



62987

JUNTOS CONTRA A PÓLIO

República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ES1 / 2023
10ª Classe

Exame Final de Língua Portuguesa

1ª Chamada
120 Minutos

Este exame contém dez (10) perguntas. Responde-as na sua folha de respostas. _#&
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.



Texto

A seca é um desastre natural com propriedades bem características. De uma maneira geral, é entendida como uma condição física transitória caracterizada pela escassez de água que está associada a períodos extremos de precipitação reduzida mais ou menos longos, com repercussões negativas nos ecossistemas e nas actividades socioeconómicas.

A seca distingue-se das restantes catástrofes porque desencadeia-se de forma mais imperceptível, desenvolve-se de forma muito lenta, ocorre por um período de tempo maior e pode atingir extensões superficiais de proporções muito maiores que as outras catástrofes. Contrariamente a uma catástrofe de curta duração, pode causar roturas económicas de longo tempo. A recuperação de um período de seca processa-se de um modo muito lento.

Não existe um conceito de seca rigoroso e universal pois esta calamidade é interpretada de modo diferente em regiões com características distintas. A definição de seca depende da inter-relação entre os sistemas naturais, sujeitos a variações climáticas e os sistemas construídos pelos homens, com exigências e vulnerabilidades próprias. Assim, existem secas meteorológicas (climáticas e hidrológicas), secas agrícolas e secas urbanas. A definição da seca também depende do seu impacto inerente, por exemplo, em regiões de clima húmido, um período relativamente curto sem precipitação pode ser considerado uma seca; em regiões áridas, uma época prolongada sem precipitação considera-se normal. Quando a redução da quantidade de chuva se estende até níveis em que o abastecimento de água potável ou a produção industrial e o funcionamento das instituições é seriamente afectado, diz-se que se está perante uma seca socioeconómica ou calamidade.

Em Moçambique, a seca é um fenómeno historicamente frequente e com grande impacto na vida das populações. A vulnerabilidade a secas é alta nas Regiões Sudoeste (oeste da província de Gaza) e Central (oeste da província de Tete). Esta vulnerabilidade deve-se, em parte, a precipitações irregulares e imprevisíveis. Frequentemente, a estação chuvosa não inicia conforme as previsões. Quando ocorre, concentra-se em períodos bastante curtos, o que causa a degradação física dos solos. As secas intensas têm ocorrido em intervalos de 7 a 11 anos, sendo as secas de menor intensidade as que ocorrem mais regularmente. A seca de 1991 - 92, que afectou a maior parte da região Austral de África, foi a pior na memória.

Manual do aluno
(Texto adaptado)

Cotação

1. "A seca é um desastre natural."
a) De acordo com o primeiro parágrafo, como é entendida a seca?
b) Diferencie a seca de outras catástrofes, com base no texto.

(1,0)

(1,0)

Vire a Folha



2. “A seca é um desastre natural.”
- a) Identifique a função sintáctica da expressão sublinhada na frase em 2. (1,0)
- b) Do ponto de vista morfológico, como se classifica a palavra seca? (1,0)
3. “Não existe um conceito de seca rigoroso e universal (...) em regiões com características distintas.”
- a) De que depende a definição da seca? (1,5)
- b) Quando é que se considera seca socioeconómica ou calamidade? (1,0)
- c) Qual é a função sintáctica da palavra sublinhada na frase em 3? (0,5)
4. Quanto ao processo de formação, classifique as palavras “água-forte” e “planalto.” (1,0)
5. “Em Moçambique, a seca é um fenómeno historicamente frequente.”
- a) Identifique as regiões de Moçambique mais vulneráveis à seca. (2,0)
- b) Explique as razões da vulnerabilidade dessas regiões. (1,0)
6. De acordo com o texto, qual foi a pior seca que afectou a região da África Austral? (1,0)
7. “Quando ocorre, concentra-se em períodos bastante curtos, o que causa a degradação física dos solos.”
- Classifique o pronome sublinhado na frase. (1,0)
8. Tendo em conta o conteúdo do texto, elabore uma frase para cada uma das preposições “após” e “perante”. (2,0)
9. O texto do seu exame é Expositivo/explicativo. Justifique a afirmação. (1,0)
10. **Composição**
- Num espaço de 12 linhas no mínimo e 15 no máximo, elabore um **texto descritivo** sobre as “cheias” um fenómeno que assola o nosso país. Mencione as causas, consequências e medidas de prevenção. (4,0)

Obs.: Não se identifique na sua composição.

FIM