



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
LÍNGUA PORTUGUESA – 9<sup>a</sup> CLASSE – 2025

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><b>O Examinando deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– interpretar um texto Expositivo-explicativo;</li><li>– redigir um texto expositivo-explicativo;</li><li>– identificar enunciados expositivo e explicativo no texto em análise.</li></ul>	<p><b>Textos Multiusos: Texto Expositivo-Explicativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Interpretação do texto Expositivo-explicativo</li><li>– Produção de texto expositivo-explicativo</li><li>– Tipos de enunciados</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar a relação existente entre palavras sinónimas e antónimas;</li><li>– identificar a sinonímia e antonímia das palavras.</li></ul>	<p><b>Textos Normativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Antonímia e Sinonímia</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar a conjugação perifrástica em frases concretas;</li><li>– elaborar frases usando as preposições <i>até, com, contra, desde, entre e sem</i> em frases concretas;</li></ul>	<p><b>Textos Jornalísticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Conjugação perifrástica: verbos auxiliares (<i>estar, começar, acabar</i>)</li><li>– Preposições: <i>até, com, contra, desde, entre e sem</i></li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar, em frases concretas, orações subordinadas integrantes e relativas.</li></ul>	<p><b>Textos Multiusos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Orações subordinadas integrantes e relativas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar o aposto, atributo em frases;</li><li>– classificar morfologicamente as palavras (advérbios de afirmação, intensidade e de exclusão).</li></ul>	<p><b>Textos literários</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Funções sintácticas: sujeito, atributo e aposto.</li><li>– Advérbios de (afirmação, intensidade e exclusão)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– distinguir as palavras compostas por aglutinação das palavras compostas por justaposição.</li></ul>	<p><b>Textos Administrativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Palavras compostas por aglutinação e justaposição</li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRETORA GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
LÍNGUA INGLESA – 9<sup>a</sup> CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><b>The student should be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– indicate details in a text;</li><li>– identify specific information in a text;</li><li>– recognize vocabulary for explicit and implicit meaning;</li><li>– use inference;</li><li>– summarise main ideas in a paragraphs or text.</li></ul>	<p><b>Reading</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Read a text of approximately 150 words on the topic Human rights and gender</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Write sentences or questions using the right word or words about a specific vocabulary.</li></ul>	<p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Importance of education</li><li>– Human rights and gender</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Write sentences or questions with the right word or words.</li></ul>	<p><b>Grammar</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Present vs Past simple, (positive, negative and interrogative forms)</li><li>– Future: will and going to</li><li>– Modals</li><li>– Degrees of comparisons</li><li>– Conditionals</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– Write a text with approximately 150 words on a specific topic.</li></ul>	<p><b>Writing</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– School Subjects and future professions</li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA - GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA  
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
HISTÓRIA – 9<sup>a</sup> CLASSE – 2025

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><b>O examinando deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– mencionar os países que compunham os blocos militares;</li><li>– identificar as causas da Primeira Guerra Mundial;</li><li>– explicar as razões da entrada dos EUA na guerra;</li><li>– mencionar as consequências da Primeira Guerra Mundial;</li><li>– explicar o surgimento da Sociedade das Nações.</li></ul>	<p><b>As contradições imperialistas nos finais do séc. XIX até o final da Primeira Guerra Mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– A formação das alianças e blocos militares e os primeiros conflitos entre as potências imperialistas</li><li>– A Primeira Guerra Mundial</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– explicar as causas da Revolução de Outubro de 1917;</li><li>– caracterizar o desenvolvimento sociopolítico dos EUA, Alemanha e Itália;</li><li>– mencionar as causas e consequências da crise de 1929-1933;</li><li>– identificar os regimes ditatoriais que surgiram na Europa.</li></ul>	<p><b>O Mundo entre a Primeira e o fim da Segunda Guerra Mundial (1918 – 1945)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– A Revolução Socialista de Outubro</li><li>– O Desenvolvimento económico, sociopolítico de alguns países depois da Primeira Guerra Mundial (1918-1929)</li><li>– A crise económica Mundial de 1929-1933</li><li>– Os regimes ditatoriais (Fascismo na Itália, Nazismo na Alemanha)</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– caracterizar as primeiras manifestações nacionalistas em Moçambique;</li><li>– identificar os principais acontecimentos da Luta de Libertação Nacional.</li></ul>	<p><b>O Movimento de Libertação e a Independência Nacional de Moçambique</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– As primeiras manifestações nacionalistas em Moçambique, no contexto do nacionalismo africano e Mundial</li><li>– A Luta de Libertação Nacional e a independência de Moçambique</li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025  
A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA  
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
GEOGRAFIA – 9<sup>a</sup> CLASSE – 2025

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
<b>O Examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– identificar os países que fazem fronteira com Moçambique.</li><li>– diferenciar as grandes unidades geológicas;</li><li>– identificar as principais rochas, minerais e suas áreas de ocorrência.</li><li>– identificar os principais tipos de climas que ocorrem em Moçambique;</li><li>– Explicar as características dos climas de Moçambique.</li><li>– localizar as Reservas e Parques Nacionais.</li><li>– explicar as características gerais dos rios e lagos de Moçambique.</li><li>– analisar a estrutura etária e sexual da população;</li><li>– explicar as implicações da estrutura etária e sexual da população na economia do país.</li><li>– caracterizar a agricultura de subsistência e moderna.</li><li>– identificar os tipos de pesca em Moçambique;</li><li>– caracterizar a pesca moçambicana.</li><li>– analisar o impacto da indústria no ambiente.</li><li>– identificar as principais estradas, portos e aeroportos em Moçambique.</li></ul>	<b>Geografia Física de Moçambique</b> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Situação geográfica e cósmica</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Localização geográfica e limites</li></ul></li><li><b>Geologia</b><ul style="list-style-type: none"><li>– As grandes unidades geológicas, suas subdivisões e localização</li><li>– Principais rochas, minerais e suas áreas de ocorrência</li></ul></li><li><b>Climatologia</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Principais tipos de climas de Moçambique</li><li>– Características dos climas de Moçambique</li></ul></li><li><b>Biogeografia</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Áreas de conservação (Parques e Reservas Nacionais), e sua conservação</li></ul></li><li><b>Hidrografia</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Características gerais dos rios e lagos de Moçambique</li></ul></li><li><b>Geografia Económica de Moçambique</b><ul style="list-style-type: none"><li><b>População</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Estrutura etária e sexual da população</li><li>– Implicações da estrutura etária e sexual da população</li></ul></li><li><b>Agricultura</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Características da agricultura de subsistência e moderna</li></ul></li><li><b>Pesca</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Tipos de pesca</li><li>– Características gerais da pesca</li></ul></li><li><b>Indústria</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Impacto da indústria no ambiente</li></ul></li><li><b>Transportes e Comunicações</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Principais estradas, portos e aeroportos</li></ul></li></ul></li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA

(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

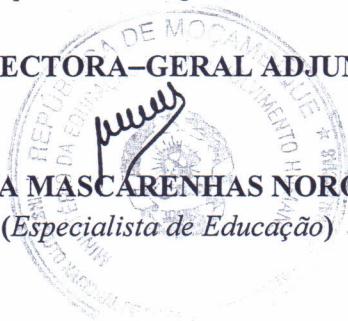
MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
BIOLOGIA – 9<sup>a</sup> CLASSE – 2025

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<b>O examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– distinguir o ecossistema natural do artificial;</li><li>– representar a cadeia e teia alimentar;</li><li>– descrever os processos comuns de um ecossistema;</li><li>– identificar as causas que concorrem para a alteração de um ecossistema.</li></ul>	<b>Seres vivos e ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Ecossistema</li><li>– Processos comuns dentro de um ecossistema</li><li>– Acção do homem no ecossistema</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– classificar os ossos de acordo com a sua forma;</li><li>– classificar os músculos de acordo com a sua estrutura e função;</li><li>– identificar os tipos de articulações do organismo humano e sua localização;</li><li>– mencionar os componentes do sistema nervoso.</li></ul>	<b>Sistemas do organismo humano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Sistema ósseo muscular</li><li>– Músculo</li><li>– Articulações do sistema ósseo muscular</li><li>– Sistema nervoso</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– mencionar algumas fitohormonas e descrever as suas acções;</li><li>– explicar a acção das fitohormonas na agricultura;</li><li>– descrever as reacções das plantas aos estímulos do ambiente;</li><li>– diferenciar tropismo do nastismo.</li></ul>	<b>Reprodução nos seres vivos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Regulação da vida das plantas</li><li>– Reacção das plantas ao estímulo do ambiente</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar a composição do solo;</li><li>– descrever os tipos de solos.</li></ul>	<b>Agricultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Solo</li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA  
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
FÍSICA – 9<sup>a</sup> CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<b>O examinando deve ser capaz de:</b> – identificar os diferentes tipos de instrumentos ópticos; – caracterizar as imagens produzidas em espelhos côncavos.	<b>Óptica Geométrica</b> – Instrumentos ópticos – Espelhos côncavos
– identificar os diferentes tipos de máquinas simples; – aplicar as condições de equilíbrio de uma talha.	<b>Estática dos Sólidos</b> – Máquinas simples – Talha
– determinar a densidade de uma substância; – aplicar a equação fundamental da hidrostática;  – calcular altura da coluna de um líquido no sistema de vasos comunicantes; – explicar as condições de flutuabilidade dos corpos.	<b>Estática dos Fluídos</b> – Densidade de uma substância – Equação fundamental da hidrostática – Líquidos imiscíveis  – Condições de flutuabilidade dos corpos
– determinar o período, comprimento ou velocidade de propagação da onda mecânica baseando-se em gráficos.	<b>Ondas Mecânicas</b> – Grandezas físicas que caracterizam uma onda mecânica
– calcular a resistência equivalente em associação de resistências; – determinar a intensidade ou tensão eléctrica.	<b>Corrente Eléctrica</b> – Associação de resistências eléctricas (em série ou em paralelo)

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

  
**CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA**  
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJETIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
MATEMÁTICA – 9<sup>a</sup> CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<b>O examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– efectuar as operações de reunião, intersecção e diferença de conjuntos;</li><li>– resolver problemas concretos da vida real, aplicando as propriedades das operações sobre conjuntos;</li><li>– racionalizar o denominador;</li><li>– resolver expressões numéricas envolvendo radicais.</li></ul>	<b>Números e operações</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Reunião de conjuntos</li><li>– Intersecção de conjuntos</li><li>– Diferença de conjuntos</li><li>– Propriedades de operações com conjuntos</li><li>– Racionalização de denominadores</li><li>– Expressões numéricas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– resolver sistemas de inequações lineares com uma variável.</li></ul>	<b>Álgebra (1)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Resolução de sistema de inequações lineares com uma variável</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– multiplicar um polinómio por um binómio;</li><li>– dividir um polinómio por um monómio.</li></ul>	<b>Álgebra (2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Multiplicação de um polinómio por um binómio</li><li>– Divisão através da simplificação de um polinómio por um monómio</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– representar graficamente funções quadráticas incompletas;</li><li>– resolver problemas práticos que envolvam funções quadráticas.</li></ul>	<b>Funções</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Representação gráfica da função do tipo <math>y = ax^2</math> e <math>y = ax^2 + c</math>, onde <math>a \in \mathbb{R}</math></li><li>– Resolução de problemas práticos que envolvem funções quadráticas</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– diferenciar população da amostra;</li><li>– organizar dados em tabelas;</li><li>– apresentar dados na forma de uma distribuição de frequências.</li></ul>	<b>Organização e tratamento de dados</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Conceito de população e amostra</li><li>– Recolha e organização de dados</li><li>– Frequência absoluta e relativa para dados simples</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– resolver problemas práticos da vida, que envolvam o cálculo de áreas e volumes de sólidos geométricos.</li></ul>	<b>Geometria (2)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Área e volume do prisma</li><li>– Resolução de problemas que envolvem o cálculo de áreas e volumes</li></ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA – GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA  
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
QUÍMICA – 9<sup>a</sup> CLASSE – 2025

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p><b>O examinando deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– identificar e nomear as diferentes funções inorgânicas;</li><li>– nomear os compostos inorgânicos;</li><li>– escrever as equações de obtenção dos compostos inorgânicos;</li><li>– escrever as equações das reacções dos compostos inorgânicos.</li></ul>	<p><b>Classes dos compostos inorgânicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Composição das classes dos compostos inorgânicos (Funções inorgânicas)</li><li>– Nomenclatura dos compostos inorgânicos</li><li>– Obtenção dos compostos inorgânicos</li><li>– Propriedades químicas dos compostos inorgânicos</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar os átomos isótopos;</li><li>– realizar cálculos envolvendo partículas sub-atómicas;</li><li>– representar a distribuição electrónica dos elementos por níveis de energia;</li><li>– localizar o elemento químico na Tabela Periódica com base na sua distribuição electrónica.</li></ul>	<p><b>Estrutura atómica e Tabela Periódica</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Isótopos</li><li>– Cálculos de partículas sub-atómicas</li><li>– Distribuição de electrões por níveis de energia</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– identificar os tipos de ligação química.</li></ul>	<p><b>Ligação química</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Tipos de ligação química</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– indicar nas reacções redox as semi-equações de oxidação e redução, o agente oxidante e agente redutor, substância oxidada e substância reduzida;</li><li>– resolver exercícios, aplicando o conceito de volume molar.</li></ul>	<p><b>Cloro e os elementos do grupo VIIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Reacções redox: semi-equações de oxidação e de redução, agente oxidante e redutor</li><li>– Lei de Avogadro e cálculos com base nas fórmulas e equações químicas</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– explicar os factores que influenciam a velocidade das reacções químicas.</li> </ul>	<b>Enxofre e os elementos do grupo VI A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cinética química: factores que influenciam a velocidade da reacção química: temperatura, superfície de contacto, catalisador e concentração</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– relacionar o deslocamento do equilíbrio com a variação dos diferentes factores.</li> </ul>	<b>Nitrogénio e os elementos do grupo V A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Equilíbrio químico: factores que alteram o estado de equilíbrio em uma reacção química: temperatura; pressão; concentração dos reagentes ou produtos</li> </ul>

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA – GERAL ADJUNTA

**CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA**  
*(Especialista de Educação)*