



Este exame contém quarenta (40) perguntas com 4 alternativas de resposta cada uma.
Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de resposta.

1. *No estudo da Historiografia africana os historiadores deparam-se com vários problemas.*
Que opção revela um desses problemas?
A Ausência de documentos escritos C Existência de poucos grupos étnicos
B Ausência de documentos orais D Fortes ligações com povos estrangeiros
2. *No estudo da História, o historiador recorre a outras ciências auxiliares.*
Como se chama a ciência que estuda as actividades materiais e espirituais de um determinado povo?
A Demografia B Epigrafia C Etnografia D Paleografia
3. *“As fontes a que o historiador recorre são mais variadas (...) Essas fontes são estudadas por ciências especializadas.”*
In História Activa 1:14
Como é chamada a relação que a História estabelece com essas ciências?
A Entredisciplinaridade C Multidisciplinaridade
B Interdisciplinaridade D Pluridisciplinaridade
4. *O processo de colonização foi precedido por uma fase de reconhecimento feito por exploradores europeus.*
Que opção refere os exploradores portugueses?
A Caetano Pereira, António de Sousa e Bonifácio da Silva
B Joaquim da Cruz, Mariano Vaz e Fernando Vaz
C Pedro Pereira, Mouzinho de Albuquerque e António Enes
D Serpa Pinto, Brito Capelo e Roberto Ivens
5. *Cada país devia notificar as outras potências sobre novas ocupações e colocar uma autoridade para fazer respeitar os direitos adquiridos.*
Essa afirmação refere-se à (ao)...
A Carta das Nações Unidas. C princípio da autodeterminação dos povos africanos.
B Conferência de Viena de 1815. D princípio de ocupação efectiva dos territórios africanos.
6. *As lutas de resistência são uma demonstração clara de que os africanos não aceitaram com facilidade a dominação colonial.*
Uma das causas da derrota dos povos africanos foi a...
A falta de unidade entre os povos africanos. C inferioridade das armas dos europeus.
B ganância dos africanos pelos bens europeus. D unidade verificada entre os africanos.

7. *Embora não tivesse um carácter político, a Negritude foi uma importante base ideológica do Nacionalismo africano.*

Negritude, movimento nascido na diáspora defendia o (a)...

- A** assistência jurídica aos africanos detidos por causa de actividades nacionalistas.
- B** criação de uma sociedade colonial onde negros e brancos teriam mesmos direitos.
- C** exaltação dos valores culturais dos povos negros.
- D** separação racial e religiosa entre negros e brancos.

8. *Como resultado do desenvolvimento do Nacionalismo africano são criados os Movimentos de Libertação Nacional.*

Que opção refere os movimentos de libertação de Moçambique e Ghana?

- A** FLN e ZANU
- B** FRELIMO e CPP
- C** FRELIMO e KANU
- D** MANU e TANU

9. *Os processos nacionalistas nem sempre encontravam consensos internos.*

A secessão de Katanga em 1960 ocorreu na (o)...

- A** Argélia.
- B** Congo.
- C** Tanzânia.
- D** Zimbábue.

10. *Alguns países, devido aos laços históricos e ligados pela língua portuguesa que os seus povos falam, agruparam-se em torno de uma organização.*

Como se chama esta organização?

- A** CEDEAO
- B** COMESA
- C** CPLP
- D** SADC

11. *Os países da África Austral, apesar de independentes, continuaram dependentes em relação ao regime do Apartheid instalado na África do Sul.*

Que soluções esses países implementaram para minimizar os efeitos dessa dependência?

- A** Adoptaram o Rand como principal moeda nas transacções comerciais
- B** Estabeleceram relações de cooperação com a África do Sul
- C** Interditaram a entrada de produtos da África do Sul nos seus territórios
- D** Uniram esforços em torno de uma organização regional

12. **Os primeiros habitantes da África Austral foram...**

- A** Bantu.
- B** Bárue.
- C** Khoisan.
- D** Zulu.

13. **Qual é a opção que caracteriza a comunidade dos caçadores e recolectores?**

- A** A exclusão de velhos e crianças nas actividades diárias da comunidade
- B** A utilização de objectos de ferro e conchas marinhas como ornamentos
- C** O conhecimento de plantas comestíveis e o *habitat* dos animais que caçavam
- D** O forte conhecimento da actividade comercial para superar as suas dificuldades

14. **A comunidade primitiva caracterizava-se por uma economia...**

- A** agro-pastoril.
- B** mineira.
- C** produtora.
- D** recolectora.

15. *A maioria dos povos da África Austral, com excepção das tribos Khoisan e Hotentotes do Sudoeste Africano, pertencem a uma grande família de povos que falam uma língua e uma ramificação ou um idioma dumha mesma língua fundamental.*

Como são chamados estes povos?

- A** Bantu
- B** Macua-lómue
- C** Shangana
- D** Swahili

16. As origens da prática da agro-pastorícia e da metalurgia em Moçambique estão ligados à...
A comercialização dos excedentes agrários. C fundação do Estado de Gaza.
B expansão e anexação Bantu. D fundação do Grande Zimbabwe.
17. A divisão técnica e social do trabalho entre os Bantu era feita com base na(s)...
A experiência vivida na caça. C relações de género e idade.
B experiência vivida nas guerras. D relações de parentesco.
18. Na linhagem matrilinear, o filho nascido de um casamento pertence a família da mulher.
Como se chama esta prática?
A Liverato B Matrilinearidade C Sororato D Virilocalidade
19. O período da Penetração Mercantil Estrangeira em Moçambique divide-se em dois sub-períodos.
Que aspecto caracteriza a Penetração Mercantil Europeia?
A Fixação dos comerciantes persas em Sofala C Queda do Estado dos Mwenemutapa
B Intercâmbio comercial com os chineses D Surgimento dos primeiros Estados
20. Antes do séc. XVI, o comércio na costa africana do Oceano Índico era controlado pelos...
A árabes e persas. B portugueses e italianos. C turcos e árabes. D venezianos e cipriotas.
21. Os povos africanos estabeleceram intensas relações com povos asiáticos que culminaram com a sua islamização.
Que exemplos demonstram a islamização dos povos africanos?
A A prática da agricultura e pastorícia pelas populações costeiras
B A predominância de fortalezas ao longo da costa oriental africana
C O desenvolvimento da actividade pesqueira pelos povos da costa
D O desenvolvimento da cultura swahili na costa oriental africana
22. No Império de Mutapa, os reinos conquistados eram dirigidos pelo...
A Mambo. B Mukuro. C Mutume. D Mwenemusha.
23. Os proprietários dos prazos eram chamados prazeiros que, de entre as várias obrigações, tinham o dever de...
A estabelecer relações diplomáticas com a BSAC.
B pagar o imposto de palhota às companhias.
C pagar um imposto anual à coroa portuguesa.
D sujeitar-se às leis do Mwenemutapa.
24. O ano de 1693 é considerado o ano do fim do comércio do ouro em Moçambique, porque...
A Changamira Dombo expulsou os Portugueses do império.
B foi assassinado o padre Gonçalo da Silveira no império.
C foram descobertas reservas de diamantes no império.
D Gatsi Lucere ofereceu forte resistência árabe no império.

25. *O Estado de Gaza resultou da conquista do sul de Moçambique por exércitos Nguni no período do M'fecane.*

Que opção refere a causa do M'fecane?

- A A concorrência comercial dos boeres, crise ecológica, crescimento demográfico
- B A invasão boer, más colheitas, procura de terras férteis, conflitos interdinásticos
- C As condições favoráveis na Zululândia para a prática da agricultura e pastorícia
- D O crescimento do comércio, crise ecológica, instabilidade da actividade agrícola

26. *Durante o M'fecane, a instituição dos Mabutho tornou o exército Nguni muito aguerrido.*

O que eram os Mabutho?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| A Cativos e mineiros do reino Nguni | C Príncipes herdeiros do reino Nguni |
| B Jovens Nguni caçadores de elefantes | D Regimentos do exército Nguni |

27. *O reinado de Muzila foi marcante no Estado de Gaza.*

Que transformações ocorreram durante o reinado de Muzila?

- A Estabelecimento de relações diplomáticas com os britânicos
- B Exclusão dos jovens Nguni ao serviço militar obrigatório
- C Integração do Estado de Gaza na economia monetária
- D Introdução da lança de cabo curto no Estado de Gaza

28. *A batalha de Marracuene, conhecida por Gwaza Muthini, uniu os reinos de Magaia e Zixaxa.*

Quem eram os líderes destes reinos?

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| A Mahazule e Nwamatibjana | C Ngungunhane e Mahazule |
| B Manicusse e Godide | D Nwamatibjana e Maguiguane |

29. **Quando ocorreu a batalha de Magul?**

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| A 7 de Abril de 1895 | C 8 de Outubro de 1895 |
| B 8 de Setembro de 1895 | D 7 de Novembro de 1895 |

30. **Em 1895, no âmbito da criação do Estado colonial português, António Enes criou...**

- A circunscrição indígena. B reforma judicial. C 1ª reforma militar. D 1º código civil.

31. *“Se há meios práticos para encaminhar para Moçambique capitais e capitalistas portugueses, aprovo-o todos (...). Mas se essas ofertas e promessas não podem ser aproveitadas pelo capital nacional (...) atraia-se o capital estrangeiro (...).”*

António Enes

Que estratégia político-económica de exploração colonial de Moçambique foi adoptada por Portugal no período entre 1890 e 1930?

- A O centro de Moçambique tornou-se um receptor de matérias-primas da Rodésia do Sul
- B O sul de Moçambique tornou-se um receptor de matérias-primas da África do Sul
- C Portugal cedeu 1/3 de Moçambique ao capital internacional
- D Portugal cedeu 2/3 de Moçambique ao capital internacional

32. **Que papel desempenhou o Estado colonial na exploração imperialista em Moçambique?**

- A Difusor e guardião das ideias ligadas aos movimentos nacionalistas nas colónias portuguesas
- B Formador e financiador de servidores da administração colonial para as colónias inglesas
- C Legislador, fornecedor de mão-de-obra, implantador do sistema de administração colonial
- D Receptor, arquivista e defensor de políticas esboçadas por outras potências colonizadoras

33. **Uma das causas da revolta de Bárue foi a...**
A destituição dos chefes tradicionais. **C** violação das mulheres virgens.
B exploração dos idosos nas plantações. **D** violação dos túmulos da região.
34. **Qual destes aspectos é que marcou o Nacionalismo Económico de Salazar?**
A Início da exportação da mão-de-obra **C** Limitação do capital estrangeiro
B Institucionalização do trabalho migratório **D** Pagamento diferido dos salários
35. **Que opção refere ao instrumento legal do Nacionalismo Económico de Salazar?**
A Carta orgânica de 1933 **C** Reforma administrativa de 1907
B Código de trabalho de 1891 **D** Reforma política de 1911
36. *O ensino colonial em Moçambique estava dividido em ensino indígena e oficial.*
Como estava estruturado o ensino indígena?
A Normal, profissional, primário
B Normal, técnico profissional e profissional
C Primário rudimentar, liceal e técnico profissional
D Primário rudimentar, profissional e normal
37. **Os movimentos UDENAMO, MANU e UNAMI surgiram no exterior e as suas actividades tinham um carácter...**
A Individual. **B** Internacional. **C** Nacional. **D** Regional.
38. *O II Congresso da FRELIMO decidiu a inclusão da Mulher na luta armada, cujas tarefas estavam relacionadas com a mobilização, educação política, participação nos combates.*
Como passou a ser chamada esta ala feminina?
A Conselho das moçambicanas **C** Frente feminina
B Destacamento feminino **D** Liga moçambicana
39. *A “Operação Nô-górdio” foi uma das grandes operações militares em Moçambique desencadeada pelo colonialismo português.*
Qual era o seu principal objectivo?
A Defender o empreendimento de Cahora-Bassa
B Facilitar o recrutamento de homens para o exército
C Fragilizar a organização da Frelimo
D Reorganizar as infra-estruturas das zonas libertadas
40. *Como resultado das inúmeras dificuldades que o país atravessava, em 1987 são adoptadas medidas que visavam a melhoria das condições de vida dos moçambicanos.*
Que política foi introduzida a partir deste ano?
A Plano Estatal Central (PEC)
B Plano Perspectivo Indicativo (PPI)
C Programa de Alívio e Redução da Pobreza Absoluta (PARPA)
D Programa de Reabilitação Económica (PRE)

FIM

5 / 5

BIBLIOTECA EDUSKILLS

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

Acesse mais Conteúdos agora

www.eduskills.co.mz

ou

[CLIQUE AQUI](#)

Qual livro ou exame procuras?  861003535

