



República de Moçambique  
Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano  
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências  
Exame de História

1ª Época  
90 Minutos

Este exame contém quarenta (40) perguntas com 4 alternativas de resposta cada uma.  
Escolha a alternativa correcta e RISQUE a letra correspondente na sua folha de respostas.

1. A História de Moçambique é ainda hoje um mistério às imensas dificuldades que caracterizam o trabalho de quem pretenda debruçar-se sobre o seu estudo.

Que problemas se colocam no estudo da História de Moçambique?

- A A facilidade em decifrar monumentos imperiais  
B A facilidade em elaborar cronologias para as fontes orais  
C A predominância de fontes escritas e inexistência de mitos  
D A predominância dos mitos e documentos orais

2. A comunidade Khoisan dedicava-se a caça e a recollecção dai que conhecia o seu meio ambiente e as riquezas existentes.

Esta comunidade pertencia a comunidade...

- A agro-pastoril.      B metalúrgica.      C primitiva.      D sedentária.

3. A maioria da população moçambicana é de origem Bantu.

Que opção refere uma das características dos povos Bantu?

- A Nomadismo e predomínio da técnica lítica  
B Primeiros sinais de diferenciação social e nomadismo  
C Relações sociais descontínuas e prática da economia recolectora  
D Sedentarização e prática da agricultura

4. A penetração mercantil estrangeira em África subdivide-se em vários períodos.

Que opção caracteriza a fase afro-asiática?

- A Desenvolvimento dos primeiros Estados africanos.      C Destrução dos grandes Estados africanos.  
B Desenvolvimento do comércio triangular.      D Destrução dos grupos etno-linguísticos.

5. Que opção revela uma das causas da queda do Estado de Mwenemutapa?

- A Conflitos entre mineiros e caçadores de elefantes      C Desenvolvimento dos Prazos na região  
B Conflitos no seio da linhagem dominante      D Rivalidades entre os mercadores swahili

6. Na estrutura política da sociedade Shona, uma das obrigações das Mushas era pagar a renda em trabalho que consistia em dias de trabalho nas propriedades da aristocracia.

Qual era o período estabelecido?

- A 7 dias por mês      B 20 dias por mês      C 15 dias por ano      D 30 dias por ano

7. O Estado Marave foi resultado da chegada de povos oriundos de Luba-Congo, liderados pelo clã Phiri.

Que Estados satélites dos Marave resultaram deste movimento?

- A Kaphwiti, Lundu, Bárue e Biwi      C Undi, Lundi, Kaphwiti e Biwi  
B Sedanda, Quissanga, Quiteve e Undi      D Undi, Lundu, Kaphwiti e Quiteve

8. A decadência dos Estados Marave deveu-se a/aos...

- A conflitos entre as elites dos Estados Marave.      C invasão Nguni às fontes de ouro Marave.  
B conflitos no seio das comunidades aldeãs      D penetração mercantil árabe-persa nos Estados Marave.

9. No Estado de Gaza ocorreu uma guerra de sucessão que opôs dois irmãos.

Que opção refere a esses irmãos?

- A Manicusse e Muzila      C Mawewe e Muzila  
B Mawewe e Manicusse      D Sochangane e Ngungunhane

10. Mossurize foi a primeira capital do Estado de Gaza. Mas devido a alguns problemas a capital foi transferida.  
**Em que região foi instalada a nova capital deste Estado?**  
 A Chaimite      B Coolela      C Mandlakaze      D Magul
11. Qual foi o pretexto usado pelos portugueses para invadir o Estado de Gaza?  
 A Ganância pelos pastos deste Estado      B Importantes minas de ouro deste Estado      C Recusa do imperador em entregar Mwamatibjana e Mahazul      D Recusa do imperador em entregar os tributos e oferendas
12. Em 1505 os portugueses construiram a feitoria de Sofala.  
**Que motivações levaram a sua construção?**  
 A Controlar o comércio das especiarias asiáticas      B Controlar o comércio do marfim e de ouro      C Criar bases para a construção do porto da Beira      D Escoar o ouro vindo do Império de Mutapa
13. O desenvolvimento do comércio de marfim e de escravos na costa moçambicana entre os Séculos XVI e XIX permitiu a formação...  
 A de Estados centralizados de Angoche, Zanzibar, Quíloa e Mogadíscio  
 B de unidades militares centralizadas de Muembe, Mtalica, Mataca e Macanjila  
 C do Sultanato de Angoche, Xeicado de Sancul, Sangage e de Quitangonha  
 D dos Estados afro-islâmicos e militares Marave, Báruè, Mataka e Mtalika
14. Para a exploração das riquezas do nosso país Portugal cedeu a maior parte do território ao investimento estrangeiro.  
**Que razões levaram Portugal a tomar essa atitude?**  
 A Incapacidade de atrair colonos portugueses      C O domínio da moeda inglesa no mercado internacional  
 B A rivalidade entre o escudo e a libra      D O fraco poder económico de Portugal
15. Se há meios práticos de encaminhar para Moçambique capitais e capitalistas portugueses, aprovo-os todos. Mas se estas ofertas promessas não podem ser aproveitadas pelo capital nacional, atraia-se o capital estrangeiro.  
**Que característica apresentava a economia colonial portuguesa neste período?**  
 A Dependente de financiamentos de outras potências  
 B Economia estável, embora dependente da agricultura  
 C Economia com recursos naturais mas pouco dependente  
 D Potência financiadora de investimentos nas suas colónias
16. Recorrendo ao número anterior.  
**Que Companhia ocupou as actuais províncias de Manica e Sofala?**  
 A Da Zambeze      B De Moçambique      C Do Buzi      D Do Niassa
17. Os A-chicunda eram uma das categorias de escravos existentes nos Prazos.  
**Estes constituíam o/os...**  
 A carregadores dos Prazos.      C exército dos Prazos.  
 B defensores das tradições.      D guardiões dos santuários.
18. Que factores levaram a emergência dos Estados militares do vale do Zambeze?  
 A decadência do Império de Mwenemutapa  
 B A vinda de vários militares de Portugal e Grã-Bretanha  
 C Os ataques de Changamire Dombo aos Prazos do vale do Zambeze  
 D Os ataques Nguni associados ao tráfico de marfim pelos prazeiros
19. Os Estados Militares do vale de Zambeze caracterizavam-se por...  
 A prestar vassalagem ao Estado de Mwenemutapa.      C serem dependentes do Mwenemutapa.  
 B prestar vassalagem aos oficiais portugueses.      D serem independentes da coroa portuguesa.
20. Em 1895, no âmbito da estruturação administrativa, António Enes criou os Concelhos que foram unidades administrativas especiais para os colonos.  
**Esta unidade administrativa foi subdividida em...**  
 A Circunscrições      B Freguesias      C Postos      D Regedorias

21. Em 1907, durante o governo de Freire de Andrade, verifica-se uma reorganização administrativa da colónia de Moçambique passando a ser constituída por cinco províncias.

**As cinco províncias passaram a ser Lourenço Marques, ...**

- A Inhambane, Quelimane, Tete e Moçambique.  
 B Inhambane, Manica, Tete e Niassa.  
 C Manica, Gaza, Quelimane e Nampula.  
 D Niassa, Nampula, Gaza e Moçambique.

22. Com a aprovação do Decreto de 1894 eram considerados indígenas todos aqueles cujo...

- A mãe indígena nascida no ultramar pai estrangeiro.  
 B mãe e pai estrangeiros e filho nascido no ultramar.  
 C pai e mãe indígenas nascidos no ultramar.  
 D pai indígena nascido no ultramar mãe estrangeira.

23. Uma das características do sistema colonial foi a Administração Indirecta.

**Em que consistia esta forma de administração?**

- A Aceita a cooperação entre a tradição e modernidade  
 B Admissão na sua governação das autoridades tradicionais  
 C Destruição o poder das autoridades tradicionais  
 D Garantia o domínio exclusivo da religião

24. O Estado colonial português em Moçambique introduziu diversas formas de exploração.

**Que opção revela uma dessas formas de exploração?**

- A Assinatura de tratados comerciais com os nativos  
 B Criação de cooperativas agrícolas para os nativos  
 C Prática obrigatória da monocultura  
 D Utilização sistemática do trabalho mecânico

25. Em 1930 foi publicado "O Acto Colonial".

**Este documento foi um(a)...**

- A diploma que especificava a base da economia colonial.  
 B diploma que revogava a constituição de 1910.  
 C espécie de constituição para os territórios ultramarinos.  
 D espécie de decreto para os territórios ultramarinos.

26. O ensino colonial em Moçambique estava subdividido em Ensino Indígena e Ensino Oficial.

**A quem estava destinado o ensino indígena?**

- A Assimilados      B Colonos      C Indianos      D Negros

27. Em 1938 é criada a Junta de Exportação do Algodão Colonial (JEAC).

**Que opção refere ao objectivo da sua criação?**

- A Controlar a produção e comercialização do algodão  
 B Estabelecer mecanismos para criação da zona do algodão  
 C Estimular os países vizinhos a aumentar a produção do algodão  
 D Reduzir a área de fomento e cultivo do algodão

28. Recorrendo ao número anterior.

**Que razões levaram ao fracasso da produção desta cultura?**

- A Receio das autoridades coloniais ao enriquecimento dos camponeses  
 B Receio dos camponeses em fazer grandes investimentos na cultura do algodão  
 C Reivindicação dos colonos face ao fraco apoio recebido do Estado colonial  
 D Resistência à cultura do algodão e fugas constantes dos camponeses

29. Apesar de terem fracassado no objectivo de promover a fixação de colonos portugueses no interior de Moçambique, os Planos de Fomento foram importantes na construção de infra-estruturas sócio económicas.

**Uma das infraestruturas, construídas com verbas do Primeiro Plano de Fomento, foi a (o)...**

- A barragem de Chicama Real.  
 C linha férrea Lourenço Marques-Malvérnia.

- B fábrica de cimentos do Dondo.  
 D troço Maputo-Inchope da Estrada Nacional Nº 1.

30. No âmbito dos Planos de Fomento em 1959 – 1964 é introduzido o Segundo Plano de Fomento.

**Qual era o principal objectivo deste Plano de Fomento?**

- A Acelerar o incremento da produção nacional  
 B Reforçar a balança de pagamentos das colónias  
 C Flexibilizar as relações entre colonos e indígenas  
 D Reforçar a balança de pagamentos das colónias

31. No período 1964 – 1973 verifica-se a crise do colonial-fascismo.

**Que medida o Estado colonial tomou para a sua superação?**

- A Apostou na abertura de vias de acesso
- B Financiou projectos agrícolas dos africanos
- C Iniciou a mecanização agrícola nas colónias
- D Reforçou o capital financeiro

32. Durante muito tempo, a WENELA deteve o monopólio exclusivo de recrutamento da mão-de-obra para as minas da África do Sul.

**Em que ano foi quebrado este monopólio?**

- A 1914
- B 1928
- C 1962
- D 1965

33. Em 1969, no âmbito da Política de "Portas Abertas" é aprovada a construção da Barragem de Cahora Bassa.

**Qual era o objectivo de Portugal ao aprovar a construção deste empreendimento?**

- A Criar condições para a irrigação das terras férteis cultivadas pelos camponeses africanos
- B Criar um obstáculo à passagem dos guerrilheiros da FRELIMO para o sul do rio Zambeze
- C Estimular material e moralmente os guerrilheiros da FRELIMO na sua luta pela independência
- D Garantir mais apoios para financiar os movimentos de libertação nacional da região Austral

34. Em Moçambique, as primeiras manifestações nacionalistas estão ligadas ao movimento literário e associativo.

**Que opção revela uma das associações que se desenvolveu nesse período?**

- A Brado Africano
- B Bravo Africano
- C Grémio Africano da Beira
- D Grémio Negrófilo da Ilha

35. O associativismo juvenil em Moçambique, no período colonial, foi ambíguo porque...

- A assumia uma postura pro e anti-colonial.
- B dependia da autoridade colonial.
- C relacionava-se com as elites.
- D relacionava-se com o povo.

36. Que opção refere o início da luta armada de libertação nacional em Moçambique?

- A 25 / 06 / 1962
- B 25 / 09 / 1962
- C 25 / 06 / 1964
- D 25 / 09 / 1964

37. Em 1984 Samora Machel e Pieter Botha assinaram o Acordo de N'komati.

**Qual era o objectivo deste acordo?**

- A Estabelecer relações de boa vizinhança e não agressão entre Moçambique e África do Sul
- B Fortalecer os laços sócio-culturais existentes entre Moçambique e África do Sul
- C Garantir as acções de desestabilização entre Moçambique e a África do Sul
- D Garantir uma cooperação militar e económica entre Moçambique e África do Sul

38. A afirmação abaixo refere-se a um sistema que vigorou num dos países africanos.

É ilegal que uma pessoa branca e uma negra tomem juntas uma xícara de chá num café de qualquer lugar excepto se tiver autorização especial para isso.

**Em que país vigorou este sistema?**

- A República Centro Africana
- B República da África do Sul
- C República de Moçambique
- D República do Zimbabwe

39. A SADCC foi uma organização constituída por alguns países da África Austral, na qual, cada um dos seus membros coordenava determinados sectores.

**Qual era a responsabilidade de Moçambique na organização?**

- A Agricultura e Pecuária
- B Comércio e Turismo
- C Indústria e Energia
- D Transportes e Comunicação

40. Em 1992, resultado das transformações políticas da região Austral e da África em geral, a SADCC foi transformada em SADC.

**O que levou a essa transformação?**

- A A criação de regimes racistas nos países da região rivais da África do Sul
- B A fortificação das economias dos países recém independentes da região
- C O fim do Apartheid na África do Sul e a sua adesão à organização
- D O recrudescimento dos ataques do regime do Apartheid aos países vizinhos

## BIBLIOTECA EDUSKILLS

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1<sup>a</sup> a 12<sup>a</sup> Classe);
- Exames Escolares - (1<sup>a</sup> a 12<sup>a</sup> Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

## Acesse mais Conteúdos agora

[www.eduskills.co.mz](http://www.eduskills.co.mz)

ou

**CLIQUE AQUI**

Qual livro ou exame procuras? ☎ 861003535

