



Previna-se!



POR-1-08-047-0801-0154

República de Moçambique
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2020
10^a Classe

Exame Final de Língua Portuguesa

1^a Chamada
120 Minutos

Este exame contém dezassete (17) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

Zonas de atracções turísticas

Moçambique possui cerca de 2800 quilómetros de extensão costeira, uma área banhada pelo Oceano Índico. É rico em praias cristalinas e uma riqueza sub-aquática composta por variadas espécies de animais, corais e ricos achados arqueológicos, testemunhando cruzamentos culturais.

O seu potencial turístico estende-se pelo interior, com florestas e fauna bravia dos trópicos, rios, riachos, lagos e lagoas, aliado à natural simpatia das suas populações.

Segundo o Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Turismo em Moçambique, as atracções turísticas do país assentam na sua linha de produtos, concretamente: Recursos Litorais e Marinhos, Recursos Naturais e Recursos Culturais.

Na Zona Sul destacam-se os recursos litorais e marinhos, ou seja, um litoral vasto com águas e praias tropicais e recursos marinhos de qualidade excepcional.

Na Zona Centro evidenciam-se os recursos naturais, concretamente produtos baseados na natureza e fauna bravia.

Na Zona Norte, os recursos culturais são destaque incontornável, com uma identidade única na África Austral. O 'sabor' da cultura, combinado, pode ser, no *marketing*, potenciado com os produtos 'azul' e 'verde' e deve-se também desenvolver numa linha de produtos especializados.

É um privilégio conviver com belezas únicas como as das Ilhas de Moçambique e de Inhaca, do Arquipélago de Bazaruto, do Parque Nacional de Gorongoza, as Praias de Wimbe e do Tofo, bailados tradicionais como o Tufo e o Mapiko, as esculturas makonde, a mukapata, xiguinha, galinha à zambeziana, matapa e mais delícias gastronómicas exclusivas. Moçambique é um país próspero!

Adaptado de:
<https://www.portaldogoverno.gov.mz/por/Cidadao/Informacao/Turismo/Zonas-de-atracoes-turisticas>

Cotação

1. "Moçambique possui cerca de 2800 quilómetros de extensão costeira."
a) Que oceano banha a costa moçambicana? (1,0)
b) Que recursos turísticos caracterizam esta área costeira? (1,0)
2. "O seu potencial turístico estende-se pelo interior."
a) Mencione dois (2) recursos turísticos que se podem encontrar no interior do país. (1,0)
b) Reescreva a frase em 2, substituindo a palavra sublinhada por um sinónimo. (1,0)
3. Que linhas de produtos caracterizam as atracções turísticas do país conforme o Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Turismo em Moçambique? (1,0)
4. O turismo local é marcado pela simpatia das populações.
Reescreva a frase em 4, substituindo a palavra sublinhada por um antónimo. (1,0)

Vire a folha

- | | <i>Cotação</i> |
|--|----------------|
| 5. “ <i>Na Zona Sul destacam-se os recursos litorais e marinhos.</i> ” | |
| a) A que recursos se refere a passagem sublinhada em 5? | (1,0) |
| b) Mencione dois (2) recursos da Zona Sul, referidos no texto, para além dos apontados na frase em 5. | (1,0) |
| 6. “ <i>Na Zona Centro evidenciam-se os recursos naturais...</i> ” | |
| A que recursos se refere o texto? | (1,0) |
| 7. “ <i>Moçambique é um país próspero!</i> ” | |
| a) Que Ilhas são mencionadas no texto? | (1,0) |
| b) Cite duas (2) praias referidas no texto. | (1,0) |
| c) Exemplifique dois (2) pratos típicos da culinária moçambicana expostos no texto. | (1,0) |
| 8. “ <i>Na Zona Norte, os recursos culturais são destaque incontornável</i> ”. | |
| a) Passe a frase para o singular. | (1,0) |
| b) Identifique a função sintáctica da expressão sublinhada na frase em 8. | (1,0) |
| 9. Para além da riqueza <u>sub-aquática</u> , há lá grandes produtores de <u>aguardente</u> . Classifique as palavras sublinhadas quanto ao processo de formação. | (1,0) |
| 10. Transcreva a frase para a sua folha de respostas, completando os espaços em branco com uma das preposições:
“ <u>após</u> ”, “ <u>perante</u> ”, “ <u>sob</u> ” ou “ <u>sobre</u> ”
_____ o olhar dos pais, um adolescente rebelde não se inibe de cometer actos de indisciplina, sobretudo se estiver _____ efeito de drogas. | (1,0) |
| 11. Composição
Entre 10 e 12 linhas, elabore um texto Expositivo-Explicativo sobre formas de prevenção contra a Covid-19 na escola. | (4,0) |

EIRMA

- **Livros Escolares - (1^a a 12^a Classe);**
 - **Exames Escolares - (1^a a 12^a Classe)**
 - **Exames de Admissão (Todas Universidades)**
 - **Exames Resolvidos**
 - **Trabalhos feitos.**

