# 1

# O mundo da matemática



# Índice


## 1 Vocabulário Básico

**Noção de quantidade**

Muito e Pouco ..... 6
Mais e Menos ..... 7
Mais… do que, Menos… do que ..... 8
Tanto… como ..... 9
Cheio e Vazio ..... 10
Aumentar e Diminuir ..... 11
Pôr e Tirar ..... 12

**Noção de tamanho**

Grande e Pequeno ..... 13
Maior, Menor e Igual ..... 14
O Maior e o Menor ..... 16
Comprido e Curto ..... 17
Largo e Estreito ..... 18
Alto e Baixo ..... 19
Grosso e Fino ..... 20

**Noção de posição**

À Frente e Atrás ..... 21
À Esquerda e À Direita ..... 22
Antes e Depois ..... 23
Primeiro e Último ..... 24
No Meio e Entre ..... 25
Dentro, Fora e Fronteira ..... 26
Em Cima, Em Baixo ..... 27
Em Volta, Ao Lado ..... 28

**Noção de distância**

Perto e Longe ..... 29
Aproximar e Afastar ..... 30

**Noção de direcção e sentido**

Para a Frente e Para Trás ..... 31
Para a Direita e Para a Esquerda ..... 32
Para Dentro/Interior e Para Fora/Exterior ..... 33
Para o Lado, Para Cima e Para Baixo ..... 34

**Noção de massa e peso**

Pesado e Leve ..... 35

**Avaliação formativa** ..... 36

## 2 Números Naturais e Operações (1)

**Os Números Naturais de 1 a 5**

Número natural **1** ..... 42
Número natural **2** ..... 44
Número natural **3** ..... 46
Número natural **4** ..... 48
Número natural **5** ..... 50
Ordenação de números naturais até **5** ..... 52
Comparação dos números naturais até **5** ..... 53

**Adição e subtracção de números naturais até 5**

Adição até **5** ..... 54
Subtracção até **5** ..... 56

**O Número Natural 0**

Número natural **0** (zero) ..... 58
Adição e subtracção até **5**, incluindo o zero **(0)** ..... 59

**Avaliação formativa** ..... 61

## 3 Espaço e Forma

**Figuras geométricas**

Linhas abertas e fechadas ..... 66
Linhas rectas e curvas ..... 67
Noção de rectângulo, triângulo e círculo ..... 68

**Avaliação formativa** ..... 70

EduSkills
MOÇAMBIQUE

# Biblioteca Digital EduSkills

Livros, exames e materiais de apoio para estudar melhor



**100% Gratuito**

| Livros Escolares | Exames Escolares | Exames de Admissão | Exames Resolvidos |
|---|---|---|---|
| CLIQUE AQUI | CLIQUE AQUI | CLIQUE AQUI | CLIQUE AQUI |

Estude onde estiver.
Aprenda no seu ritmo.
**Construa o seu futuro.**

A Biblioteca Digital **EduSkills** é o seu companheiro de estudo para alcançar melhores resultados e realizar sonhos.

**ACEDER À BIBLIOTECA**

**www.eduskills.co.mz**

**CONFIANÇA**
Segurança, credibilidade e compromisso.

**EDUCAÇÃO**
Conhecimento que transforma vidas.

**MOÇAMBIQUE**
Orgulho de ser moçambicano, foco no nosso país.

**INOVAÇÃO**
Tecnologia e educação caminhando juntas.

# 4 Números Naturais e Operações (2)


**Os Números Naturais de 6 a 9**

Número natural 6 ..... 76
Número natural 7 ..... 79
Número natural 8 ..... 81
Número natural 9 ..... 83

**Adição e subtracção de números naturais até 9**

Adição até 9 ..... 85
Subtracção até 9 ..... 86

**O Número Natural 10**

Número natural 10 ..... 87
Noção de dezena ..... 88
Adição de números naturais até 10 ..... 89
Subtracção de números naturais até 10 ..... 91

**Os Números Naturais 11 e 12**

Número natural 11 ..... 93
Número natural 12 ..... 94
Composição e decomposição dos números naturais 11 e 12 ..... 95
Noção de dúzia ..... 95
Cálculo mental de adição até 12 ..... 96
Cálculo mental de subtracção até 12 ..... 97

**Os Números Naturais 13, 14 e 15**

Número natural 13 ..... 98
Número natural 14 ..... 99
Número natural 15 ..... 100
Composição e decomposição dos números naturais 13, 14 e 15 ..... 101
Cálculo mental de adição até 15 ..... 102
Cálculo mental de subtracção até 15 ..... 103

**Os Números Naturais 16, 17, 18, 19 e 20**

Número natural 16 ..... 104
Número natural 17 ..... 104
Número natural 18 ..... 105
Número natural 19 ..... 105
Número natural 20 ..... 106
Ordenação e comparação dos números naturais até 20 ..... 108
Composição e decomposição de números naturais até 20 ..... 109
Cálculo mental de adição até 20 ..... 110
Cálculo mental de subtracção até 20 ..... 111

**Avaliação formativa** 112


# 5 Grandezas e Medidas


**Comprimento, capacidade-volume e massa**

Noções intuitivas de medição de comprimento ..... 120
Noção de metro ..... 122
Noções de capacidade-volume ..... 123
Noções de massa ..... 124

**Avaliação formativa** 125


# 6 Números Naturais e Operações (3)


**Os Números Naturais de 21 a 50**

Números naturais de 21 a 50 ..... 130
Ordenação e comparação de números sem uso de sinais, até 50 ..... 133
Composição e decomposição de números naturais até 50 ..... 134
Cálculo mental da adição e subtracção, até 50 ..... 135

**Avaliação formativa** 137

**Iconografia** 144

# 1





# Vocabulário Básico

Escola

Data

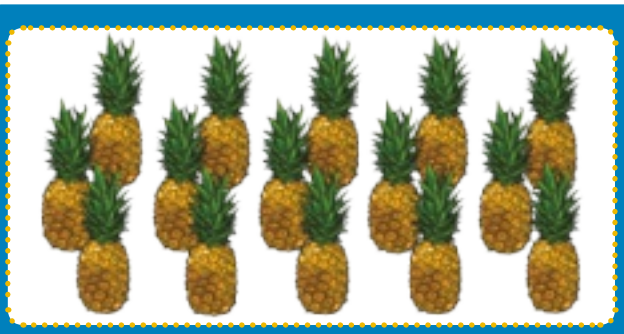
Nome

# Noção de quantidade

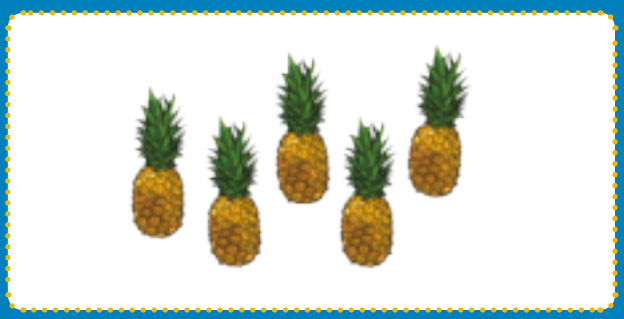
## Muito e Pouco



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



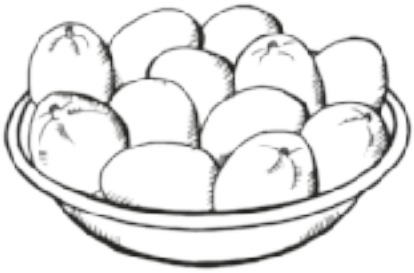
Muito



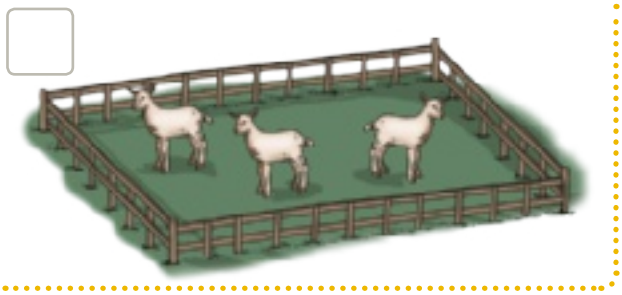
Pouco

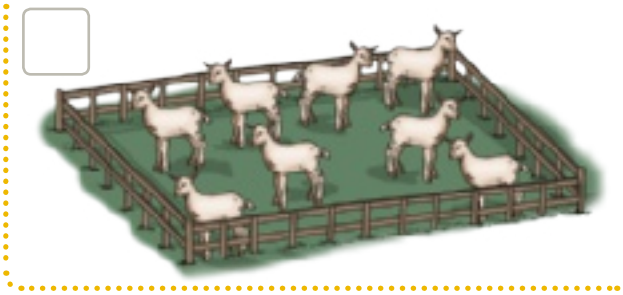
**Pinta** a bacia que tem muitas mangas.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem com poucos cabritos.





# Mais e Menos



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Mais**



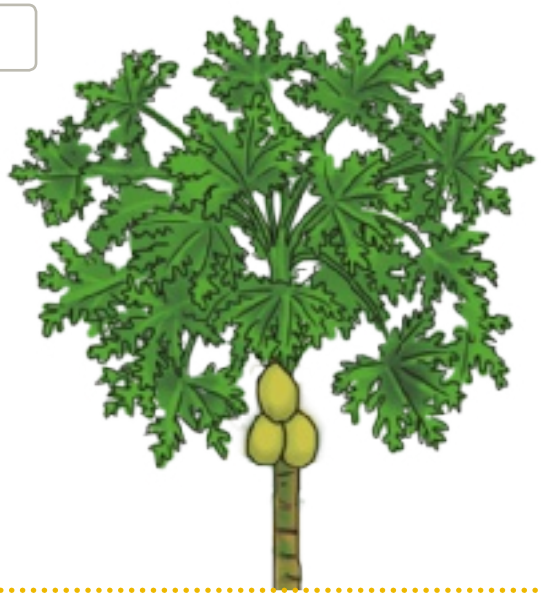
**Menos**

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem onde há menos laranjas.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem onde há mais papaias.





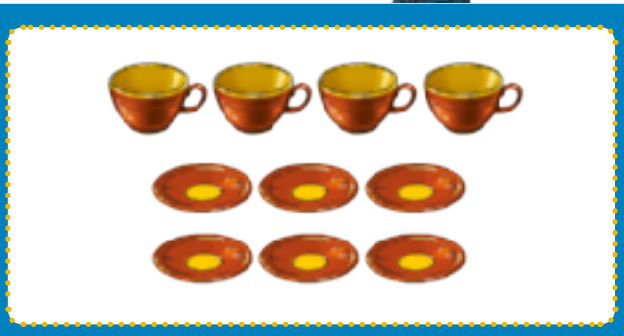
# Mais… do que, Menos… do que



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Mais… do que**



**Menos… do que**

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem onde há menos flores do que vasos.





**Pinta** a imagem onde há mais saias do que blusas.





# Tanto… como



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.





**Tanto… como**

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem onde há tantas meninas como meninos.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que mostra tantas meninas como cordas.





# Cheio e Vazio



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Cheio**



**Vazio**

**Pinta** o cesto vazio.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que tem a garrafa cheia de sumo.

☐



☐



# Aumentar e Diminuir



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Aumentar**



**Diminuir**

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que indica a pessoa que está a aumentar a água do tambor.

☐



☐



**Pinta** a pessoa que está a diminuir a água do tambor.

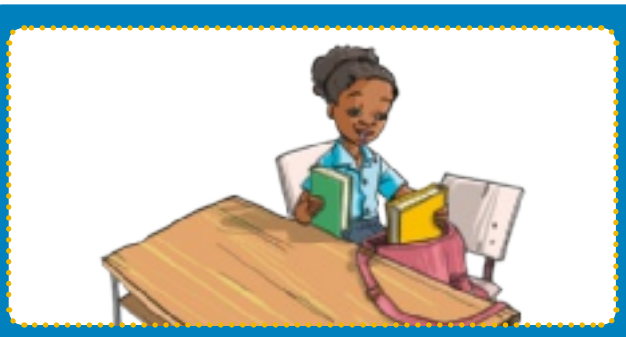




# Pôr e Tirar



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



Pôr



Tirar

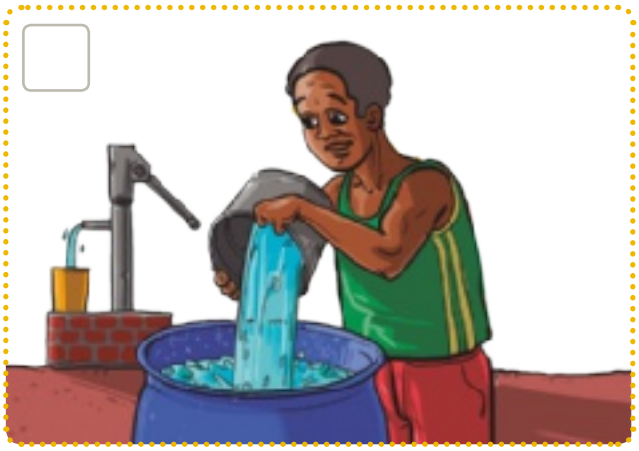
**Marca** com ✗ no quadradinho que identifica a pessoa que está a pôr água.





**Marca** com ✗ no quadradinho que mostra a pessoa a tirar água do poço.





# Noção de tamanho

## Grande e Pequeno



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



Grande



Pequeno

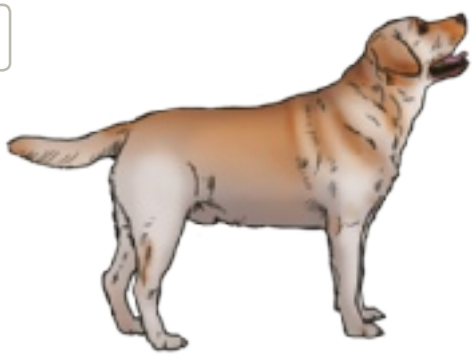
**Circunda** a panela grande.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que mostra um cão pequeno.

☐



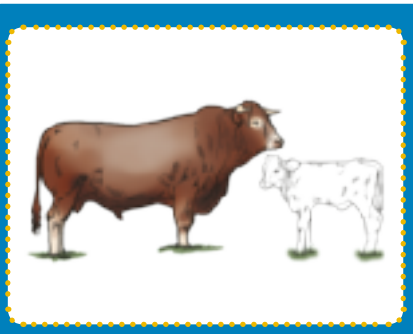
☐



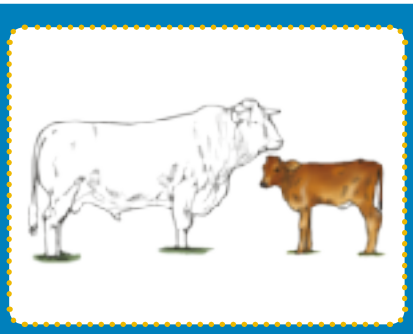
# Maior, Menor e Igual



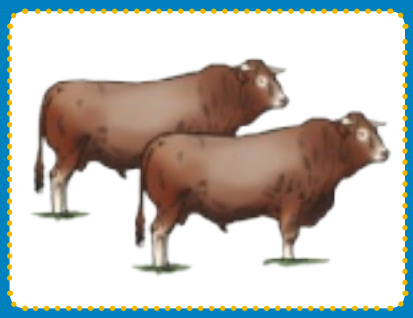
**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



Maior



Menor



Igual

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que tem o peixe menor.





**Pinta** o barco maior.



**Liga** os objectos iguais.





















# O Maior e o Menor



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.

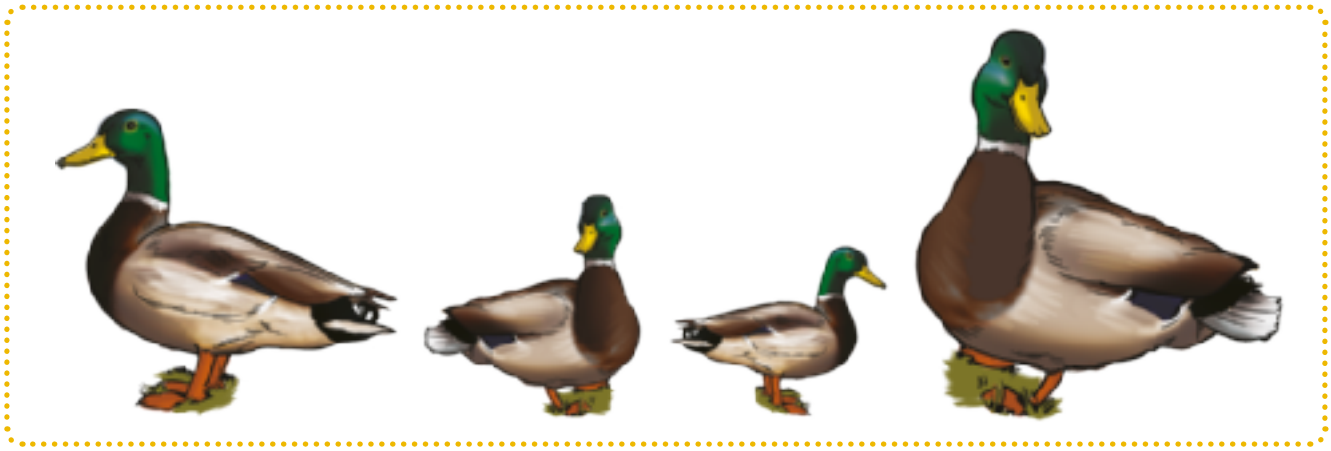


O maior

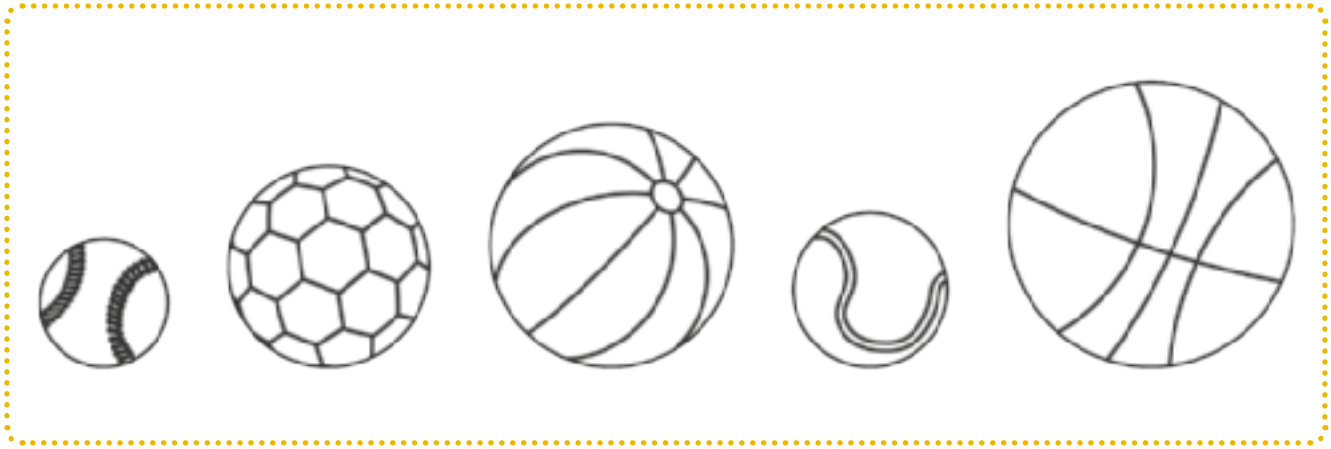


O menor

**Circunda** o pato maior.



**Pinta** a bola menor.



# Comprido e Curto



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Comprido** **Curto**

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que mostra a corda comprida.



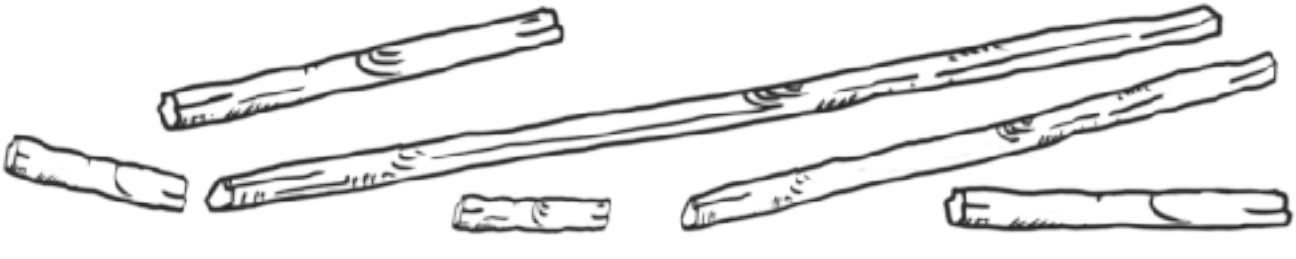


**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que mostra o pau curto.





**Pinta** o pau mais comprido e **circunda** o pau mais curto.



PLMM1_F02

# Largo e Estreito



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.

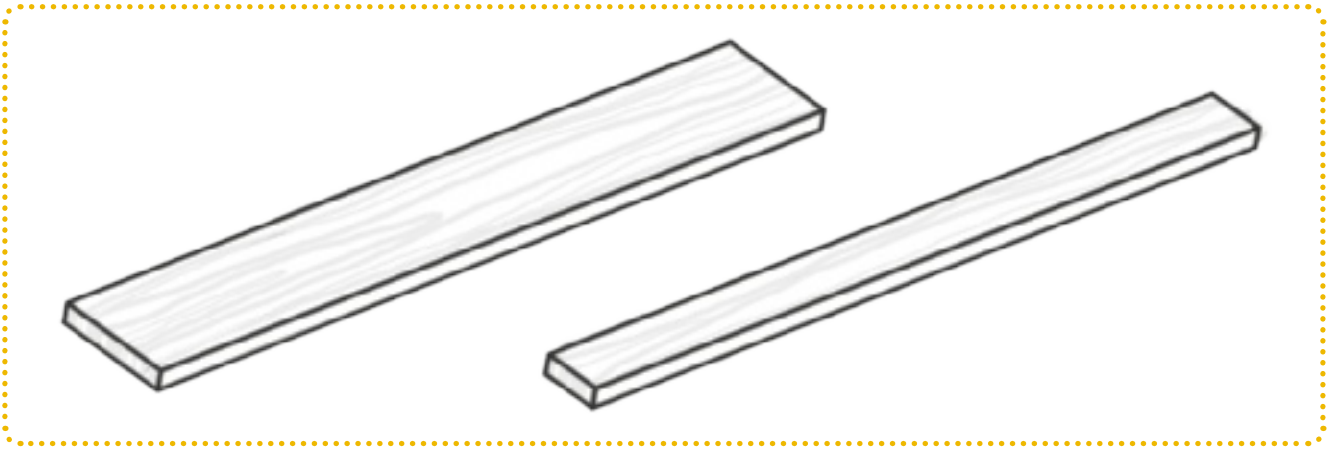


Largo



Estreito

**Pinta** a tábua estreita.



**Pinta** o caminho largo.



# Alto e Baixo



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



Alto



Baixo

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem do coqueiro alto.





**Pinta** a casa baixa.





# Grosso e Fino



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Grosso**



**Fino**

**Pinta** o tronco grosso.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem da gravata fina.

☐



☐



# Noção de posição

## À Frente e Atrás

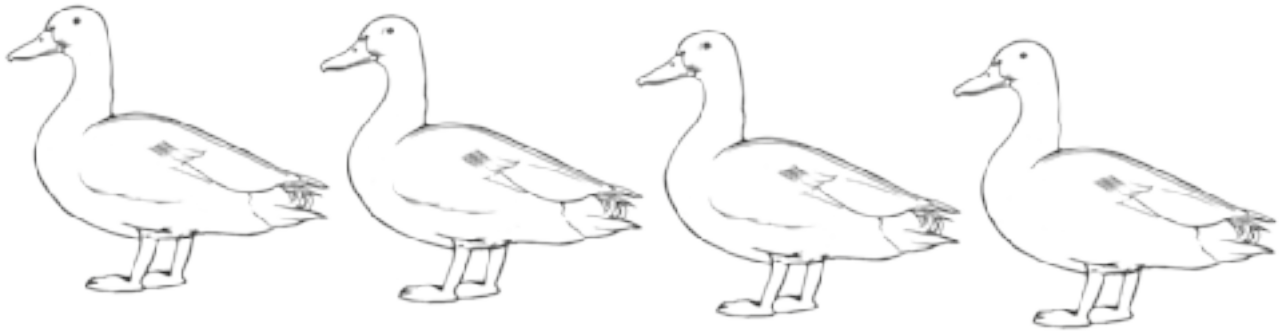


**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Atrás** **À frente**

**Pinta** o pato que vai à frente.



**Pinta** o menino que segue atrás.



# À Esquerda e À Direita



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



À Esquerda À Direita

**Pinta** a árvore que está à esquerda da menina.







**Circunda** os balões que estão à direita da menina.



# Antes e Depois



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.

O Tito está **antes** da Escola e **depois** do posto de saúde.




**Antes** **Depois**

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem da acção que a Lila deve fazer antes.





**Pinta** o machimbombo que está depois da paragem.



# Primeiro e Último



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Primeiro** **Último**

**Circunda** o atleta que está em primeiro.



**Pinta** o carro que está em último.



# No Meio e Entre



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.

A bola está **no meio** do campo.



**No meio**

O Tito está **entre** a mãe e o pai.



**Entre**

**Pinta** o coqueiro que está entre as palhotas.



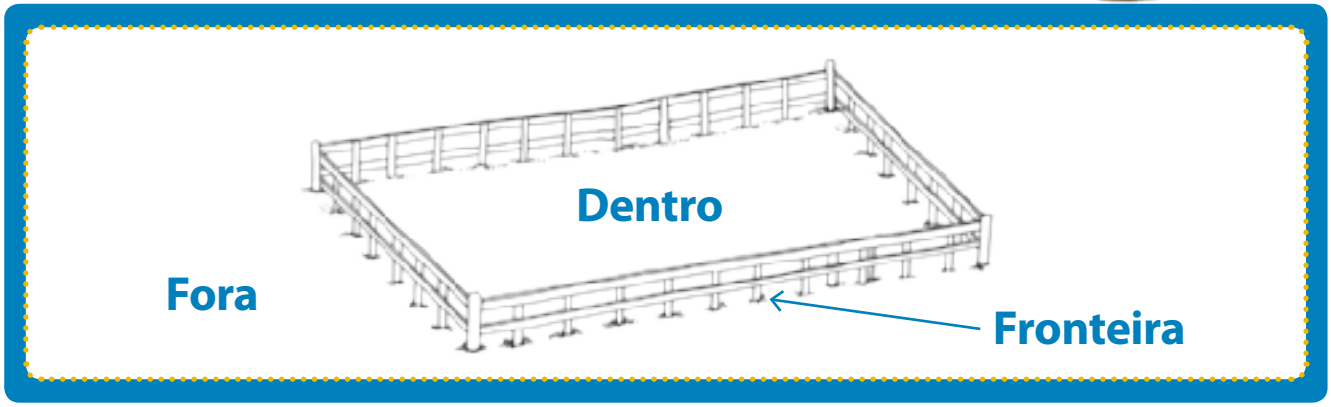
**Circunda** a pessoa que está no meio da roda.



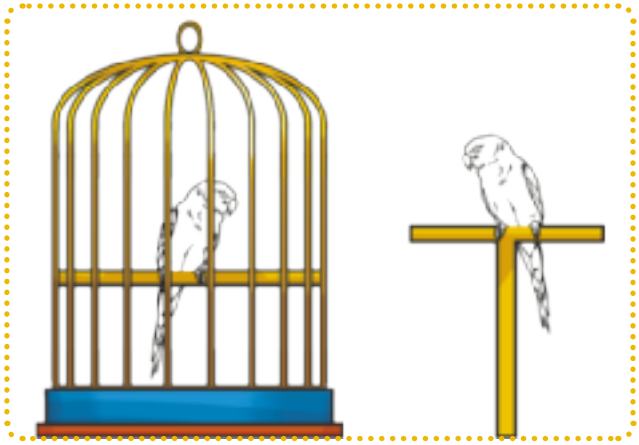
# Dentro, Fora e Fronteira



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.




**Pinta** o papagaio que está dentro da gaiola.



**Pinta** as flores que estão fora do vaso.



**Pinta** a bola que está na fronteira.



# Em Cima, Em Baixo



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Em cima**



**Em baixo**

**Circunda** o animal que está em baixo da árvore.



**Pinta** o vaso que está em cima da mesa.



# Em Volta, Ao Lado



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.

Seis pessoas estão **em volta** da fogueira.



**Em volta**

O Tito está **ao lado** da mãe.



**Ao lado**

**Pinta** o cão que está ao lado da casa.



**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem dos meninos que estão em volta da estátua de Eduardo Mondlane.





# Noção de distância

## Perto e Longe



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.

O Tito está **perto** da Escola.

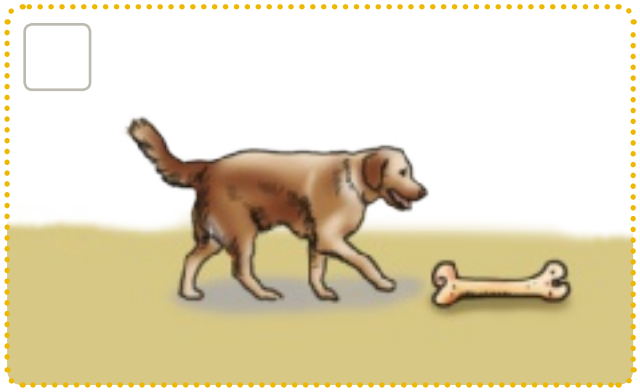
A Lila está **longe** da Escola.




**Perto**

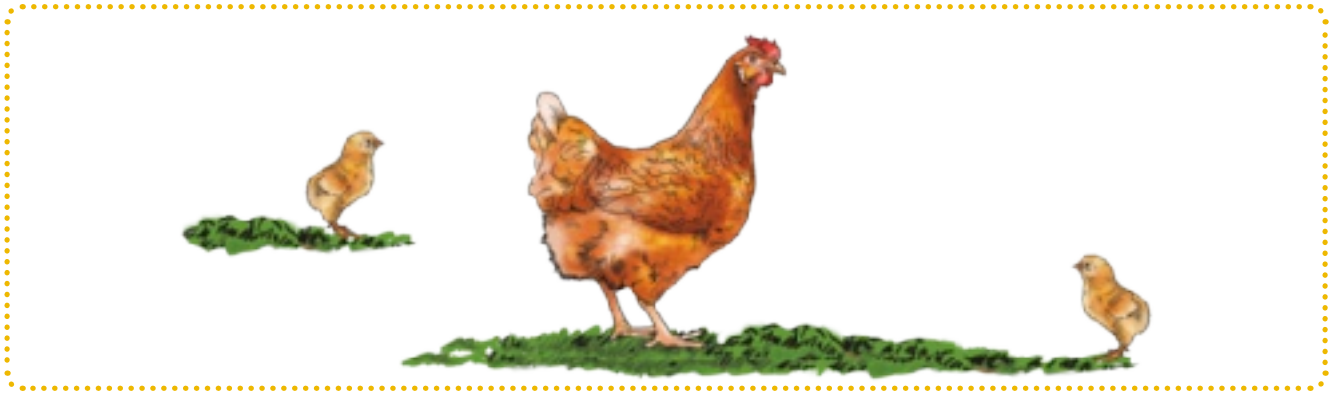
**Longe**

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem do cão que está longe do osso.





**Circunda** o pintainho que está perto da galinha.



# Aproximar e Afastar



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.

A Lila está a **aproximar-se** da Escola.

O Tito está a **afastar-se** da Escola.

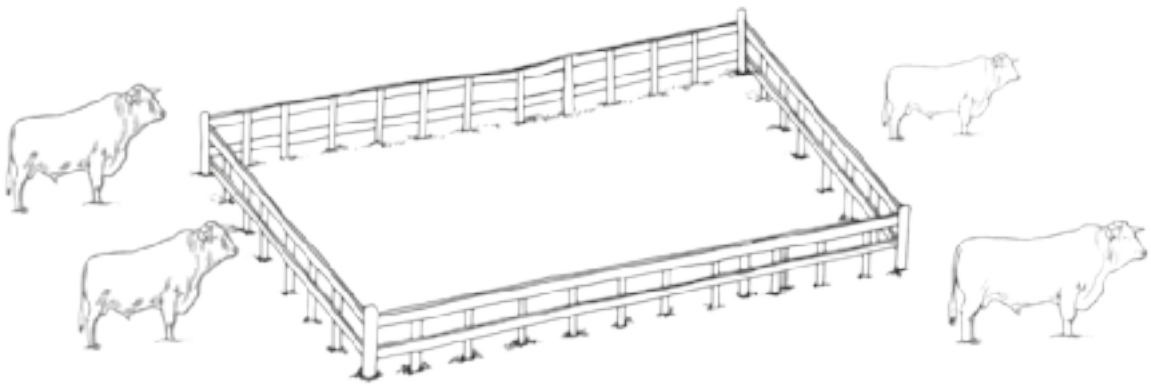



**Aproximar** **Afastar**

**Circunda** o barco que se está a afastar da ponte.



**Pinta** os animais que se estão a aproximar do curral.



# Noção de direcção e sentido

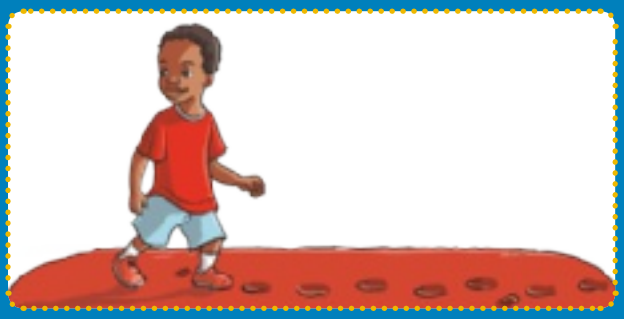
## Para a Frente e Para Trás



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.

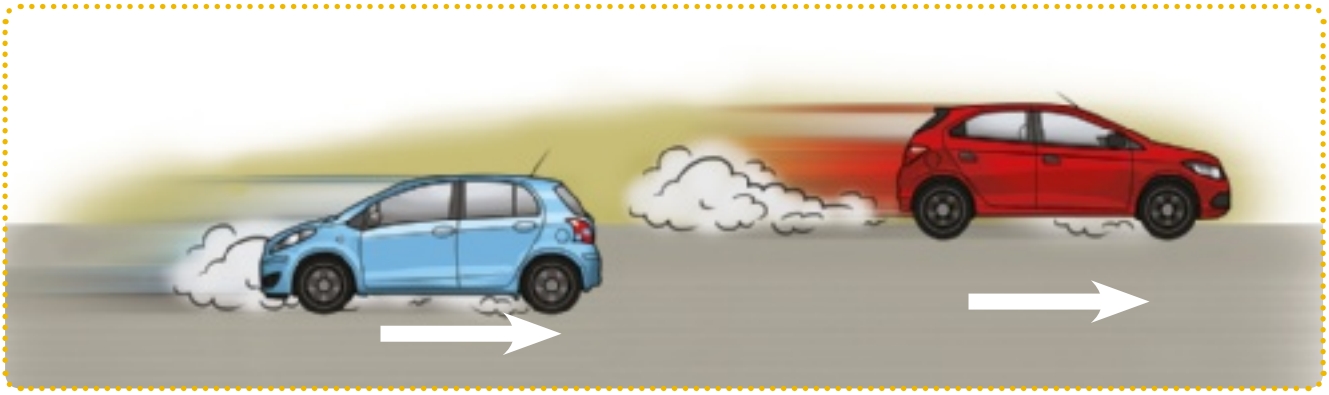


Para a frente



Para trás

**Circunda** o carro que vai para trás.



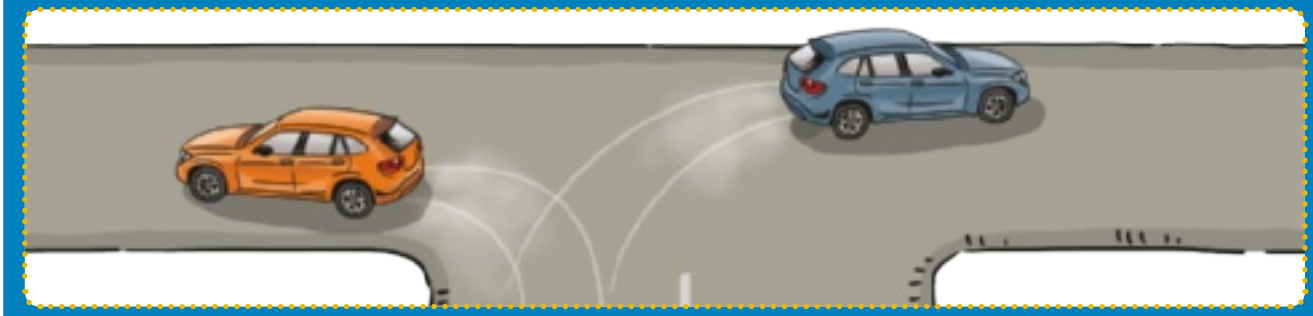
**Circunda** a pessoa que vai para a frente da casa.



# Para a Direita e Para a Esquerda



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.

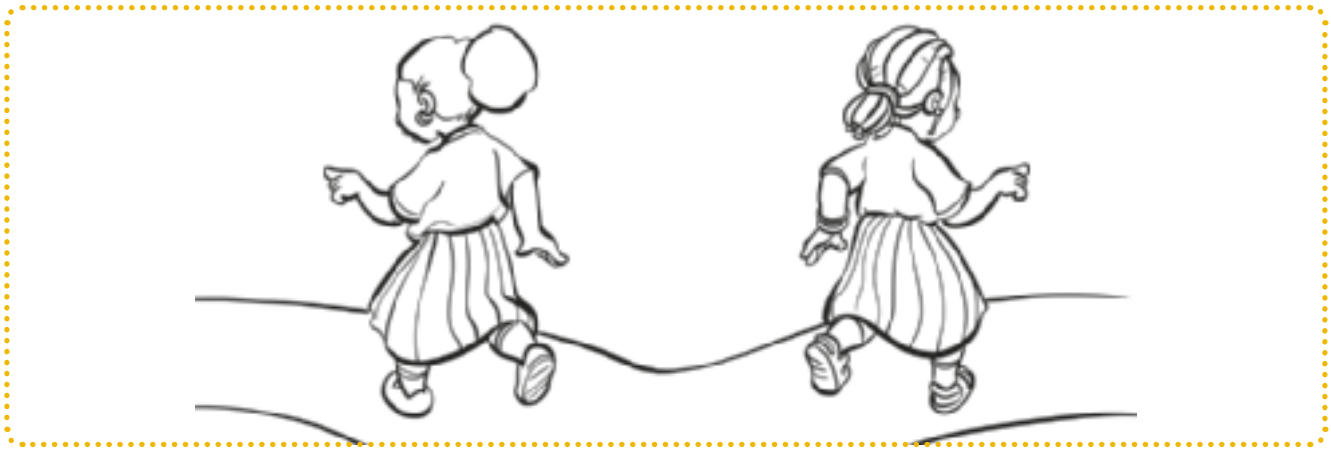


**Para a esquerda** **Para a direita**

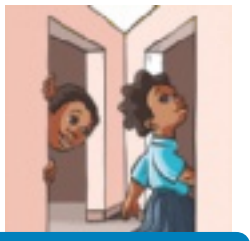
**Marca** com ✗ no quadradinho da fila que vai para a direita.



**Pinta** a menina que vai para a esquerda.



# Para Dentro/Interior e Para Fora/Exterior



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



Para dentro/interior



Para fora/exterior

**Pinta** as galinhas que estão dentro da capoeira.



**Circunda** os pombos que estão no exterior do pombal.



PLMM1_F03

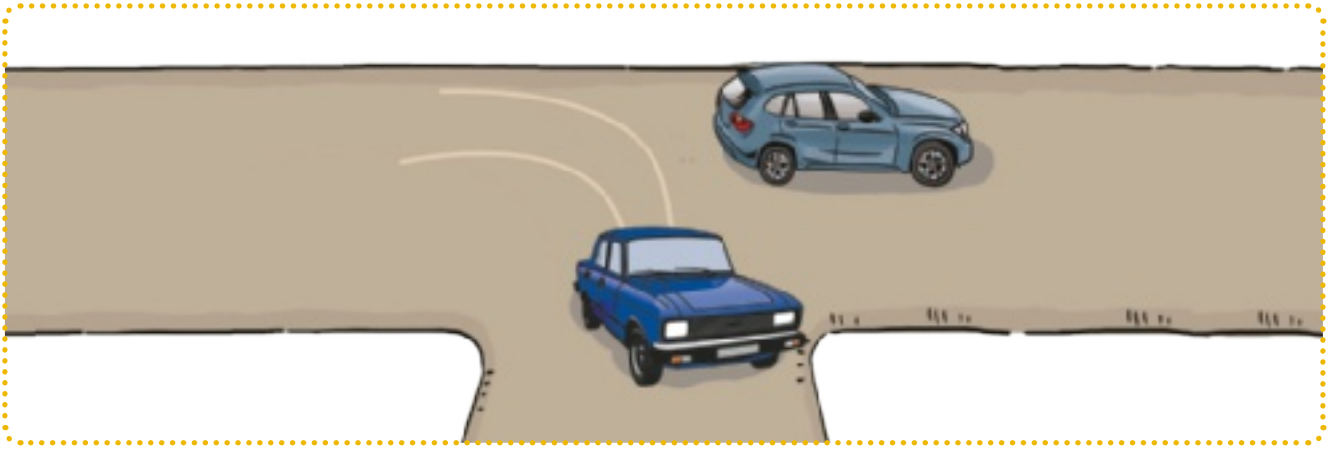
# Para o Lado, Para Cima e Para Baixo



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.




**Circunda** o carro que vira para o lado direito.



**Pinta** o macaco que vai para cima da árvore.



**Circunda** o carro que vai para baixo.



# Noção de massa e peso

## Pesado e Leve



**Observa** com atenção a imagem e **aprende**.



**Pesado** **Leve**

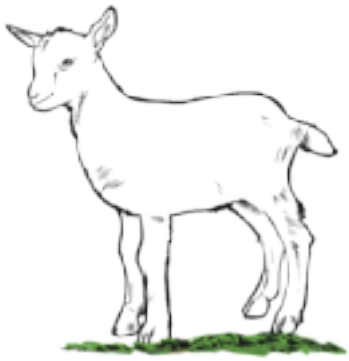
**Pinta** o objecto que é mais leve.





**Pinta** o animal que é mais pesado.





# Avaliação formativa

Escola Data

Nome



**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que tem poucos carrinhos.

☐ 

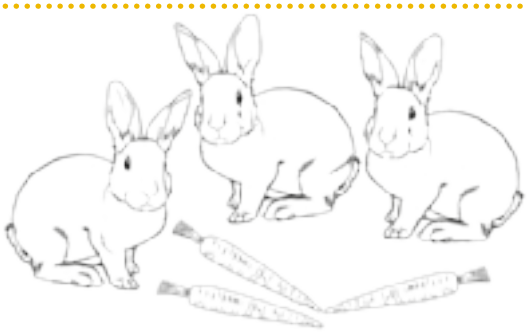
☐ 

**Marca** com ✗ no quadradinho onde há mais cadeiras do que rapazes.

☐ 

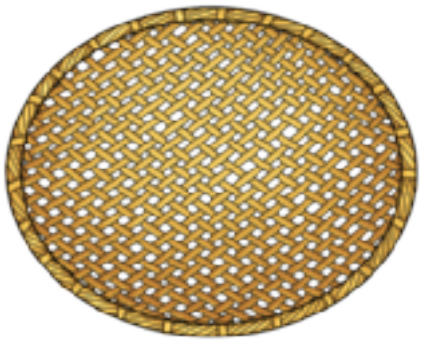
☐ 

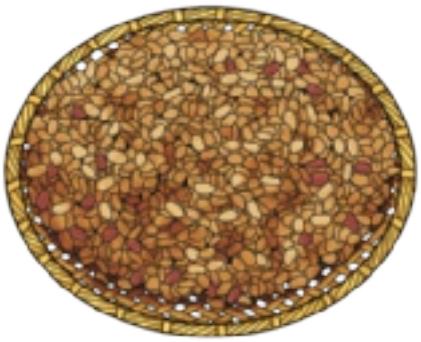
**Pinta** os elementos da imagem onde há tantas cenouras como coelhos.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que tem a peneira cheia.





**Pinta** o carro pequeno.





**Circunda** o meio de transporte maior.







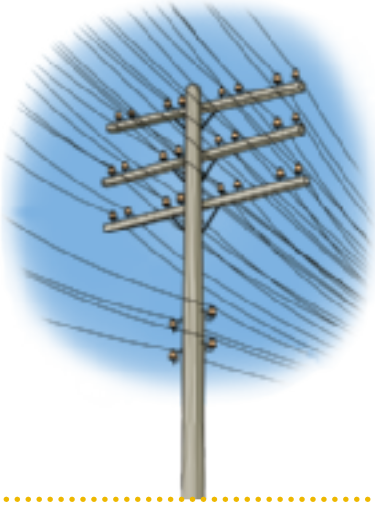
# Avaliação formativa

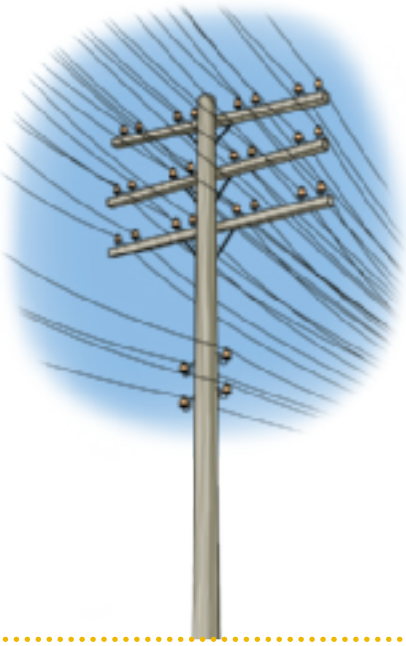
**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem do animal com o pescoço comprido.





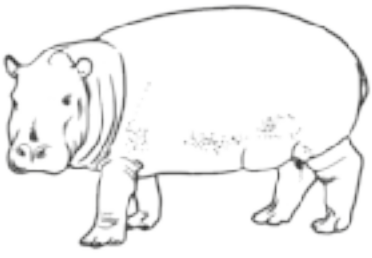
**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem do poste mais baixo.





**Pinta** o animal que tem as pernas finas.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que indica a acção que se faz antes.





**Pinta** o patinho que está fora da lagoa.



**Circunda** o objecto mais pesado.



**Circunda** o cinto largo.



# 2



# Números Naturais e Operações (1)



Escola | Data

Nome

# Os Números Naturais de 1 a 5

## Número natural 1



**Observa** com atenção e **aprende** o número 1.



1

um

**Cobre** o ponteado.

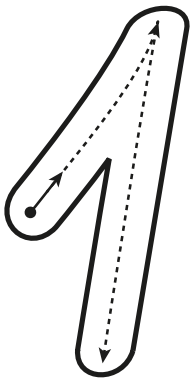
1

1

1

1

**Copia** e **diz** o número.



**Observa** e **escreve** quantos são.









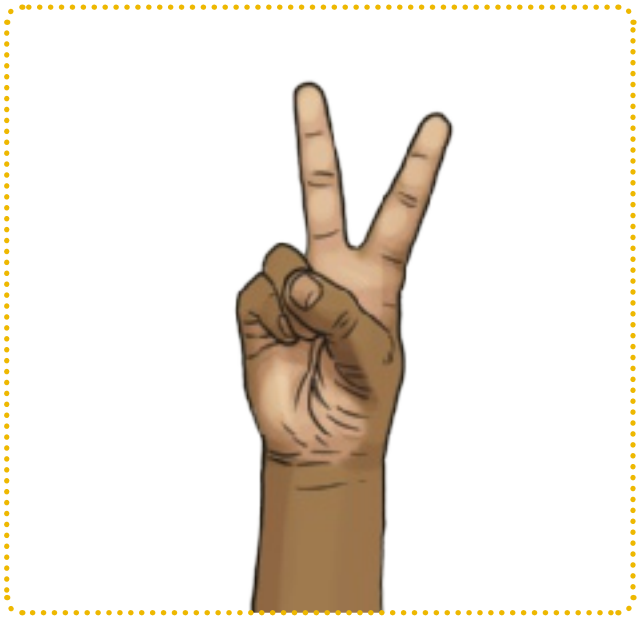




# Número natural 2



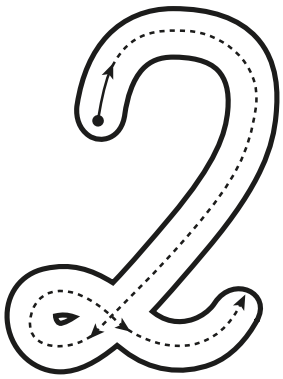
**Observa** com atenção e **aprende** o número 2.






**Cobre** o ponteado.

**Copia** e **diz** o número.



2

2

2

2

**Observa** e **escreve** quantos são.













# Número natural 3



**Observa** com atenção e **aprende** o número 3.



3

três

**Cobre** o ponteado.

3

3

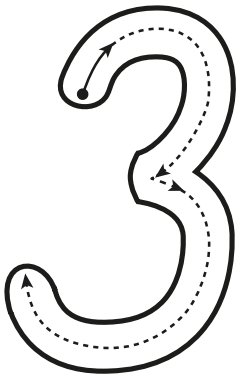
3

3

3

3

**Copia** e **diz** o número.



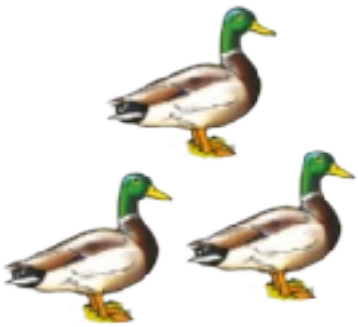
3 3 3 3

**Observa** e **escreve** quantos são.







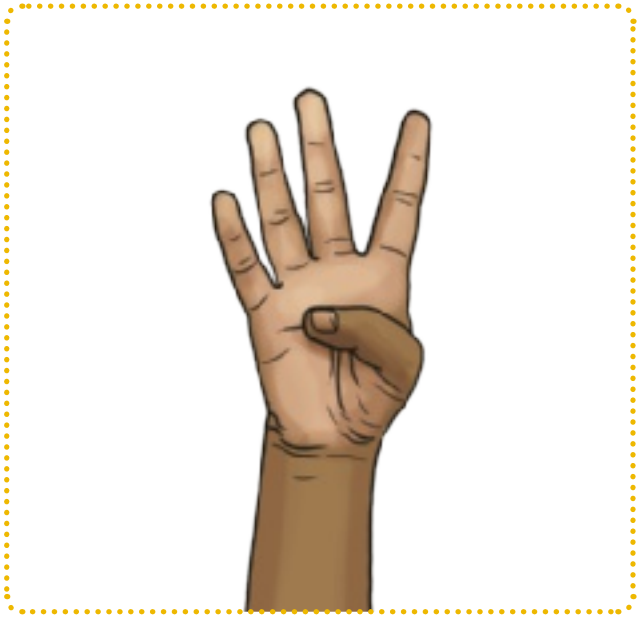




# Número natural 4



**Observa** com atenção e **aprende** o número 4.





quatro

**Cobre** o ponteado.

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

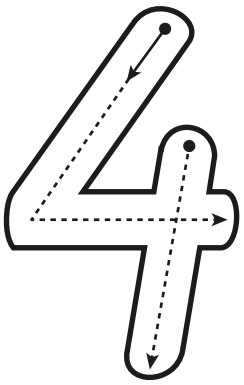
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

**Copia** e **diz** o número.



4

4

4

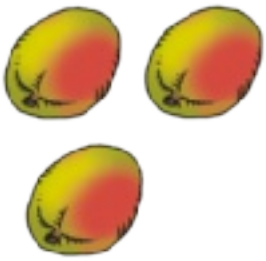
4

**Observa** e **escreve** quantos são.













PLMM1_F04

# Número natural 5



**Observa** com atenção e **aprende** o número 5.






cinco

**Cobre** o ponteado.

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

**Copia** e **diz** o número.




5

5

5

5

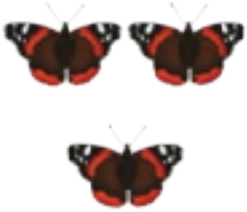
**Observa** e **escreve** quantos são.













# Ordenação de números naturais até 5




**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Ordem crescente** **Ordem decrescente**

**Completa** os espaços vazios.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 4 | |
| 5 | | 3 | | 1 |

**Escreve** por ordem crescente os números.

4 ; 2 ; 5 ; 1 ; 3

_____; _____; _____; _____; _____.

**Escreve** por ordem decrescente os números.

2 ; 4 ; 1 ; 3 ; 5

_____; _____; _____; _____; _____.

# Comparação dos números naturais até 5



**Observa** com atenção as figuras e **aprende**.




**Maior** **Menor**

**Copia** o maior número.

| | |
|---|---|
| 3 | 5 |
| | |

| | |
|---|---|
| 4 | 1 |
| | |

| | |
|---|---|
| 2 | 1 |
| | |

| | |
|---|---|
| 1 | 5 |
| | |

| | |
|---|---|
| 2 | 3 |
| | |

| | |
|---|---|
| 5 | 4 |
| | |

| | |
|---|---|
| 4 | 2 |
| | |

| | |
|---|---|
| 3 | 1 |
| | |

**Circunda** o menor número, em cada grupo.

| | |
|---|---|
| 3 | |
| 4 | |

| | |
|---|---|
| 5 | |
| 3 | |

| | |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |

| | |
|---|---|
| 4 | |
| 5 | |

| | |
|---|---|
| 3 | |
| 2 | |

# Adição e subtracção de números naturais até 5

## Adição até 5



**Vamos calcular.**




1 + 1 = 2

Um mais um é igual a dois

**Copia** o sinal +.

| + | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Copia** o sinal =.

| = | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Completa** as adições.




1 + 1 = ☐



+



=



+



=



+



=



+

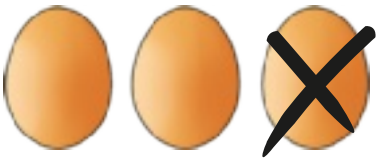


=

# Subtracção até 5



**Vamos calcular.**



3 – 1 = 2

Três **menos** um **é igual a** dois

**Copia** o sinal –.

| – | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

**Completa** as subtracções, de acordo com o exemplo.



2 – 1 = 1



4 – ☐ = ☐



[ ] − 2 = [ ]



5 − [ ] = [ ]



4 − [ ] = 3



[ ] − [ ] = [ ]

# O Número Natural 0

## Número natural 0 (zero)



**Observa** com atenção e **aprende** o número 0.



A taça está **vazia**.

0

zero

**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



2 – 2 = 0



3 – 3 = 0

**Cobre** o ponteado.

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

**Copia** e **diz** o número.

0

# Adição e subtracção até 5, incluindo o zero (0)




**Observa** com atenção e **aprende**.



2 + 0 = 2

Dois **mais** zero é **igual a** dois



4 − 0 = 4

Quatro **menos** zero é **igual a** quatro

**Completa**, como no exemplo.

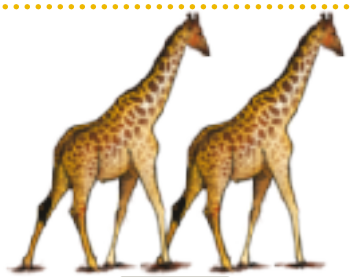


0 + 1 = 1

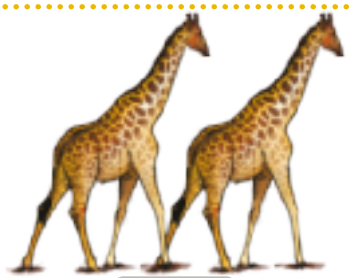


4 − ☐ = ☐





☐ + 0 = ☐



☐ + ☐ = 3







5 − ☐ = ☐



Escola

Data

Nome



**Conta** e **escreve** quantos são.













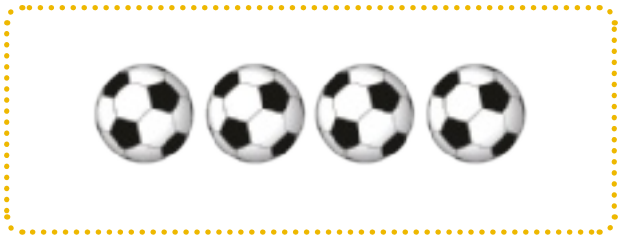




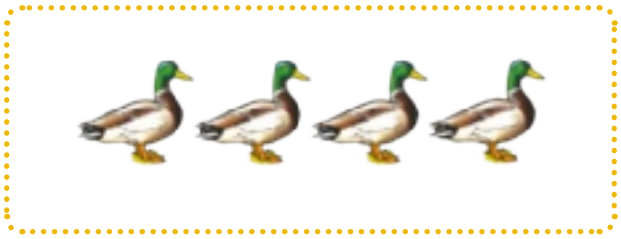


# Avaliação formativa

**Liga** as quantidades ao número, como no exemplo.













3

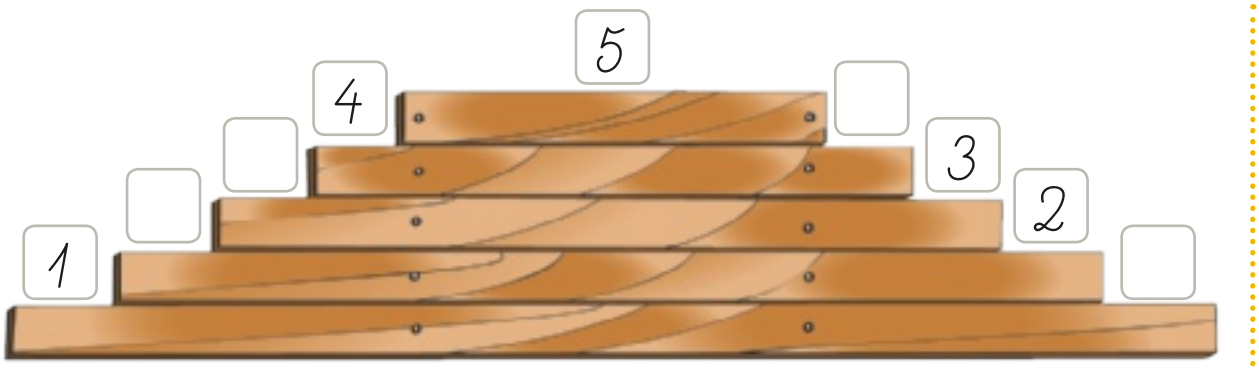
5

1

4

2

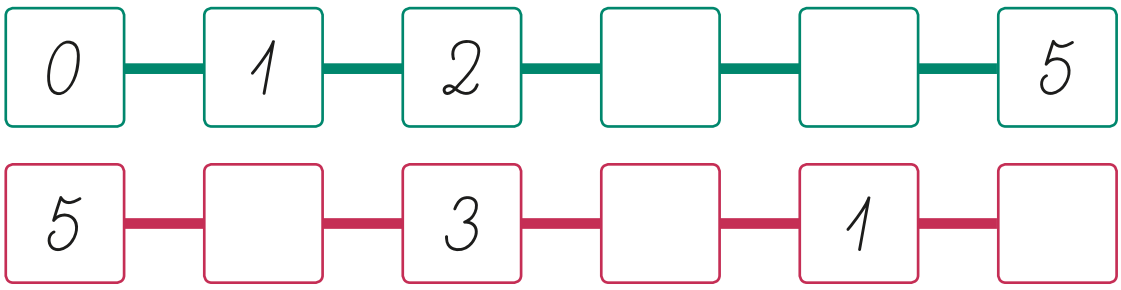
**Completa** os espaços vazios.




**Calcula** e **completa**.

| | | |
|---|---|---|
| 2 + 1 = _____ | 1 – 1 = _____ | 2 + 3 = _____ |
| 3 + 2 = _____ | 3 – 1 = _____ | 4 – 1 = _____ |
| 2 + 2 = _____ | 4 – 2 = _____ | 5 + 0 = _____ |
| 1 + 3 = _____ | 5 – 3 = _____ | 5 – 5 = _____ |
| 4 + 0 = _____ | 4 – 3 = _____ | 4 + 1 = _____ |
| 1 + 1 = _____ | 3 – 0 = _____ | 5 – 4 = _____ |

**Completa** os espaços vazios.



# 3



# Espaço e Forma



PLMM1_F05

Escola Data

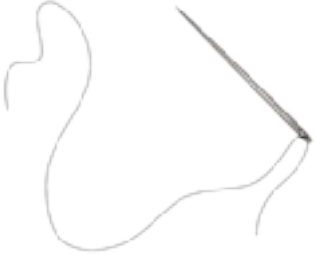
Nome

# Figuras geométricas

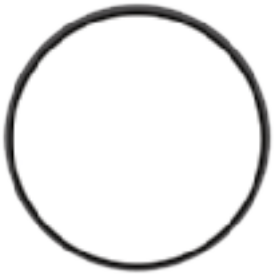
## Linhas abertas e fechadas



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.

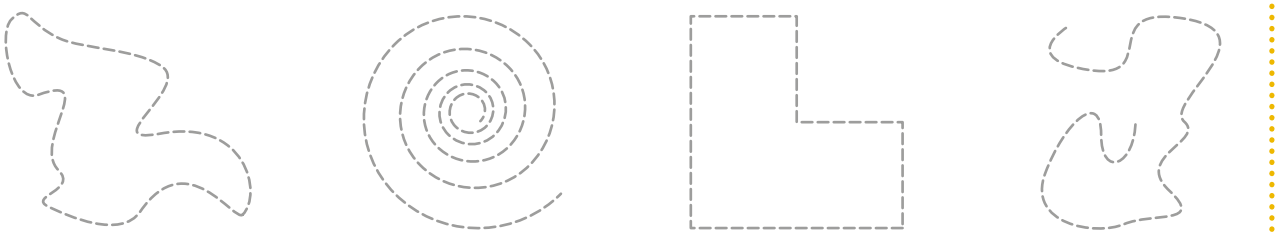


Linha aberta

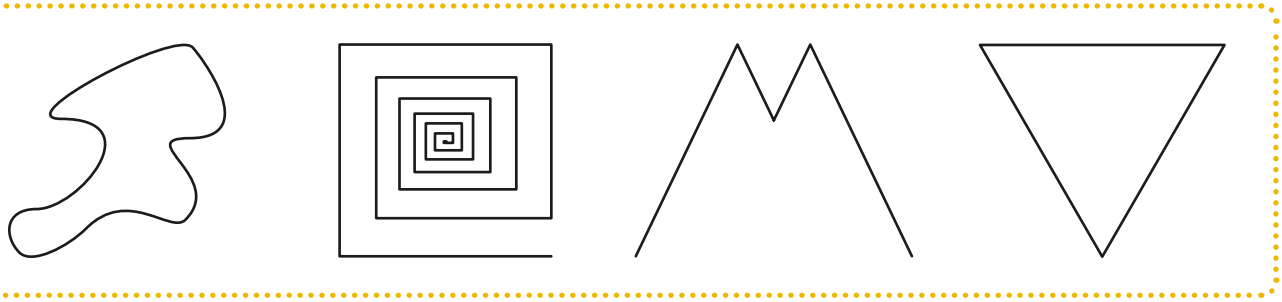


Linha fechada

**Cobre** o tracejado das linhas abertas.



**Pinta** o interior das linhas fechadas.



# Linhas rectas e curvas



**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.



**Linha recta**

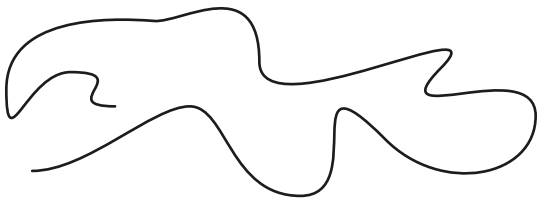


**Linha curva**

**Cobre** o tracejado.

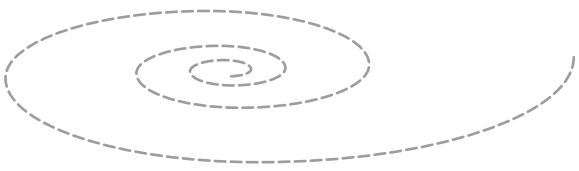


**Circunda** a linha recta.



**Cobre** a linha curva.

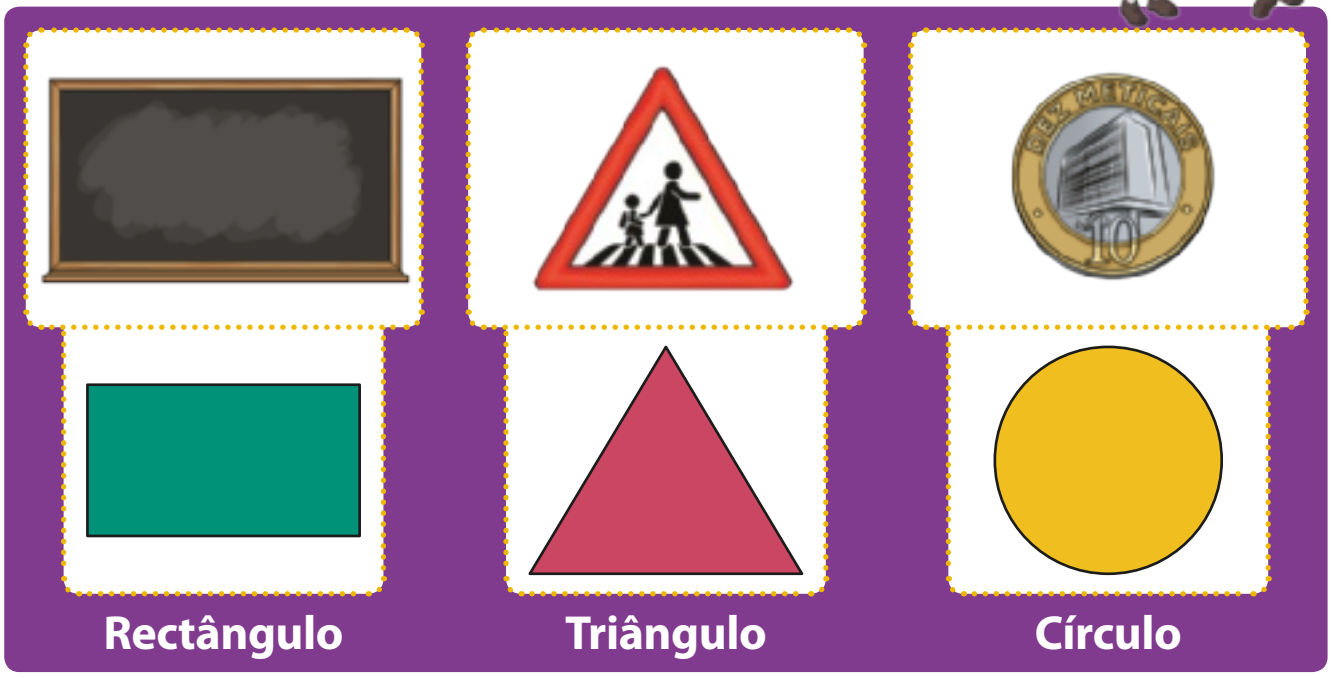




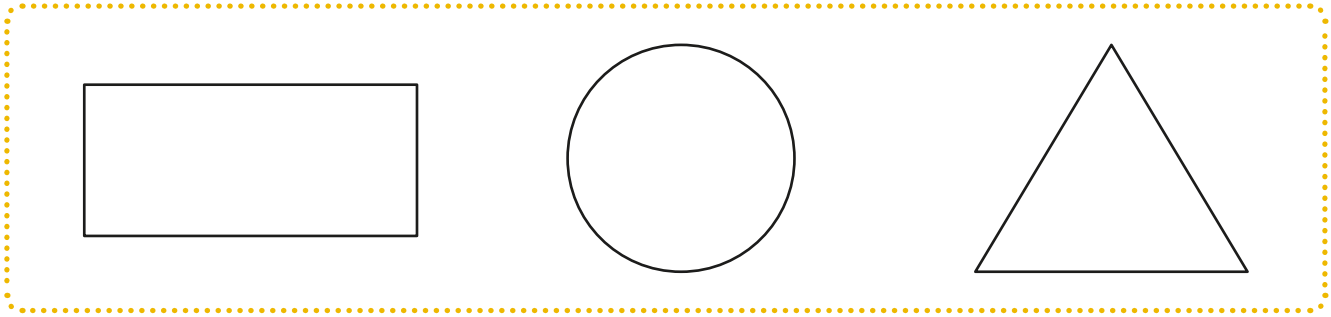
# Noção de rectângulo, triângulo e círculo



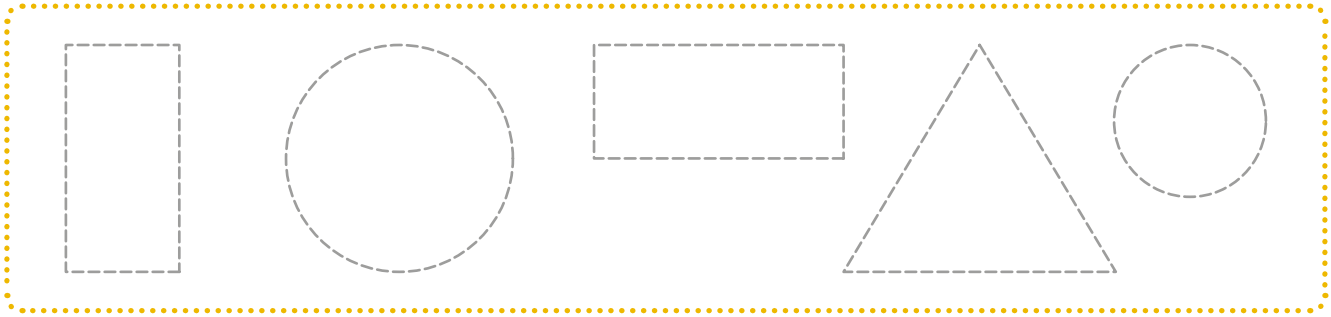
**Observa** com atenção as imagens e **aprende**.




**Pinta** o triângulo.



**Cobre** o tracejado dos rectângulos.



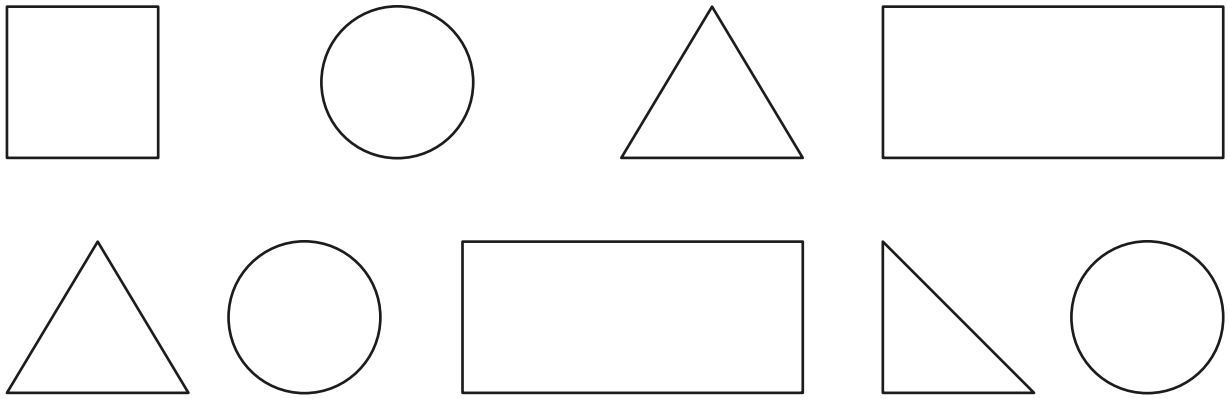
**Marca** com ✗ no quadradinho do sinal que tem a forma de círculo.








**Pinta** de cor igual as figuras com a mesma forma.



**Desenha** dois círculos, dois rectângulos e dois triângulos.

# Avaliação formativa

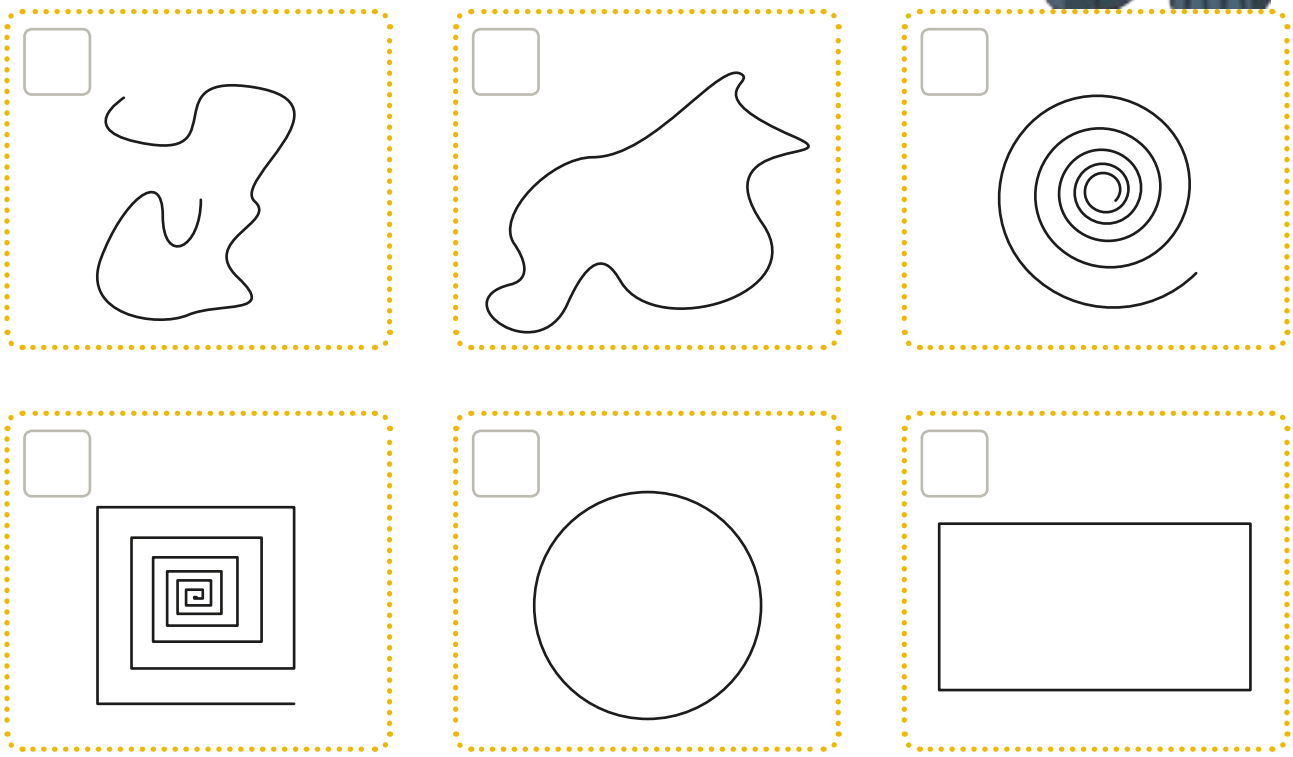
Escola

Data

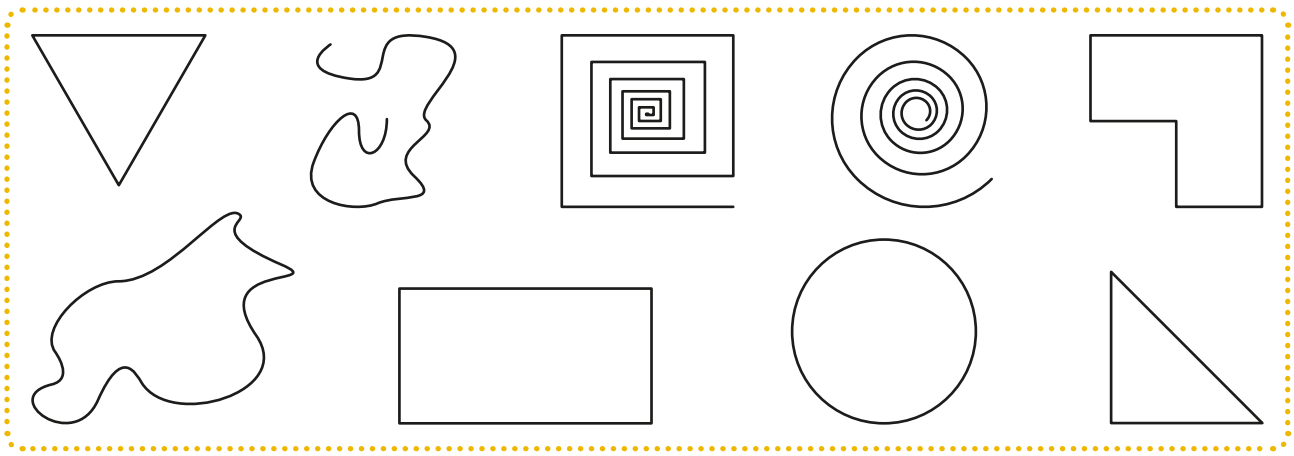
Nome



**Marca** com ✗ no quadradinho das imagens das linhas abertas.



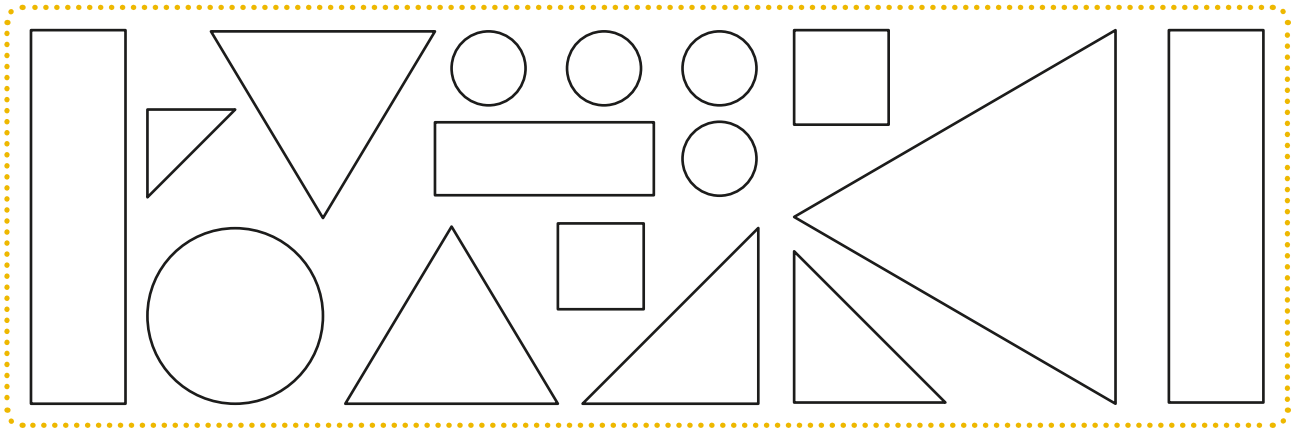
**Pinta** o interior das linhas fechadas.



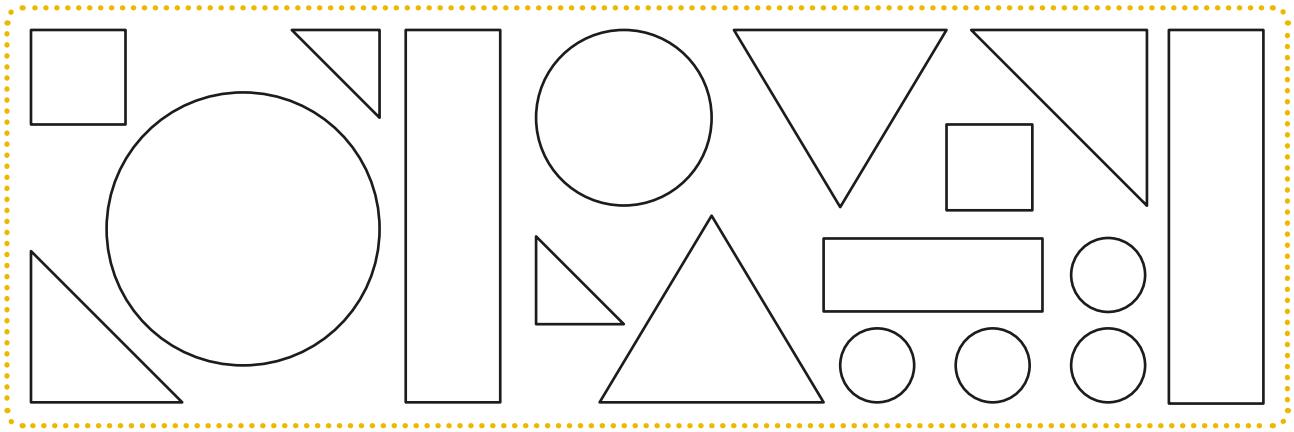
**Traça** uma linha recta.

**Traça** uma linha curva.

**Pinta** os triângulos.

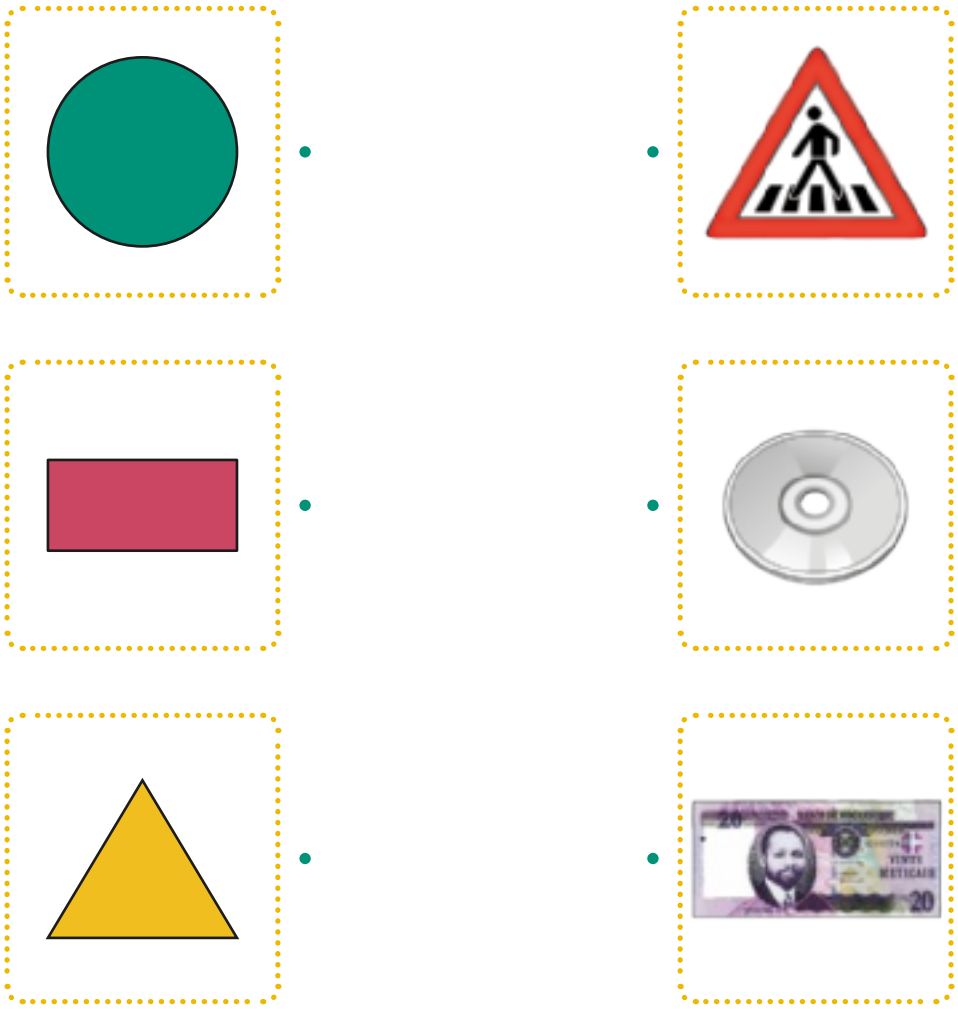


**Pinta** os círculos.



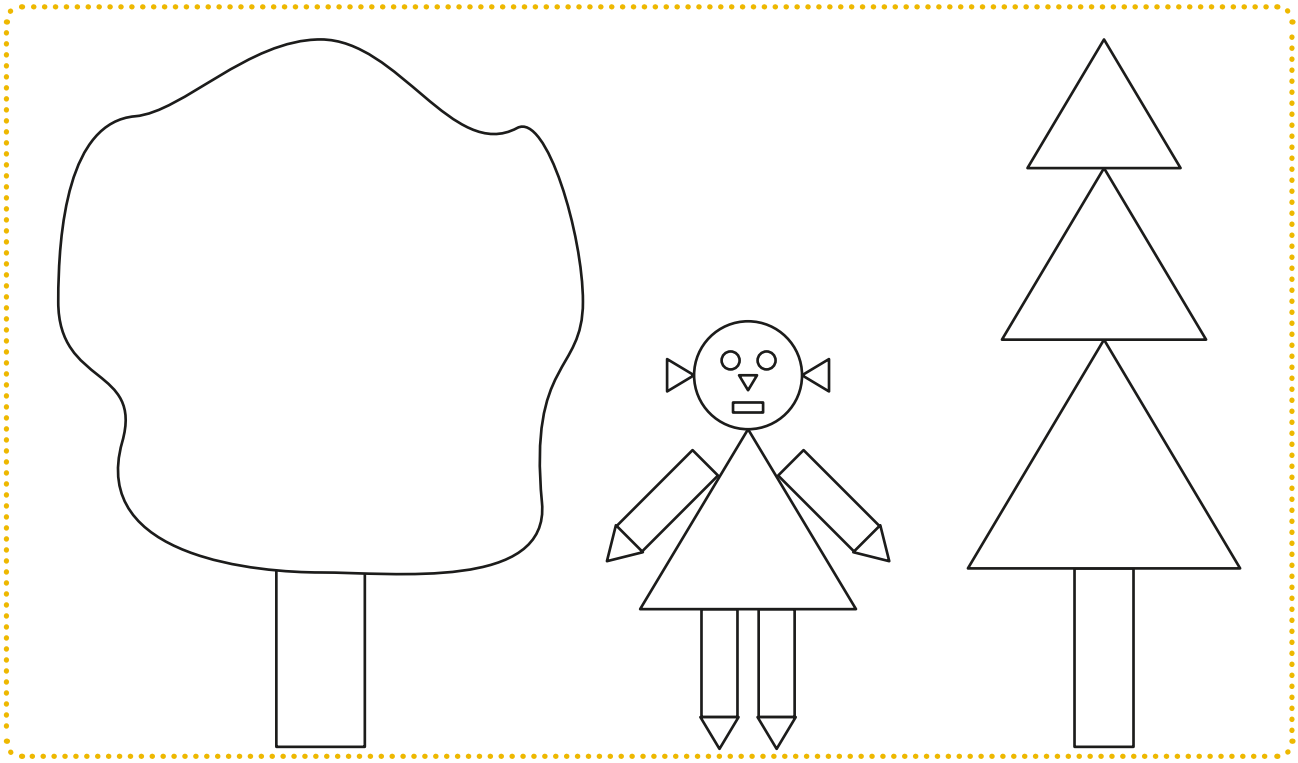
# Avaliação formativa

**Liga** as figuras geométricas aos objectos com formas semelhantes.

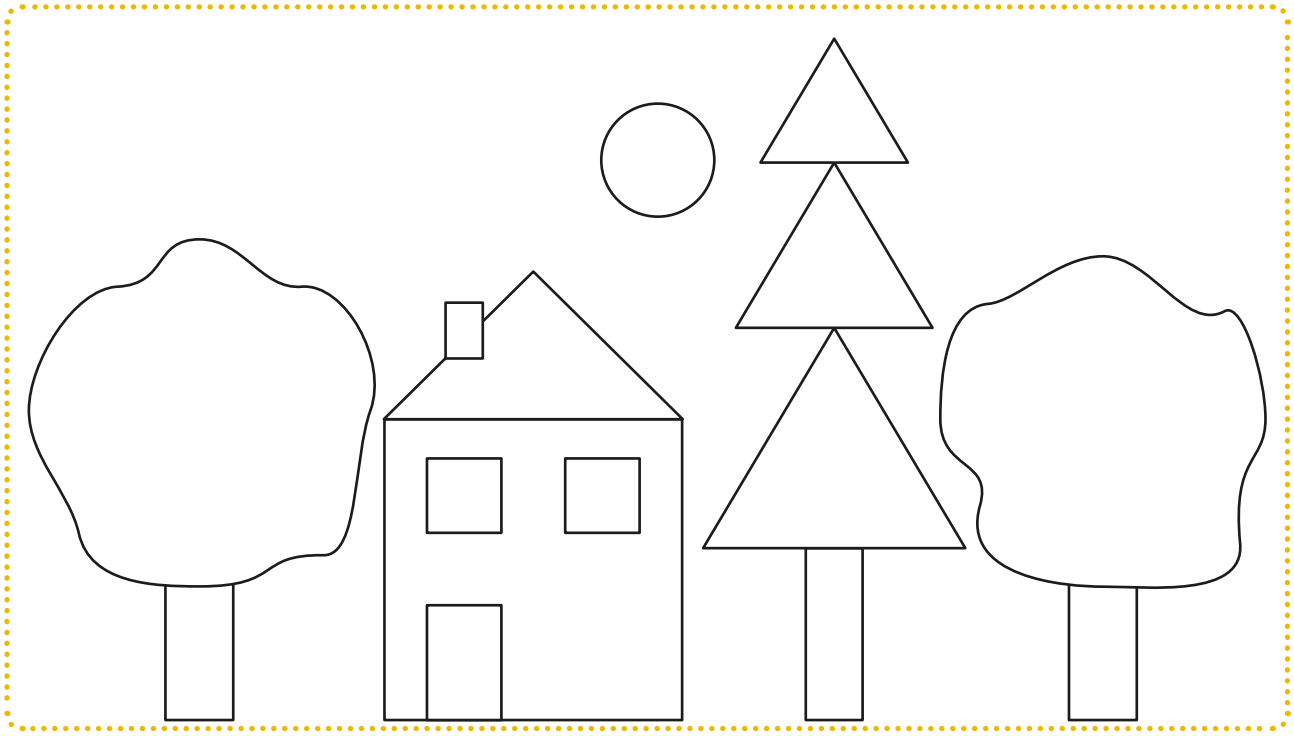


**Desenha** um triângulo, um rectângulo e um círculo.

**Pinta** todos os triângulos.



**Pinta** todos os rectângulos.



# 4



# Números Naturais e Operações (2)



Escola Data

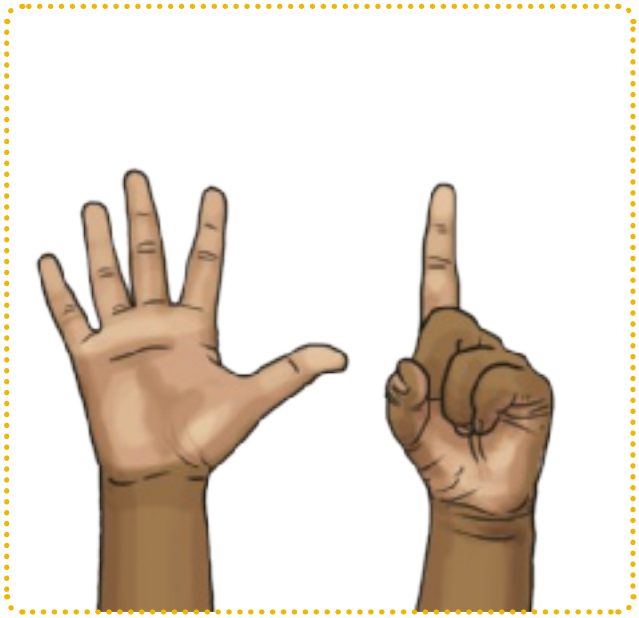
Nome

# Os Números Naturais de 6 a 9

## Número natural 6



**Observa** com atenção e **aprende** o número 6.





seis

**Cobre** o ponteado.

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

**Copia** e **diz** o número.



6

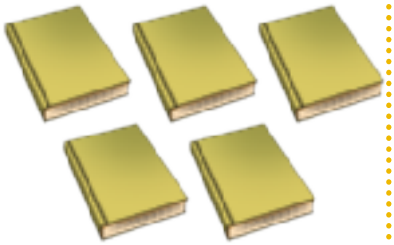
6

6

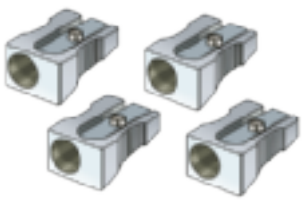
6

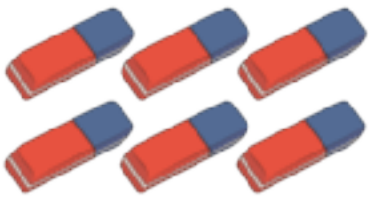
**Conta** e **escreve** quantos são.













**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | | | 5 | |
| 6 | 5 | | | | 1 | |

**Observa** e **aprende**.

## Número antes

Exemplos:

3 é **número antes** de 4, porque 4 – 1 = 3

4 é **número antes** de 5, porque 5 – 1 = 4

## Número depois

Exemplos:

5 é **número depois** de 4, porque 4 + 1 = 5

6 é **número depois** de 5, porque 5 + 1 = 6

**Completa** com os números antes.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | | 1 | | 6 | | 4 | | 5 |

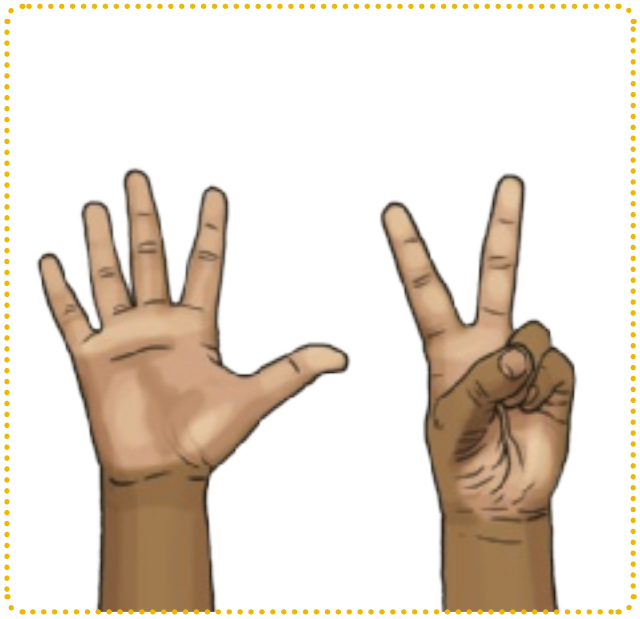
**Completa** com os números depois.

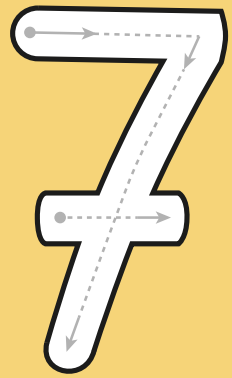
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 2 | | 0 | | 5 | | 4 | |

# Número natural 7



**Observa** com atenção e **aprende** o número 7.





sete

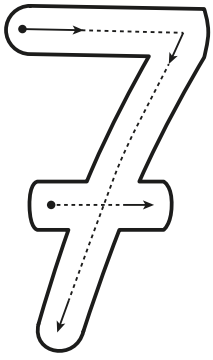
**Cobre** o ponteado.

7

7

7

**Copia** e **diz** o número.

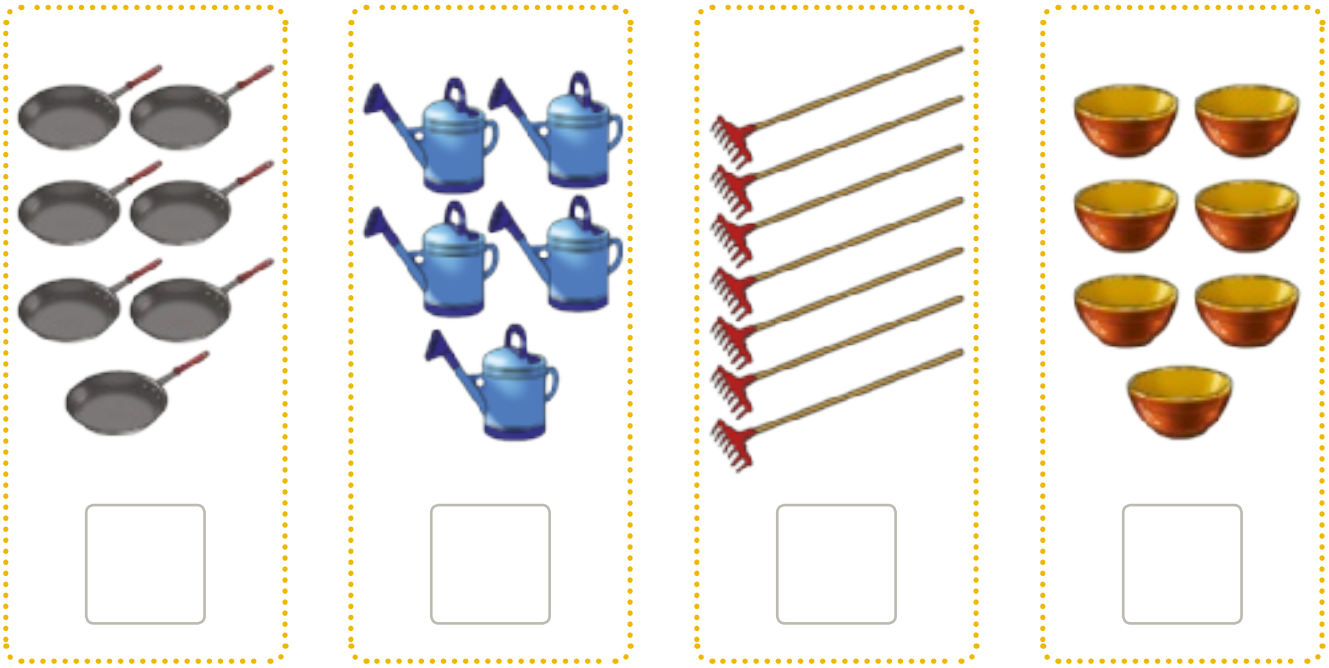


7

7

7

**Conta** e **escreve** quantos são.



**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | 2 | | | 5 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 6 | | | 3 | | 1 | | |

**Completa** com os números antes.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 7 | | 4 | | 5 | | 3 | | 6 |

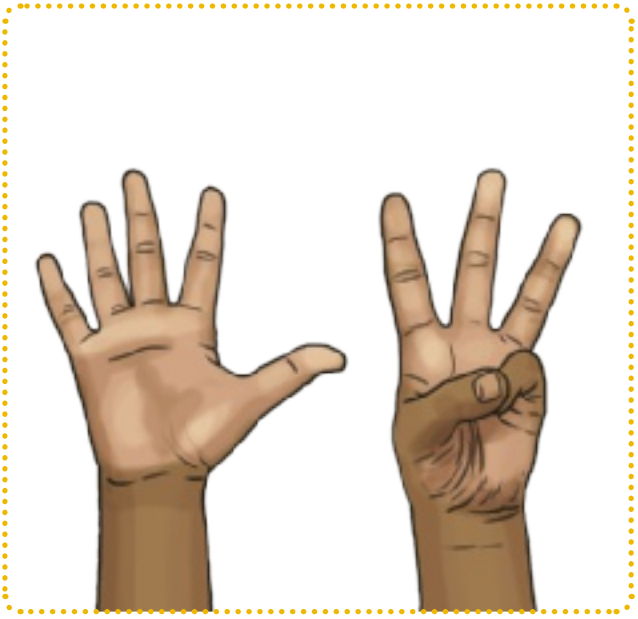
**Completa** com os números depois.

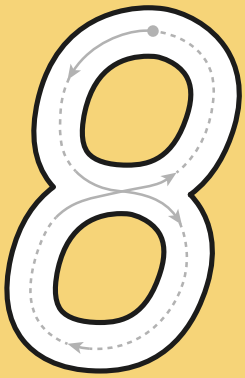
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | | 4 | | 2 | | 5 | | 1 | |

# Número natural 8



**Observa** com atenção e **aprende** o número 8.

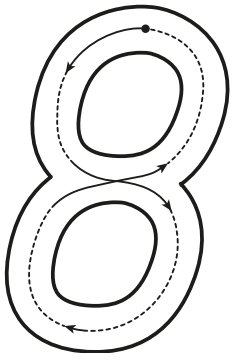




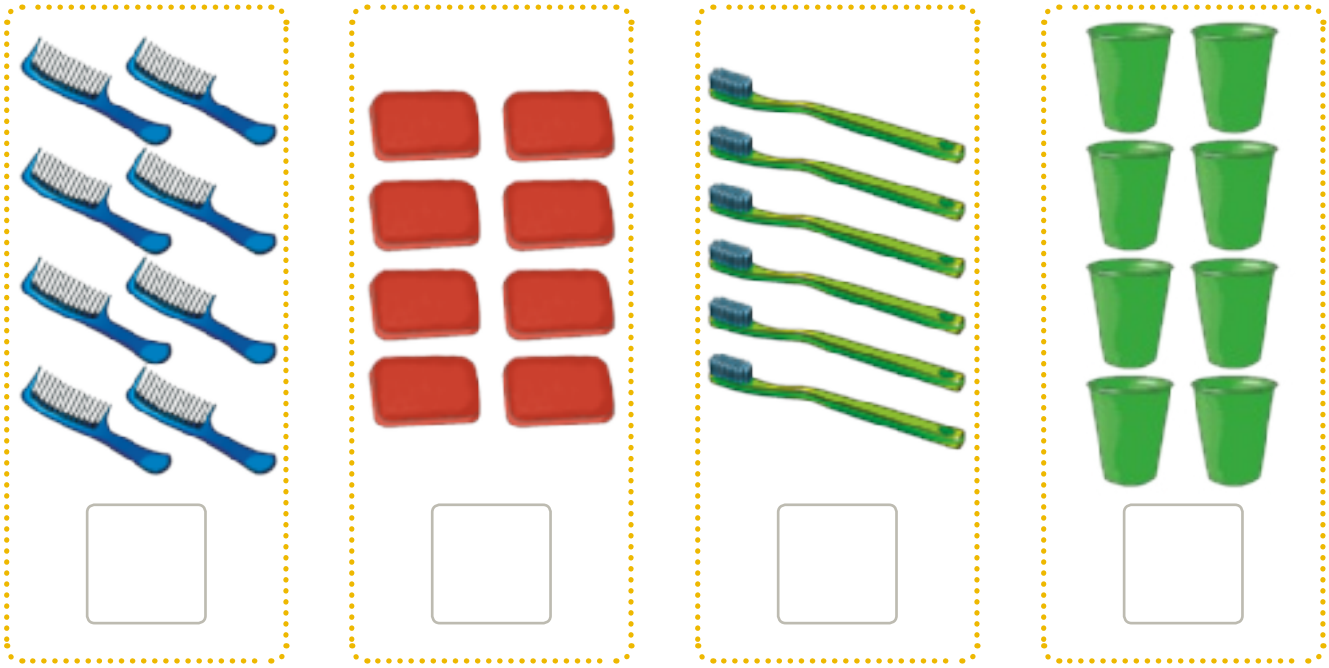
oito

**Cobre** o ponteado.

**Copia** e **diz** o número.



**Conta** e **escreve** quantos são.



**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | | 3 | | | 6 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 7 | | | 4 | | 2 | | |

**Completa** com os números antes.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 8 | | 6 | | 7 | | 4 | | 2 |

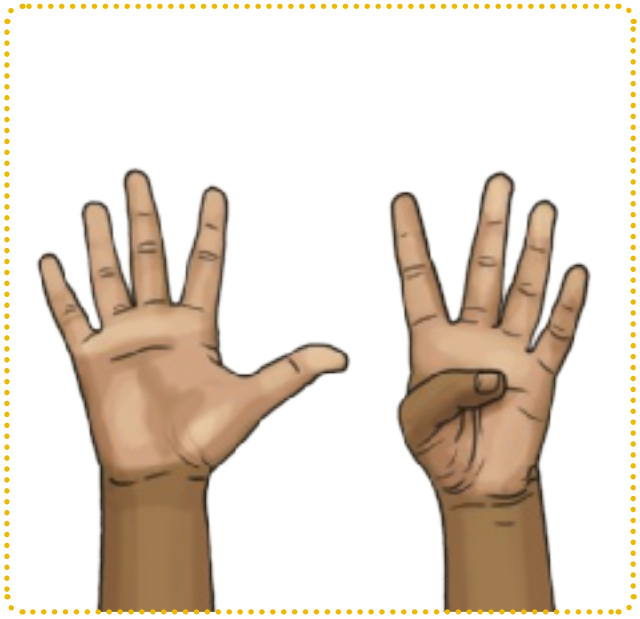
**Completa** com os números depois.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | | 3 | | 7 | | 4 | | 0 | |

# Número natural 9



**Observa** com atenção e **aprende** o número 9.



9

nove

**Cobre** o ponteado.

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

**Copia** e **diz** o número.

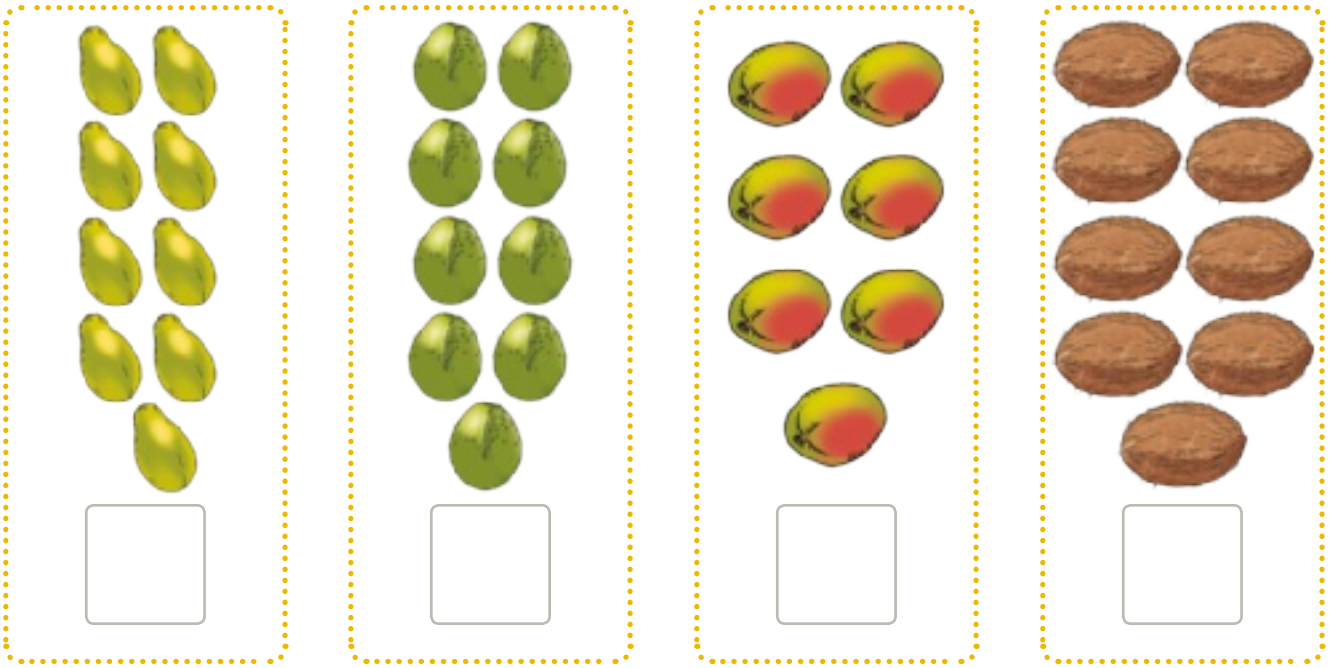
9

9

9

9

**Conta** e **escreve** quantos são.



**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | | 2 | | | | | 7 | 8 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | | | 6 | | | 3 | | 1 | |

**Completa** com os números antes.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | | 6 | | 9 | | 7 | | 8 |

**Completa** com os números depois.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | | 7 | | 8 | | 5 | | 2 | |

# Adição e subtracção de números naturais até 9

## Adição até 9

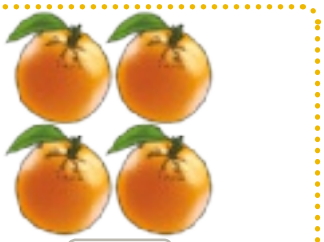


**Vamos calcular.**




5 + 2 = 7

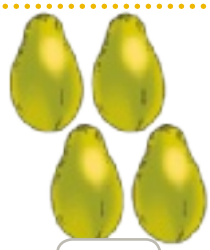
**Completa** as adições.




+ =




+ =

+ =

# Subtracção até 9



**Vamos calcular.**



6 – 2 = 4

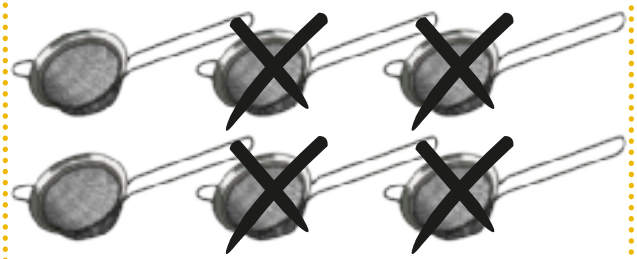


8 – 5 = 3

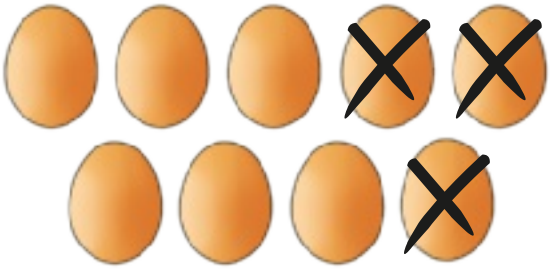
**Completa** as subtracções.



– =



– =



– =



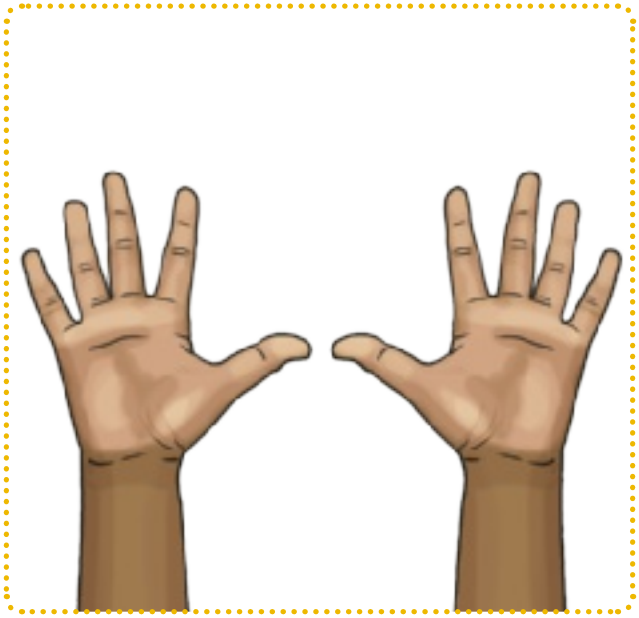
– =

# O Número Natural 10

## Número natural 10



**Observa** com atenção e **aprende** o número 10.



10

dez

**Copia** e **diz** o número.

10

10

**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | | | | | 6 | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | | | 7 | | | 4 | | 2 | | |

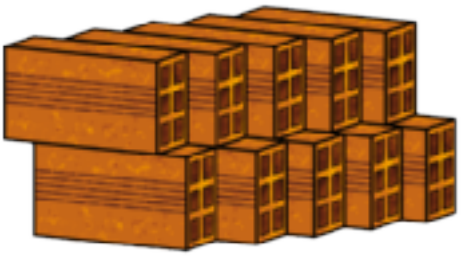
# Noção de dezena



**Observa** com atenção e **aprende**.

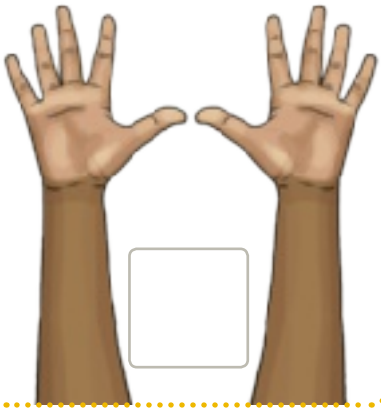


**São 10 pauzinhos.**
**10 é uma dezena.**



**São 10 tijolos.**
**10 é uma dezena.**

**Conta** e **escreve** quantos são.













# Adição de números naturais até 10




**Vamos calcular.**




9 + 1 = 10

**Completa** as adições.




__ + 2 = __




__ + __ = 10



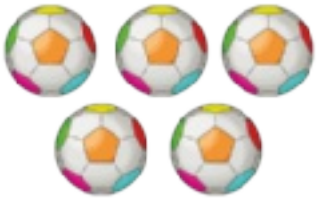

6 + __ = __





4

5











# Subtracção de números naturais até 10

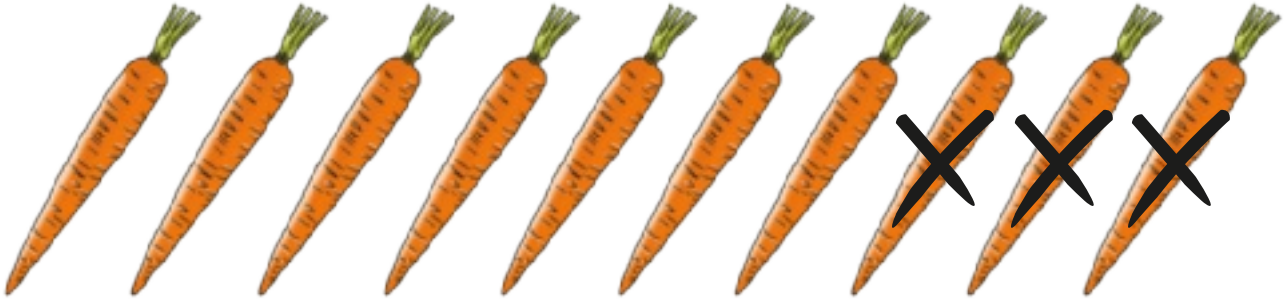


**Vamos calcular.**



10 – 3 = 7

**Completa** as subtracções.



[ ] – [ ] = 7



[ ] – [ ] = 4



[ ] − [ ] = 9



[ ] − [ ] = [ ]



[ ] − [ ] = 5



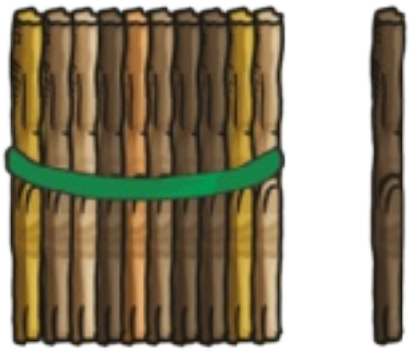
10 − [ ] = [ ]

# Os Números Naturais 11 e 12

## Número natural 11




**Observa** com atenção e **aprende** o número 11.



11

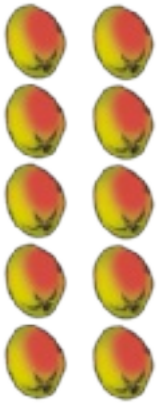
onze

**Copia** e **diz** o número.

11

**Conta** e **escreve** quantos são.









# Número natural 12




**Observa** com atenção e **aprende** o número 12.



12

doze

**Copia** e **diz** o número.

12

**Conta** e **escreve** quantos são.





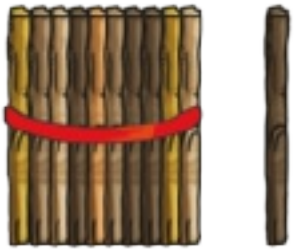




# Composição e decomposição dos números naturais 11 e 12



**Observa** com atenção e **aprende**.

| | Composição | Decomposição |
|---|---|---|
|  | 10 + 1 = 11 | 11 = 10 + 1 |
|  | 10 + 2 = 12 | 12 = 10 + 2 |

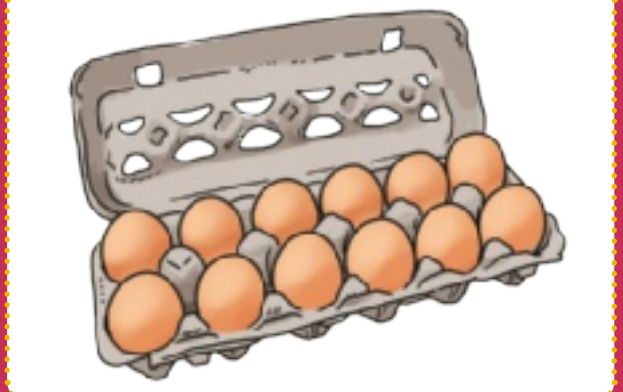
## Noção de dúzia



**Observa** com atenção e **aprende**.



**São 12 moedas.**
**12 é uma dúzia.**



**São 12 ovos.**
**12 é uma dúzia.**

# Cálculo mental de adição até 12



**Vamos calcular.**

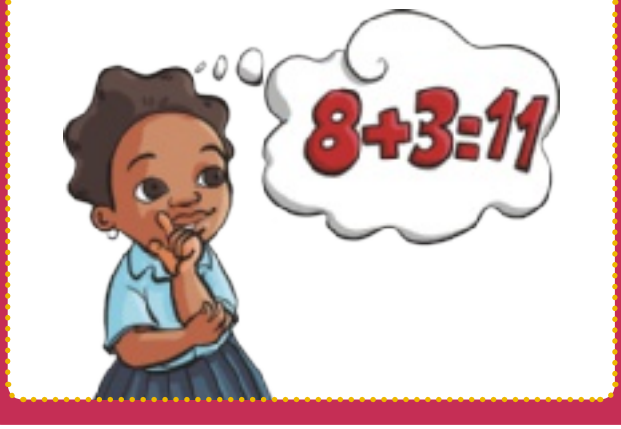
**Quanto é 10 + 1?**



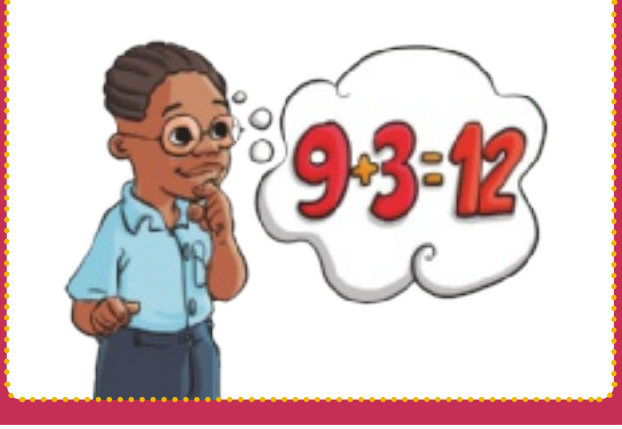

**Quanto é 11 + 1?**




**Quanto é 8 + 3?**




**Quanto é 9 + 3?**




**Calcula** mentalmente.

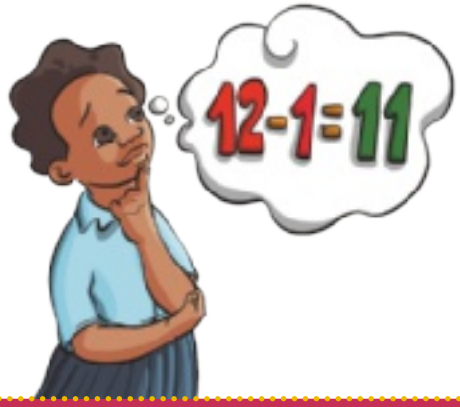
| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 + 1 = _____ | 10 + 1 = _____ | 9 + 1 = _____ | 7 + 1 = _____ |
| 6 + 1 = _____ | 11 + 1 = _____ | 4 + 1 = _____ | 5 + 1 = _____ |
| 9 + 2 = _____ | 10 + 2 = _____ | 7 + 4 = _____ | 4 + 8 = _____ |
| 7 + 3 = _____ | 12 + 0 = _____ | 0 + 11 = _____ | 3 + 8 = _____ |

# Cálculo mental de subtracção até 12

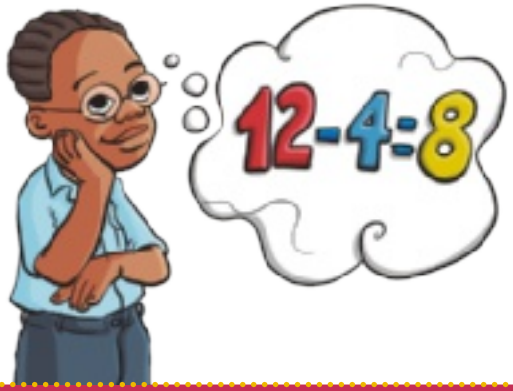



**Vamos calcular.**

## Quanto é 12 – 1?




## Quanto é 12 – 4?




**Calcula** mentalmente.

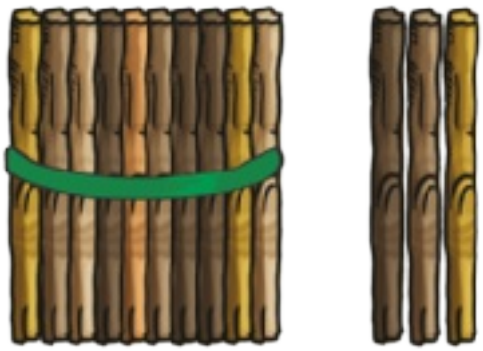
| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 – 1 = _____ | 10 – 1 = _____ | 8 – 1 = _____ | 7 – 1 = _____ |
| 9 – 1 = _____ | 12 – 1 = _____ | 5 – 1 = _____ | 6 – 1 = _____ |
| 12 – 2 = _____ | 11 – 2 = _____ | 10 – 2 = _____ | 7 – 2 = _____ |
| 9 – 3 = _____ | 12 – 4 = _____ | 11 – 5 = _____ | 11 – 4 = _____ |

# Os Números Naturais 13, 14 e 15

## Número natural 13




**Observa** com atenção e **aprende** o número 13.



13

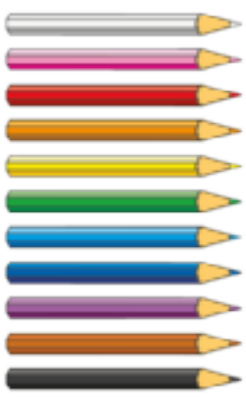
treze

**Copia** e **diz** o número.

13

**Conta** e **escreve** quantos são.









# Número natural 14




**Observa** com atenção e **aprende** o número 14.



14

catorze

**Copia** e **diz** o número.

14

**Conta** e **escreve** quantos são.





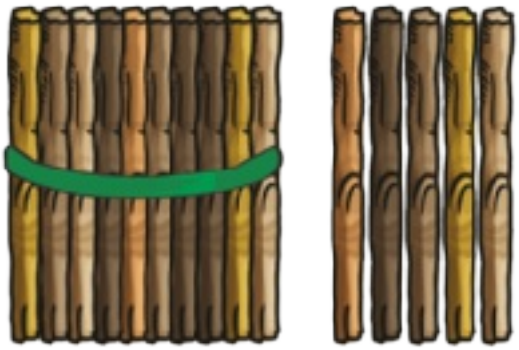




# Número natural 15




**Observa** com atenção e **aprende** o número 15.



15

quinze

**Copia** e **diz** o número.

15

**Conta** e **escreve** quantos são.





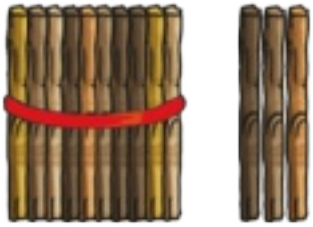
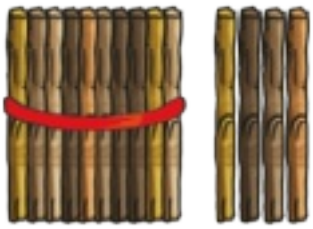
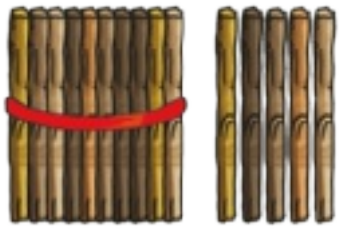




# Composição e decomposição dos números naturais 13, 14 e 15




**Observa** com atenção e **aprende**.

| | Composição | Decomposição |
|---|---|---|
|  | 10 + 3 = 13 | 13 = 10 + 3 |
|  | 10 + 4 = 14 | 14 = 10 + 4 |
|  | 10 + 5 = 15 | 15 = 10 + 5 |

**Completa**.

10 + _____ = 12

13 = _____ + 3

_____ + 5 = 15

_____ = 10 + 4

14 = 10 + _____

_____ + 4 = 14

10 + _____ = 15

10 + _____ = 13

_____ = 10 + 3

11 = _____ + 1

_____ + 2 = 12

_____ = 10 + 5

# Cálculo mental de adição até 15

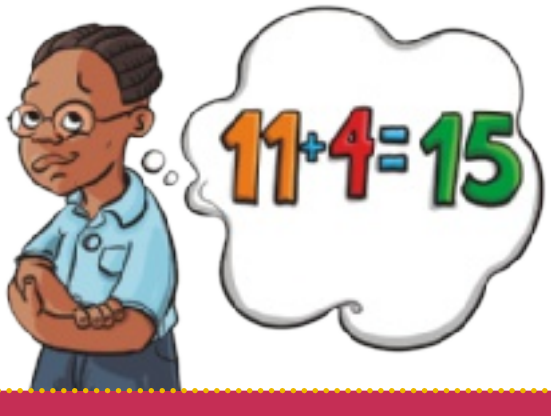


**Vamos calcular.**

## Quanto é 14 + 1?




## Quanto é 11 + 4?




**Calcula** mentalmente.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 + 1 = _____ | 7 + 1 = _____ | 11 + 1 = _____ | 13 + 1 = _____ |
| 14 + 1 = _____ | 9 + 1 = _____ | 8 + 1 = _____ | 10 + 1 = _____ |
| 3 + 12 = _____ | 9 + 4 = _____ | 8 + 5 = _____ | 12 + 2 = _____ |
| 14 + 0 = _____ | 9 + 6 = _____ | 2 + 12 = _____ | 11 + 3 = _____ |

# Cálculo mental de subtracção até 15




**Vamos calcular.**

## Quanto é 15 - 1?




## Quanto é 15 – 4?




**Calcula** mentalmente.

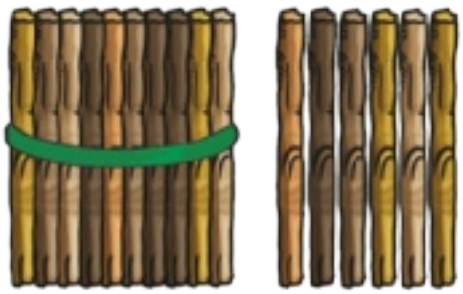
| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 – 1 = ____ | 12 – 1 = ____ | 13 – 1 = ____ | 9 – 1 = ____ |
| 14 – 1 = ____ | 11 – 1 = ____ | 10 – 1 = ____ | 8 – 1 = ____ |
| 15 – 3 = ____ | 13 – 2 = ____ | 14 – 4 = ____ | 14 – 3 = ____ |
| 14 – 2 = ____ | 12 – 5 = ____ | 13 – 4 = ____ | 15 – 2 = ____ |

# Os Números Naturais 16, 17, 18, 19 e 20

## Número natural 16




**Observa** com atenção e **aprende** o número 16.



16

dezasseis

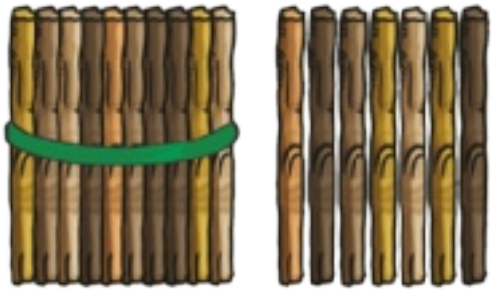
**Copia** e **diz** o número.

16

## Número natural 17



**Observa** com atenção e **aprende** o número 17.



17

dezassete

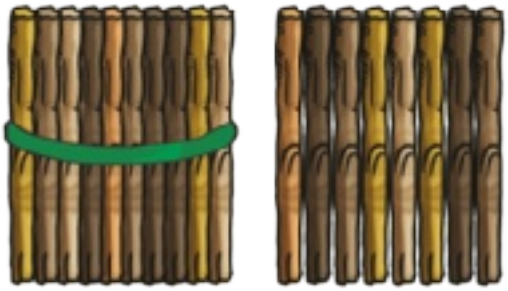
**Copia** e **diz** o número.

17

## Número natural 18




**Observa** com atenção e **aprende** o número 18.



18

dezoito

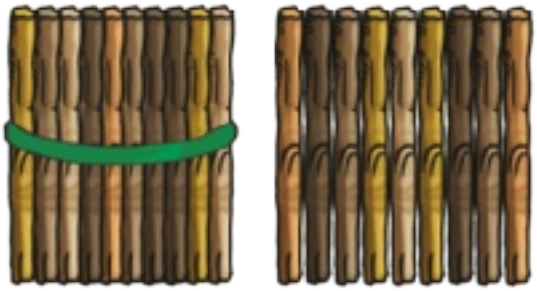
**Copia** e **diz** o número.

18

## Número natural 19




**Observa** com atenção e **aprende** o número 19.



19

dezanove

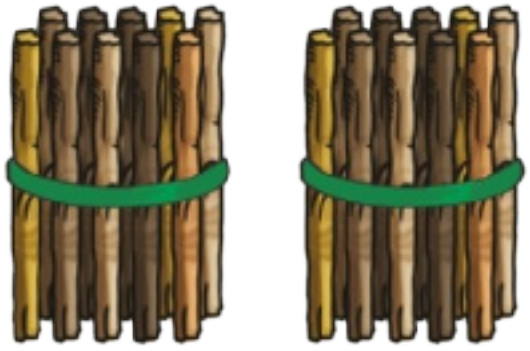
**Copia** e **diz** o número.

19

# Número natural 20




**Observa** com atenção e **aprende** o número 20.



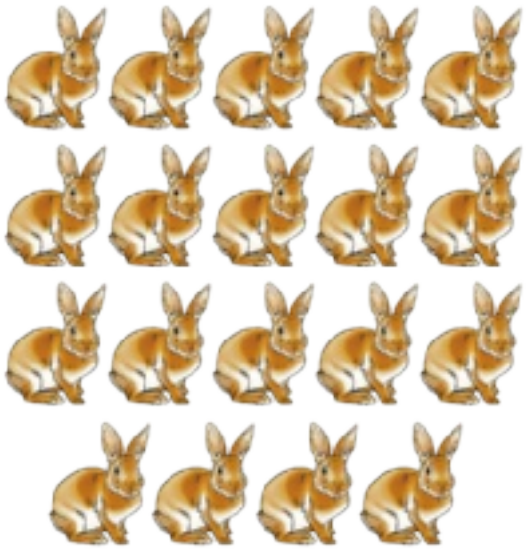
20

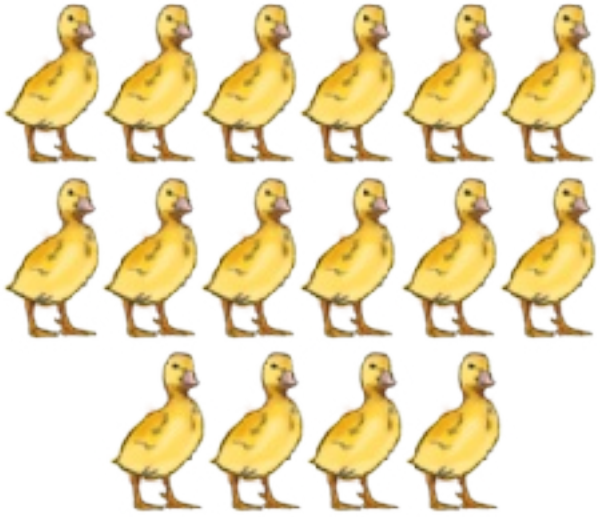
vinte

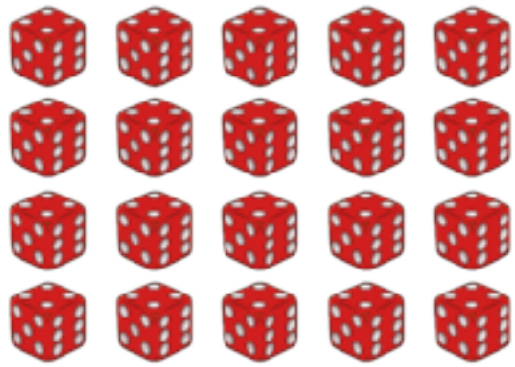
**Copia** e **diz** o número.

20

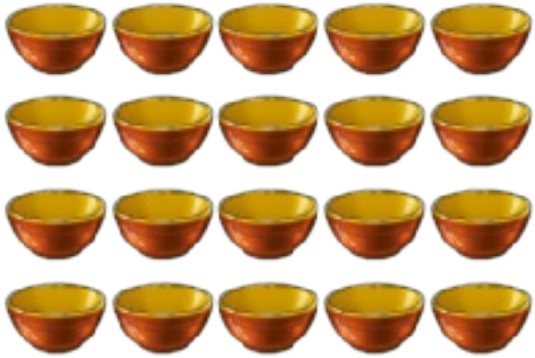
**Conta** e **escreve** quantos são.





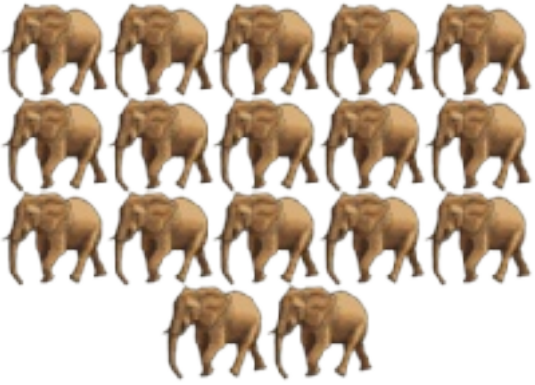












# Ordenação e comparação dos números naturais até 20

**Recorda**.




## Ordenação:

Ordem crescente
Exemplo: 16; 17; 18; 19; 20.

Ordem decrescente
Exemplo: 20; 19; 18; 17; 16.

## Comparação:

Exemplos:
5 é **maior** do que 2 ou 2 é **menor** do que 5.
20 é **maior** do que 16 ou 16 é **menor** do que 20.

**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 11 | | | | 15 | | | 18 | | 20 |
| 20 | 19 | | 17 | | | 14 | | | | 10 |

**Pinta** o maior número, em cada grupo.

| | | |
|---|---|---|
| 14 | 19 | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | 11 | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| 18 | 13 | 16 |

**Copia** o menor número, em cada grupo.

| | |
|---|---|
| 17 | 13 |
| | |

| | |
|---|---|
| 12 | 19 |
| | |

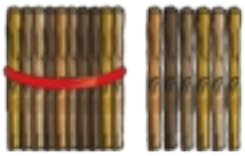
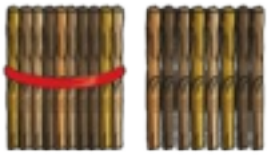
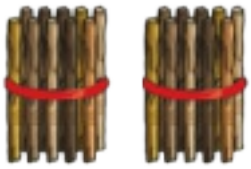
| | |
|---|---|
| 18 | 16 |
| | |

| | |
|---|---|
| 20 | 11 |
| | |

# Composição e decomposição de números naturais até 20




**Observa** com atenção e **aprende**.

| | Composição | Decomposição |
|---|---|---|
|  | 10 + 6 = 16 | 16 = 10 + 6 |
|  | 10 + 7 = 17 | 17 = 10 + 7 |
|  | 10 + 8 = 18 | 18 = 10 + 8 |
|  | 10 + 9 = 19 | 19 = 10 + 9 |
|  | 10 + 10 = 20 | 20 = 10 + 10 |

**Completa**.

16 = 10 + _____

10 + _____ = 19

10 + 10 = _____

20 = 10 + _____

_____ + 6 = 16

18 = 10 + _____

_____ + 8 = 18

17 = 10 + _____

_____ + 9 = 19

# Cálculo mental de adição até 20




**Vamos calcular.**

## Quanto é 15 + 4?




## Quanto é 16 + 4?




**Calcula** mentalmente.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 + 17 = ____ | 14 + 2 = ____ | 15 + 3 = ____ | 13 + 4 = ____ |
| 7 + 11 = ____ | 16 + 4 = ____ | 4 + 15 = ____ | 2 + 16 = ____ |
| 13 + 6 = ____ | 20 + 0 = ____ | 19 + 1 = ____ | 10 + 8 = ____ |
| 10 + 10 = ____ | 5 + 15 = ____ | 12 + 6 = ____ | 14 + 3 = ____ |

# Cálculo mental de subtracção até 20




**Vamos calcular.**

## Quanto é 19 – 4?




## Quanto é 20 – 3?




**Calcula** mentalmente.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 – 3 = ____ | 19 – 2 = ____ | 17 – 5 = ____ | 13 – 4 = ____ |
| 15 – 5 = ____ | 14 – 3 = ____ | 18 – 5 = ____ | 15 – 0 = ____ |
| 18 – 3 = ____ | 17 – 4 = ____ | 19 – 8 = ____ | 20 – 5 = ____ |
| 20 – 3 = ____ | 16 – 1 = ____ | 17 – 1 = ____ | 19 – 3 = ____ |

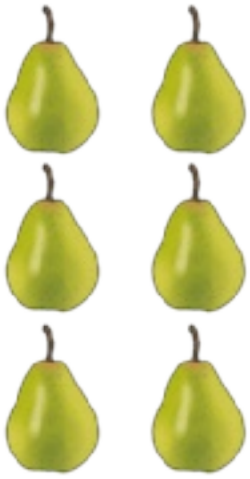
# Avaliação formativa

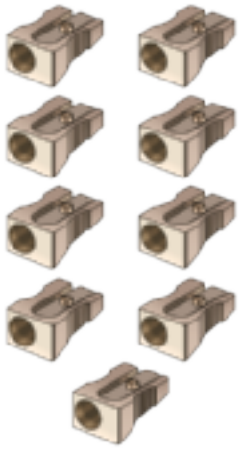
Escola _____ Data _____

Nome _____




**Conta** e **escreve** quantos são.





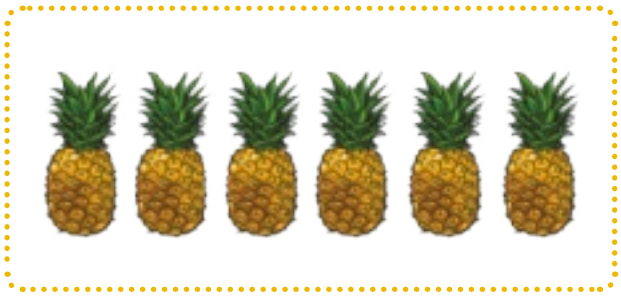


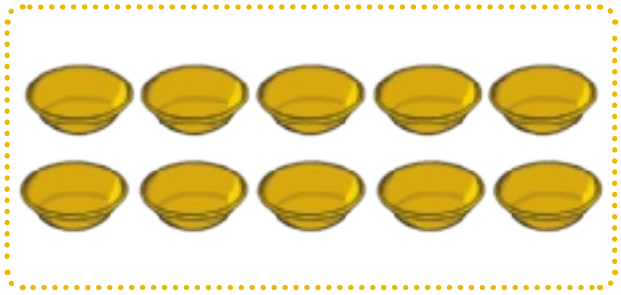


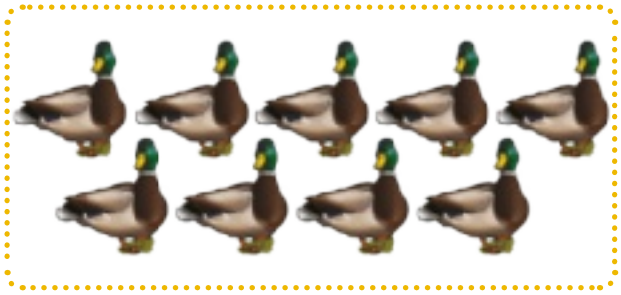




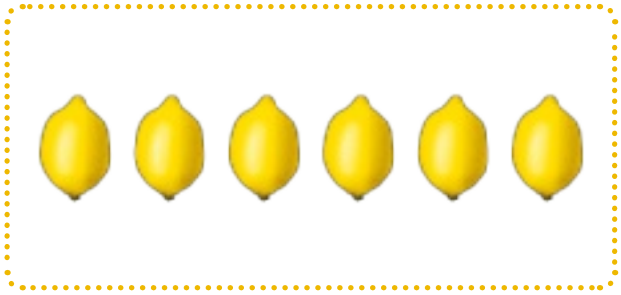
**Liga** as quantidades ao número, como no exemplo.











9

6

10

7

PLMM1_F08

# Avaliação formativa

**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | | 6 | | 8 | | |
| 10 | 9 | | | 6 | | | 3 | | |

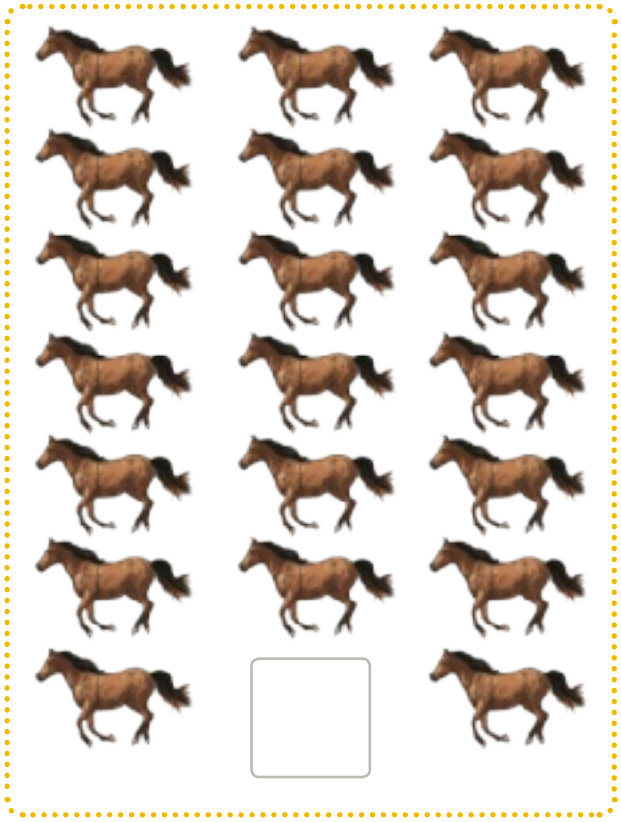
**Calcula** e **completa**.

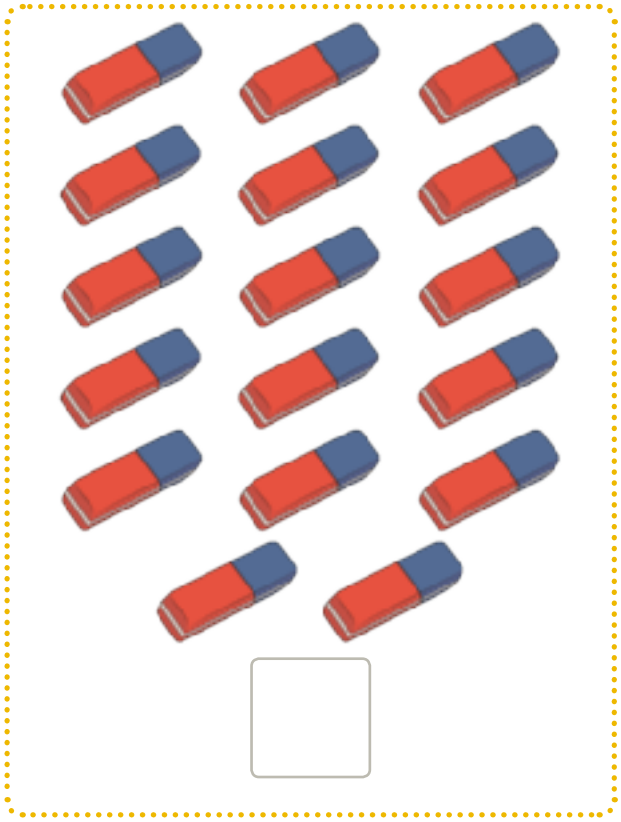
| | | |
|---|---|---|
| 5 + 3 = _____ | 8 – 1 = _____ | 6 – 4 = _____ |
| 3 + 4 = _____ | 6 – 6 = _____ | 8 + 2 = _____ |
| 4 + 5 = _____ | 7 – 2 = _____ | 6 – 0 = _____ |
| 4 + 6 = _____ | 9 – 3 = _____ | 8 – 6 = _____ |
| 7 + 0 = _____ | 8 – 3 = _____ | 9 + 1 = _____ |
| 10 + 1 = _____ | 12 – 1 = _____ | 15 – 6 = _____ |
| 2 + 10 = _____ | 14 – 2 = _____ | 9 + 4 = _____ |
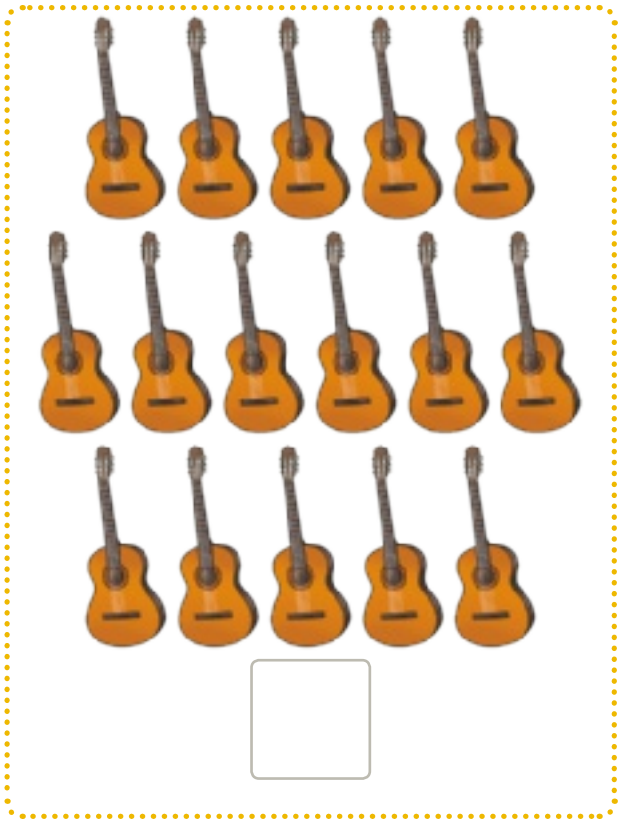
**Completa** com os números antes ou depois, conforme o caso.

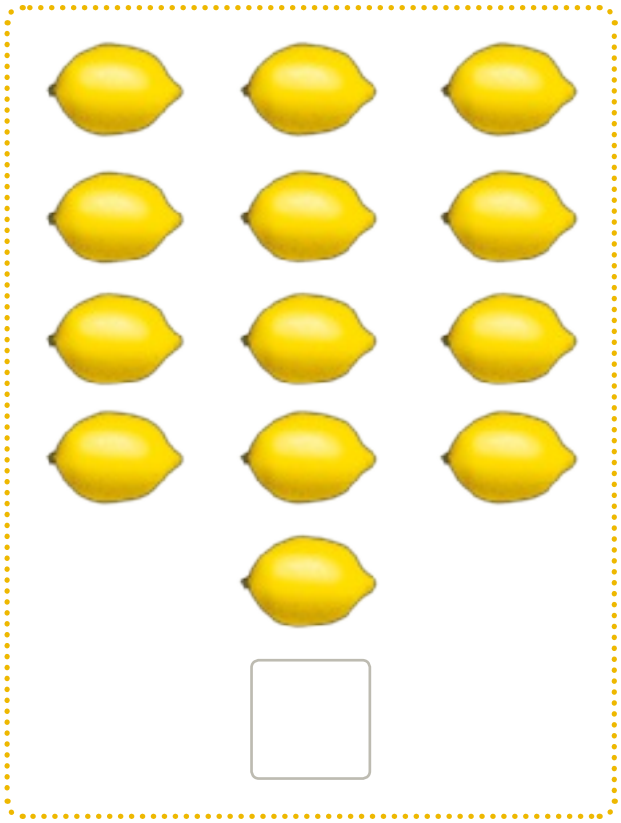
| | | | |
|---|---|---|---|
| | 9 | | 7 | | 10 | | 8 |
| 8 | | 9 | | 7 | | 5 | |

**Conta** e **escreve** quantos são.









# Avaliação formativa

**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 11 | | | | 15 | | 17 | | | |
| 20 | 19 | | | 16 | | | | | | 10 |

**Completa** com os números depois.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19 | 16 | 12 | 17 |
| 10 | 15 | 18 | 13 |

**Completa** com os números antes.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 | 16 | 12 | 18 |
| 14 | 17 | 15 | 13 |

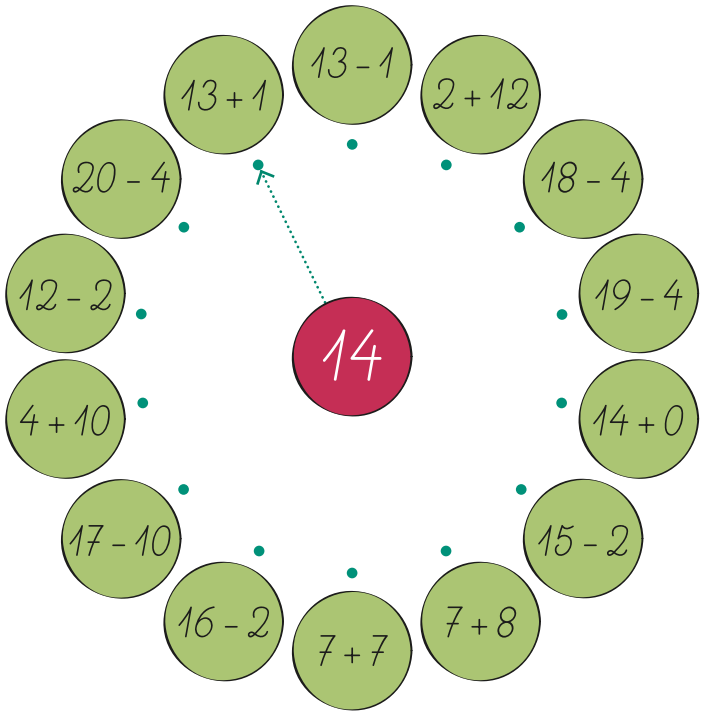
**Completa**.

| | | |
|---|---|---|
| 14 = 10 + _____ | 17 = _____ + 7 | 15 = _____ + 5 |
| 10 + 1 = _____ | 10 + 8 = _____ | 10 + 3 = _____ |
| 19 = _____ + 9 | 10 + 6 = _____ | 20 = 10 + _____ |

**Calcula** mentalmente.

| | | |
|---|---|---|
| 10 + 4 = _____ | 13 + 5 = _____ | 1 + 18 = _____ |
| 18 – 6 = _____ | 17 – 2 = _____ | 16 – 6 = _____ |
| 5 + 14 = _____ | 15 + 4 = _____ | 7 + 11 = _____ |
| 18 – 2 = _____ | 19 – 7 = _____ | 13 – 4 = _____ |
| 7 + 12 = _____ | 13 – 3 = _____ | 5 + 11 = _____ |
| 15 + 5 = _____ | 6 + 14 = _____ | 18 – 5 = _____ |
| 19 – 6 = _____ | 17 – 5 = _____ | 12 + 5 = _____ |

**Liga** o resultado às operações correspondentes, como no exemplo.



# 5





# Grandezas e Medidas

Escola Data

Nome

# Comprimento, capacidade-volume e massa

## Noções intuitivas de medição de comprimento



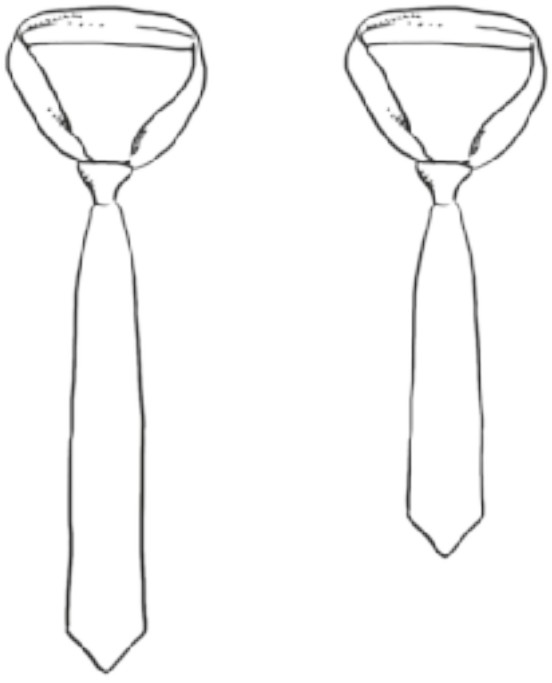
**Observa** com atenção e **aprende**.



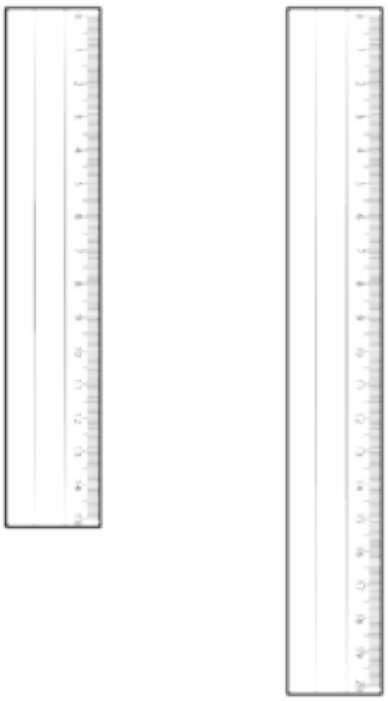


**Maior comprimento** **Menor comprimento**

**Pinta** a gravata com menor comprimento.

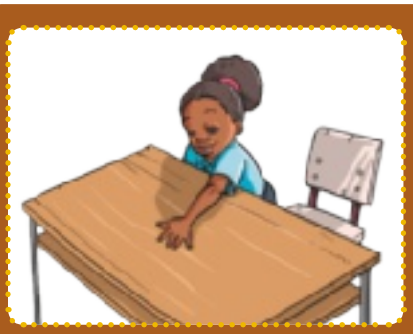


**Pinta** a régua com maior comprimento.

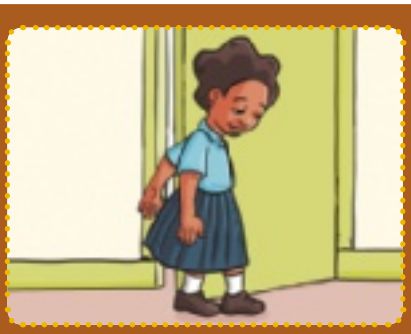




**Observa** com atenção e **aprende**.



**Medir com palmo**



**Medir com pé**



**Medir com passo**

Se várias pessoas medirem com palmos, pés e passos o mesmo objecto, obtêm-se resultados diferentes, pois todos têm tamanhos de palmos, pés e passos diferentes.

**Mede** e **completa** as frases.

O comprimento da minha carteira são _____ palmos.



O comprimento da minha sala de aula são _____ pés.

O comprimento da minha sala de aula são _____ passos.



O comprimento do quadro da sala de aula são _____ palmos.



# Noção de metro



**Observa** com atenção e **aprende**.

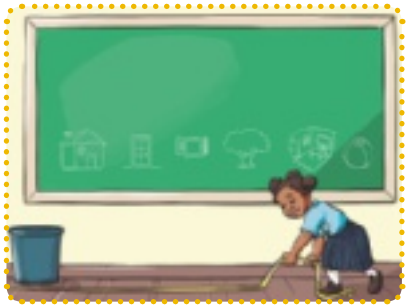


O **metro** é uma medida-padrão.

O **metro** é a unidade de medida do comprimento.

**Mede** com o metro e **completa** as frases.

O comprimento da minha sala de aula é de _____ metros.



A distância da minha sala de aula até ao gabinete do Director é de _____.



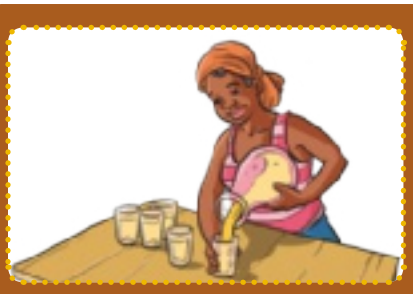
O comprimento da baliza do campo de futebol da minha escola é de _____ metros.



# Noções de capacidade-volume



**Observa** com atenção e **aprende**.



A jarra tem maior capacidade do que o copo.




O embrulho A tem maior volume do que o embrulho B.



As garrafas têm a mesma capacidade.

**Marca** com ✗ no quadradinho do objecto com menor capacidade.





**Circunda** os embrulhos com igual volume.



**Pinta** a tigela com maior capacidade.



# Noções de massa



**Observa** com atenção e **aprende**.



A papaia **pesa mais**. A tangerina **pesa menos**.



As bolas têm **peso igual**.

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem do fruto que pesa menos.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem do animal que pesa mais.





**Pinta** os frutos que têm o peso igual.



Escola

Data

Nome

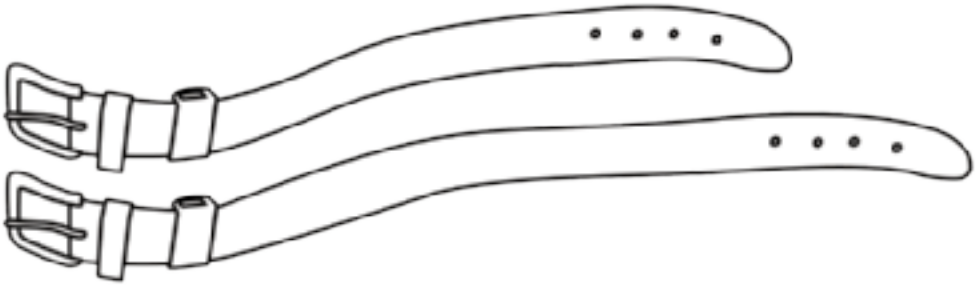


**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que indica a bandeira com menor comprimento.





**Pinta** o cinto com maior comprimento.



**Circunda** o objecto com menor capacidade.





# Avaliação formativa

**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem que indica a lata de lixo com maior capacidade.

☐ 

☐ 

**Pinta** as garrafas com a mesma capacidade.



**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem da mala que tem maior volume.

☐ 

☐ 

**Circunda** o animal que pesa menos.





**Marca** com ✗ no quadradinho da imagem do recipiente que pesa mais.

☐



☐



**Pinta** os objectos que têm o peso igual.









# 6



# Números Naturais e Operações (3)



PLMM1_F09

Escola | Data

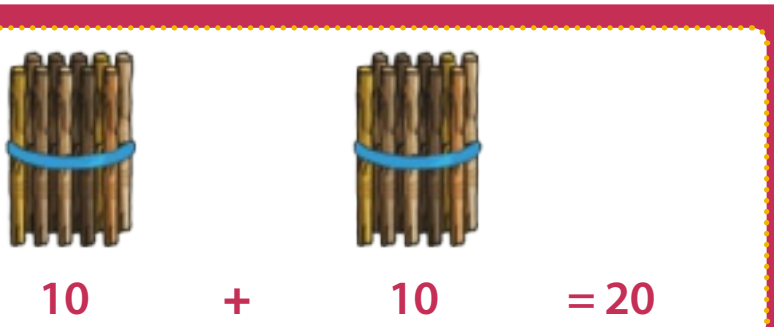
Nome

# Os Números Naturais de 21 a 50

## Números naturais de 21 a 50




**Observa** com atenção e **aprende** os números.



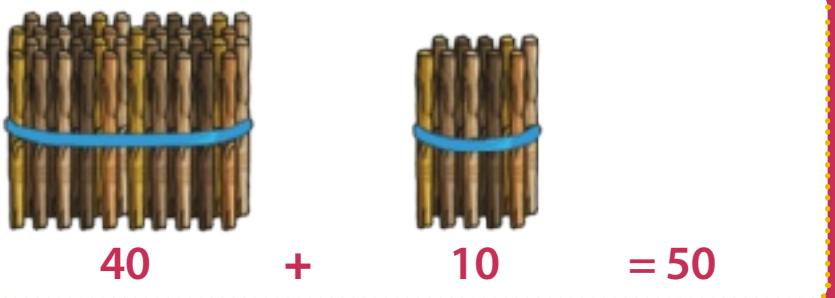

20
vinte




30
trinta




40
quarenta

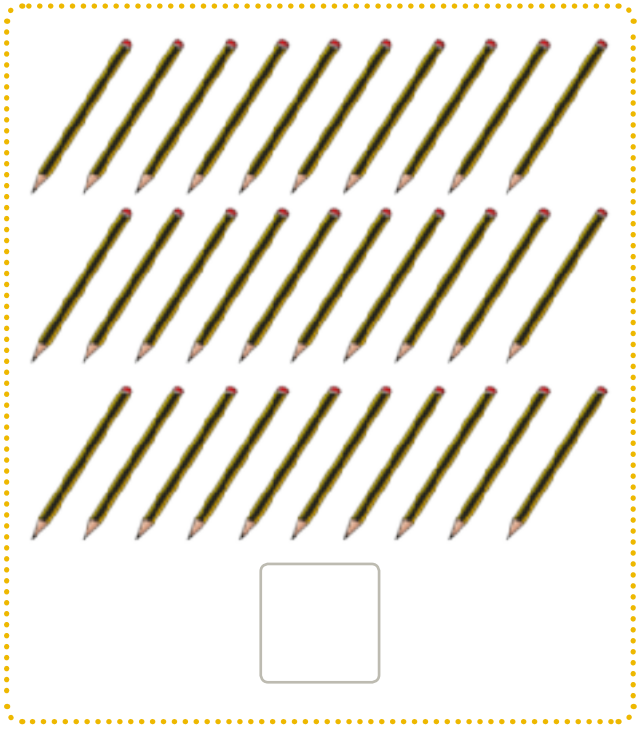


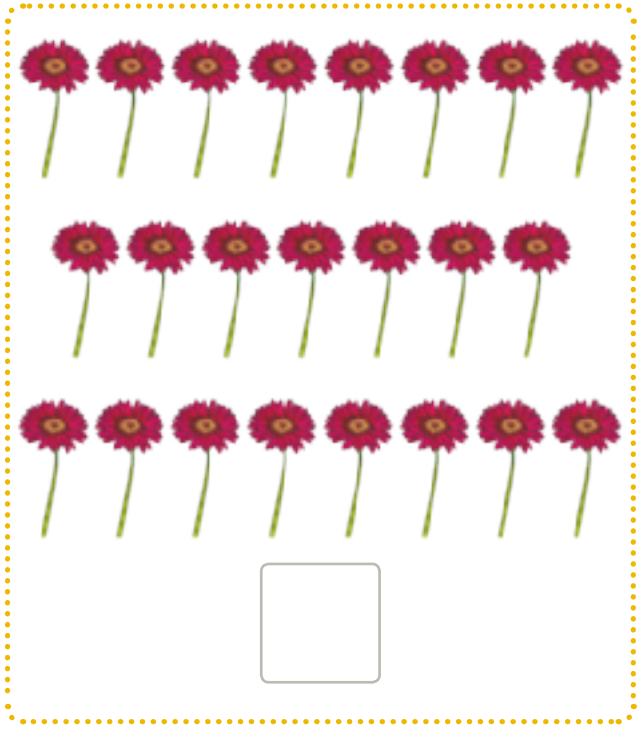

50
cinquenta

**Completa** como nos exemplos.

| | | |
|---|---|---|
| 20 + 1 = 21 | 30 + 1 = 31 | 40 + 1 = 41 |
| 20 + 2 = _____ | 30 + 2 = _____ | 40 + 2 = _____ |
| 20 + 3 = _____ | 30 + 3 = _____ | 40 + 3 = _____ |
| 20 + 4 = _____ | 30 + 4 = _____ | 40 + 4 = _____ |
| 20 + 5 = _____ | 30 + 5 = _____ | 40 + 5 = _____ |
| 20 + 6 = _____ | 30 + 6 = _____ | 40 + 6 = _____ |
| 20 + 7 = _____ | 30 + 7 = _____ | 40 + 7 = _____ |
| 20 + 8 = _____ | 30 + 8 = _____ | 40 + 8 = _____ |
| 20 + 9 = _____ | 30 + 9 = _____ | 40 + 9 = _____ |
| 20 + 10 = _____ | 30 + 10 = _____ | 40 + 10 = _____ |

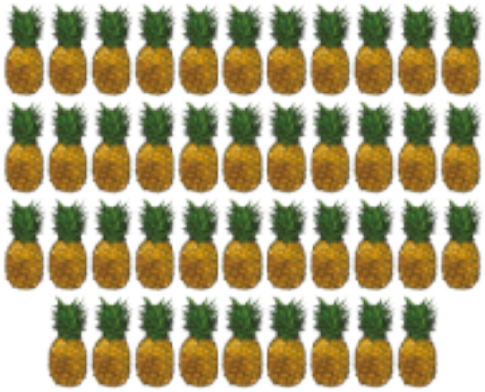
**Conta** e **escreve** quantos são.













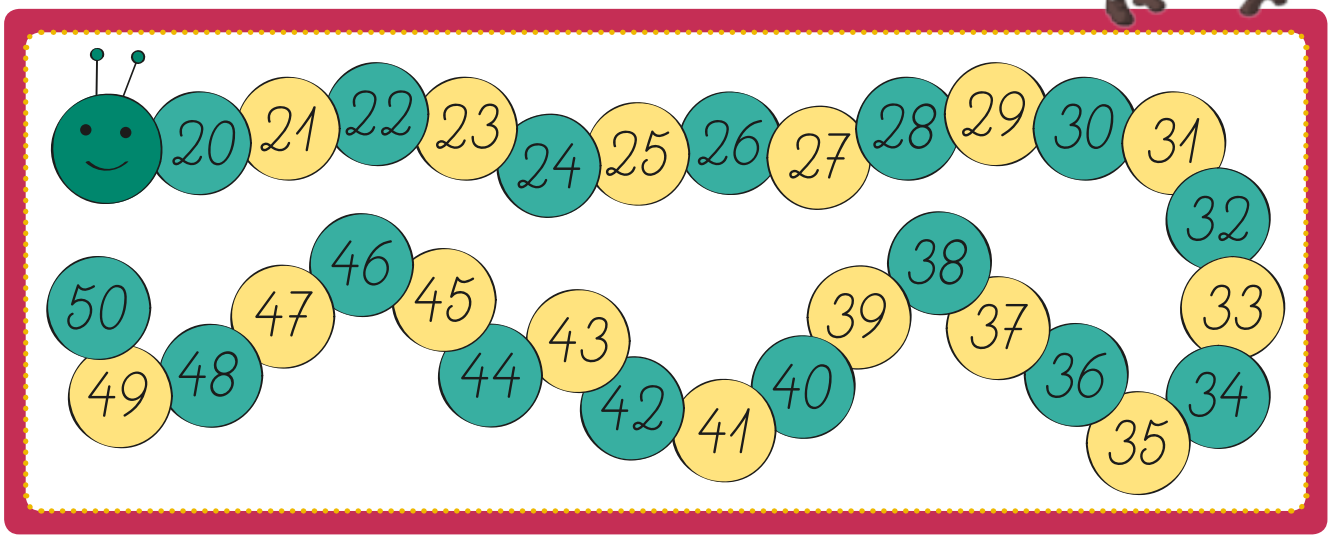




# Ordenação e comparação de números sem uso de sinais, até 50



**Observa** com atenção e **aprende**.




**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | | | 35 | | | | 39 | |
| 50 | | | | | | | 43 | | | 40 |

**Pinta** o maior número, em cada grupo.

| | | |
|---|---|---|
| 44 | 39 | 48 |

| | | |
|---|---|---|
| 36 | 50 | 20 |

| | | |
|---|---|---|
| 49 | 33 | 47 |

**Pinta** o menor número, em cada grupo.

| | |
|---|---|
| 47 | 38 |

| | |
|---|---|
| 35 | 45 |

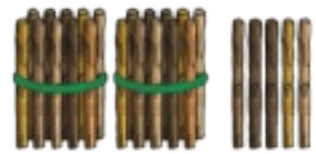
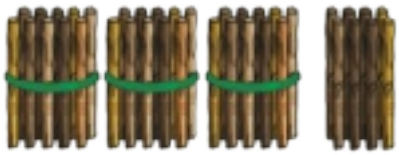
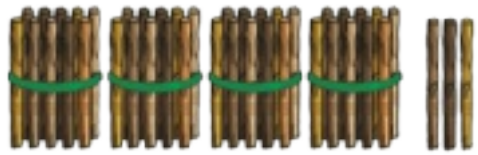
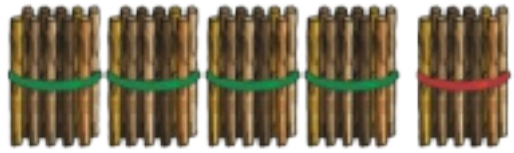
| | |
|---|---|
| 50 | 49 |

| | |
|---|---|
| 22 | 27 |

# Composição e decomposição de números naturais até 50




**Observa** com atenção e **aprende**.

| | Composição | Decomposição |
|---|---|---|
|  | 20 + 5 = 25 | 25 = 20 + 5 |
|  | 30 + 8 = 38 | 38 = 30 + 8 |
|  | 40 + 3 = 43 | 43 = 40 + 3 |
|  | 40 + 9 = 49 | 49 = 40 + 9 |
|  | 40 + 10 = 50 | 50 = 40 + 10 |

**Completa** como no exemplo.

33 = 30 + 3

35 = _____ + 5

20 + _____ = 26

30 + _____ = 39

42 = 40 + _____

_____ + 7 = 47

30 + _____ = 40

50 = _____ + 10

_____ = 40 + 6

_____ = 40 + 9

_____ + 8 = 38

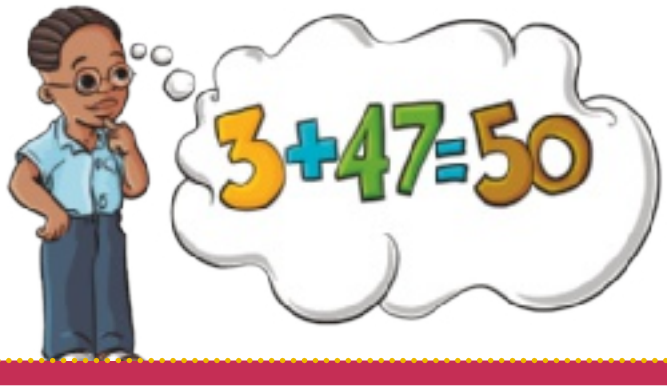
24 = _____ + 4

# Cálculo mental da adição e subtracção, até 50




**Observa** com atenção e **aprende**.

## Quanto é 3 + 47?




**Calcula** mentalmente.

| | | |
|---|---|---|
| 4 + 25 = _____ | 34 + 1 = _____ | 45 + 1 = _____ |
| 21 + 1 = _____ | 47 + 1 = _____ | 5 + 27 = _____ |
| 2 + 27 = _____ | 43 + 9 = _____ | 33 + 6 = _____ |
| 35 + 3 = _____ | 4 + 37 = _____ | 7 + 42 = _____ |
| 24 + 8 = _____ | 46 + 4 = _____ | 41 + 6 = _____ |
| 38 + 1 = _____ | 32 + 7 = _____ | 34 + 5 = _____ |
| 43 + 4 = _____ | 5 + 39 = _____ | 3 + 22 = _____ |
| 47 + 3 = _____ | 6 + 22 = _____ | 30 + 10 = _____ |

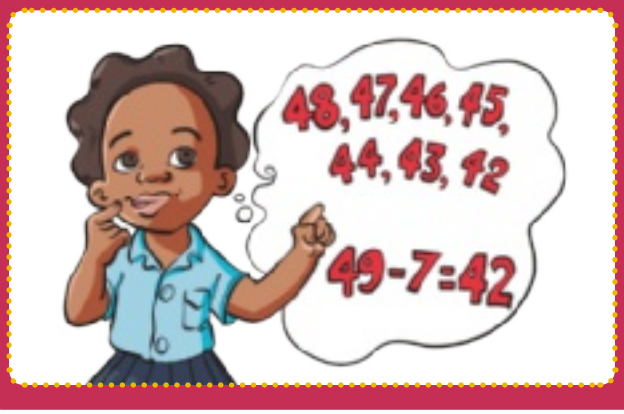
**Completa** com os números depois.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 25 | 49 | 20 | 31 | 46 |
| | | | | |



**Observa** com atenção e **aprende**.

## Quanto é 49 – 7?







**Calcula** mentalmente.

| | | |
|---|---|---|
| 39 – 6 = _____ | 38 – 4 = _____ | 48 – 5 = _____ |
| 46 – 5 = _____ | 49 – 8 = _____ | 27 – 6 = _____ |
| 28 – 7 = _____ | 35 – 5 = _____ | 46 – 4 = _____ |
| 43 – 1 = _____ | 47 – 6 = _____ | 39 – 2 = _____ |
| 38 – 3 = _____ | 39 – 8 = _____ | 45 – 5 = _____ |
| 47 – 4 = _____ | 44 – 4 = _____ | 49 – 2 = _____ |
| 32 – 2 = _____ | 39 – 4 = _____ | 50 – 5 = _____ |
| 49 – 3 = _____ | 49 – 5 = _____ | 45 – 44 = _____ |

**Completa** com os números antes.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 30 | | 41 | | 24 | | 32 | | 50 |

Escola | Data

Nome




**Completa** com os números depois.

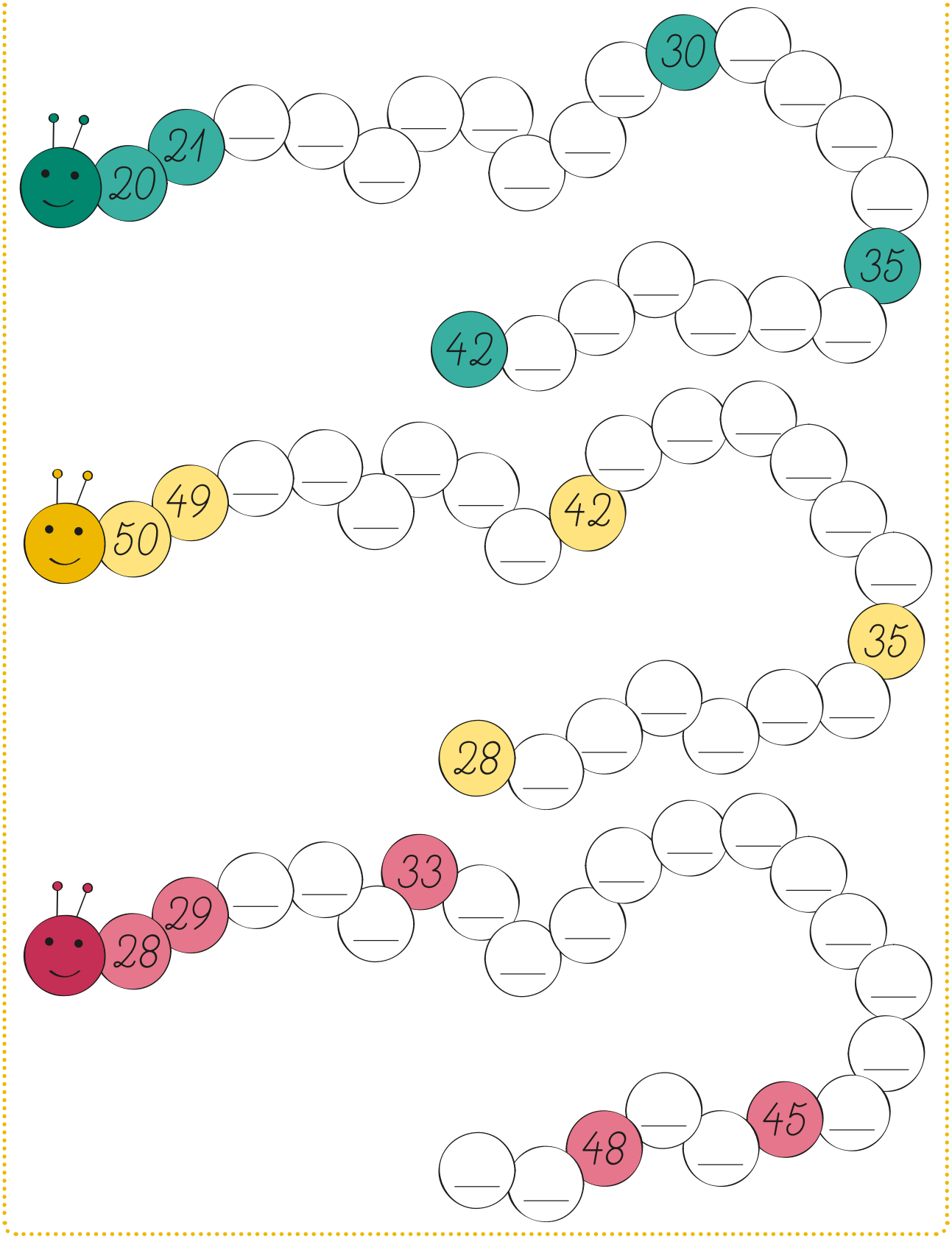
| | | | |
|---|---|---|---|
| 23 | 26 | 32 | 39 |
| 42 | 45 | 48 | 47 |
| 40 | 24 | 33 | 21 |
| 22 | 30 | 29 | 35 |

**Completa** com os números antes.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29 | 26 | 33 | 31 |
| 42 | 21 | 46 | 50 |
| 35 | 47 | 38 | 49 |
| 25 | 36 | 27 | 40 |

# Avaliação formativa

**Completa** os espaços vazios.



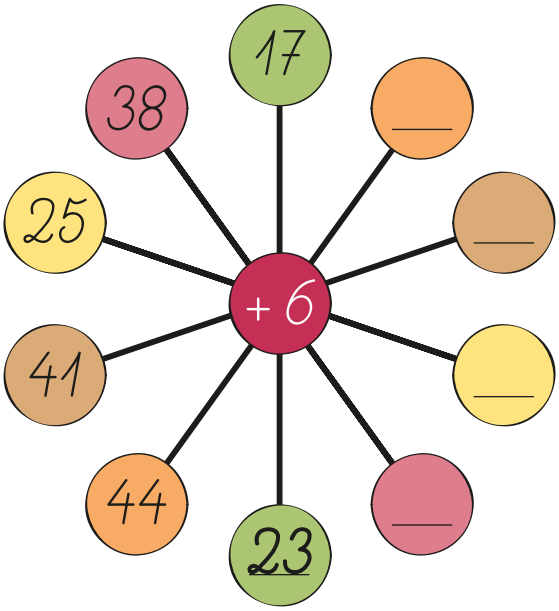
**Completa**.

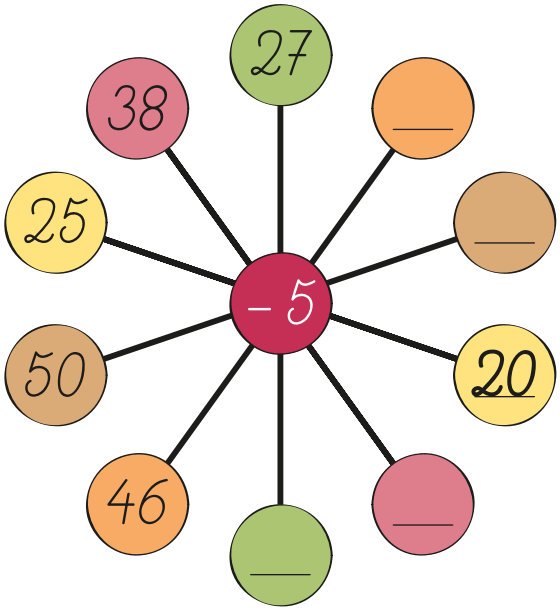
| | | | |
|---|---|---|---|
| 34 = 30 + ____ | 37 = ____ + 7 | 45 = ____ + 5 | 27 + 7 = ____ |
| 30 + 5 = ____ | 20 + 8 = ____ | 40 + 3 = ____ | 40 + 6 = ____ |
| 49 = ____ + 9 | 25 + 3 = ____ | 32 + 7 = ____ | 40 + ____ = 50 |

**Calcula** mentalmente.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 20 + 4 = ____ | 33 + 5 = ____ | 1 + 38 = ____ | 27 + 5 = ____ |
| 38 – 6 = ____ | 37 – 2 = ____ | 49 – 6 = ____ | 36 – 6 = ____ |
| 5 + 44 = ____ | 45 + 4 = ____ | 7 + 31 = ____ | 6 + 34 = ____ |
| 48 – 2 = ____ | 39 – 7 = ____ | 35 – 4 = ____ | 47 – 5 = ____ |
| 7 + 42 = ____ | 38 + 6 = ____ | 5 + 44 = ____ | 48 – 5 = ____ |

**Escreve** os resultados nos círculos de cor igual, como nos exemplos.



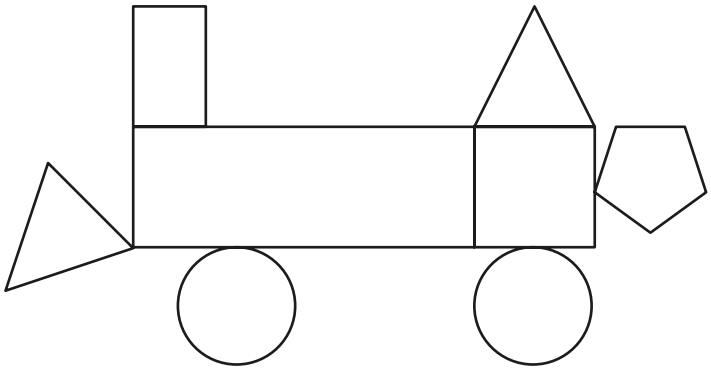



Escola

Data

Nome

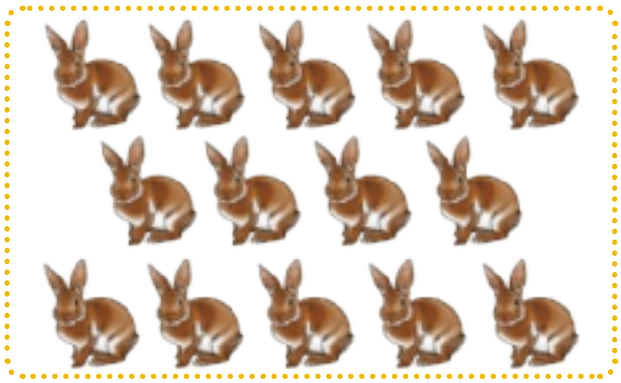
**Pinta** de vermelho os triângulos, de verde os rectângulos e de amarelo os círculos.

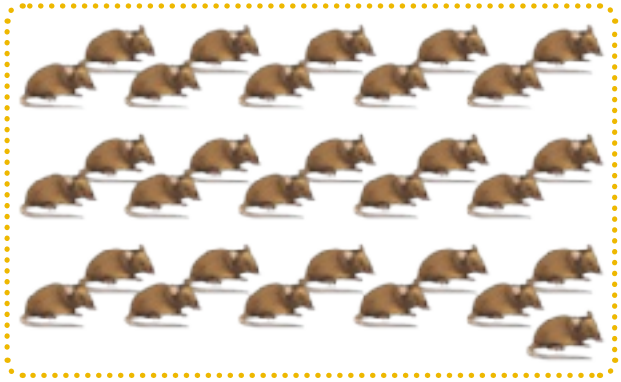


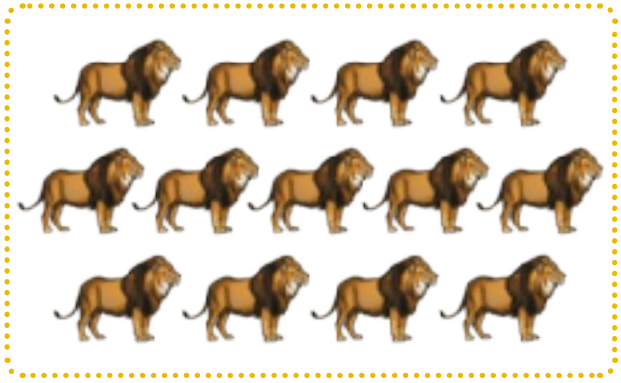
**Completa** o quadro.

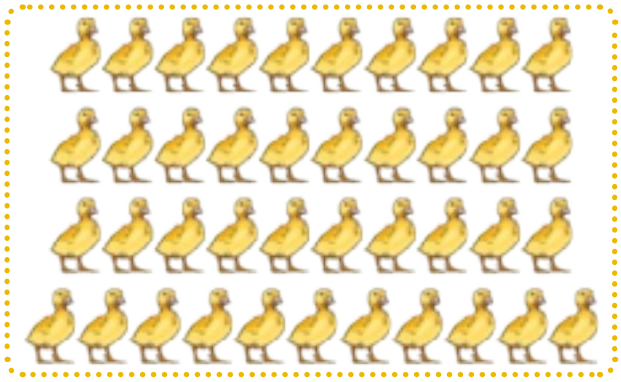
| Número antes | Número | Número depois |
|---|---|---|
| 4 | | |
| | 10 | |
| | | 17 |
| | 21 | |
| 28 | | |
| | | 24 |
| | 45 | |
| 47 | | |
| | | 50 |

**Liga** as quantidades ao número.









41

13

14

31

**Completa** os espaços vazios.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | | | 20 | | | | | 25 | | |
| 39 | 38 | | | | 34 | | | | | 29 |
| 1 | | | 4 | | | | | 9 | | |
| 50 | | | | 46 | | | | 42 | | |

**Completa**.

| | | |
|---|---|---|
| 15 = _____ + 5 | 20 + _____ = 30 | _____ + 9 = 39 |
| _____ = 30 + 7 | 10 + _____ = 19 | 17 = _____ + 7 |
| 40 + _____ = 46 | _____ = 20 + 5 | _____ = 40 + 3 |
| 12 = 10 + _____ | _____ = 8 + 48 | 30 + _____ = 34 |

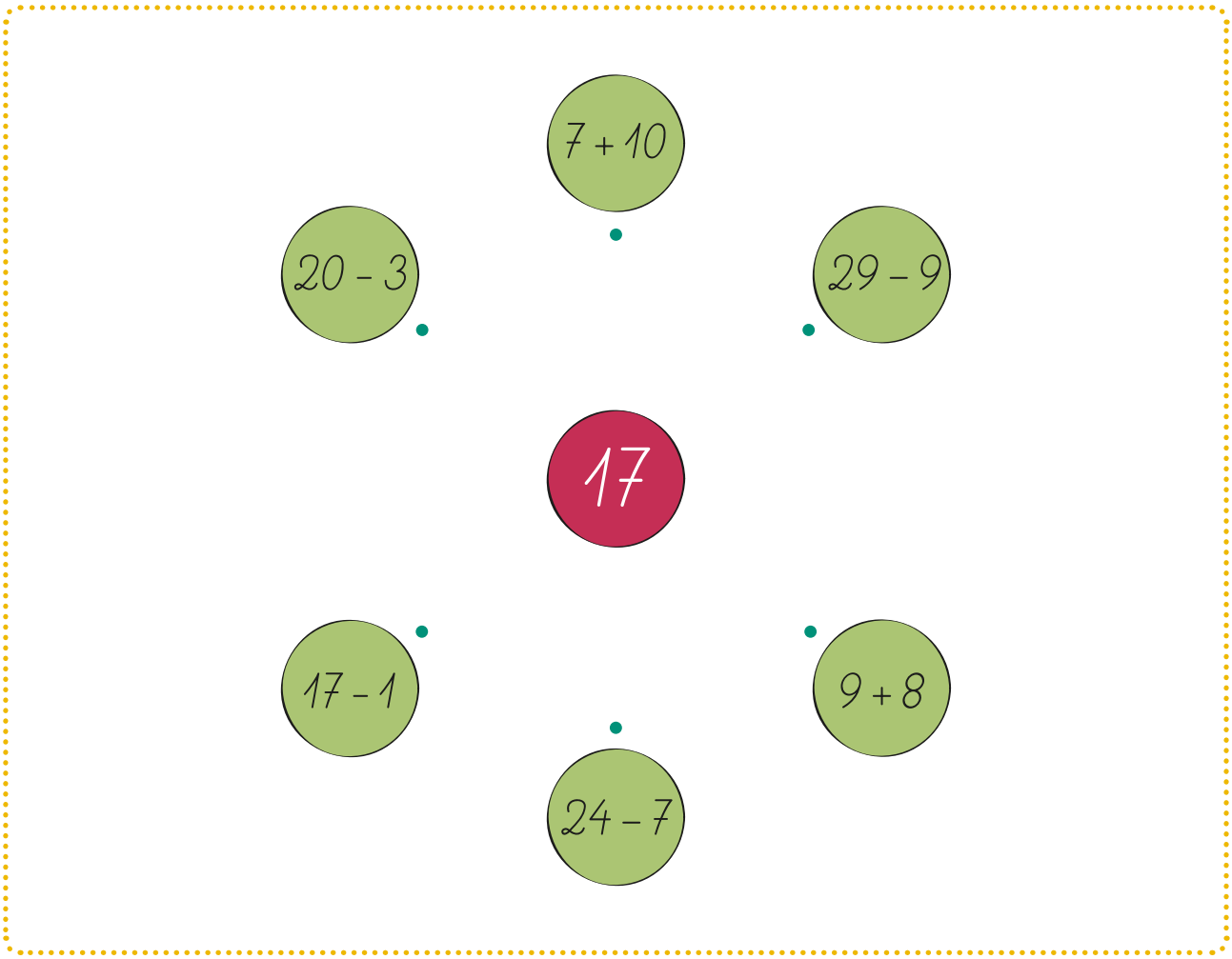
**Calcula** mentalmente.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 + 1 = ____ | 4 + 27 = ____ | 2 + 17 = ____ | 4 + 39 = ____ |
| 24 + 2 = ____ | 35 + 7 = ____ | 28 + 5 = ____ | 44 + 6 = ____ |
| 15 + 3 = ____ | 6 + 2 = ____ | 33 + 5 = ____ | 2 + 39 = ____ |
| 18 + 4 = ____ | 43 + 6 = ____ | 41 + 6 = ____ | 1 + 46 = ____ |
| 27 + 3 = ____ | 34 + 9 = ____ | 7 + 32 = ____ | 6 + 14 = ____ |

**Calcula** mentalmente.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 27 – 6 = ____ | 26 – 4 = ____ | 39 – 4 = ____ | 33 – 2 = ____ |
| 28 – 5 = ____ | 29 – 7 = ____ | 35 – 5 = ____ | 39 – 6 = ____ |
| 37 – 2 = ____ | 25 – 5 = ____ | 38 – 8 = ____ | 50 – 9 = ____ |
| 46 – 1 = ____ | 36 – 1 = ____ | 47 – 5 = ____ | 49 – 7 = ____ |
| 19 – 18 = ____ | 17 – 6 = ____ | 29 – 8 = ____ | 45 – 4 = ____ |
| 27 – 26 = ____ | 29 – 2 = ____ | 24 – 4 = ____ | 49 – 48 = ____ |

**Liga** o resultado às operações correspondentes.



# Iconografia

 Pintar

 Escrever / Copiar / Completar / Desenhar / Traçar / Contar /
/ Calcular mentalmente

 Marcar

 Observar / Calcular

 Circundar

 Cobrir

 Ligar