



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE

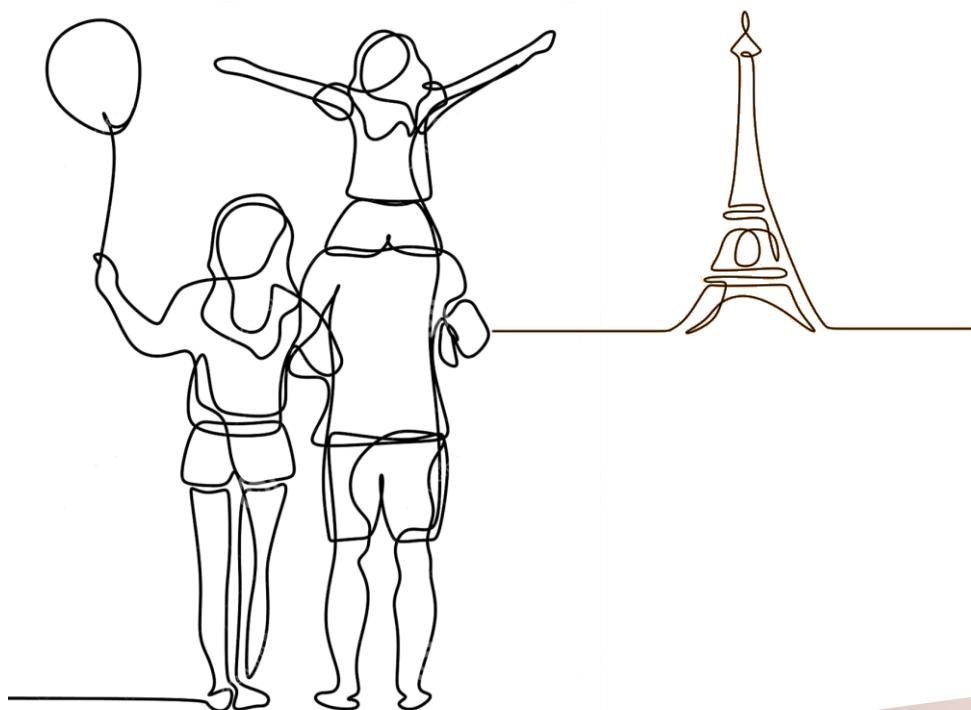
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

DIRECÇÃO NACIONAL DE ENSINO SECUNDÁRIO

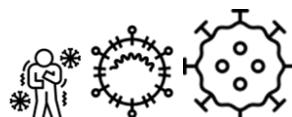
FRANCÊS

9^a classe

Meu caderno de actividades



STOP Sida



STOP Covid -19

FICHA TÉCNICA

Título:	<i>O meu caderno de actividades de Francês 9^a classe</i>
Direcção:	Gina Guibunda & João Jeque
Coordenação	Manuel Biriate
Elaboradores:	Moisés Mabunda
Concepção gráfica e Layout:	Hélder Bayat & Bui Nguyet <i>Dreamstime “la famille” Tour Effel à Paris</i>
Impressão e acabamentos:	MINEDH
Revisão:	Hélder Bayat
Tiragem:	xxx exemplares.

PREFÁCIO

No âmbito da prevenção e mitigação do impacto da COVID-19, particularmente no processo de ensino-aprendizagem, o Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano concebeu um conjunto de medidas que incluem o ajuste do plano de estudos, os programas de ensino, bem como a elaboração de orientações pedagógicas a serem seguidas para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.

Neste contexto, foi elaborado o presente Caderno de Actividades, tendo em consideração os diferentes conteúdos programáticos nas diferentes disciplinas leccionadas no Ensino Secundário. Nele é proposto um conjunto alargado de actividades variadas, destinadas a complementar as acções desenvolvidas na aula e também disponibilizar materiais opcionais ao desenvolvimento de competências pré-definidas nos programas.

A concepção deste Caderno de Actividades obedeceu à sequência e objectivos dos programas de ensino que privilegiam o lado prático com vista à resolução dos problemas do dia-a-dia e está estruturado em três (3) partes, a saber: I. Síntese dos conteúdos temáticos de cada unidade didáctica; II. Exercícios; III. Tópicos de correcção/resolução dos exercícios propostos.

Acreditamos que o presente Caderno de Actividades constitui um instrumento útil para o auto-estudo e aprimoramento dos conteúdos da disciplina ao longo do ano lectivo. O mesmo irá permitir desenvolver a formação cultural, o espírito crítico, a criatividade, a análise e síntese e, sobretudo, o desenvolvimento de habilidades para a vida.

As actividades propostas no Caderno só serão significativas se o caro estudante resolvê-las adequadamente, com a mediação imprescindível do professor.

“Por uma Educação Inclusiva, Patriótica e de Qualidade!”



CARMELITA RITA NAMASHULUA
MINISTRA DA EDUCAÇÃO E
DESENVOLVIMENTO HUMANO

AVANT-PROPOS

Le cahier d'exercices de la 9^e Classe est fait à la base du programme de la 9^e classe. Il s'adresse aux jeunes apprenants du secondaire ainsi qu'aux adultes. Il comprend des exercices d'ordre lexical et grammatical.

Les exercices proposés s'appuient sur les principes pédagogiques de l'enseignement / apprentissage des langues. Elles s'inscrivent dans la lignée des approches communicatives et actionnelles.

La structure des exercices suit les étapes suivantes :

Résumé : pour des activités de rappel des contenus appris en salle de classe.

Exercices : pour des activités de systématisation et de réemploi des éléments de la leçon en contexte de communication et vérifier les acquisitions des contenus en salle de classe.

Nous te proposons, à la fin de ce cahier, des solutions des exercices.

SOMMAIRE:

	Page
UNITÉ 1 La famille et les amis.....	6
1. Les salutations	
2. Prendre congé	
3. Se présenter	
4. Présenter quelqu'un	
5. Demander l'identité de quelqu'un	
6. Remercier et répondre à un remerciement	
7. Proposer / Accepter / Refuser une invitation	
8. Exprimer les goûts et les préférences	
UNITÉ 2 L'école et ses activités quotidiennes.....	24
1. Localiser et décrire les espaces de l'enceinte scolaire	
2. Le temps qui passe	
3. Le règlement de l'école	
UNITÉ 3 Le corps humain, la santé et l'hygiène.....	32
1. L'hygiène individuelle et collective à l'école	
CORRIGÉS	35

1. LES SALUTATIONS



RÉSUMÉ

> Pour SALUER

Dire « Salut/Bonjour »	
Situation informelle « TU »	Situation formelle « VOUS »
TU	VOUS
<i>Bonjour/salut + prénom</i>	<i>Bonjour Monsieur, Madame, Mademoiselle + nom</i>
<i>Bonjour Alex !</i>	<i>Bonjour Monsieur, / Madame, / Mademoiselle</i>
<i>Bonjour Vanilda</i>	<i>Bonsoir Monsieur, / Madame, / Mademoiselle</i>
<i>Comment vas-tu ? / Tu vas bien ? / Ça va ?</i>	<i>Comment allez-vous ?/ vous allez bien ?</i>
<i>/Comment ça va ?</i>	



EXERCICES

du côté du lexique

1. Observe les expressions suivantes :

*Bonjour, Bonsoir, Salut, Bonne journée, très bien, Bonne soirée, À demain, Au revoir, Ça va ?
Bonne nuit ! Comment allez-vous ? Bien, Merci, C'est très gentil, Avec plaisir !, À bientôt !*

a. Indique les différentes manières de saluer quelqu'un.

.....
.....

b. Quelles sont les règles que tu utilises pour saluer quelqu'un ?

.....
.....

du côté de la Communication

1. Mets une croix (x) pour dire s'il s'agit d'une situation formelle ou d'une situation informelle.

a. Bonjour Monsieur !

Situation formelle

Situation informelle

b. Salut Luisa !

Situation formelle

Situation informelle

c. Bonjour Monsieur le Directeur !

Situation formelle

Situation informelle

2. Complète les dialogues avec les mots manquants. (Ça va, comment, tu vas bien, bonjour)

a.

- Bonjour José, ?
- Inácio, oui, ça va.

b.

- Madame, vous allez bien?
- Oui, merci.

c.

- Bonsoir, vas-tu ?
- Salut ! Ça va et toi, ?

3. Réécris le dialogue dans l'ordre.

- ça va, merci. Au revoir.
- bien, merci. Et toi ?
- bonjour !
- Ah, bonjour ! Comment ça va ?
- au revoir.

4. Ecris un mini-dialogue avec les mots suivants.

Salut / bien, merci / salut / à bientôt / tu vas bien ? / au revoir

.....
.....
.....
.....
.....

2. PRENDRE CONGÉ



RÉSUMÉ

> Pour prendre congé.

Tu	Vous
<i>Salut, bonne journée, au revoir, salut, à demain, à bientôt, bonne nuit, Bonne soirée, à plus, à la prochaine, à ce soir ...</i>	<i>Au revoir Madame, Monsieur, Mademoiselle Au revoir, à demain, à bientôt, bonne nuit, Bonne soirée, à tout à l'heure, à plus tard, à lundi, à mardi...</i>



EXERCICES

du côté de la Communication

1. Observe les expressions suivantes :

Bonjour, Bonsoir, Salut, Bonne journée, Bonne soirée, À demain, Au revoir, Ça va ? Comment allez-vous ? Bien, Merci, C'est très gentil, Avec plaisir !, À bientôt ! Bonne nuit ! à tout à l'heure ! à plus tard ! à lundi, à la prochaine ! à ce soir !

a. Indique les différentes manières de prendre congé.

.....

b. Quelles sont les règles que tu utilises pour prendre congé ?

.....

2. Complète les dialogues avec les mots manquants. (Bonne nuit, ça va, au revoir, comment, à demain, tu vas bien, bonjour, tchao,)

a. A. Zaida, !

B. Ok, !

b. A. Je vais me coucher, !

B. Judite.

c. Madame. Comment ?

Très , Et ?

Moi, Au revoir.

Au revoir

3. SE PRESENTER



RÉSUMÉ

> Pour se présenter

Pour SE PRESENTER	
Prénom/Nom	Je m'appelle Fernando Chaúque Je m'appelle Ariane Ruas
Âge	J'ai 24 ans J'ai 20 ans
Adresse (ville)	J'habite à Maputo J'habite à Quelimane
Nationalité	Je suis mozambicain Je suis mozambicaine
Etat civil	Je suis Célibataire. Je suis mariée.
Loisirs	J'aime la musique. J'aime le sport. J'aime la nature

LE MASCULIN ET LE FEMININ

En général, en français, pour former le féminin on ajoute un « e » au masculin.

Pour les nationalités :

Pays	Masculin	Féminin	
Le Mozambique	Mozambicain	Mozambicaine	+ e
L'Allemagne	Allemand	Allemande	
La France	Français	Française	
L'Angola	Angolais	Angolaise	
L'Espagne	Espagnol	Espagnole	

Quelques exceptions : La Grèce (grec → grecque)

L'Italie (italien → italienne).

Dans ce dernier cas (italien → italienne) la terminaison se fait en ien pour le masculin. Pour le féminin, il faut doubler la consonne finale et rajouter un e (ne) : brésilien (masculin) → brésilienne (féminin).

Ne confonds pas avec : marocain → marocaine.

> Pour l'état civil :

Masculin	Féminin	Observation
Il est marié.	Elle est mariée.	+ e pour le féminin
Il est divorcé.	Elle est divorcée.	
Il est séparé.	Elle est séparée.	
Il est veuf.	Elle est veuve.	F (masculin) devient – ve (au féminin)
Il est célibataire	Elle est célibataire	masculin = féminin

L'ELISION OU L'APOSTROPHE :

En français les pronoms *je*, *me*, *te* et *se* quand ils sont suivis d'une voyelle (a, e, i, o, u ou h muet) s'éludent, c'est-à-dire qu'on supprime la première voyelle et on écrit l'apostrophe :

Je + voyelle (a, e, i, o, u ou h muet) = *J'*

Exemple : *J'ai* 24 ans. ✓ . Attention ! (N'écris jamais : *Je ai* 24 ans). ✗

Je m'appelle....

Il s'appelle...

J'habite.....

> Pour compter :

Les chiffres et les nombres	Pour lire les numéros de téléphone
<p>On compte 1, 2, 3, et quand on arrive à 69, 79, et à 89, on doit faire attention :</p> <p>69 + 1 = soixante-dix (70)</p> <p>70 + 1 = soixante et onze (71), ...</p> <p>79 + 1 = quatre-vingt (80)</p> <p>80 + 1 = quatre-vingt-un (81), ...</p> <p>89 + 1 = quatre-vingt-dix (90)</p> <p>90 + 1 = quatre-vingt-onze (91), ...</p>	<p>En français on lit les numéros de téléphone deux par deux : 68 88 18 77 25</p> <p>Certains numéros de téléphone ont 9 chiffres, le dernier chiffre se lit seul : 84 34 25 01 2</p>



EXERCICES

du côté du lexique

1. Observe les mots suivants : *nom, bonjour, s'appeler, au revoir, salut, avoir, à demain, être, bonsoir, adresse, bien, nationalité, à mardi, habiter, salut, madame, état civil, loisir, prénom, monsieur.*

a. Indique les mots qu'on utilise pour se présenter.

.....

du côté de la Grammaire

1. Conjugue les verbes

S'appeler	Avoir	Etre	Habiter

du côté de la Communication

1. Présente-toi.

Nom :

Prénom :

Age : J'ai ans.

Nationalité : Je suis

Situation de famille : Je suis

Profession : Je suis

Loisirs : J'aime..... J'aime.....

Adresse : J'habite

Téléphone : Mon numéro de téléphone est le

2. Lis le petit texte suivant puis complète la fiche en te servant des données

« Je m'appelle *Filipe Jacinto Nyusi*, je suis mozambicain, je suis marié, j'habite à Maputo, au Mozambique. Je suis ingénieur, j'ai 62 ans et j'aime la politique. J'aime aussi le football. »

Nom : Nationalité :

Prénom : Profession :

Âge : Loisirs :

Etat civil :

2. Lis les informations de la fiche et écrit un petit texte.

Nom : Hansen
Prénom : Christina
Age : 20 ans
Nationalité : Sud-africaine
Ville : Johannesburg
Loisirs : Natation, musique

« Je m'appelle

 »

2. Complète le tableau :

Masculin	Féminin
Il est anglais.	Elle est
Il est	Elle est cubaine.
Il est péruvien.	Elle est
Il est	Elle est russe.
Il est	Elle est grecque.
Il est vénézuélien.	Elle est
Il est	Elle est espagnole.
Il est suédois.	Elle est
Il est	Elle est uruguayenne

4. PRESENTER QUELQU'UN



JE REVISE

> Pour présenter une personne qu'on connaît à une autre qu'elle ne connaît pas :

<i>Je te/vous présente</i>	<i>Daniela Lumbrano</i>
<i>Voici</i>	<i>Pascal Obispo</i>

Dans les autres cas:

<i>J'ai l'honneur</i> <i>J'ai le plaisir</i>	<i>de vous présenter</i>	<i>Monsieur</i> <i>Madame</i> <i>Mademoiselle</i> <i>Le docteur, Monsieur</i> <i>La directrice, Madame/Mademoiselle ...</i>
---	--------------------------	---

> Expressions pour communiquer en classe :

Ce que dit le professeur	Ce que dit l'élève
---------------------------------	---------------------------

Ecoutez et répétez les phrases	Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
Epelez	Merci beaucoup
Ecrivez	Je ne comprends pas
Ecoutez	Comment on dit en français
Répétez	Qu'est-ce que ça veut dire ?
Ne regardez pas le livre	Comment ça s'écrit ?
Ouvrez votre livre	J'ai fini
Fermez le livre	Est-ce que je peux aller aux toilettes ?
Venez au tableau	Comment ça se prononce ?
Vous avez 10 minutes pour faire le test	C'est à quelle page ?
C'est fini	



EXERCICES

du côté du lexique

1. Observe les expressions suivantes : *Epelez, comment on dit en français, qu'est-ce que ça veut dire ? Écrivez, écoutez, c'est à quelle page ? Répétez, fermez le livre, comment ça s'écrit ? Venez au tableau, ne regardez pas le livre, J'ai fini, ouvrez votre livre, Je ne comprends pas, comment ça se prononce ?*

a. Indique les expressions utilisées par :

- Le professeur pour communiquer avec les élèves :

.....
.....
.....

- Les élèves pour communiquer avec le professeur :

.....
.....
.....

du côté de la Grammaire

2. Complète avec *il est ..., elle est... et c'est....*

a..... mon professeur de français.

b..... congolais.

c..... un très bon professeur.

d..... Madame Coste.

e..... Française.

3. Complète les phrases

a. Comment il ?

b. Il Alfredo.

- c. Et toi, comment tu ?
- d. Je Samuel.
- e. Et elle, comment elle ?
- f. Marie Macome. Et vous, comment vous ?
- g. Je Elias.

du côté de la Communication

1. Lis la fiche de présentation ci-dessous et présente la personne.

Nom : Tovela

Situation de famille : marié.

Prénom : Nelson

Profession : Je suis informaticien.

Age : 42 ans.

Loisirs : la musique et la natation.

Nationalité : mozambicaine.

Adresse : 1920, avenue 24 juillet, Maputo.

Téléphone : +258 82 34 24 590

Il s'appelle.....
.....
.....

5. DEMANDER L'IDENTITÉ DE QUELQU'UN



RÉSUMÉ

> Pour demander l'identité de quelqu'un

	Situation formelle	Situation informelle
Nom	Vous vous appelez comment ? Comment vous vous appelez ?	Comment est-ce que tu t'appelles ? Tu t'appelles comment ?
Âge	Quel est votre âge ? / Vous avez quel âge ?	Tu as quel âge ? / Quel âge tu as ?
Nationalité	Quelle est votre nationalité ?	Quelle est ta nationalité ?
Adresse	Où est-ce que vous habitez ? / Quelle est votre adresse ?	Quelle est ton adresse ? / Où est-ce que tu habites ?
Profession/Métier	Quel est votre métier ? / Quelle est votre profession ?	Quelle est ta profession ? / Quel est ton métier ?
Etat civil	Quel est votre état civil ? / Vous êtes célibataire ?	Quel est ton état civil ? Tu es célibataire ?
Loisirs	Qu'est-ce que vous aimez ?	Qu'est-ce que tu aimes ?

> Les noms des professions

Masculin	Féminin	observations

Un commerçant	Une commerçante	+ e
Un chanteur	Une chanteuse	Teur > teuse
Un infirmier	Une infirmière	ier > ière
Un acteur	Une actrice	Teur > trice
Un musicien	Une musicienne	ien > ienne
Un médecin		
Un professeur(e) avec la féminisation, c'est possible		
Un ingénieur		Pas de féminin
Une hôtesse (de l'air)		Pas de masculin
Un/une secrétaire, Un/une journaliste, Un/une dentiste, Un/une comptable		Masculin ou Féminin

> Les pronoms toniques

1 ^{re} personne	Moi , je suis italien(e)
2 ^e personne	Toi , tu es étudiant(e) ?
3 ^e personne	Lui , il habite à Pemba / Elle , elle habite à Angónia
4 ^e personne	Nous , nous sommes mozambicains
5 ^e personne	Vous , vous êtes étudiants
6 ^e personne	Eux , ils habitent à Maputo / Elles , elles habitent à Madrid, en Espagne.

> La négation :

Les phrases affirmatives	Les phrases négatives
Il va au cinéma ce soir Elle arrive de Paris samedi. Il est professeur. Dans ces phrases l'intonation est descendante.	La négation simple : Nilza est portugaise ? Non . La négation ne...pas Elle ne s'appelle pas Gabrielle. Nilza n'est pas portugaise. Elle n'habite pas au Portugal.



EXERCICES

du côté du lexique

1. Associe la définition et la profession de cette personne.

- | | |
|--|------------------------------|
| Il fait des gâteaux. | ▪ <i>L'électricien</i> |
| Vous avez mal aux dents, Il vous soigne. | ▪ <i>Le garagiste</i> |
| Il installe des logiciels sur les ordinateurs. | ▪ <i>Le pâtissier</i> |
| Il répare les lampes. | ▪ <i>Le dentiste</i> |
| Il vous sert dans un restaurant. | ▪ <i>L'agriculteur</i> |
| Il vous coupe les cheveux. | ▪ <i>L'employé de banque</i> |

- | | |
|---|------------------------------|
| Il vous ouvre un compte en banque. | ▪ <i>Le garçon de café</i> |
| Il répare des voitures. | ▪ <i>La secrétaire</i> |
| Il s'occupe de louer et de vendre des appartements. | ▪ <i>Le libraire</i> |
| Il répare ou débouche votre lavabo. | ▪ <i>L'hôtesse d'accueil</i> |
| Il renseigne les étudiants et les enseignants. | ▪ <i>Le plombier</i> |
| Il travaille dans la ferme. | ▪ <i>Le coiffeur</i> |
| Il accueille des visiteurs ou des touristes | ▪ <i>L'agent immobilier</i> |
| Il vous vend des livres. | ▪ <i>L'informaticien</i> |

du côté de la Grammaire

1. Associe les éléments suivants :

- | | |
|------------|-------------|
| a. Quel | ▪ masculin |
| b. Quels | ▪ singulier |
| c. Quelle | ▪ féminin |
| d. Quelles | ▪ pluriel |

2. Complète avec un pronom tonique.

- a. Il est anglais, et (elle) est canadienne.
- b. Moi, je suis professeur, et ? (ils)
- c. Les Belges parlent aussi français.
- d. C'est (tu) qui a fait ça ?
- e. Et vous, aimez le cinéma ?
- f., tu t'appelles Marietta et, il s'appelle Macos.
- g., (elle), et (je), nous allons avec (ils) à la piscine.

3. Complète avec un pronom sujet ou un pronom tonique

- a. vous parlez chinois ?, oui, je parle un peu chinois.
- b., j'aime le sport mais mon frère lui, adore la musique.
- c. Carlos et Hélder ? Eux, partent à Niassa, nous restons ici.
- d., tu prends ton bus à 7h mais les filles, prennent le taxi à 8h.

4. Complète avec le pronom qui convient : *quel, quelle, quels ou quelles*

- a. est ton nom ?
- b. Tu aimes sports ?
- c. Il habite à adresse ?
- d. est votre nationalité ?

du côté de la Communication

1. Lis le document et répond aux questions.

Bonjour,

Je m'appelle Alexandre. Je suis portugais. J'ai 23 ans. Je suis étudiant. J'habite Lisbonne. J'aime beaucoup le sport. Je parle portugais, français et un peu anglais.

- a. Quel est son prénom ?
- b. Quelle est sa nationalité ?
- c. Quel est son âge ?
- d. Qu'est-ce qu'il aime ?
- e. Il parle quelles langues ?

2. Formule une question avec quel ou quelle, correspondant à la réponse proposée.

- a..... ? – 18 ans.
- b..... ? - Je suis anglaise.
- c..... ? - Nunes.
- d..... ? - Céline, elle est canadienne.

3. Transforme les phrases suivantes à la forme négative :

- a. Il s'appelle John.
- b. Tu aimes le théâtre.
- c. Tu habite à Mocimboa da Praia.....
- d. Il est Brésilien.....
- e. Elle a 19 ans.
- f. Il parle chinois.

6. REMERCIER ET REONDRE A UN REMERCIEMENT



RESUMÉ

> Pour remercier et répondre à un remerciement

Expressions pour remercier	Expressions pour répondre à un remerciement
Merci beaucoup	De rien
Merci bien	Je t'en prie
Je vous remercie beaucoup/ je te remercie beaucoup	Je vous en prie
Merci beaucoup Madame/ Merci beaucoup Monsieur	Il n'y a pas de quoi
C'est très gentil	

> Les articles :

	Masculin singulier	Féminin singulier	Pluriel (masculin et féminin)
Articles définis	Le (l' + voyelle)	La (l' + voyelle)	Les
Articles indéfinis	un	une	Des

> Les adjectifs possessifs :

Possesseur	Singulier		Pluriel
	+ nom masculin ou voyelle	+ nom féminin	+ nom pluriel
Je	Mon père Mon amie	Ma mère	Mes ami(e)s
Tu	Ton père Ton amie	Ta mère	Tes ami(e)s
Il	Son père Son amie	Sa mère	Ses ami(e)s
Elle	Son père Son amie	Sa mère	Ses ami(e)s
Nous	Notre père Notre amie		Nos ami(e)s
Vous	Votre père Votre amie		Vos ami(e)s
Ils	Leur père Leur mère		Leurs ami(e)s
Elles	Leur père Leur amie		Leurs ami(e)s

Attention :

On écrit **ma, ta et sa** → **mon, ton et son** devant une voyelle ou un « h » muet. *Mon amie, ton ordinateur, son école.*

On peut aussi exprimer la possession en utilisant : **à Moi ; toi ; lui ; elle ; nous ; vous ; eux ; elles.**

> Les mots qui se réfèrent à la famille sont :

Père, mère, grand-père, grand-mère, oncle, frère, sœur, cousin, beau-frère, beau-père, gendre, belle-sœur, belle-mère, tante, belle-fille, neveu, nièce, petit-fils, petite-fille.



EXERCICE

du côté du lexique

1. Observe les mots suivants.

Merci ! je te remercie beaucoup ! Merci beaucoup ! Bonsoir Moïse, comment allez-vous ?

Bonjour ! À bientôt !

Bonjour madame ! Merci beaucoup Monsieur ! Salut, tu vas bien ?

À plus ! Salut comment ça va ? Je vous remercie.

Tchao !

Bonne journée ! Je vous remercie beaucoup !

Merci beaucoup Madame ! C'est très gentil !

a. Classe ces mots ou ces phrases dans le tableau ci-dessous.

Formel	Informel

2. Complète avec une relation de parenté

- a. Le fils de la sœur de mon père est mon
- b. La sœur de ma femme est ma
- c. La mère de mon père est ma
- d. Le père de ma mère est mon
- e. Le frère de ma mère est
- f. La mère de ma femme est ma
- g. La fille du frère de mon père est ma
- h. La femme de mon fils est ma
- i. Le père de ma femme est mon
- j. Le mari de ma fille est mon
- k. La sœur de mon père est ma
- l. Le fils de ma sœur est mon
- m. La fille de mon frère est ma
- n. Le fils du père de ma femme est mon

du côté de la Grammaire

1. Complète avec un article indéfini (un, une, des) ou défini (le, la, l', les).

- Bonjour, vous connaissez pont Maputo-Catembe ? C'est pont le plus joli de Maputo.
- Ici, c'est place de indépendance ! Il y a statue. C'est statue de Samora Machel, premier Président du Mozambique après indépendance.
- Nous sommes près de maison de fer. C'est monument en fer.
- C'est Banque du Mozambique. Elle a été construite par Mozambicains.
- Ce sont étudiants de École Secondaire Francisco Manyanga.

2. Complète les phrases avec un adjectif possessif.

- a. Il attend paquet depuis quinze jours.
- b. Ces fleurs sont à Ana. Elles viennent de jardin.
- c. Tu dois me rendre gomme et stylo.
- d. Elle a deux sœurs. Ce sont sœurs.
- e. Vous avez trois livres. Ce sont Livres.
- f. Les enfants ont fait Devoirs avant d'aller se promener.
- g. Nous avons tous des voitures blanches. Ce sont voitures.
- h. Ils ont une amie. C'est amie.

3. Choisis une expression pour compléter les phrases suivantes : à Moi ; toi ; lui ; elle ; nous ; vous ; eux ; elles.

- a. Cette gomme est à Lúcie ? : Oui, elle est

A à moi

B à elle

C à lui

- b. Ces lunettes sont au professeur Aurélio ? : Non, elles ne sont pas

A à elle	B à toi	C à lui
c. Ces stylos sont à Elisa et Hélder ? : Oui, ils sont		
A à nous	B à eux	C à elles
d. Ce passeport est à vous ? : Oui, il est		
A à lui	B à nous	C à moi
e. Ces livres sont à Rita et Françoise ? : Non, ils ne sont pas		
A à elles	B à vous	C à eux

du côté de la Communication

1. Lis le dialogue suivant et identifie les expressions pour remercier et pour répondre à un remerciement.

- | | |
|---------------------------------|---|
| - Bonjour Jacqueline | - Est-ce que tu peux me prêter tes notes de géographie, s'il te plaît ? |
| - Bonjour Mario, tu vas bien ? | - Oui, bien sûr Jacqueline. |
| - Je vais bien, merci. Et toi ? | - Merci beaucoup Mario. |
| - Moi aussi, ça va bien. | - Il n'y a pas de quoi. |

7. PROPOSER / ACCEPTER / REFUSER UNE INVITATION



RÉSUMÉ

> Proposer / Accepter / Refuser une invitation

Expressions pour proposer	Expressions pour accepter	Expressions pour refuser
<p>1. Que fais-tu cet après-midi ? / Que faites-vous cet après-midi ?</p> <p>2. Je te propose d'aller au théâtre.</p> <p>3. Est-ce que tu veux aller au cinéma ?</p> <p>4. Tu veux visiter le Parc National de Gorongosa avec moi ?</p> <p>5. Je vous invite à la fête de ma sœur samedi soir.</p> <p>6. Ça te dit (dirait) de venir à mon anniversaire ?</p> <p>7. Êtes-vous libre samedi soir ? / Es-tu libre samedi soir ?</p>	<p>1. Oui, ça me dit d'aller ...</p> <p>2. Merci de votre invitation.</p> <p>3. D'accord.</p> <p>4. C'est d'accord.</p> <p>5. Pourquoi pas.</p> <p>6. Avec plaisir !</p> <p>7. Ça marche (familier).</p> <p>8. Je te remercie de ton invitation.</p> <p>9. Ah oui, ça me dit bien de venir à ton anniversaire.</p> <p>10. C'est une bonne idée.</p> <p>11. D'accord.</p> <p>12. Je suis partant (e).</p>	<p>1. Non, merci.</p> <p>2. Je suis désolé(e), je ne peux pas venir.</p> <p>3. Ah non ! Ce n'est pas possible jeudi.</p> <p>4. Je suis désolé(e), mais ce n'est pas possible, je suis déjà pris(e).</p> <p>5. Je n'ai pas envie d'aller au cinéma.</p> <p>6. Non, nous ne sommes pas libres ce soir.</p> <p>7. Non merci, ça ne me dit rien.</p> <p>8. Je ne veux pas sortir, je dois travailler.</p>



EXERCICES

1. Observe les expressions suivantes :

Merci de votre *invitation* ; Je ne veux pas sortir, je *dois travailler* ; C'est *d'accord* ; je ne suis pas *libre*, je suis déjà *pris(e)* ; C'est une bonne *idée* ; ça ne me tente pas trop ; Avec *plaisir* ; je suis *disponible* ; non, pas *samedi* ; Je te *remercie de ton invitation* ; c'est *dommage*, je ne peux pas.

a. Écris dans le tableau les expressions pour accepter ou refuser une invitation.

Expressions pour accepter une invitation	Expressions pour refuser une invitation
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

b. Conjugue les verbes : *Inviter, venir et proposer au présent de l'indicatif*

Inviter	Venir	Proposer

1. Lis l'invitation.

Chère Salma,
Je vais avoir 18 ans le 15 septembre et je t'invite à fêter mon anniversaire le samedi 25 septembre, à partir de 16h. J'habite au 16, rue 3459, quartier Ferrovário das Mavotas. Merci de me donner ta réponse.
À bientôt
Bia

2. Ecris une réponse pour :**a. Accepter**

.....
.....
.....

b. Refuser

.....

2. Lis l'invitation suivante et réponds aux questions.

Chère Ana,

Le 28 avril, j'organise chez moi, une réception pour célébrer mon anniversaire, et je ne peux pas imaginer cette fête sans la présence de toute ma famille et tous mes amis. La fête commence à 18 heures.

Je vous attends.

Énia

a. Qui invite Ana ?

b. Où se réalise la fête ?

c. Quand la fête a lieu ?

d. Qui sont les invités ?

e. À quelle heure commence la fête ?

8. EXPRIMER LES GOUTS ET LES PREFERENCES



RÉSUMÉ

> Les expressions pour :

Exprimer les goûts et les préférences

J'aime	Je n'aime pas
J'aime ...	Je n'aime pas
J'aime bien ...	Je n'aime vraiment pas ...
J'aime beaucoup...	Je n'aime pas du tout...
J'adore ...	Je déteste ...
Je préfère ...	Je trouve que c'est nul. Je trouve ça assez ennuyeux Ce n'est pas terrible

> La conjugaison des verbes en -ER

Pour conjuguer les verbes en -er, on considère le radical à l'infinitif sans la terminaison -er :

Les terminaisons sont :

Premier pas :		Deuxième pas : Verbe AIM-ER		Verbe AIMER
Je	e	Je	e	J'aime
Tu	es	Tu	es	Tu aimes
Il	e	Il	e	Il aime
Elle	e	Elle	e	Elle aime
Nous	ons	Nous	ons	Nous aimons
Vous	ez	Vous	ez	Vous aimez
Ils	ent	Ils	ent	Ils aiment
Elles	ent	Elles	ent	Elles aiment



EXERCICES

du côté du lexique

1. Observe la liste de mots suivant : *la danse, la lecture, la musique, le théâtre, la natation, la pêche, le basket-ball, le football, la musculation, le yoga, l'opéra, le cinéma, les voyages, la télévision.*

a. Dans le tableau suivant, écris ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas.

Tu aimes	Tu n'aimes pas
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

du côté de la Grammaire

1. Conjugue les verbes : *Aimer, adorer, détester et préférer et faire* au présent de l'indicatif

Aimer	Adorer	Détester	Préférer	Faire

2. Complète les phrases suivantes avec les verbes proposés.

- a. Elle (*aimer*) regarder les films romantiques.
 c. Il (*adorer*) jouer au football et au basketball.

- d. Je (*préférer*) la natation mais Carlos et Zélia (*préférer*) l'athlétisme.
- e. Elle (*aimer*) n'..... pas le cinéma.
- f. Il (*détester*) les vacances.
- g. Tu (*adorer*) chiens mais tu (*détester*) les chats.
- h. Vous (*aimer*) étudier et vous (*détester*) regarder la télévision.

du côté de la Communication

1. Écris une croix (x) pour dire si la personne aime ou elle n'aime pas

	La personne aime	La personne n'aime pas
Tu adores regarder la télévision.		
Elle n'aime pas Julie		
Je déteste l'avion		
Je ne supporte pas mon père		
J'aime bien faire du théâtre		
Nous n'aimons pas cet acteur		
Vous aimez beaucoup votre mère		
Je préfère ce professeur, il est bien.		

2. Lis le dialogue suivant :

Deux amis, Raphaël et Jérémie parlent de leurs goûts.

« - Raphaël : j'adore la natation mais je n'aime pas la musique. J'aime bien aller à la plage ou à la piscine et je déteste le théâtre. Et toi, Jérémie ?

- Jérémie : Euh, moi, j'aime jouer au football, j'aime bien écouter de la musique rock, solo et pop. J'adore la danse. Mais je n'aime pas le Jazz. »

- a.** Dans le tableau ci-dessous, indique ce que Raphaël et Jérémie aiment, adorent, n'aiment pas, détestent.

	Aime	Adore	N'aime pas	Déteste
Raphaël	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Jérémie	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-

1. LOCALISER ET DECRIRE LES ESPACES DE L'ENCEINTE SCOLAIRE



RÉSUMÉ

> Les expressions pour localiser

À côté de, en face de, près de, après, sur, sous, au-dessous, au-dessus, à droite de, à gauche de, derrière et devant : On utilise ces prépositions pour indiquer un lieu. Elles permettent de situer quelqu'un ou quelque chose dans l'espace.

> L'expression pour indiquer l'existence

Il y a > signale l'existence d'une personne ou d'une chose dans un lieu.



EXERCICES

du côté du lexique

1. Indique le contraire de :

- | | |
|----------------------|------------------------|
| a. Sur ≠ | e. A gauche de ≠ |
| b. Devant ≠ | f. Au-dessus ≠ |
| c. Loin de ≠ | g. Dans ≠ |
| d. A côté de ≠ | h. En haut ≠ |

2. Ecris sous chaque dessin la préposition ou expression qui permet de situer l'objet noir.



a.



b.



c.

A

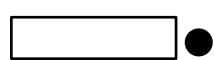
B



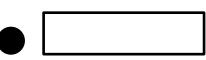
d.



e.



f.



g.



h.

du côté de la Grammaire

1. Utilise les prépositions *Sur, dans, sous, devant, derrière, entre, au milieu* pour compléter les phrases suivantes :

- Il pose son téléphone la table.
- L'école se trouve l'église.
- En classe, je m'assois mes deux amis, Xana et Ana.
- Le musée est l'école.
- Il y a beaucoup de gens les rues du centre-ville de Maputo.
- la classe, le professeur est toujours les élèves.

g. Il y a une statue de mon école.

h. Le chat se cache les couvertures.

2. LE TEMPS QUI PASSE



RÉSUMÉ

> Les intervenants de l'école

Le directeur de l'école, le directeur adjoint de l'école, le directeur de classe, les professeurs, les élèves, le personnel d'appui.

> Pour demander un renseignement

Pour demander une information, pour demander quelque chose, on peut utiliser :

Le conditionnel (forme de politesse) Je voudrais m'informer sur les inscriptions. on rajoute les formules de politesse : S'il vous plaît, madame/monsieur (avec les directeurs, les personnes que l'on ne connaît pas,...) S'il te plaît (avec des amis ou personnes proches, ...).	Une question directe (demande standard ou familière) Par ex. : pour les heures : A quelle heure ... ? Combien ça coûte ? Est-ce que ... ? Quand ... ?
---	--

> Pour demander et dire les heures :

Pour demander l'heure	Pour dire l'heure
Il est quelle heure ?	Il est heures.
Quelle heure est-il ?	
Vous avez l'heure (s'il vous plaît) ?	Ne dis jamais : ce sont heures ✗
Tu as l'heure (s'il te plaît) ?	

En français on considère l'heure officielle et l'heure de la conversation (à l'oral).

Pour l'heure officielle : la journée se divise en 24 heures : c'est l'horaire des avions, de spectacles, des bus, ...

L'heure de la conversation : la journée se divise en 12 heures.

L'heure officielle (formelle, à l'écrit)	L'heure de la conversation (à l'oral)
Quelle heure est-il ?	Il est quelle heure ?
10h00 : il est dix heures.	10h00 : il est dix heures du matin.
10h15 : il est dix heures quinze.	10h15 : il est dix heures et quart du matin.
10h45 : il est dix heures quarante-cinq.	10h45 : il est onze heures moins le quart du matin.
12h00 : il est douze heures.	12h :00 : il est midi.

Les moments de la journée :

La journée commence avec le lever du soleil : c'est **le matin**.

Au milieu de la journée : c'est **le midi**.

Après, c'est **l'après-midi**

Ensuite **le soir** puis **le coucher du soleil** et enfin, **la nuit**.

On peut seulement dire : **le matin, l'après-midi et le soir**

Les mois de l'année :

janvier ; février ; mars ; avril ; mai ; juin ; juillet ; août, septembre ; octobre ; novembre et décembre

Les jours de la semaine :

Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi et dimanche

Pour demander la date : Quel jour nous sommes aujourd'hui ? / Quel jour sommes-nous aujourd'hui ?

Pour dire la date : exemple : aujourd'hui nous sommes **le mercredi 1^{er} septembre 2021**

Pour indiquer la date : exemple : jeudi 1^{er} septembre 2021 ; Maputo, le 1^{er} septembre 2021.



EXERCICES

du côté du lexique

1. Lis les phrases et complète avec le mois de l'année correspondant.

- a. La fête internationale de la femme a lieu au mois de
- b. La fête nationale de la femme mozambicaine est au mois de
- c. Le Mozambique réalise sa fête nationale au mois de
- d. La fête des accords de Lusaka est au mois de
- e. La fête nationale française est au mois de
- f. La fête du nouvel an est au mois de
- g. La fête de l'armée mozambicaine est au mois de
- h. La fête de la famille est au mois de
- i. La fête des héros mozambicains est au mois de

du côté de la Communication

1. Place les aiguilles et complète les cadres pour indiquer l'heure.



a. 1h : 20



b.....



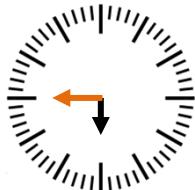
c. 16h : 15



d.....



e. 10h : 15



f.....



g. 3h : 30



h.....



i. 12h : 30

1. Pose des questions correspondantes aux réponses suivantes :

a..... ? Il est 9h : 35.

b..... ? Mon cours de français commence à 6h : 45.

c..... ? Le professeur arrive à 6h : 30.

d..... ? Les cours terminent à 10h : 35, le matin.

2. Calcule

a. Un avion part à 14h00 de l'aéroport de Maputo. Il arrive à l'aéroport de Beira à 15h : 45. Quelle est la durée du vol ?

b. Une voiture fait le trajet Maputo-Inhambane. Elle part à 7h40. Le trajet Maputo-Inhambane dure 6h40. A quelle heure la voiture arrivera-t-elle à Inhambane ?.....

c. Dans une classe, les élèves commencent à travailler à 6h30. Ils suivent un cours de français qui dure 25 minutes puis de Biologie qui dure aussi 25 minutes. A quelle heure se termine le cours de français ?.....

3. L'heure est donnée d'une manière officielle (O) ou courante (C)? Choisi l'option correcte.

O	C

3. LE REGLEMENT DE L'ÉCOLE



RESUMÉ

L'expression de l'interdiction, de la permission et de l'obligation

L'interdiction	La permission	L'obligation
Expressions : Interdit de + Nom Défense de + verbe à l'infinitif Interdiction de + verbe à l'infinitif L'impératif négatif : ne fume pas ! On ne peut pas + verbe à l'infinitif Il ne faut pas + verbe à l'infinitif Il n'est pas permis de + verbe à l'infinitif Ne pas + verbe à l'infinitif : ne pas fumer.	Tu peux + verbe à l'infinitif Vous pouvez + verbe à l'infinitif Il est permis de + verbe à l'infinitif	Il faut + Nom Il faut + verbe à l'infinitif Le verbe devoir

> **Les verbes pouvoir et devoir :**

Le verbe pouvoir	Le verbe devoir	Le verbe falloir
Je peux	Je dois	
Tu peux	Tu dois	
Il peut	Il doit	
Elle peut	Elle doit	Il faut
On peut	On doit	
Nous pouvons	Nous devons	(Ce verbe se conjugue à la troisième personne du singulier)
Vous pouvez	Vous devez	
Ils peuvent	Ils doivent	
Elles peuvent	Elles doivent	

> **Pour conjuguer les verbes au présent de l'impératif :**

Quand est-ce qu'on utilise le mode impératif ?

- Le mode impératif s'utilise pour donner un ordre ou un conseil.
- Le verbe à l'impératif peut s'utiliser dans une phrase déclarative ou dans une phrase exclamative.

Comment conjuguer un verbe à l'impératif ?

- Au mode impératif, les verbes se conjuguent à trois personnes :

2^{ème} personne du singulier : « entre »

1^{ère} personne du pluriel : « entrons »

2^{ème} personne du pluriel : « entrez »

À l'impératif présent, la 2^{ème} personne du singulier des verbes du 1^{er} groupe ne prend jamais de « s »

Exemple : Le verbe ENTRER

On peut commencer par conjuguer le verbe entrer au présent de l'indicatif.	L'impératif affirmatif	L'impératif négatif
J'entre		
Tu entres	Tu entres	Entre
Il entre		N'entre pas
Elle entre		
Nous entrons	Nous entrons	Entrons
Vous entrez	Vous entrez	Entrez
Ils entrent		N'entrons pas
Elles entrent		N'entrez pas



EXERCICES

du côté de la Grammaire

1. Complète les phrases suivantes avec les verbes POUVOIR, DEVOIR ET FALLOIR

- a. Marie, est-ce que tu me prêter ta gomme ?
- b. Avec la Covid-19, nous toujours nous laver les mains.
- c. Il ne pas arriver en retard à l'école.
- d. Nous sommes fatigués. nous partir ?
- e. Il ne pas entrer, il ne porte pas son masque.
- f. Nous ne pas jeter la poubelle par terre.
- g. Ils aller jouer, c'est la pause.
- h. A l'école, les élèves être respecté. Mais ils aussi respecter les autres.
- i. On ne pas fumer. C'est interdit.
- j. Pour avoir de bons résultats, vous étudier.
- l. Il porter son uniforme pour venir à l'école.

1. Observe les expressions suivantes : *il faut , tu peux..., il ne pas permis de, n'entre pas !, vous êtes autorisé, interdiction de ..., ne pas stationner, défense de ..., il est interdit de, il est permis de ...*

a. Indique les expressions que tu utilises pour :

Interdire	Permettre	Obliger
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

1. Lis le texte ci-dessous.

Dans la classe le professeur s'adresse aux élèves pour leur présenter le règlement de l'école scolaire.

Pour une bonne organisation de notre école tous les élèves et les professeurs doivent respecter le règlement suivant :

Les élèves ont droit à un accueil bienveillant et non discriminant. Tout châtiment corporel ou traitement humiliant est strictement interdit.

Chaque élève a l'obligation de n'user d'aucune violence et doit de respecter les règles de comportement et de civilité édictées par le règlement. Les élèves doivent utiliser un langage approprié et respecter les locaux et le matériel mis à leur disposition. Ils doivent aussi appliquer les règles d'hygiène et de sécurité.

Toute absence doit être justifiée par un motif officiel tel que santé, problème de transport, ... Pour un retard de cinq minutes, l'élève est permis d'assister aux cours. Tout retard de plus de cinq minutes est une absence et doit être justifiée. Il est interdit de sortir de l'école avant la fin des cours.

Il est interdit aux élèves d'introduire de l'alcool dans l'établissement. Par ailleurs, il est interdit de fumer, y compris dans les espaces découverts. Cette interdiction est valable pour les élèves comme pour les adultes. L'élève qui ne respecte pas le règlement s'expose à des punitions ou à des sanctions qui augmentent avec la gravité de ses actes.

Tous les personnels doivent, dans le cadre de la communauté éducative, respecter les personnes et leurs convictions.

Les enseignants doivent répondre aux demandes d'informations des parents sur les acquis et le comportement scolaires de leur enfant. Ils doivent être, en toutes occasions, garants du respect des principes fondamentaux du service public d'éducation et porteurs des valeurs de l'École.

Adapté

a. Ce texte est

A Une lettre

B un article de journal

C un règlement

3. Après la lecture du texte, relève les expressions utilisées pour :

Exprimer l'interdiction	Donner la permission	Exprimer l'obligation

4. En t'inspirant de ce règlement, écris un autre règlement pour ton école.

.....

.....

.....

.....

1. HYGIENE INDIVIDUELLE ET COLLECTIVE



RÉSUMÉ

> Le lavage des mains

Avant	Après
Pour les adultes et les enfants : De se rendre aux toilettes De manger De préparer une recette De faire la sieste	Pour les adultes et les enfants : D'être passé aux toilettes ; D'avoir mangé D'avoir touché un animal D'avoir effectué des travaux salissants.
Pour les adultes : De toucher un élève De soigner une plaie	Pour les adultes : D'avoir effectué un soin.
Le brossage des dents	
La toilette quotidienne	

> Les produits de l'hygiène :

La brosse à dents, le peigne, le détergent, la brosse, le dentifrice, le shampoing, la savonnette, le savon, l'alcool en gel,

> Les outils du ménage :

Le balai, le seau, le torchon, l'éponge, le chiffon, l'aspirateur, la pelle, le râteau...

> Le type de maladies :

La malaria, la tuberculeuse, la covid-19, le choléra, la grippe, la varicelle, le VIH (Virus de l'Immunodéficience Humaine), L'hépatite B, L'hépatite C, ...

> Les verbes pronominaux :

Comment conjuguer les verbes pronominaux en français ?

- On conjugue le verbe en ajoutant un pronom réfléchi de la même personne que le sujet. Le pronom réfléchi se place toujours entre le pronom personnel (sujet) et le verbe. ...

- Lorsque la première lettre du verbe est une voyelle, il y a élision des pronoms réfléchis me/te/se (le e s'efface et est remplacé par une apostrophe).

- S'il y a négation, le ne se place devant le pronom réfléchi et la seconde partie de la négation derrière le verbe conjugué.

Exemple : les Se laver, se brosser

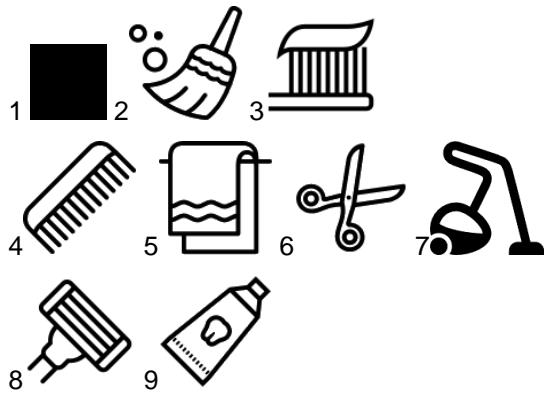
Le verbe se laver	Le verbe se brosser
Je me lave	Je me brosse
Tu te laves	Tu te brosse
Il se lave	Il se brosse
Elle se lave	Elle se brosse
On se lave	On se brosse
Nous nous lavons	Nous nous brossons
Vous vous lavez	Vous vous brossez
Ils se lavent	Ils se brossent
Elles se lavent	Elles se brossent



EXERCICES

du côté du lexique

1. Observe les images et complète le tableau avec les objets/produits d'hygiène et leur fonction :



Produits /objets	FONCTION
Le savon	
L'aspirateur	
La serviette	
La brosse à dents	
Le dentifrice	
	balayer
	se raser
La paire de ciseaux	
Le peigne	

du côté de la Grammaire

1. Conjugue les verbes entre parenthèses

- Je (se préparer) pour aller chez le médecin.
- Nous (ne pas se lever) tôt.
- Ils (s'occuper) des enfants.
- Nous (ne pas se dépêcher).
- Elle (ne pas se lever le visage).
- Tu (s'habiller) bien.
- Elles (ne pas se laver) le soir.
- Elle (se promener) le samedi après-midi.
- Vous (s'habiller) lentement.
- On (se dépêcher) de rentrer.

1. Regarde les dessins et dis ce que font ces personnes



■ 1. LES SALUTATIONS

Lexique

Exercice 1

a. Bonjour, Bonsoir, Salut, Ça va ? Comment allez-vous ? Bien, Merci, très bien | b. Pour saluer quelqu'un on utilise différentes manières. Mais cela dépend du rapport que l'on a avec la personne à qui on parle. On distingue deux situations : la situation formelle (rapport de voisinage, rapport professionnel ou rencontre avec une personne inconnue) et la situation informelle (rapport amical, rapport familial ou intime).

On emploie salut dans une situation informelle. Salut !

On peut aussi ajouter le prénom de la personne : Salut Rita !

On emploie bonjour/bonsoir et monsieur/madame/mademoiselle dans la situation formelle : Bonjour madame !

On peut dire le nom de la personne : Bonjour Madame Cossa.

Communication

Exercice 1

a. ✗ Situation informelle | b. ✗ Situation informelle | c. ✗ Situation formelle

Exercice 2.

a. - Bonjour José, **ça va** ?

- **Bonjour** Inácio, oui, ça va.

b. - **Bonjour** Madame, vous allez bien?

- Oui, merci.

c. - Bonsoir, **Comment** vas-tu ?

- Salut ! ça va et toi, tu vas bien ?

Exercice 3.

Bonjour !

Ah, bonjour ! Comment ça va ?

Bien, merci. Et toi ?

Ça va, merci.

Au revoir.

Au revoir.

Exercice 4

- Salut !

- Salut !

- Tu vas va bien ?

- Bien, merci.

- A bientôt.

- Au revoir.

a. Salut, au revoir, bonne journée, à demain, bonne soirée, bonne nuit, à bientôt. | b. on peut prendre congé de quelqu'un de différentes manières. Mais cela dépend du rapport que l'on a avec la personne avec qui on prend congé :

> Dans une situation informelle on peut prendre congé en disant : **Salut**

Exercice 2

a. - Au revoir Zaida, à demain !

- Ok, tchao !

b. - Je vais me coucher, bonne nuit !

- B. Bonne nuit Judite.

■ La présentation

Lexique

Exercice 1

a.

Bonjour madame. Comment allez-vous?

Très bien, merci. Et vous ?

Moi aussi, merci. Au revoir.

Au revoir à demain.

Grammaire

Exercice 1.

S'appeler	Avoir	Être	Habiter
Je m'appelle	J'ai	Je suis	J'habite
Tu t'appelles	Tu as	Tu es	Tu habites
Il s'appelle	Il a	Il est	Il habite
Elle s'appelle	Elle a	Elle est	Elle habite
Nous nous appelons	Nous avons	Nous sommes	Nous habitons
Vous vous appelez	Vous avez	Vous êtes	Vous habitez
Ils s'appellent	Ils ont	Ils sont	Ils habitent
Elles s'appellent	Elles ont	Elles sont	Elles habitent

Communication

Exercice 1. Réponse libre.

Exercice 2

Nom : Nhusi

Nationalité : mozambicaine

Prénom : Jacinto

Profession : ingénieur

Âge : 62

Loisirs : politique et football

Etat civil : marié

Exercice 3

Je m'appelle Christina Hansen, j'ai 20 ans, je suis Sud-africaine et j'habite à Johannesburg. J'aime la natation et la musique.

Exercice 4

Masculin	Féminin
Il est anglais.	Elle est anglaise .
Il est cubain .	Elle est cubaine.
Il est péruvien.	Elle est péruvienne .
Il est russe .	Elle est russe.
Il est grec .	Elle est grecque.
Il est vénézuélien.	Elle est vénézuélienne .
Il est espagnol .	Elle est espagnole.
Il est suédois.	Elle est suédoise .
Il est uruguayen.	Elle est uruguayenne.

■ Présenter de quelqu'un

Lexique

Exercice 1

a.

Le professeur pour communiquer avec les élèves : Epelez, écrivez, écoutez, répétez, fermez le livre, venez au tableau, ne regardez pas le livre, ouvrez votre livre.

Les élèves pour communiquer avec le professeur : Comment on dit en français, qu'est-ce que ça veut dire ? c'est à quelle page ? Comment ça s'écrit ? J'ai fini, Je ne comprends pas, comment ça se prononce ?

Grammaire

Exercice 1

a **C'est** mon professeur de français. | b **Il est** congolais. | c. **C'est** un très bon professeur. | d **C'est** Madame Coste. | e **Elle** Française.

Exercice 2

a. Comment il **s'appelle** ? | b. **Il s'appelle** Alfredo. | c. Et toi, comment tu **t'appelles** ? | d. Je **m'appelle** Samuel. | e. Et elle, comment elle, **elle s'appelle** ? | f. Marie Macome. Et vous, comment vous **vous appelez** ? | g. Je **m'appelle** Elias.

Communication

Exercice 3.

Il s'appelle Nelson Tovela, il a 42 ans, il est mozambicain, il est marié et il est informaticien. Il aime la musique et la natation. Il habite au 1920, avenue 24 juillet à Maputo. Son numéro de téléphone est le +258823424590.

■ Demander l'identité de quelqu'un

Lexique

Exercice 1

Il fait des gâteaux. *Le pâtissier* | Vous avez mal aux dents, Il vous soigne. *Le dentiste* | Il installe des logiciels sur les ordinateurs. *L'informaticien* | Il répare les lampes. *L'électricien* | Il vous sert dans un restaurant. *Le garçon de café* | Il vous coupe les cheveux. *Le coiffeur* | Il vous ouvre un compte en banque. *L'employé de banque* | Il répare des voitures. *Le garagiste* | Il s'occupe de louer et de vendre des appartements. *L'agent immobilier* | Il répare ou débouche votre lavabo. *Le plombier* | Il renseigne les étudiants et les enseignants. *La secrétaire* | Il travaille dans la ferme. *L'agriculteur* | Il accueille des visiteurs ou des touristes *L'hôtesse d'accueil* | Il vous vend des livres. *Le libraire*

Exercice 2

- a. singulier/masculin, | b. pluriel/masculin, | c. singulier/féminin, | d. pluriel/féminin

Grammaire

Exercice 1

a. Il est anglais, et **elle** (elle) est canadienne. | b. Moi, je suis professeur, et **eux** ? (ils) | c. Les Belges parlent **eux** aussi français. | d. C'est **toi** (tu) qui a fait ça ? | e. Et vous, **vous** aimez le cinéma ? | f. **Toi**, tu t'appelles Marietta et **lui**, il s'appelle Macos. | g. **Elle**, (elle), et **moi** (je), nous allons avec **eux** (ils) à la piscine.

Exercice 2

a. **Vous** vous parlez chinois ? **Moi**, oui, je parle un peu chinois. | b. **Moi**, j'aime le sport mais mon frère **lui**, **il** adore la musique. c. Carlos et Hélder ? Eux, **ils** partent à Niassa, **nous** nous restons ici. | d. **Toi**, tu prends ton bus à 7h mais les filles, **elles** prennent le taxi à 8h.

Exercice 3

a. **Quel** est ton nom ? | b. Tu aimes **quels** sports ? | c. Il habite à **quelle** adresse ? | d. **Quelle** est votre nationalité ?

Communication

Exercice 1

a. Quel est son prénom ? **Il s'appelle Alexandre**. | b. Quelle est sa nationalité ? **Il parle portugais, français et un peu anglais**. | c. Quel est son âge ? **Il a 23 ans**. | d. Qu'est-ce qu'il aime ? **Il aime beaucoup le sport**. | e. Il parle quelles langues ? **Il est portugais**.

Exercice 2

a. Quel est ton âge ? / Quel est votre âge ? – 18 ans. | b. Quelle est ta nationalité ? / Quelle est votre nationalité ? - Je suis anglaise. | c. Quel est ton nom ? / Quel est votre nom ? - Nunes. | d. Quelle est sa nationalité ? - Céline, elle est canadienne.

Exercice 3

- a. Il s'appelle John. Il **ne** s'appelle **pas** John. | b. Tu aimes le théâtre. Tu **n'aimes pas** le théâtre.
| c. Tu habites à Mocimboa da Praia. Tu **n'habites pas** à Mocimboa da Praia. | d. Il est Brésilien. Il **n'est pas** Brésilien. | e. Elle a 19 ans. Elle **n'a pas** 19 ans. | f. Il parle chinois. Il **ne** parle **pas** chinois.

Exercice 4

- a. Classer les mots.

Formel	Informel
Merci ! Merci beaucoup !	Bonsoir Paul
Comment allez-vous ?	Salut, tu vas bien ?
C'est très gentil	À plus ! Salut comment ça va ?
Bonjour ! À bientôt !	Tchao !
Merci beaucoup Madame	Je te remercie beaucoup
Je vous en prie	Je t'en prie
Bonjour madame !	
Je vous remercie.	
Bonne journée !	
Je vous remercie beaucoup	
Merci beaucoup Monsieur	

Exercice 5.

- a. Le fils de la sœur de mon père est mon **cousin** | b. La sœur de ma femme est ma **belle-sœur**. | c. La mère de mon père est ma **grand-mère**. | d. Le père de ma mère est mon **oncle** | f. La mère de ma femme est ma **belle-mère** | g. La fille du frère de mon père est ma **cousine**. | h. La femme de mon fils est ma **belle-fille** | i. Le père de ma femme est mon **beau-père**. | j. Le mari de ma fille est mon **gendre** | l. La sœur de mon père est ma **tante** | m. Le fils de ma sœur est mon **neveu** | n. La fille de mon frère est ma **nièce** | o. Le fils du père de ma femme est mon **beau-frère**

Grammaire

Exercice 1

- Bonjour, vous connaissez **le** pont Maputo-Catembe ? C'est **le** pont le plus joli de Maputo.
- Ici, c'est **la** place de l'indépendance ! Il y a **une** statue. C'est **la** statue de Samora Machel, **le** premier Président du Mozambique après l'indépendance.

- Nous sommes près de **la** maison de fer. C'est **un** monument en fer.
- C'est **la** Banque du Mozambique. Elle a été construite par **des** Mozambicains.
- Ce sont **les** étudiants de l'École Secondaire Francisco Manyanga.

Exercice 2.

- a.** Il attend **son** paquet depuis quinze jours. | **b.** Ces fleurs sont à Ana. Elles viennent de **son** jardin. | **c.** Tu dois me rendre **ma** gomme et **mon** stylo. | **d.** Elle a deux sœurs. Ce sont **ses** sœurs. | **e.** Vous avez trois livres. Ce sont **vos** Livres. | **f.** Les enfants ont fait **leurs** Devoirs avant d'aller se promener. | **g.** Nous avons tous des voitures blanches. Ce sont **nos** voitures. | **h.** Ils ont une amie. C'est **leur** amie.

Exercice 3

- a.** Cette gomme est à Lúcia ? : Oui, elle est à elle / **b.** Ces lunettes sont au professeur Aurélio ? : Non, elles ne sont pas à lui / **c.** Ces stylos sont à Elisa et Hélder ? : Oui, ils sont à eux / **d.** Ce passeport est à vous ? : Oui, il est à moi. **e.** Ces livres sont à Rita et Françoise ? : Non, ils ne sont pas à elles

Communication

Exercice 1.

Les expressions pour remercier sont : merci, merci beaucoup.

Les expressions pour répondre à un remerciement est : Il n'y a pas de quoi.

Exercice 2

a.

Expressions pour accepter une invitation	Expressions pour refuser une invitation
Merci de votre invitation	Je ne veux pas sortir, je dois travailler
C'est d'accord	Je ne suis pas libre
Je suis disponible	Je suis déjà pris(e)
C'est une bonne idée	Ça ne me tente pas trop
Avec plaisir !	Non, pas samedi
Je te remercie de ton invitation	C'est dommage, je ne peux pas

Grammaire

Exercice 1

Inviter	Venir	Proposer
J'invite	Je viens	Je propose
Tu invites	Tu viens	Tu proposes
Il invite	Il vient	Il propose
Elle invite	Elle vient	Elle propose
Nous invitons	Nous venons	Nous proposons
Vous invitez	Vous venez	Vous proposez
Ils invitent	Ils viennent	Ils proposent

	Elles viennent	Elles proposent
--	----------------	-----------------

Communication

1.

2.

a. Accepter	b. Refuser
<p>Salut Bia,</p> <p>Je te remercie beaucoup pour ton invitation.</p> <p>Je suis disponible et j'accepte avec plaisir ton invitation. Je viens avec ma petite sœur. Tu veux que j'apporte quelque chose à boire ?</p> <p>À bientôt</p> <p>Salma</p>	<p>Salut Bia,</p> <p>Je te remercie beaucoup pour ton invitation.</p> <p>Malheureusement je suis pris le samedi 25 septembre. Je viens te voir la semaine suivante.</p> <p>Bonne fête !</p> <p>À bientôt</p> <p>Salma</p>

3.

a. Qui invite Ana ? Énia. | **b.** Où se réalise la fête ? La fête se réalise chez Énia. | **c.** Quand la fête a lieu ? Le 28 avril. | **d.** Qui sont les invités ? Sa famille et tous ses amis. | **e.** À quelle heure commence la fête ? À 18 heures.

8. Exprimer les goûts et les préférences

Lexique

Exercice 1. a. réponse libre.

Grammaire

Exercice 1.

Aimer	Adorer	Détester	Préférer	Faire
J'aime	J'adore	Je déteste	Je préfère	Je fais
Tu aimes	Tu adores	Tu détestes	Tu préfères	Tu fais
Il aime	Il adore	Il déteste	Il préfère	Il fait
Elle aime	Elle adore	Elle déteste	Elle préfère	Elle fait
Nous aimons	Nous adorons	Nous détestons	Nous préférons	Nous faisons
Vous aimez	Vous adorez	Vous détestez	Vous préférez	Vous faites
Ils aiment	Ils adorent	Ils détestent	Ils préfèrent	Ils font
Elles aiment	Elles adorent	Elles détestent	Elles préfèrent	Elles font

Exercice 2.

a. Elle (*aimer*) **aime** regarder les films romantiques. | **c.** Il (*adorer*) **adore** jouer au football et au basketball. | **d.** Je (*préférer*) **préfère** la natation mais Carlos et Zélia (*préférer*) **préfèrent** l'athlétisme. | **e.** Elle (*aimer*) **n'aime** pas le cinéma. | **f.** Il (*détester*) **déteste** les vacances. | **g.** Tu

(adorer) **adore** chiens mais tu (détester) **déteste** les chats. | **h.** Vous (aimer) **aimez** étudier et vous (détester) **détestez** regarder la télévision.

Communication

Exercice 1.

	La personne aime	La personne n'aime pas
Tu adores regarder la télévision.	x	
Elle n'aime pas Julie		x
Je déteste l'avion		x
Je ne supporte pas mon père		x
J'aime bien faire du théâtre	x	
Nous n'aimons pas cet acteur		x
Vous aimez beaucoup votre mère	x	
Je préfère ce professeur, il est bien.	x	

Exercice 2.

a.

	Aime	Adore	N'aime pas	Déteste
Raphaël	La plage La piscine	La natation	La musique	Le théâtre
Jérémie	Le football La musique rock, solo et pop	La danse	Le Jazz	-

1. Localiser et décrire les espaces de l'enceinte scolaire

Lexique

Exercice 1

a. Sur ≠ **sous** | b. Devant ≠ **derrière** | c. Loin de ≠ **près de** | d. A côté de ≠ **entre** | e. A gauche de ≠ **à droite de**. | f. Au-dessus ≠ **au-dessous** | g. Dans ≠ **dehors** | h. En haut ≠ **en bas**

Exercice 2

a. à côté de || b. au dessus de | c. au dessous de | d. entre | e. Dans | f. à droite de | g. à gauche de | h. au milieu de

Grammaire

Exercice 1. a. Il pose son téléphone sur la table. | b. L'école se trouve devant l'église. | c. En classe, je m'assois entre mes deux amis, Xana et Ana. | d. Le musée est derrière l'école. | e. Il y a beaucoup de gens dans les rues du centre-ville de Maputo. | f. dans la classe, le professeur est toujours devant les élèves. | g. Il y a une statue au milieu de mon école. | h. Le chat se cache dans les couvertures.

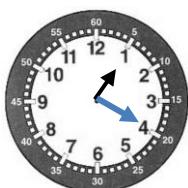
■ 1. Identifier les différents Intervenants de l'école

Communication

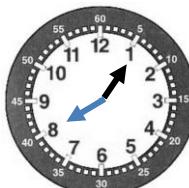
Exercice 1

- a. La fête internationale de la femme a lieu au mois de **de mars**. | b. La fête nationale de la femme mozambicaine est au mois de **d'avril**. | c. Le Mozambique réalise sa fête nationale au mois de **juin**.
d. La fête des accords de Lusaka est au mois de **septembre**. | e. La fête nationale française est au mois de **juillet**. | f. La fête du nouvel an est au mois de **janvier**. | g. La fête de l'armée mozambicaine est au mois de **septembre**. | h. La fête de la famille est au mois de **décembre**. | i. La fête des héros mozambicains est au mois de **de février**.

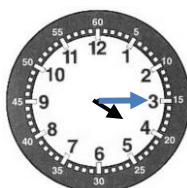
Exercice 2.



a. 1h : 20



b. 1h 40



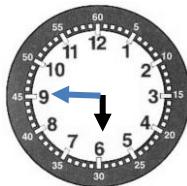
c. 16h : 15



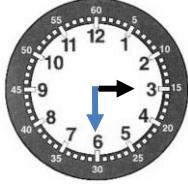
d. 12h 25



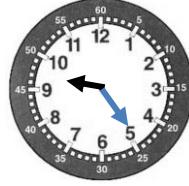
e. 10h : 15



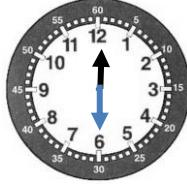
f. 6h 45



g. 3h : 30



h. 9h 25



i. 12h : 30

Exercice 1

- a. Quelle heure est-il, s'il vous plaît ? Il est 9h : 35. | b. À quelle heure commence ton cours de français ? Mon cours de français commence à 6h : 45. | c. À quelle heure arrive le professeur ? Le professeur arrive à 6h : 30. | d. À quelle heure terminent les cours, le matin ? Les cours terminent à 10h : 35, le matin.

Exercice 2

- a. Un avion part à 14h00 de l'aéroport de Maputo. Il arrive à l'aéroport de Beira à 15h : 45. Quelle est la durée du vol ? 1h : 45 | b. Une voiture fait le trajet Maputo-Inhambane. Elle part à 7h40. Le trajet Maputo-Inhambane dure 6h40. A quelle heure la voiture arrivera-t-elle à Inhambane ? **13h : 40** | c. Dans une classe, les élèves commencent à travailler à 6h30. Ils suivent un cours de

français qui dure 25 minutes puis de Biologie qui dure aussi 25 minutes. A quelle heure se termine le cours de français ? **6h: 55.**

Exercice 3.

	O	C
a. Maman, le cours de Luisa commence à 10 heures 35.	X	
b. Les cours se terminent à 4 heures.		X
c. Le spectacle a lieu à 19 heures.	X	
d. Je me couche tous les jours à 8 heures et demie du soir.		x
e. Je vous reçois demain à 13 heures quinze.	x	

■ 2. Le règlement de l'école

Grammaire

Exercice 1. a. Marie, est-ce que tu **peux** me prêter ta gomme ? | b. Avec la Covid-19, nous **devons** toujours nous laver les mains. | c. Il ne **faut** pas arriver en retard à l'école. | d. Nous sommes fatigués. **Pouvons**- nous partir ? | e. Il ne **peut** pas entrer, il ne porte pas son masque. | f. Nous ne **devons** pas jeter la poubelle par terre. | g. Ils **peuvent** aller jouer, c'est la pause. | h. A l'école, les élèves **doivent** être respectés. Mais ils **doivent** aussi respecter les autres. | i. On ne **peut** pas fumer. C'est interdit. | j. Pour avoir de bons résultats, vous **devez** étudier. | l. Il **faut** porter son uniforme pour venir à l'école.

Exercice 1

a.

Interdire	Permettre	Obliger
- Il ne pas permis de,	- tu peux...,	- il faut ,
- N'entre pas !,	- vous êtes autorisé,	-
- interdiction de,	- Il est permis de	-
- Ne pas stationner,	-	-
- Défense de,	-	-
- Il est interdit de	-	-

Communication

Exercice 1. a. un règlement

Exercice 2.

L'interdiction	La permission	L'obligation
« ... traitement humiliant est strictement interdit »	« l'élève est permis d'assister aux cours... »	« ... les élèves et les professeurs doivent respecter le règlement suivant »
« Il est interdit de sortir... »		« Chaque élève a l'obligation de n'user
« Il est interdit aux élèves d'introduire de l'alcool... »		
« il est interdit de fumer... ».		

	d'aucune violence et doit de respecter les règles ... » « Les élèves doivent utiliser un langage ... » « Ils doivent aussi appliquer... » « Toute absence doit être justifiée... » « une absence et doit être justifiée... » « Tous les personnels doivent ... » « Les enseignants doivent répondre... Ils doivent être... ».
--	---

4. Production libre

■ 1. Hygiène individuelle et Collective à l'école

Lexique :

Exercice 1.



1
7
5
3
9
2
8
6
4

Produits /objets

Fonction

Le savon	Se laver/ laver les vêtement
L'aspirateur	Nettoyer les meubles
La serviette	Sécher les mains
La brosse à dents	Brosser les dents
Le dentifrice	Brosser les dents
balai	balayer
Rasoir	se raser
La paire de ciseaux	couper
Le peigne	peigner

■ Grammaire

Exercice 1

- a. Je **me prépare** (se préparer) pour aller chez le médecin. | b. Nous **ne nous levons pas** (ne pas se lever) tôt. | c. Ils **s'occupent** (s'occuper) des enfants. | d. Nous **nous dépêchons** (ne pas se dépêcher). | e. Elle **ne se lave pas** (ne pas se lever le visage). | f. Tu **n'habille pas** (s'habiller) bien. | g. Elles **ne se lavent pas** (ne pas se laver) le soir. | h. Elle **se promènent** (se promener) le samedi après-midi. | i. Vous **vous habillez** (s'habiller) lentement. | j. On **se dépêche** (se dépêcher) de rentrer.

■ Communication

Exercice 1.

Il se lève, Il brosse les dents, Il lave les mains, Il prend une douche, Il se prépare pour aller au travail.

BIBLIOGRAPHIE

- REBOUL Alice et al. (2012), *Mobile 1 Méthode de français*, Paris, Didier,
- BERGER Dominique, MERIEUX Régine (1994), *Cadences 1 Niveau débutant – Méthode de Français*, Paris, Hatier/Didier.
- CAPELLE Guy, GIDON Noëlle (1995), *Le nouvel Espaces 1 – Cahier d'exercices*, Paris, Hachette F.L.E.
- BERARD Evelyne et al. (2002), *Studio 60 niveau 1 méthode de français*, Paris, Didier.
- Ministério da Educação IEDA, *Modules de français*
- Ministério da Educação, (2018) *Méthode de français de la 12e classe*,
- GREGOIRE Maia et THIEVENAZ odile (1995), *Grammaire progressif du français*, Paris, CLE international.
- HEU Elodie et al.(2015) *Saison 1 méthode de français*, Paris, CLE international

Sitographie

<https://www.francaisfacile.com>