



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA PORTUGUESA – 9ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O Examinando deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– interpretar um texto Expositivo-explicativo;– redigir um texto expositivo-explicativo;– identificar enunciados expositivo e explicativo no texto em análise.	Textos Multiusos: Texto Expositivo-Explicativo <ul style="list-style-type: none">– Interpretação do texto Expositivo-explicativo– Produção de texto expositivo-explicativo– Tipos de enunciados
<ul style="list-style-type: none">– identificar a relação existente entre palavras sinónimas e antónimas;– identificar a sinonímia e antonímia das palavras.	Textos Normativos <ul style="list-style-type: none">– Antonímia e Sinonímia
<ul style="list-style-type: none">– identificar a conjugação perifrástica em frases concretas;– elaborar frases usando as preposições <i>até, com, contra, desde, entre e sem</i> em frases concretas;	Textos Jornalísticos <ul style="list-style-type: none">– Conjugação perifrástica: verbos auxiliares (estar, começar, acabar)– Preposições: <i>até, com, contra, desde, entre e sem</i>
<ul style="list-style-type: none">– identificar, em frases concretas, orações subordinadas integrantes e relativas.	Textos Multiusos <ul style="list-style-type: none">– Orações subordinadas integrantes e relativas
<ul style="list-style-type: none">– identificar o aposto, atributo em frases;– classificar morfologicamente as palavras (advérbios de afirmação, intensidade e de exclusão).	Textos literários <ul style="list-style-type: none">– Funções sintácticas: sujeito, atributo e aposto.– Advérbios de (afirmação, intensidade e exclusão)
<ul style="list-style-type: none">– distinguir as palavras compostas por aglutinação das palavras compostas por justaposição.	Textos Administrativo <ul style="list-style-type: none">– Palavras compostas por aglutinação e justaposição

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
LÍNGUA INGLESA – 9ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
The student should be able to: <ul style="list-style-type: none">– indicate details in a text;– identify specific information in a text;– recognize vocabulary for explicit and implicit meaning;– use inference;– summarise main ideas in a paragraphs or text.	Reading <ul style="list-style-type: none">– Read a text of approximately 150 words on the topic Human rights and gender
<ul style="list-style-type: none">– Write sentences or questions using the right word or words about a specific vocabulary.	Vocabulary <ul style="list-style-type: none">– Importance of education– Human rights and gender
<ul style="list-style-type: none">– Write sentences or questions with the right word or words.	Grammar <ul style="list-style-type: none">– Present vs Past simple, (positive, negative and interrogative forms)– Future: will and going to– Modals– Degrees of comparisons– Conditionals
<ul style="list-style-type: none">– Write a text with approximately 150 words on a specific topic.	Writing <ul style="list-style-type: none">– School Subjects and future professions

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA - GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
HISTÓRIA – 9ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
<p>O examinando deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">– mencionar os países que compunham os blocos militares;– identificar as causas da Primeira Guerra Mundial;– explicar as razões da entrada dos EUA na guerra;– mencionar as consequências da Primeira Guerra Mundial;– explicar o surgimento da Sociedade das Nações.	<p>As contradições imperialistas nos finais do séc. XIX até o final da Primeira Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none">– A formação das alianças e blocos militares e os primeiros conflitos entre as potências imperialistas– A Primeira Guerra Mundial
<ul style="list-style-type: none">– explicar as causas da Revolução de Outubro de 1917;– caracterizar o desenvolvimento sociopolítico dos EUA, Alemanha e Itália;– mencionar as causas e consequências da crise de 1929-1933;– identificar os regimes ditatoriais que surgiram na Europa.	<p>O Mundo entre a Primeira e o fim da Segunda Guerra Mundial (1918 – 1945)</p> <ul style="list-style-type: none">– A Revolução Socialista de Outubro– O Desenvolvimento económico, sociopolítico de alguns países depois da Primeira Guerra Mundial (1918-1929)– A crise económica Mundial de 1929-1933– Os regimes ditatoriais (Fascismo na Itália, Nazismo na Alemanha)
<ul style="list-style-type: none">– caracterizar as primeiras manifestações nacionalistas em Moçambique;– identificar os principais acontecimentos da Luta de Libertação Nacional.	<p>O Movimento de Libertação e a Independência Nacional de Moçambique</p> <ul style="list-style-type: none">– As primeiras manifestações nacionalistas em Moçambique, no contexto do nacionalismo africano e Mundial– A Luta de Libertação Nacional e a independência de Moçambique

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
GEOGRAFIA – 9ª CLASSE – 2025**

OBJETIVOS	CONTEÚDOS
O Examinando deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– identificar os países que fazem fronteira com Moçambique.	Geografia Física de Moçambique Situação geográfica e cósmica <ul style="list-style-type: none">– Localização geográfica e limites
<ul style="list-style-type: none">– diferenciar as grandes unidades geológicas;– identificar as principais rochas, minerais e suas áreas de ocorrência.	Geologia <ul style="list-style-type: none">– As grandes unidades geológicas, suas subdivisões e localização– Principais rochas, minerais e suas áreas de ocorrência
<ul style="list-style-type: none">– identificar os principais tipos de climas que ocorrem em Moçambique;– Explicar as características dos climas de Moçambique.	Climatologia <ul style="list-style-type: none">– Principais tipos de climas de Moçambique– Características dos climas de Moçambique
<ul style="list-style-type: none">– localizar as Reservas e Parques Nacionais.	Biogeografia <ul style="list-style-type: none">– Áreas de conservação (Parques e Reservas Nacionais), e sua conservação
<ul style="list-style-type: none">– explicar as características gerais dos rios e lagos de Moçambique.	Hidrografia <ul style="list-style-type: none">– Características gerais dos rios e lagos de Moçambique
<ul style="list-style-type: none">– analisar a estrutura etária e sexual da população;– explicar as implicações da estrutura etária e sexual da população na economia do país.	Geografia Económica de Moçambique População <ul style="list-style-type: none">– Estrutura etária e sexual da população– Implicações da estrutura etária e sexual da população
<ul style="list-style-type: none">– caracterizar a agricultura de subsistência e moderna.	Agricultura <ul style="list-style-type: none">– Características da agricultura de subsistência e moderna
<ul style="list-style-type: none">– identificar os tipos de pesca em Moçambique;– caracterizar a pesca moçambicana.	Pesca <ul style="list-style-type: none">– Tipos de pesca– Características gerais da pesca
<ul style="list-style-type: none">– analisar o impacto da indústria no ambiente.	Indústria <ul style="list-style-type: none">– Impacto da indústria no ambiente
<ul style="list-style-type: none">– identificar as principais estradas, portos e aeroportos em Moçambique.	Transportes e Comunicações <ul style="list-style-type: none">– Principais estradas, portos e aeroportos

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA


CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
BIOLOGIA – 9ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– distinguir o ecossistema natural do artificial;– representar a cadeia e teia alimentar;– descrever os processos comuns de um ecossistema;– identificar as causas que concorrem para a alteração de um ecossistema.	Seres vivos e ambiente <ul style="list-style-type: none">– Ecossistema– Processos comuns dentro de um ecossistema– Acção do homem no ecossistema
<ul style="list-style-type: none">– classificar os ossos de acordo com a sua forma;– classificar os músculos de acordo com a sua estrutura e função;– identificar os tipos de articulações do organismo humano e sua localização;– mencionar os componentes do sistema nervoso.	Sistemas do organismo humano <ul style="list-style-type: none">– Sistema ósseo muscular– Músculo– Articulações do sistema ósseo muscular– Sistema nervoso
<ul style="list-style-type: none">– mencionar algumas fitohormonas e descrever as suas acções;– explicar a acção das fitohormonas na agricultura;– descrever as reacções das plantas aos estímulos do ambiente;– diferenciar tropismo do nastismos.	Reprodução nos seres vivos <ul style="list-style-type: none">– Regulação da vida das plantas– Reacção das plantas ao estímulo do ambiente
<ul style="list-style-type: none">– identificar a composição do solo;– descrever os tipos de solos.	Agricultura <ul style="list-style-type: none">– Solo

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
FÍSICA – 9ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– identificar os diferentes tipos de instrumentos ópticos;– caracterizar as imagens produzidas em espelhos côncavos.	Óptica Geométrica <ul style="list-style-type: none">– Instrumentos ópticos– Espelhos côncavos
<ul style="list-style-type: none">– identificar os diferentes tipos de máquinas simples;– aplicar as condições de equilíbrio de uma talha.	Estática dos Sólidos <ul style="list-style-type: none">– Máquinas simples– Talha
<ul style="list-style-type: none">– determinar a densidade de uma substância;– aplicar a equação fundamental da hidrostática;– calcular altura da coluna de um líquido no sistema de vasos comunicantes;– explicar as condições de fluviabilidade dos corpos.	Estática dos Flúidos <ul style="list-style-type: none">– Densidade de uma substância– Equação fundamental da hidrostática– Líquidos imiscíveis– Condições de fluviabilidade dos corpos
<ul style="list-style-type: none">– determinar o período, comprimento ou velocidade de propagação da onda mecânica baseando-se em gráficos.	Ondas Mecânicas <ul style="list-style-type: none">– Grandezas físicas que caracterizam uma onda mecânica
<ul style="list-style-type: none">– calcular a resistência equivalente em associação de resistências;– determinar a intensidade ou tensão eléctrica.	Corrente Eléctrica <ul style="list-style-type: none">– Associação de resistências eléctricas (em série ou em paralelo)

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA-GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJETIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
MATEMÁTICA – 9ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– efectuar as operações de reunião, intersecção e diferença de conjuntos;– resolver problemas concretos da vida real, aplicando as propriedades das operações sobre conjuntos;– racionalizar o denominador;– resolver expressões numéricas envolvendo radicais.	Números e operações <ul style="list-style-type: none">– Reunião de conjuntos– Intersecção de conjuntos– Diferença de conjuntos– Propriedades de operações com conjuntos– Racionalização de denominadores– Expressões numéricas
<ul style="list-style-type: none">– resolver sistemas de inequações lineares com uma variável.	Álgebra (1) <ul style="list-style-type: none">– Resolução de sistema de inequações lineares com uma variável
<ul style="list-style-type: none">– multiplicar um polinómio por um binómio;– dividir um polinómio por um monómio.	Álgebra (2) <ul style="list-style-type: none">– Multiplicação de um polinómio por um binómio– Divisão através da simplificação de um polinómio por um monómio
<ul style="list-style-type: none">– representar graficamente funções quadráticas incompletas;– resolver problemas práticos que envolvam funções quadráticas.	Funções <ul style="list-style-type: none">– Representação gráfica da função do tipo $y = ax^2$ e $y = ax^2 + c$, onde $a \in \mathbb{R}$– Resolução de problemas práticos que envolvem funções quadráticas
<ul style="list-style-type: none">– diferenciar população da amostra;– organizar dados em tabelas;– apresentar dados na forma de uma distribuição de frequências.	Organização e tratamento de dados <ul style="list-style-type: none">– Conceito de população e amostra– Recolha e organização de dados– Frequência absoluta e relativa para dados simples
<ul style="list-style-type: none">– resolver problemas práticos da vida, que envolvam o cálculo de áreas e volumes de sólidos geométricos.	Geometria (2) <ul style="list-style-type: none">– Área e volume do prisma– Resolução de problemas que envolvem o cálculo de áreas e volumes

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA – GERAL ADJUNTA

CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE
QUÍMICA – 9ª CLASSE – 2025**

OBJECTIVOS	CONTEÚDOS
O examinando deve ser capaz de: <ul style="list-style-type: none">– identificar e nomear as diferentes funções inorgânicas;– nomear os compostos inorgânicos;– escrever as equações de obtenção dos compostos inorgânicos;– escrever as equações das reacções dos compostos inorgânicos.	Classes dos compostos inorgânicos <ul style="list-style-type: none">– Composição das classes dos compostos inorgânicos (Funções inorgânicas)– Nomenclatura dos compostos inorgânicos– Obtenção dos compostos inorgânicos– Propriedades químicas dos compostos inorgânicos
<ul style="list-style-type: none">– identificar os átomos isótopos;– realizar cálculos envolvendo partículas sub-atómicas;– representar a distribuição electrónica dos elementos por níveis de energia;– localizar o elemento químico na Tabela Periódica com base na sua distribuição electrónica.	Estrutura atómica e Tabela Periódica <ul style="list-style-type: none">– Isótopos– Cálculos de partículas sub-atómicas– Distribuição de electrões por níveis de energia
<ul style="list-style-type: none">– identificar os tipos de ligação química.	Ligação química <ul style="list-style-type: none">– Tipos de ligação química
<ul style="list-style-type: none">– indicar nas reacções redox as semi-equações de oxidação e redução, o agente oxidante e agente redutor, substância oxidada e substância reduzida;– resolver exercícios, aplicando o conceito de volume molar.	Cloro e os elementos do grupo VIIA <ul style="list-style-type: none">– Reacções redox: semi-equações de oxidação e de redução, agente oxidante e redutor– Lei de Avogadro e cálculos com base nas fórmulas e equações químicas

<ul style="list-style-type: none"> – explicar os factores que influenciam a velocidade das reacções químicas. 	Enxofre e os elementos do grupo VI A <ul style="list-style-type: none"> – Cinética química: factores que influenciam a velocidade da reacção química: temperatura, superfície de contacto, catalisador e concentração
<ul style="list-style-type: none"> – relacionar o deslocamento do equilíbrio com a variação dos diferentes factores. 	Nitrogénio e os elementos do grupo V A <ul style="list-style-type: none"> – Equilíbrio químico: factores que alteram o estado de equilíbrio em uma reacção química: temperatura; pressão; concentração dos reagentes ou produtos

Maputo, 22 de Agosto de 2025

A DIRECTORA – GERAL ADJUNTA



CECÍLIA MASCARENHAS NORONHA
(Especialista de Educação)