



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO HUMANO  
DIRECÇÃO NACIONAL DE ENSINO SECUNDÁRIO

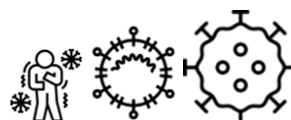
# GEOGRAFIA

## 9ª Classe

### O meu caderno de actividades



**STOP** SIDA



**STOP** COVID -19

## FICHA TÉCNICA

<b>Título:</b>	<i>O meu caderno de actividades de Geografia – 9ª classe</i>
<b>Direcção:</b>	Gina Guibunda & João Jeque
<b>Coordenação</b>	Manuel Biriarte
<b>Elaboradores:</b>	Maria Conde Marizane & Arlindo Beca
<b>Concepção gráfica e Layout:</b>	Hélder Bayat & Bui Nguyet
<b>Impressão e acabamentos:</b>	MINEDH
<b>Revisão:</b>	Isaías Mulima
<b>Tiragem:</b>	xxx exemplares.

## PREFÁCIO

No âmbito da prevenção e mitigação do impacto da COVID-19, particularmente no processo de ensino-aprendizagem, o Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano concebeu um conjunto de medidas que incluem o ajuste do plano de estudos, os programas de ensino, bem como a elaboração de orientações pedagógicas a serem seguidas para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.

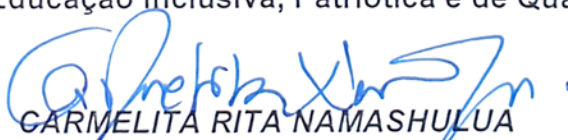
Neste contexto, foi elaborado o presente Caderno de Actividades, tendo em consideração os diferentes conteúdos programáticos nas diferentes disciplinas leccionadas no Ensino Secundário. Nele é proposto um conjunto alargado de actividades variadas, destinadas a complementar as acções desenvolvidas na aula e também disponibilizar materiais opcionais ao desenvolvimento de competências pré-definidas nos programas.

A concepção deste Caderno de Actividades obedeceu à sequência e objectivos dos programas de ensino que privilegiam o lado prático com vista à resolução dos problemas do dia-a-dia e está estruturado em três (3) partes, a saber: I. Síntese dos conteúdos temáticos de cada unidade didáctica; II. Exercícios; III. Tópicos de correcção/resolução dos exercícios propostos.

Acreditamos que o presente Caderno de Actividades constitui um instrumento útil para o auto-estudo e aprimoramento dos conteúdos da disciplina ao longo do ano lectivo. O mesmo irá permitir desenvolver a formação cultural, o espírito crítico, a criatividade, a análise e síntese e, sobretudo, o desenvolvimento de habilidades para a vida.

As actividades propostas no Caderno só serão significativas se o caro estudante resolvê-las adequadamente, com a mediação imprescindível do professor.

**“Por uma Educação Inclusiva, Patriótica e de Qualidade!”**

  
CARMELITA RITA NAMASHULUA  
MINISTRA DA EDUCAÇÃO E  
DESENVOLVIMENTO HUMANO

## INDICE

<b>UNIDADE DIDÁCTICA 1</b>	<b>POPULAÇÃO</b>	Pagina <b>7</b>
<b>UNIDADE DIDÁCTICA 2</b>	<b>AGRICULTURA</b>	Pagina <b>12</b>
<b>UNIDADE DIDÁCTICA 3</b>	<b>INDÚSTRIA E COMÉRCIO</b>	Pagina <b>18</b>
<b>UNIDADE DIDÁCTICA 4</b>	<b>TURISMO</b>	Pagina <b>23</b>
<b>UNIDADE DIDÁCTICA 5</b>	<b>TRANSPORTES E COMUNICAÇÕES</b>	Pagina <b>25</b>
<b>UNIDADE DIDÁCTICA 6</b>	<b>CIDADES</b>	Pagina <b>28</b>
<b>SOLUÇÕES DOS EXERCÍCIOS</b>		Pagina <b>32</b>
<b>BIBLIOGRAFIA</b>		

## APRESENTAÇÃO

O caderno de actividades da disciplina de Geografia – 9ª classe pretende avaliar as competências essenciais que se espera desenvolver nesta classe: a localização, o conhecimento dos espaços geográficos (lugares, países ou regiões) e o dinamismo das inter-relações entre os espaços.

As actividades podem servir de reforço das aprendizagens ou como instrumento de trabalho independente ou autónomo que os alunos podem usar em casa e testar os seus conhecimentos. Os exercícios permitem também preparar os alunos para os testes e verificar a progressão do seu processo de aprendizagem.

Para cada tema é apresentada uma síntese dos conteúdos que vai ajudar o aluno a organizar os conhecimentos adquiridos durante o processo ensino/aprendizagem.

Este caderno de actividades está dividido em unidades identificadas com os respectivos números.

No fim, são apresentadas as soluções, que podem ser consultadas.

Bom trabalho!

Os autores

## **GEOGRAFIA HUMANA**

Na 8ª classe, aprendeste as divisões da ciência geográfica. Viste que, quanto à natureza dos fenómenos, a Geografia divide-se em **Geografia Física e Geografia Humana ou Económica**.

Nesta classe, 9ª classe, vais estudar a **Geografia Humana ou Económica**.

**Geografia Humana ou Económica** – É a parte da Geografia que estuda as relações entre os seres humanos e o ambiente em que vivem, espaço geográfico.

Esta parte da Geografia subdivide-se em Geografia da População; Geografia Económica que engloba as actividades económicas (agricultura, indústria, comércio, transportes e comunicações, turismo) e geografia urbana.

**RESUMO****1.1 Principais conceitos**

**Geografia da População** é um ramo da geografia humana que se dedica ao estudo da população, que analisa e interpreta a composição, a distribuição e os movimentos da população.

**População** – É conjunto de pessoas que vivem num determinado território, segundo regras e costumes próprios. Ex: um quarteirão, um bairro, um distrito, uma província, um país, um continente; o Mundo.

O estudo da população fornece-nos dados numéricos sobre diversas áreas da vida económica e social, informações sobre as variáveis demográficas (natalidade, mortalidade, fecundidade, esperança de vida e migrações) e ainda indicadores socioeconómicos como: o número de pessoas com acesso à educação, saúde, transportes, emprego, informação, água e electricidade. Contribui, também para fazer projecção da população num dado intervalo de tempo, de modo a prever a construção de infra-estruturas públicas como hospitais, escolas, estradas, pontes, hotéis entre outras.

**1.2 Evolução da População**

A População apresenta uma evolução que resulta da variação dos indicadores demográficos:

- Taxa de natalidade;
- Taxa de mortalidade;
- Taxa de crescimento natural;
- Taxa de fertilidade;
- Taxa de fecundidade;
- Esperança de vida;
- Saldo migratório;
- Saldo fisiológico;
- Etc.

A evolução da população obedeceu, ao longo da história, três fases:

**1. Regime demográfico primitivo**

Até meados do século XVIII, caracterizado por um crescimento populacional lento, onde as taxas de natalidade e de mortalidade eram muito elevadas e, por isso, a taxa de crescimento natural era baixa.

## 2. Revolução demográfica

Desde meados do sec. XVIII (revolução industrial) até ao final da II Guerra Mundial (1939-1945) – caracterizada por um rápido crescimento da população. As taxas de crescimento natural tiveram um aumento considerável porque as taxas de mortalidade diminuíram significativamente.

## 3. Explosão demográfica

Após a II Guerra Mundial o crescimento da população foi explosivo devido à redução das taxas de mortalidade até nos países em vias de desenvolvimento.

O ritmo de crescimento da população difere de acordo com as regiões.

A evolução da população implica a aplicação de políticas demográficas: natalistas nos países desenvolvidos e antinatalistas nos países em desenvolvimento.

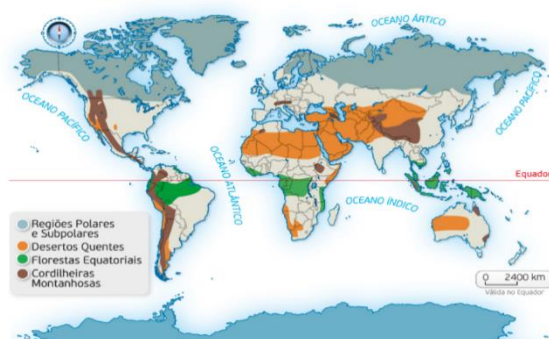
A população apresenta uma **distribuição irregular** que depende de factores:

- **Naturais:** Clima, relevo, vegetação, rede hidrográfica, riqueza do solo e do subsolo, entre outros.
- **Humanos:** históricos, sociais, económicos.

De acordo com os factores de sua distribuição, a população pode fixar-se em áreas rurais ou urbanas.



Principais áreas de elevada concentração humana



Principais áreas de vazios humanos

A população também apresenta uma **estrutura** que pode ser:

- **Etária**, determinada pela idade e sexo da população. A estrutura etária distingue a população em jovem, adulta e velha.
- **Sectorial**, determinada pelas actividades económicas desenvolvidas pela população e distingue-a em população do sector primário, secundário e terciário.

A população tem **mobilidade**:

- **Natural** caracterizada pelo comportamento das taxas de natalidade e mortalidade.
- **Migratória** que pode ser: Interna (êxodo rural e urbano), Externa (imigrações, emigrações e movimentos pendulares), temporária, definitiva, legal, clandestina, voluntária e forçada.



A inter-relação entre os seres humanos e entre estes com o ambiente físico-natural pode resultar em problemas, cujas consequências podem ser prejudiciais a todos os seres vivos que habitam a superfície terrestre, incluindo o Homem.

Dentre os vários problemas demográficos destacam-se: o **superpovoamento**, a **fome**, a **guerra**, o **desemprego** e a **degradação de recursos naturais**. A poluição do ar, por exemplo, provoca chuvas ácidas, redução da camada do ozono e o aumento do efeito de estufa. A consequência mais evidente deste fenómeno é o **aquecimento global**.



## EXERCÍCIO 1

1. Defina o conceito população.

.....

2. Qual é a importância do estudo da população?

.....

3. Diga o que significa a sigla INE.

.....

4. Assinale com X as afirmações correctas:

	X
a. Os maiores vazios humanos são as regiões polares, as grandes altitudes, interiores dos continentes e as florestas densas.	
b. As grandes concentrações humanas localizam-se nos desertos de Namibe e Sahara:	
c. América do Norte, Europa Ocidental e Ásia das Monções são maiores formigueiros humanos	
d. O estudo da população facilita as grandes agências internacionais na obtenção de dados estatísticos fidedignos ( ).	

5. Calcule a densidade populacional da Guiné Equatorial, sabendo que a população total em 2014 era de 494.000, cujo território tem uma superfície total de 28.646 km<sup>2</sup>.

.....

6. Observe os dados do quadro 1.

Países	Número de habitantes	Número de nascimentos num ano	Número de óbitos num ano
A	88 800 000	875 980	899 800
B	48 502 000	1 753 420	766 543

Quadro 1

**6.1** Calcule as taxas de natalidade dos países A e B.

.....

.....

.....

**6.2** Calcule as taxas de mortalidade dos países A e B.

.....

.....

.....

**6.3.** Classifique o crescimento natural dos países A e B.

.....

.....

.....

**7.** Relacione a informação da coluna A com as expressões da coluna B.

Coluna A		Coluna B
A. Número de nascimentos ocorridos durante um ano.		a. Esperança de vida
B. Número de óbitos durante um ano.		b. Taxa de natalidade
C. Número de óbitos ocorridos num ano por cada 1000 anos.		c. Imigração-emigração
D. Número de nascimentos ocorridos num ano por cada 1000 anos		d. Natalidade
E. Saldo migratório.		e. Natalidade-mortalidade
F. Número de anos que, em média, cada indivíduo tem a probabilidade de viver.		f. Taxa de mortalidade
G. Saldo fisiológico.		g. Mortalidade

**8.** Classifique as migrações quanto ao controlo e espaço.

.....

**9.** Identifique as fases da evolução da população mundial e caracterize a 1ª fase.

.....

**10.** O que é uma pirâmide etária?

.....

a. Indique três aspectos que caracterizam a pirâmide etária dos países em desenvolvimento.

.....

.....

.....

b. Mencione os encargos que os países desenvolvidos têm devido à pirâmide que possuem.

.....

.....

11. Refira o sector de actividade que concentra maior parte da população nos países desenvolvidos.

.....  
.....

12. A população mundial está distribuída de forma desigual. Justifique a afirmação.

.....  
.....  
.....

13. Nas regiões onde desde o mundo antigo se encontram civilizações como a chinesa e egípcia existem fortes aglomerados populacionais. Refira o factor da distribuição da população explícito.

.....

14. Indique o nome do país mais populoso do mundo.

.....

15. Identifique os problemas demográficos que o mundo enfrenta actualmente.

.....  
.....  
.....  
.....

### **ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

As actividades económicas organizam-se em sectores de actividades que são:

- Primário (agricultura, pecuária, pesca, silvicultura);
- Secundário (Indústria);
- Terciário (comércio e serviços de alojamento e a restauração, transportes, serviços financeiros, imobiliários, a administração pública, a defesa, a segurança social, a educação, a saúde e as comunicações).

As actividades económicas dependem de recursos naturais que podem ser minerais (renováveis e não renováveis), hídricos e matérias primas provenientes de produtos da agricultura, pesca, silvicultura e pecuária. Os recursos naturais são transformados nas indústrias e distribuídos e utilizados pelo comércio e serviços.

As actividades económicas são também influenciadas por transportes (terrestres, aquáticos e aéreos) e pelas telecomunicações através da televisão, internet e outros.

**RESUMO**

A agricultura é uma actividade económica orientada para a produção de bens destinados à alimentação e às indústrias, obtidos a partir de plantas e animais por intermédio de transformações biológicas e tecnológicas.

A agricultura garante a segurança alimentar da população. Isto significa que a partir da actividade agrícola as pessoas podem ter acesso à alimentação necessária para ter uma vida saudável, concorrendo para o seu bem-estar em diferentes domínios como: saúde, nutrição, rendimento e poupança.

A produção agrícola depende dos seguintes factores:

- **Físico-naturais:** solo, clima e relevo;
- **Humanos:** mão de obra para o seu desenvolvimento, a estabilidade política e social e económicos (valor da terra, o nível de desenvolvimento das tecnologias aplicadas na produção e existência de mercado consumidor dos produtos provenientes da agricultura).

Ao longo da história da humanidade surgiram diferentes tipos de sistemas agrários:

❖ **Sistemas agrários tradicionais:** Agricultura itinerante; Agricultura sedentária de sequeiro; Agricultura da Ásia das Monções; Agricultura de Oásis; Agricultura em campos abertos ou *openfield* e os campos fechados ou *Bocage*. A seguir são apresentados alguns exemplos:



1. Agricultura itinerante



2. Agricultura sedentária de sequeiro



3. Agricultura das monções



4. Agricultura dos oásis

❖ **Sistemas agrários modernos.**

As imagens abaixo ilustram campos de agricultura moderna



A Prática da agricultura pode provocar certos problemas ao ambiente, tais como: degradação do solo, desflorestação, poluição e doenças, contribuindo assim para a erosão dos solos, empobrecimento de áreas produtivas (desertificação), destruição da biodiversidade, redução dos recursos hídricos e alteração da qualidade do ar.

Para além do cultivo de plantas, a agricultura também se dedica à criação de animais para a obtenção de carne, leite, peles, lã e força do trabalho no cultivo de plantas, no caso de gado e outros. Esta área de agricultura designa-se **pecuária**.

A Pecuária é parte específica da agricultura e define-se também como conjunto de processos usados na domesticação e reprodução de animais. Os animais mais utilizados na produção pecuária são: o gado bovino, suíno, caprino, ovino e aves.

A produção pecuária é influenciada por factores de ordem natural e de ordem humana:

- Factores naturais: clima, solos, vegetação (qualidade de pastos) e a hidrografia
- Factores Humanos: quantidade e qualidade de mão de obra, tecnologia aplicada e mercado consumidor e Técnicos, para além da estabilidade política e social dos países ou regiões.

As formas de produção pecuária são diferentes consoante o nível de desenvolvimento dos países. Assim, podem distinguir-se dois sistemas de criação de gado:

**Sistema Extensivo**, onde os animais são criados livremente em grandes extensões de terrenos, ajudam no trabalho agrícola e estrumam a terra. Nestas áreas, a criação de gado tem uma relação estreita com o cultivo de plantas.



Pastagem de gado em espaços livres

**Sistema Intensivo**, em que o gado é criado em espaços mais reduzidos, recebendo melhores cuidados por partes dos criadores. Estes sistemas de criação de animais são típicos de países desenvolvidos.



Gado em estábulos – alimentação programada

A actividade pecuária fornece:

- Carne, leite e seus derivados (manteiga, queijo etc.), etc. para o consumo;
- Matéria-prima para as indústrias. Por exemplo: a lã e a seda são produtos usados nas indústrias de vestuário e calçado;
- Força no trabalho da terra e estrume; e
- Emprego para a população economicamente activa.



Veterinários a tratarem os animais



## EXERCÍCIO 2

1. Observe a tabela abaixo: Associe as profissões aos respectivos sectores de actividades.

PROFISSÃO	SECTOR DE ACTIVIDADE
Professor	
Juíz	
Apicultor	
Padeiro	
Cirurgião	
Electricista	
Engenheiro químico	

2. Complete as frases com as informações da chave.

Chave: **recursos naturais, não renováveis, combustíveis fósseis, recursos hídricos, impactos ambientais, sobre-exploração, contaminação da água e dos solos.**

2.1 Os .....são bens que a Natureza oferece ao ser humano para satisfazer as suas necessidades.

2.2 O petróleo, o gás natural e o carvão são.....muito utilizados como fonte de energia e classificam-se como recursos.....

2.3 A conservação e a gestão dos .....é muito importante para assegurar o abastecimento de água no futuro.

2.4 A exploração dos recursos naturais não renováveis provoca.....negativos como

a.....e a.....

3. Assinale com “V” as afirmações verdadeiras e com “F” as falsas.

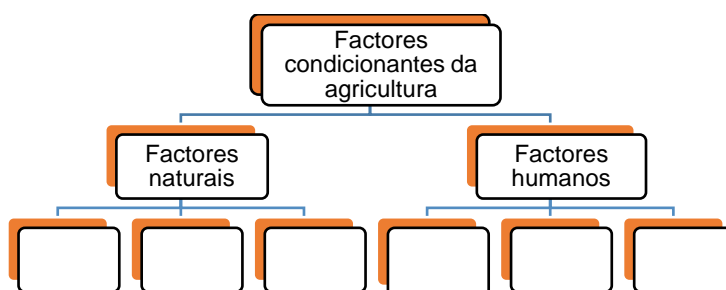
- a. Agricultura de plantação é um subsistema da agricultura moderna \_\_\_\_
- b. O clima equatorial é muito favorável a criação de gado bovino \_\_\_\_
- c. Numa balança comercial positiva as importações são inferiores às exportações \_\_\_\_
- d. O mercado consumidor é um factor físico-natural de localização da indústria \_\_\_\_

4. Assinale a opção correcta nas frases abaixo.

Os factores físico-naturais de produção agrícola são:

- a. Capital e políticas agrárias;
- b. Solo e clima;
- c. Solo e políticas agrárias.

5. Complete o seguinte esquema:



6. Lê, atentamente, o texto que se segue.

A região dos Andes Centrais é um dos principais centros de origem da batata. Foram produzidas cerca de 117 variedades de batatas nos vales de Cusco e Puno, próximo da famosa Cidade de Machu Pichu. Uma longa lista de tesouros agrícolas e culturais da Civilização Inca tem sido preservada cuidadosamente e aperfeiçoada através dos séculos para garantir condições de vida a 4000 metros acima do nível médio das águas do mar.

Um dos elementos mais extraordinários deste património é o sistema de socalcos utilizado para controlar a degradação do solo. Os socalcos permitem cultivar a terra em declives pronunciados e a diferentes altitudes. Entre 2800 e 4500 metros podemos encontrar três sistemas agrícolas principais: nas regiões de menor altitude (2500-3500 m) cultiva-se o milho, a média altitude (3500-3900 m) cultiva-se a batata, enquanto que, acima dos 4000 metros, as terras se utilizam para pastoreio intensivo...

Fonte: FAO, 2006. In: Fazer Geografia, Caderno de Actividades

6.1 Identifique o factor responsável pela diversidade de culturas agrícolas.

.....

6.2 Refira o método utilizado para o cultivo agrícola nas vertentes do vale.

.....

.....



**6.3** Relacione os tipos de produtos agrícolas com a altitude.

.....

.....

**7.** Relacione a informação da coluna I com as práticas agrícolas da coluna II.

**Coluna I**

1. Protege as culturas das condições climáticas
2. Aumenta a fertilidade do solo
3. Garante o fornecimento de água às culturas
4. Aumenta a produtividade
5. Permite o cultivo em regiões de declive
6. Combate pragas

**Coluna II**

- A. Socalcos
- B. Pesticidas
- C. Estufas
- D. Adubo químico
- E. Rega
- F. Utilização de máquinas

**8.** Observe as seguintes figuras e relacione cada uma das frases com a respectiva figura:



A



B



C



D



E

1. Agricultura moderna. ....
2. Policultura.....
3. Criação de gado em regime intensivo.....
4. Agricultura tradicional.....
5. Criação de gado em regime extensivo.....

**9.** Complete os espaços em branco, fazendo a correspondência correcta.

Produtividade	A
b	Relação entre produção e a superfície cultivada
Policultura	C
d	Forma de agricultura onde se pratica queimadas
Latifúndios	E
f.	Agricultura moderna que não se utiliza produtos químicos



10. Menciona duas consequências negativas da agricultura moderna.

.....  
.....

11. A pecuária é a arte de criar e tratar animais úteis ao homem.

a. Complete o quadro abaixo:

<b>Características</b>	<b>Pecuária moderna</b>	<b>Pecuária tradicional</b>
Objectivos	Comercial	
Mão-de-obra		Familiar
Lugar de pastagem		Ar livre
Países de produção	Países desenvolvidos	

**RESUMO****3.1 INDÚSTRIA**

Indústria é uma actividade económica do sector secundário que consiste num conjunto de processos de transformação da matéria-prima bruta e de produtos semi-elaborados em produtos intermédios e/ou finais através de um certo trabalho ou por um meio mecânico e produção alargada.

De uma forma geral, existem os seguintes tipos de indústrias:

- **Indústria extractiva:** ouro, petróleo, gás natural, ferro, madeira etc.
- **Indústria transformadora:** Cimento, vestuário, calçados, bebidas, etc. e que pode ser:
  - ✓ Indústria ligeira: vestuário, calçado, alimentos, etc.
  - ✓ Indústria pesada: cimento, material ferroviário, siderúrgico, metalúrgico, petroquímica, etc.

A localização da indústria depende dos seguintes factores:

- **Factores naturais**
  - ✓ Abundância de água;
  - ✓ Existência de matéria-prima;
  - ✓ Existência de fontes de energia (Carvão mineral, petróleo, gás natural, electricidade ou outras fontes alternativas).
- **Factores socioeconómicos**
  - ✓ Disponibilidade financeira ou capital;
  - ✓ Disponibilidade de mercado consumidor;
  - ✓ Disponibilidade de mão-de-obra em quantidade e em qualidade;
  - ✓ Disponibilidade de transportes e comunicações;
  - ✓ Disponibilidade de tecnologia e
  - ✓ Conhecimentos científicos etc.
- **Factores políticos e históricos**
  - ✓ Boa governação;
  - ✓ Estabilidade ou instabilidade política(s) e
  - ✓ Políticas governamentais
  - ✓ Colonização.

Em países altamente desenvolvidos, a localização da indústria não depende mais de factores naturais. Com a descoberta da electricidade, esta localiza-se perto dos centros de investigação ou universidades.

O processo de desenvolvimento da actividade industrial ao longo da história da humanidade foi conhecido por Revolução Industrial.

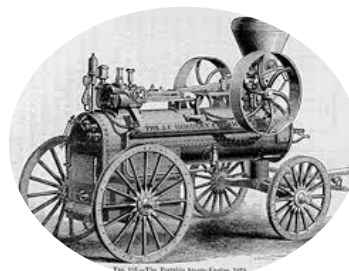
A Revolução Industrial teve início na Inglaterra, na segunda metade do século XVIII, estendendo-se a outros países da Europa (França, Bélgica, Alemanha). No século XIX observa-se na indústria têxtil de algodão, o processo de mecanização, com a invenção da máquina de fiar e de tecer, tendo seguidamente atingido o sector metalúrgico. O passo gigantesco foi dado com a aplicação da máquina a vapor que permitiu maior produção e produtividade provocando o desenvolvimento dos transportes.

A Revolução Industrial obedeceu as seguintes fases:

- **1ª Fase: entre 1750 e 1850 (sec. XVIII)**, foi caracterizada pela invenção da máquina de tear mecânico, máquina a vapor e do descaroçador de algodão e o consequente desenvolvimento da indústria têxtil e metalúrgica.



Tear mecânico



Máquina a vapor

- **2ª Fase: iniciada em 1850 (Séc. XIX)**, caracteriza-se pelo aperfeiçoamento da produção de aço e do dínamo; utilização de novas fontes de energia, como o petróleo e a energia elétrica; invenção do motor de combustão interna; emprego dos metais leves, como o alumínio e o magnésio; evolução nos transportes com introdução de locomotivas e de navios a gasóleo, invenção do automóvel, do avião, do telégrafo sem fio, da rádio e da televisão; introdução de máquinas automáticas, permitindo a produção em série e o consequente aumento da produção.



Locomotiva movida a gasóleo.

- **3ª Fase (sec. XX):** caracterizada pela descoberta da energia nuclear, a automatização e a automação.

A revolução industrial teve como consequência, a rápida e intensa urbanização, o progresso das regiões industriais em relação às rurais, o incremento do comércio interno e internacional, o aperfeiçoamento dos meios de transportes e crescimento demográfico.

### 3.2 COMÉRCIO

O Comércio é uma actividade económica que consiste na compra e venda de bens e serviços com a finalidade de satisfazer as necessidades da população, como ilustram as imagens abaixo.



Prática de comércio no mercado informal

O comércio pode ser:

- **Interno** (relações de compra e venda no mesmo território nacional).
- **Externo** (relações de compra e venda entre países). Neste tipo de comércio ocorrem importações (compra) e exportações (venda).

Das operações de exportações e de importações resulta a balança comercial.

A actividade comercial também evoluiu ao longo do tempo, tendo apresentado características diferentes antes e depois da revolução industrial.

A indústria e o comércio são importantes para o desenvolvimento económico e social dos países, pois contribuem para o desenvolvimento de todos os outros ramos de actividades económicas: por exemplo, a indústria fornece meios de produção para o sector primário, meios de transportes para o desenvolvimento do sector terciário e cria postos de trabalho e produtos de lazer e outros como a luz eléctrica, eletrodomésticos, meios audiovisuais entre outros. O comércio, por sua vez, assegura a ligação entre a produção e o consumo, promovendo o desenvolvimento dos transportes e da própria produção.

Apesar do papel preponderante da indústria na economia, o seu desenvolvimento pode criar

problemas ambientais. A exploração intensiva da matéria-prima pode originar o seu esgotamento. Outro problema é a poluição atmosférica, resultante da emissão de gases pelas usinas; contaminação da água devido ao despejo de lixo industrial nos cursos de água (rios, lagos e mares).

Para um desenvolvimento sustentável das actividades industrial e comercial é necessário adoptar medidas que garantam a preservação e conservação do ambiente através do uso, por exemplo, de energias limpas (solar, eólica; hidroelétricas, etc.)



### EXERCÍCIO 3

1. Situe no tempo e no espaço a Revolução Industrial no mundo.

.....

.....

.....

2. Que factores contribuíram para a Revolução Industrial?

.....

.....

a. Qual foi o marco histórico da Revolução Industrial?

.....

3. Mencione as fases da Revolução Industrial e caracterize a 1ª fase.

.....

.....

4. Identifique, com base nos produtos, o factor determinante na localização da indústria que fabrica:

4.1 Leite.....

4.2 Calçados.....

4.3 Automóvel.....

4.4 Vestuário.....

4.5 Óculos, lupa e microscópio.....

5. Explique a influência da energia na localização das indústrias.

.....

.....

6. Classifique, atendendo ao destino do produto final, as seguintes indústrias:

6.1 Electrodomésticos.....

6.2 Conservas de peixe.....

6.3 Vestuário.....

- 6.4 Siderurgia.....
- 6.5 Alfaias agrícolas.....
- 6.6 Panificação.....

7. Identifique as regiões mais industrializadas do mundo.

.....

8. Refira exemplos de produtos fabricados no Japão.

.....

9. A actividade industrial pode causar alguns problemas que afectam o planeta.

a. Indique os problemas ambientais associados à actividade industrial.

.....

b. Mencione uma forma para atenuar cada um dos problemas identificados

.....

10. O que é balança comercial?

.....

.....

11. Identifique o tipo de comércio a que corresponde cada afirmação. Use a chave.

**Chave:** comércio interno (CI); comércio externo (CE)

a. O arquipélago das Quirimbas vende lagosta à Cidade de Maputo.....

b. O Portugal vende cortiça à França.....

c. A Espanha vende vestuário à Moçambique.....

d. A Província de Manica vende banana à província de Sofala.....

e. Moçambique compra automóveis do Japão.....

12. Com base na informação da tabela que se segue:

País/Região	Valor das exportações	Valor das importações
China	463	436
Japão	499	405
EUA	765	1380
UE	883	941

Comércio internacional de bens, em milhares de milhões de euros, em 2002

a. Calcule o valor das balanças comerciais de cada país/região.

.....

b. Classifique cada uma das balanças comerciais.

.....

.....

.....

**RESUMO**

Turismo é uma actividade económica do sector terciário que consiste no deslocamento voluntário e temporário de indivíduos ou grupos de pessoas de um ponto para o outro, por motivos de recreação, descanso, cultura ou saúde. Esta actividade envolve uma multiplicidade e diversidade de serviços: transporte, alojamento, restauração, serviços de agências de viagens e de turismo, serviços de informação turística, serviços de guias turísticos, intérpretes e tradutores, organização de eventos, serviços recreativos, desportivos e culturais, etc.

O turismo pode ser recreativo, desportivo cultural, religioso, de lazer, de eventos ou ambiental.

A actividade turística desempenha um papel importante na economia de muitos países, permitindo:

- a entrada de divisas;
- o desenvolvimento e a expansão da indústria hoteleira;
- o desenvolvimento:
  - ✓ de infraestruturas (vias de comunicação, abastecimento de água, energia, etc.);
  - ✓ do sector de serviços (bancos, correios, telecomunicação, etc.);
  - ✓ de áreas de conservação;
  - ✓ da indústria artesanal;
  - ✓ geração de numerosos empregos; e
- promove o intercâmbio cultural.

Embora o turismo seja importante para a economia, esta actividades também apresenta efeitos negativos, tais como, a poluição ambiental, saturação populacional, degradação de ecossistemas sensíveis (costeiros e das ilhas) e locais históricos, etc.

**EXERCÍCIO 4**

Escolha, em cada questão, apenas uma resposta correcta.

1. Quais os países que dominam os fluxos originados pelo turismo internacional?

A Desenvolvidos

C Mediterrâneo

B Em via de desenvolvimento

D Subtropicais

2. Como se classifica o turismo de acordo com a amplitude das viagens?

A De massa ou individual

C Emissivo ou receptivo

B De negócio ou de lazer

D Local ou regional

3. Qual a forma de turismo que globalmente movimenta mais turistas?

A Balnear

B Cultural

C De Montanha

D Termal

4. Qual é o critério que permite a classificação de turismo?

A Amplitude das viagens

C Nacionalidade dos turistas

B Língua dos turistas

D Tipo de quartos alugados

5. As pessoas deslocam-se apenas para conhecer novos locais, descansar, gozar férias. Que tipo de turismo se refere o texto?

A Cultural

B De lazer

C Literário

D Religioso

6. Que tipo de turismo está associado a aquisição de conhecimentos?

A Ambiental

B Balnear

C Cultural

D Religioso

7. Mencione a região do Mundo mais visitada pelos turistas internacionais.

.....  
.....

8. Complete com a informação da chave

1. País onde se pode visitar as pirâmides de Gizé.

2. Visitantes que dormem pelo menos uma noite no local de visita.

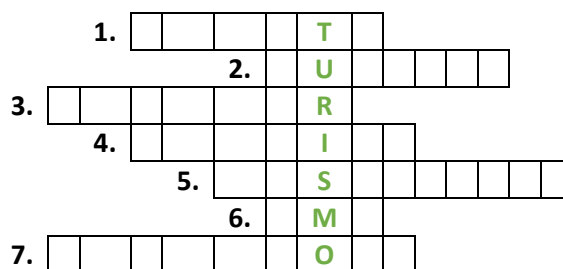
3. Turismo que se pratica essencialmente na regiões de Pemba, Vilankulo, Bilene e outras.

4. Ilha conhecida por "Pérola do Atlântico" .

5. Local turístico de eleição das crianças localizado na França.

6. Organismo da ONU vocacionado para as actividades turísticas.

7. Motivo pelo qual as pessoas se deslocam à Meca.



9. Explique de que forma o turismo pode contribuir para o desenvolvimento das regiões.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**RESUMO**

Transporte é o ramo de actividade económica que interliga a produção e o consumo de bens.

A evolução dos transportes foi marcada por momentos caracterizados pelo tipo de meio utilizado:

- Homem;
- Animais;
- Caravanas atreladas a animais quadrúpedes;
- Locomotivas e barcos a vapor;
- Automóveis;
- Aviões e comboios eléctricos.

Os transportes são classificados em três grandes tipos: terrestres (rodoviários, ferroviários, Auto viários), aquáticos (marítimos, fluviais e lacustres) e aéreos.

O conceito de **rede de transportes** refere-se ao conjunto de estradas, vias férreas, rios navegáveis, canais, oleodutos e gasodutos que se interligam, formando uma malha mais ou menos densa.

O conjunto de várias redes de transportes designa-se por **sistema de transportes**.

As principais redes de transportes do mundo subdividem-se em: redes rodoviárias, ferroviárias, regiões lacustres e aeroportos do mundo.

Os transportes e comunicações permitem:

- a circulação de bens e pessoas;
- o intercâmbio comercial e cultural entre os povos;
- a ligação entre os centros de produção com os centros de consumo;
- o intercâmbio de tecnologias entre os países.

E serve de elo de ligação entre os povos e o desenvolvimento socioeconómico dos povos.

No entanto, os meios de transporte poluem o meio ambiente através de fumos que expelem pelos tubos de escape, de ruídos que seus motores e buzinas emitem e dos desperdícios que a sua existência provoca.



## EXERCÍCIO 5

1. Defina Rede de transportes.

.....

2. Indique as vias de comunicações usadas para a deslocação de diferentes meios circulantes:

A Automóveis;                      B Aviões;                      C Combustíveis;                      D Barcos;

3. Complete a frase com uma das expressões das alíneas abaixo:

O transporte intermodal é.....

A conjugação de vários modos de transporte;

B o transporte da moda;

C o transporte do futuro.

4. Relacione as telecomunicações com o conceito de “aldeia global”

.....

5. Estabeleça uma diferença das redes de transportes dos países desenvolvidos e dos em via de desenvolvimento.

.....

.....

6. Quando foi descoberto o motor à explosão?

.....

.....

6.1 Fale da importância do motor à explosão no desenvolvimento dos transportes.

.....

.....

7. Qual é o tipo de transporte que possui maior conforto e comodidade?

A Aéreo                      B Ferroviário                      C Marítimo                      D Rodoviário

8. Qual é a vantagem do transporte rodoviário?

A Baixa sinistralidade

C Grande mobilidade

B Baixo consumo de combustível

D Grande capacidade de carga

9. Qual é o meio de transporte menos dependente das condições atmosféricas e mais económico na movimentação de carga para grandes distâncias?

A Barco

B Camião

C Comboio

D Navio

**10.** Qual o meio de transporte que permite um atendimento porta-à-porta?

- A Aéreo                      B Ferroviário                      C Marítimo                      D Rodoviário

**11.** É caracterizado por uma maior durabilidade do material circulante e menor impacto ambiental.

A que tipo de transporte se refere o texto?

- A Aéreo                      B Ferroviário                      C Marítimo                      D Rodoviário

**12.** Que tipo de transporte tem maior cobertura geográfica?

- A Aéreo                      B Ferroviário                      C Marítimo                      D Rodoviário

**13.** O transporte fluvial torna-se vantajoso quando se trata de...

- A Carga de pequeno volume e perecível                      C Navegação e cabotagem  
B Carga volumosa e distância longa                      D Navegação de longo curso.

**14.** Qual é o sistema mais moderno de transferência de informação?

- A Fax                      B Internet                      C Telefone                      D Rádio

**15.** A ocupação de grandes espaços e elevada sinistralidade são desvantagens de que tipo de transportes?

- A Aéreo                      B Ferroviário                      C Marítimo                      D Rodoviário

**16.** Quais dos meios são de comunicação em massa?

- A Jornal e telemóvel                      C Telefone e rádio  
B Rádio e televisão                      D Telefone e televisão

**17.** Qual é a importância da especialização dos meios de transporte?

- A Intensificação de trocas                      C A redução dos custos  
B Diminuição da poluição                      D. Redução da sinistralidade

**18.** Que vantagens tem o transporte ferroviário?

- A Baixa velocidade                      C Maior capacidade de carga  
B Depende do trânsito                      D Uso de itinerários fixos

**19.** A liberdade de movimento devido a inexistência de itinerários fixos, constitui característica de que tipo de transportes?

- A Aéreo                      B Ferroviário                      C Marítimo                      D Rodoviário

**20.** Conjunto de estradas, vias-férreas, rios navegáveis, canais, oleodutos e gasodutos, interligam-se formando uma malha mais ou menos densa (fechada). A que conceito se refere o texto?

A Rede de comunicação

C Vias de comunicação

B Rede de transporte

D Vias de transporte.

**RESUMO****6.1 Conceito e Características**

Cidade é um aglomerado populacional formado social e economicamente por pessoas que se ocupam maioritariamente em actividades não agrícolas, ou seja, ligadas à actividades de carácter comercial, industrial, financeira ou de serviços.

As cidades são caracterizadas por:

- Grandes concentrações demográficas;
- Edifícios ou construções em altura (prédios);
- Ruas que se cruzam em várias direcções; e
- Concentração de diversas actividades não agrícolas.

As cidades atraem os habitantes do meio rural. As cidades mais antigas surgiram há cerca de seis mil anos, ao longo dos vales dos rios Tigre e Eufrates, Nilo e Indo. Nessa época, as cidades já tinham certa importância política, económica e social, porém, só foi a partir do século XVIII que o processo de urbanização teve início.

Os primeiros focos urbanos foram:

- Eufrates e Tigre no Médio Oriente.
- Vale do rio Nilo em África.
- Vale do rio Indo na Ásia.
- Civilizações urbanas de altitude na América Central.

**6.2 Factores de Desenvolvimento das Cidades**

O processo de urbanização está directamente relacionado ao aumento da população urbana em relação à população rural. Portanto, quando a população de um determinado lugar supera os 50% do total de habitantes, diz-se que esse espaço é urbanizado.

Por volta de 1800, apenas 3% da população encontrava-se na área urbana. Mas a partir da 1ª Revolução Industrial, o deslocamento da população do campo para as cidades em busca de emprego aumentou.

Os factores de repulsão da área rural são: baixos salários agrícolas, concentração fundiária e mecanização do campo.

Nos meados do século XIX, durante a Revolução Industrial, cerca de 15% da população

mundial já se encontrava nas cidades. A população urbana conheceu um grande crescimento depois da Revolução Industrial devido aos seguintes factores:

- Desenvolvimento da indústria e do comércio;
- Progresso dos transportes e vias de comunicação;
- Mecanização da agricultura que libertou muita mão de obra e deu origem ao êxodo rural.

Uma cidade pode ter a seguinte organização interna:

- Núcleo histórico;
- Áreas residenciais;
- Áreas industriais.

Por sua vez, as áreas residenciais organizam-se em: bairros residenciais das classes altas, médias e baixas.

As cidades, em especial as grandes cidades, podem ter funções

- de direcção e comando;
- de produção ou industrial;
- de consumo ou comercial;
- de assegurar os serviços e
- religiosa.
- 

A planificação de uma cidade deve ter em conta os seguintes aspectos de ordenamento:

- Centros das cidades;
- Dimensão das cidades
- Localização da indústria pesada

### **6.3 Aglomerações Urbanas**

Quando as cidades próximas crescem, muitas vezes acabam por se juntar, não sendo possível determinar com facilidade onde termina uma e começa a outra.

Nesta situação surgem Megalópolis (quando a área urbanizada é extensa e constituída por várias cidades independentes e tão próximas) e conurbação (quando a área urbanizada é relativamente pequena e o número de cidades é reduzido).

Actualmente, mais de metade da população mundial vive em cidades e o modo de vida urbano-industrial foi o principal responsável pelo deslocamento de grande parte da população das áreas rurais para as urbanas.

Nos países da América do Norte e Europa, a urbanização atingiu níveis elevadíssimos. Na Bélgica, por exemplo, o índice de urbanização é de 90%.

Já na Ásia e África, os níveis de urbanização são muito baixos, pois a maior parte da população ainda vive na área rural, em função da economia desses países ainda estar baseada em

actividades do sector primário.

Nos países subdesenvolvidos, a urbanização também acompanhou o ritmo da industrialização, porém, ocorreu de maneira rápida e desordenada, o que causou a formação de espaços segregados. As favelas são uma característica marcante desses espaços, onde se observa a reduzida oferta de água canalizada, rede de esgoto e pavimentação de vias de comunicação.

Outros problemas encontrados nas cidades dos países subdesenvolvidos são: os elevados índices de desemprego, aumento da violência urbana e da economia informal.



## EXERCÍCIO 6

1. Refira a região do mundo onde surgiram as primeiras cidades.

.....

2. Que funções as cidades podem desempenhar?

.....

3. Enumere quatro problemas das cidades.

.....

.....

.....

4. Identifique uma função urbana comum a todas as cidades.

.....

5. De que forma pode ser resolvido o problema de congestionamento ou “engarrafamento” das vias na Cidade Capital de Moçambique?

.....

.....

6. De acordo com a imagem a baixo (favela brasileira), descreva a ocupação do espaço urbano.



Favela brasileira

.....

.....

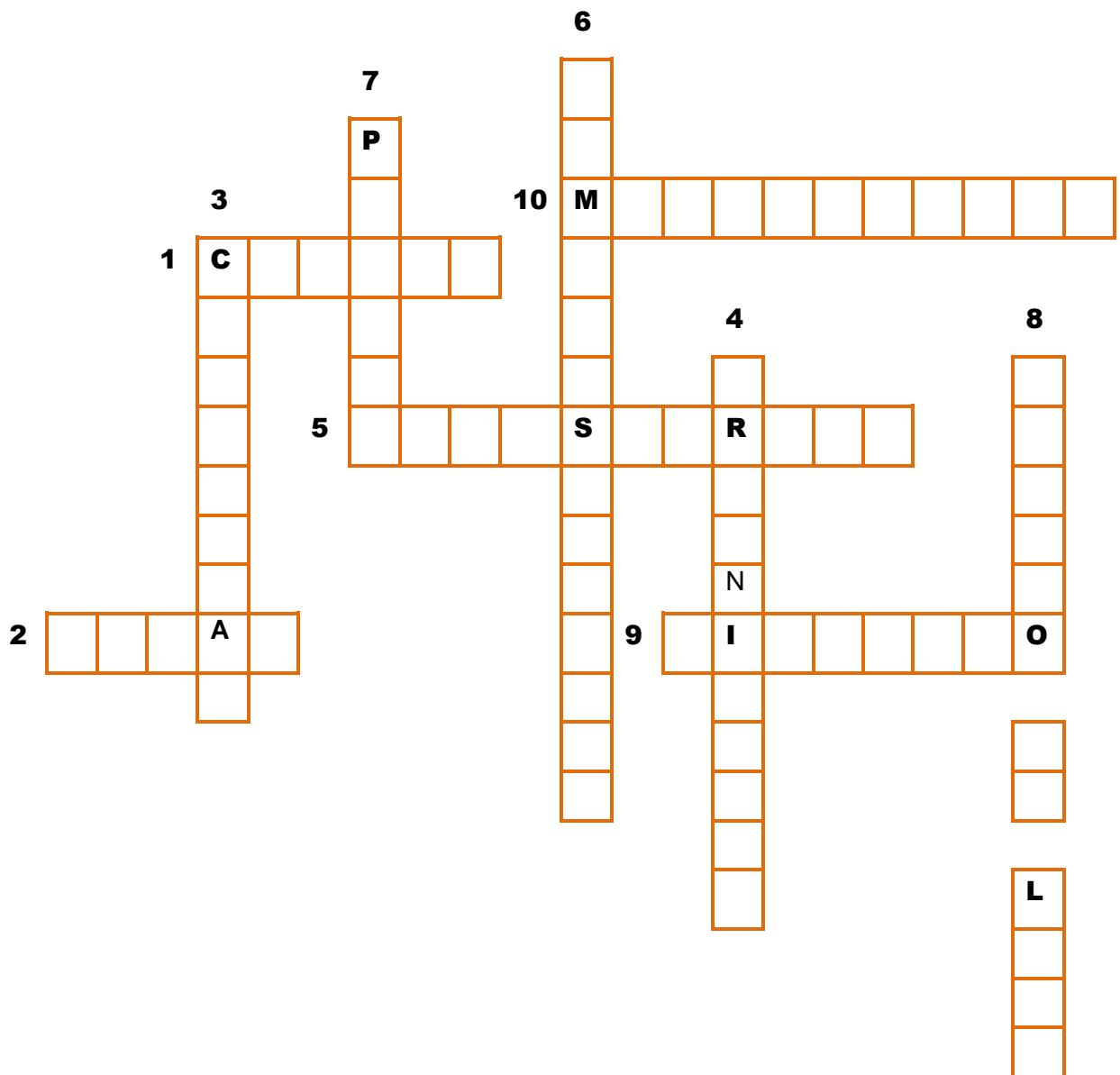
.....

.....

7. Resolva as palavras cruzadas de acordo com os dados:

1. Aglomeração populacional de grande dimensão.
2. População que habita no meio rural.
3. Junção de duas ou mais cidades.
4. Processo de crescimento da cidade.
5. Poluição provocada pela emissão de gases dos escapes.
6. Função da cidade capital do país.
7. Representação de uma cidade a grande escala.
8. Proliferam nas cidades dos países em desenvolvimento.
9. Tipo de povoamento nas áreas rurais.
10. Cidade de grande dimensão.

7.





## SOLUÇÕES DOS EXERCÍCIOS

### EXERCÍCIO 1

1. População é o conjunto de pessoas que vivem num território determinado, segundo regras e costumes próprios. Ex: um quarteirão, um bairro, um distrito, uma província, um país, um continente; o Mundo.

2. O estudo da população fornece-nos dados numéricos sobre diversas áreas da vida económica e social, informações sobre as variáveis demográficas (natalidade, mortalidade, fecundidade, esperança de vida e migrações) e ainda indicadores socioeconómicos, com o número de pessoas com acesso à educação, saúde, transportes, emprego, informação, água e electricidade. Contribui, também para fazer projecção da população num dado intervalo de tempo, de modo a prever a construção de infra-estruturas públicas como hospitais, escolas, estradas, pontes, hotéis entre outras.

3. A sigla INE significa Instituto Nacional de Estatísticas

4.

a. Os maiores vazios humanos são as regiões polares, as grandes altitudes, interiores dos continentes e as florestas densas (X).

b. As grandes concentrações humanas localizam-se nos desertos de Namibe e Sahara ( ).

c. América do Norte, Europa Ocidental e Ásia das Monções são maiores formigueiros humanos (X).

d. O estudo da população facilita as grandes agências internacionais na obtenção de dados estatísticos fidedignos (X).

$$5. DP = \frac{Pop\ Total}{Superfície} = \frac{494\ 000\ hab.}{28.646\ km^2} = 17\ hab./km^2$$

6.

6.1. Cálculo das taxas de natalidade dos países A e B.

País A

$$TN = \frac{875\ 980}{88\ 800\ 000} \times 1000 \quad TN = 9,9\text{‰}$$

País B

$$TN = \frac{1\ 753\ 420}{48\ 502\ 000} \times 1000 \quad TN = 36,2\text{‰}$$

6.2. Cálculo das taxas de mortalidade dos países A e B.

País A

$$TM = \frac{898\ 800}{88\ 800\ 000} \times 1000 \quad TM = 10\text{‰}$$

País B

$$TM = \frac{766\,543}{48\,502\,000} \times 1000 \quad TM = 15,8\text{‰}$$

### 6.3. Classificação do crescimento natural dos países A e B.

País A

$$CN = 875\,980 - 899\,800$$

CN= - 23 820 hab. (**CN negativo**).

País B

$$CN = 1\,753\,420 - 766\,543$$

CN = 986 877 hab. (**CN positivo**).

7. A-d; B-g; C-f; D-b; E-c; F-a; G-e.

8. As migrações quanto ao controlo e espaço podem ser:

- Controlo: migrações legais e clandestinas.
- Espaço: Migrações internas e externas.

9. As fases da evolução da população são:

1. Regime demográfico primitivo;
2. Revolução demográfica;
3. Explosão demográfica.

A 1ª fase da Revolução Industrial foi caracterizada por um crescimento populacional lento, onde as taxas de natalidade e de mortalidade eram muito elevadas e, por isso, a taxa de crescimento natural era baixa.

10. Pirâmide etária é a representação gráfica que relaciona a população por sexo e idade

a. A pirâmide etária dos países em desenvolvimento caracteriza-se por:

- Baixa taxa de natalidade;
- Elevada esperança média de vida;
- Reduzido crescimento demográfico;
- População envelhecida;
- Pequena proporção de jovens.

b. Os encargos que os países desenvolvidos têm devido a pirâmide que apresentam:

- Aumento de encargos com a segurança social (pagamento das reformas);
- Aumentam as despesas com a saúde;
- Necessidade de construção de lares de acolhimento dos velhos e
- Necessidade de adaptação de alguns equipamentos e serviços de lazer às necessidades dos

idosos.

11. A maior parte da população dos países desenvolvidos concentra-se nos sectores secundário e terciário.
12. A população mundial está distribuída de forma desigual devido aos factores Naturais (Clima, relevo, vegetação, rede hidrográfica, riqueza do solo e do subsolo, entre outro) e humanos (históricos, sociais, económicos).
13. Factores históricos.
14. O país mais populoso do mundo é a China.
15. Os principais problemas demográficos do mundo são o superpovoamento, a fome, a guerra, o desemprego e a degradação de recursos naturais.

## EXERCÍCIO 2

1.

PROFISSÃO	SECTOR DE EXERCÍCIO
Professor	Terciário
Juíz	Terciário
Apicultor	Primário
Padreiro	Secundário
Cirurgião	Terciário
Electricista	Secundário
Engenheiro químico	Secundário

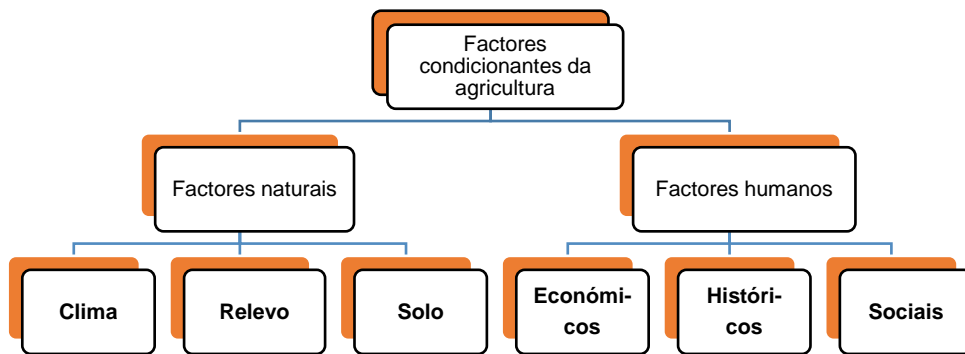
2.

- 2.1. Os recursos naturais são bens que a Natureza oferece ao ser humano para satisfazer as suas necessidades.
- 2.2. O petróleo, o gás natural e o carvão são combustíveis fósseis muito utilizados como fonte de energia e classificam-se como recursos não renováveis.
- 2.3. A conservação e a gestão dos recursos hídricos é muito importante para assegurar o abastecimento de água no futuro.
- 2.4. A exploração dos recursos naturais não renováveis provoca impactos ambientais negativos como a sobre-exploração e a contaminação da água e dos solos.

3. a. V; b. F; c. V e d. F.

4. Solo e clima.

5.



6.

6.1 Relevo.

6.2 Construção de socalcos.

6.3 Nas regiões entre 2500-3500 metros de altitude cultiva-se o milho; entre 3500-3900 metros cultiva-se a batata e acima dos 4000 metros os terrenos são utilizados para a criação de animais. Esta diversidade de ocupação do terreno está relacionada com as condições climáticas em diferentes altitudes.

7. 1. C; 2. D; 3. E; 4. F; 5. A; 6. B.

8. A - 4, B - 3, C - 1, D - 5 e E - 2.

9.

Produtividade	• a. Relação entre a produção e o número de trabalhadores.
b. Rendimento agrícola	• Relação entre a produção e a superfície cultivada.
Policultura	• c. Produção agrícola diversificada na mesma parcela de terreno.
d. Agricultura itinerante	• Forma de agricultura onde se pratica queimadas.
Latifúndios	• e. Superfície cultivada com grande extensão.
f. Agricultura biológica	• Agricultura moderna que não utiliza produtos químicos.

10. As consequências negativas da agricultura moderna são:

- Os impactos ambientais negativos provocados pelo modo de produção, como o desmatamento da vegetação e a poluição do solo e da água;
- O êxodo rural, fomentado pela mecanização da produção, pela concentração fundiária e pela desigualdade social.

11.a.

Características	Pecuária moderna	Pecuária tradicional
Objectivos	Comercial	<b>Subsistência do pastor e da família e ajuda nas actividades domésticas</b>
Mão-de-obra	<b>Assalariada</b>	Familiar
Lugar de pastagem	<b>Estábulos</b>	Ar livre
Países de produção	Países desenvolvidos	<b>PVD's</b>

### EXERCÍCIO 3

1. A Revolução industrial no mundo decorreu no século XVIII (1769) e na Inglaterra.
2. Capitais disponíveis, mão-de-obra abundante e barata e importantes descobertas científicas.
  - a. Foi a invenção da máquina a vapor por James Watt.
3. A Revolução Industrial teve três fases distintas, nomeadamente:
  - 1ª Fase: A descoberta de carvão e a invenção da máquina a vapor;
  - 2ª Fase: Revolução energética (Descoberta de petróleo e de electricidade) e
  - 3ª Fase: a descoberta da energia nuclear, a automatização e a automação.

A 1ª Fase: A descoberta de carvão e a invenção da máquina a vapor foi marcada pelo Início da mecanização na indústria têxtil, o carvão é usado como combustível para a máquina a vapor inventada por James Watt (1769) e como matéria-prima associada ao ferro para o fabrico de aço; as indústrias estavam localizadas perto da matéria-prima e energia devido a dificuldades dos transportes; desenvolvimento dos circuitos de transportes aquáticos e terrestres, com a construção dos primeiros caminhos-de-ferro na Inglaterra (1825), a abertura dos canais de Suez (1869) e do Panamá (1914) e o surgimento dos primeiros movimentos de sindicatos de trabalhadores no mundo.

#### 4.

- 4.1. Leite - matéria-prima;
- 4.2. Calçados – mão-de-obra abundante e matéria-prima;
- 4.3. Automóvel – mercado consumidor e vias de comunicação;
- 4.4. Vestuário – mão-de-obra abundante;
- 4.5. Óculos, lupa e microscópio – mão-de-obra qualificada.

5. Se a fonte de energia for fácil de transportar, a localização pode ser livre. Mas, se a fonte for difícil de transportar (carvão, petróleo ou gás natural) a empresa fixa-se próximo da fonte de energia.

#### 6.

a. Electrodomésticos – bens de consumo | b. Conservas de peixe – bens de consumo | c. Vestuário – bens de consumo | d. Siderurgia – bens de equipamento | e. Alfaias agrícolas – bens de equipamento; | f. Panificação – bens de consumo.

7. As regiões mais industrializadas do mundo são: América do Norte, Europa Ocidental e Ásia Oriental.



## EXERCÍCIO 5

1. Rede de transporte é um conjunto de vias de comunicação (estradas, linhas aéreas, caminhos de ferro, oleodutos, gasodutos, rios etc.) que se interligam, formando uma malha mais ou menos densa.

2.

- a. Automóveis: estradas, pontes e auto-estradas;
- b. Aviões: linhas aéreas e aeroportos;
- c. Combustíveis: oleodutos, gasodutos, viadutos;
- d. Barcos: canais, lagos, rios, mares e oceanos.

3. O transporte intermodal é a conjugação de vários modos de transporte

4. O conceito de “aldeia global” indica que as novas tecnologias electrónicas tendem a encurtar distâncias e o progresso tecnológico tende a reduzir todo o planeta à mesma situação que ocorre numa aldeia: um mundo em que todos estariam, de certa forma, interligados.

5. Enquanto nos países desenvolvidos a rede de transportes é mais densa e moderna, nos países em desenvolvimento é, em regra, de má qualidade, antiquada e pouco densa.

6. O motor à explosão foi descoberto em 1890 (última década do século XIX).

6.1. O motor de explosão revolucionou os transportes, outrora movidos a carvão mineral. No entanto, os veículos passaram a ser movidos à Diesel e/ou a gás natural, graças a revolução energética. Com o aumento de carros e abertura de muitas vias de comunicação, gradualmente o transporte rodoviário ganhou muito espaço face aos transportes ferroviários e aquáticos, em termo de complementaridade dos serviços e transporte de pessoas e mercadorias.

7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	C	C	D	B	D	B	B	D	B	C	C	A	C

## EXERCÍCIO 6

1. As primeiras cidades surgiram ao longo dos vales dos rios Tigre e Eufrates, Nilo e Indo.

2. As cidades podem ter as seguintes funções: residencial, religiosa, comercial, industrial, entre outras.

3. Problemas das cidades:

- Problema de abastecimento de água, energia e alimentos;
- Redução dos espaços verdes;
- Aumento da insegurança e da criminalidade;
- Congestionamento das vias de transportes (estradas);

- 7.**





## BIBLIOGRAFIA

FERNANDES, C., BASTOS, L. e NOGUEIRA, M. (2010) *Geografia 8º Ano: RUMOS – População e Povoamento I Actividades Económicas*, Porto Editora, 1ª Edição, Porto

GOMES, A. & BOTO, A. S. (2007), *Geografia 8º Ano: Fazer Geografia – População e povoamento Actividades Económicas – Caderno de Actividades*, Porto Editora, Porto.

GOMES, A. & BOTO, A. S. (2007), *Geografia 8º Ano: Fazer Geografia – População e Povoamento – Manual do Professor*, Porto Editora, 1ª Edição, Porto.

GOMES, A. & BOTO, A. S. (2007), *Geografia 8º Ano: Fazer Geografia – Actividades Económicas – Manual do Professor*, Porto Editora, 1ª Edição, Porto.

RIBEIRO et al. (2019), *Geografia 8º Ano: GPS 8*, Porto Editora, 1ª Edição, Porto

TEMBE, G. (2017), *G9 – Geografia 9ª classe*, Texto Editores, 2ª Edição, Maputo.