



POR-1-08-047-0801-0154

República de Moçambique  
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano  
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ESG / 2020  
10ª Classe

Exame Final de Língua Portuguesa

1ª Chamada  
120 Minutos

Este exame contém dezassete (11) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas.  
Na margem direita está indicada, entre parênteses, a cotação de cada pergunta em valores.

### Zonas de atracções turísticas

Moçambique possui cerca de 2800 quilómetros de extensão costeira, uma área banhada pelo Oceano Índico. É rico em praias cristalinas e uma riqueza sub-aquática composta por variadas espécies de animais, corais e ricos achados arqueológicos, testemunhando cruzamentos culturais.

O seu potencial turístico estende-se pelo interior, com florestas e fauna bravia dos trópicos, rios, riachos, lagos e lagoas, aliado à natural simpatia das suas populações.

Segundo o Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Turismo em Moçambique, as atracções turísticas do país assentam na sua linha de produtos, concretamente: Recursos Litorais e Marinhos, Recursos Naturais e Recursos Culturais.

Na Zona Sul destacam-se os recursos litorais e marinhos, ou seja, um litoral vasto com águas e praias tropicais e recursos marinhos de qualidade excepcional.

Na Zona Centro evidenciam-se os recursos naturais, concretamente produtos baseados na natureza e fauna bravia.

Na Zona Norte, os recursos culturais são destaque incontornável, com uma identidade única na África Austral. O 'sabor' da cultura, combinado, pode ser, no *marketing*, potenciado com os produtos 'azul' e 'verde' e deve-se também desenvolver numa linha de produtos especializados.

É um privilégio conviver com belezas únicas como as das Ilhas de Moçambique e de Inhaca, do Arquipélago de Bazaruto, do Parque Nacional de Gorongosa, as Praias de Wimbe e do Tofo, bailados tradicionais como o Tufo e o *Mapiko*, as esculturas *makonde*, a *mukapata*, *xiguinha*, galinha à zambeziana, matapa e mais delícias gastronómicas exclusivas. Moçambique é um país próspero!

Adaptado de:

<https://www.portaldogoverno.gov.mz/por/Cidadao/Informacao/Turismo/Zonas-de-atraccoes-turisticas>

### Cotação

1. "Moçambique possui cerca de 2800 quilómetros de extensão costeira."  
a) Que oceano banha a costa moçambicana? (1,0)  
b) Que recursos turísticos caracterizam esta área costeira? (1,0)
2. "O seu potencial turístico estende-se pelo interior."  
a) Mencione dois (2) recursos turísticos que se podem encontrar no interior do país. (1,0)  
b) Reescreva a frase em 2, substituindo a palavra sublinhada por um sinónimo. (1,0)
3. Que linhas de produtos caracterizam as atracções turísticas do país conforme o Plano Estratégico para o Desenvolvimento do Turismo em Moçambique? (1,0)
4. O turismo local é marcado pela simpatia das populações.  
Reescreva a frase em 4, substituindo a palavra sublinhada por um antónimo. (1,0)

*Vire a folha*

**2020 / 10ª Classe / Exame Final de Língua Portuguesa / 1ª Chamada**

- |  | <b><u>Cotação</u></b> |
|--|-----------------------|
| 5. "Na Zona Sul destacam-se os <u>recursos litorais e marinhos</u> ."  |                       |
| a) A que recursos se refere a passagem sublinhada em 5?  | (1,0)                 |
| b) Mencione dois (2) recursos da Zona Sul, referidos no texto, para além dos apontados na frase em 5.  | (1,0)                 |
| 6. "Na Zona Centro evidenciam-se os <u>recursos naturais</u> ..."  |                       |
| A que recursos se refere o texto?  | (1,0)                 |
| 7. "Moçambique é um país próspero!"  |                       |
| a) Que Ilhas são mencionadas no texto?   | (1,0)                 |
| b) Cite duas (2) praias referidas no texto.  | (1,0)                 |
| c) Exemplifique dois (2) pratos típicos da culinária moçambicana expostos no texto.  | (1,0)                 |
| 8. "Na Zona Norte, os <u>recursos culturais</u> são <u>destaque incontornável</u> ."   |                       |
| a) Passe a frase para o singular.  | (1,0)                 |
| b) Identifique a função sintáctica da expressão sublinhada na frase em 8.  | (1,0)                 |
| 9. Para além da riqueza <u>sub-aquática</u> , há lá grandes produtores de <u>aguardente</u> .<br>Classifique as palavras sublinhadas quanto ao processo de formação.   | (1,0)                 |
| 10. Transcreva a frase para a sua folha de respostas, completando os espaços em branco com uma das preposições:<br>"após", "perante", "sob" ou "sobre"<br>_____ o olhar dos pais, um adolescente rebelde não se inibe de cometer actos de indisciplina, sobretudo se estiver _____ efeito de drogas. | (1,0)                 |
| 11. <b>Composição</b><br>Entre 10 e 12 linhas, elabore um texto Expositivo-Explicativo sobre formas de prevenção contra a Covid-19 na escola.  | (4,0)                 |
| <b>Obs.:</b> Não se identifique no texto.  |                       |

**FIM**

**BIBLIOTECA EDUSKILLS**

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

**Acesse mais Conteúdos agora**

 [www.eduskills.co.mz](http://www.eduskills.co.mz)

ou

**CLIQUE AQUI**

Qual livro ou exame procura?  861003535

