



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
LÍNGUA PORTUGUESA – 9ª CLASSE – 2026**

| OBJECTIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O Examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– interpretar um texto expositivo-explicativo;</li><li>– redigir um texto expositivo-explicativo;</li><li>– identificar a intenção de comunicação, a estrutura e o tipo de linguagem num texto expositivo- explicativo.</li></ul> | <b>Textos Multiusos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Interpretação do texto expositivo-explicativo</li><li>– Produção de texto expositivo-explicativo</li><li>– Tipo de linguagem</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– identificar palavras sinónimas;</li><li>– produzir textos, respeitando os sinais de pontuação;</li><li>– distinguir verbos irregulares.</li></ul>                                                                                                                      | <b>Textos Normativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Sinonímia</li><li>– Sinais de pontuação</li><li>– Verbos irregulares</li></ul>                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Completar as frases usando as preposições <i>com, desde</i>.</li></ul>                                                                                                                                                                                                 | <b>Textos Jornalísticos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Preposições: <i>com, desde</i></li></ul>                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– identificar, em frases concretas, orações subordinadas integrantes.</li></ul>                                                                                                                                                                                          | <b>Textos Multiusos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Orações subordinadas integrantes</li></ul>                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– identificar a função sintáctica do atributo em frases;</li><li>– classificar morfologicamente as palavras (advérbio de intensidade/quantidade).</li></ul>                                                                                                              | <b>Textos Literários</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Função sintáctica do atributo</li><li>– Advérbios de intensidade/quantidade</li></ul>                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– distinguir as palavras compostas por aglutinação das palavras compostas por justaposição.</li></ul>                                                                                                                                                                    | <b>Textos Administrativos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Palavras compostas por aglutinação e justaposição</li></ul>                                                                      |

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR - GERAL

ARMANDO TOMÁS TUTIMBA

(Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
LÍNGUA INGLESA – 9ª CLASSE – 2026**

| OBJECTIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>The student should be able to:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– indicate details in a text;</li><li>– identify specific information in a text;</li><li>– recognize vocabulary for explicit and implicit meaning;</li><li>– use inference;</li><li>– summarise main ideas in a paragraph or text.</li></ul>                                                                                                                                                           | <b>Reading</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Read a text of approximately 150 words on the topic Growing economy through farming</li></ul>                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Rewrite sentences using the right word or words about Science and Technology;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Vocabulary</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Science and Technology in the 21<sup>st</sup> century</li></ul>                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Use articles to complete sentences</li><li>– use verbs <b>do</b> and <b>make</b> in sentences to indicate explicitly what must be done or created;</li><li>– use connectors of contrast to contrast people or things in a specific given sentences;</li><li>– use adjectives to make comparisons in specific given sentences;</li><li>– use the correct verb tense (present and past simple tense) in a specific given sentence;</li></ul> | <b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Article (a / an / the)</li><li>– Verbs “do” and “make”</li><li>– Connectors of contrast (although, but...)</li><li>– Comparisons</li><li>– Present and past simple</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Write a text with approximately 150 words on a specific topic.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Writing</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Successful and Famous people</li></ul>                                                                                                                                       |

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR - GERAL

ARMANDO TOMÁS MUTIMBA  
(Especialista de Educação)



**EduSkills**  
MOÇAMBIQUE



**Livros  
Escolares**



**Exames  
Escolares**



**Exames de  
Admissão**



**Exames  
Resolvidos**



**ACEDER À BIBLIOTECA**



[www.eduskills.co.mz](http://www.eduskills.co.mz)



**EduSkills**  
M O Ç A M B I Q U E



# Biblioteca Digital EduSkills

Livros, exames e materiais  
de apoio para estudar melhor



**100%**  
Gratuito



**Livros  
Escolares**

CLIQUE AQUI



**Exames  
Escolares**

CLIQUE AQUI



**Exames de  
Admissão**

CLIQUE AQUI



**Exames  
Resolvidos**

CLIQUE AQUI



Estude onde estiver.  
Aprenda no seu ritmo.  
**Construa o seu futuro.**

A Biblioteca Digital **EduSkills** é o seu  
companheiro de estudo para alcançar  
melhores resultados e realizar sonhos.



**ACEDER À BIBLIOTECA**



**www.eduskills.co.mz**



**CONFIANÇA**  
Segurança, credibilidade  
e compromisso.



**EDUCAÇÃO**  
Conhecimento que  
transforma vidas.



**MOÇAMBIQUE**  
Orgulho de ser moçambicano,  
foco no nosso país.



**INOVAÇÃO**  
Tecnologia e educação  
caminhando juntas.



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
 INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS  
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
 GEOGRAFIA – 9ª CLASSE – 2026**

| OBJETIVOS                                                                                                                                                        | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O Examinando deve ser capaz de:</b><br><br>– identificar os países que fazem fronteira com Moçambique.<br><br>– explicar a importância dos recursos minerais. | <b>Geografia Física de Moçambique</b><br><br><b>Situação geográfica e cósmica</b><br>– Localização geográfica e limites<br><br><b>Geologia</b><br>– Principais rochas e minerais: energéticos, metálicos e não metálicos<br><br><b>Climatologia</b><br>– Principais tipos de clima, características e sua localização<br>– Factores do clima |
| – identificar os principais tipos de clima que ocorrem em Moçambique;<br>– explicar os principais factores que influenciam o clima de Moçambique.                | <b>Biogeografia</b><br>– Fitogeografia, características e distribuição geográfica<br>– Zoogeografia, principais espécies e sua distribuição geográfica<br>– Reservas, parques nacionais e sua protecção                                                                                                                                      |
| – caracterizar os tipos de vegetação do nosso país;<br>– identificar as principais espécies da fauna;<br><br>– localizar as reservas e parques nacionais.        | <b>Hidrografia</b><br>– Principais rios, lagos e bacias hidrográficas                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| – localizar os rios e lagos.                                                                                                                                     | <b>Geografia Económica de Moçambique</b><br><b>População</b><br>– Repartição geográfica da população por províncias e densidade populacional<br>– Problemas demográficos actuais                                                                                                                                                             |
| – descrever a distribuição da população moçambicana;<br>– analisar os problemas demográficos actuais.                                                            | <b>Agricultura</b><br>– Principais factores de produção agrícola                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – explicar os principais factores que influenciam na produção agrícola.                                                                                          | <b>Pecuária</b><br>– Principais tipos de gado                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| – identificar os principais tipos de gado.                                                                                                                       | <b>Pesca</b><br>– Tipos de pesca                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| – explicar os tipos de pesca.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Maputo, 10 de Setembro de 2026

**O DIRECTOR-GERAL**  
  
**ARMINDO TOMÁS MUTIMBA**  
 (Especialista de Educação)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS  
**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
HISTÓRIA – 9ª CLASSE – 2026**

| OBJECTIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>O examinando deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identificar os principais países capitalistas dos finais do séc. XIX aos princípios do séc. XX;</li> <li>– caracterizar as manifestações imperialistas dos países capitalistas;</li> <li>– mencionar as principais formas de exploração impostas pelo colonialismo em África e em Moçambique;</li> <li>– identificar as diversas formas de resistência.</li> </ul> | <p><b>As contradições imperialistas nos finais do Séc. XIX até o final da Primeira Guerra Mundial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– O desenvolvimento sócio-económico e político dos principais países capitalistas, dos finais do século XIX aos princípios do século XX</li> <li>– A ocupação efectiva e o estabelecimento do sistema colonial em África e em Moçambique</li> <li>– Resistência à Ocupação Efectiva em Moçambique</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– descrever a origem da Crise Económica Mundial de 1929-1933;</li> <li>– mencionar o impacto da crise em África e em Moçambique;</li> <li>– identificar as causas da Segunda Guerra Mundial;</li> <li>– mencionar as consequências da Segunda Guerra Mundial;</li> <li>– explicar o surgimento da Organização das Nações Unidas (ONU).</li> </ul>                                                                  | <p><b>O Mundo entre a Primeira e o Fim da Segunda Guerra Mundial (1918-1945)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A Crise Económica Mundial (1929-1933)</li> <li>– A Segunda Guerra Mundial (1939-1945)</li> <li>– A criação da ONU</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– caracterizar as primeiras manifestações nacionalistas em Moçambique;</li> <li>– identificar os principais acontecimentos da Luta de Libertação Nacional.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>O Movimento de Libertação e a Independência Nacional de Moçambique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– As primeiras manifestações nacionalistas em Moçambique, no contexto do nacionalismo africano e mundial</li> <li>– A Luta de Libertação Nacional e a independência de Moçambique</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– mencionar as manifestações da Guerra Fria após a Segunda Guerra Mundial.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Moçambique e o Mundo no período entre a Confrontação e o Desanuviamento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A Guerra Fria</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL



**EduSkills**  
MOÇAMBIQUE



Livros  
Escolares



Exames  
Escolares



Exames de  
Admissão



Exames  
Resolvidos



ACEDER À BIBLIOTECA



www.eduskills.co.mz



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
MATEMÁTICA – 9ª CLASSE – 2026**

| OBJECTIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>O examinando deve ser capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– efectuar as operações de diferença de conjuntos;</li> <li>– determinar o complementar de um conjunto;</li> <li>– resolver problemas concretos da vida real, aplicando as propriedades das operações sobre conjuntos disjuntos.</li> </ul>                             | <p><b>Introdução à teoria de conjuntos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diferença de conjuntos</li> <li>– Complementar de um conjunto</li> <li>– Conjuntos disjuntos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– usar símbolos para relacionar conjuntos e seus elementos</li> <li>– transformar potências de expoente fraccionário numa raiz;</li> <li>– racionalizar denominadores.</li> </ul>                                                                                                                                     | <p><b>Números e operações</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relação entre conjuntos numéricos <math>N</math>, <math>Z</math>, <math>Q</math> e <math>R</math> e seus elementos</li> <li>– Potência de expoente fraccionário</li> <li>– Racionalização de denominadores</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– resolver inequações lineares na forma geométrica;</li> <li>– resolver analiticamente os sistemas de inequações lineares com uma variável.</li> </ul>                                                                                                                                                                | <p><b>Álgebra (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Resolução geométrica de inequações lineares</li> <li>– Resolução de sistema de inequações lineares com uma variável</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– decompor um polinómio em factores, tendo em conta o caso notável <math>(a+b)(a-b)</math>;</li> <li>– resolver equações quadráticas completas aplicando a factorização e a lei de anulamento;</li> <li>– determinar o contradomínio da função;</li> <li>– resolver graficamente uma inequação quadrática.</li> </ul> | <p><b>Álgebra (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Decomposição de um polinómio em factores, recorrendo ao produto notável <math>(a+b)(a-b)</math></li> <li>– Resolução de equações quadráticas completas do tipo <math>ax^2 + bx + c = 0</math>, pelo método de factorização do trinómio</li> <li>– Função do tipo <math>y = ax^2 + bx + c</math></li> <li>– Resolução gráfica de uma inequação quadrática</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretar dados em gráficos de barras;</li> <li>– determinar a moda em dados simples.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Organização e tratamento de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gráficos de barras</li> <li>– Valor da moda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL  
ARMINDO TOMÁS METEIRA



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
 INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
 FÍSICA – 9ª CLASSE – 2026**

| OBJECTIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONTEÚDOS                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O examinando deve ser capaz de:</b><br>– interpretar o fenómeno de refacção da luz;<br>– caracterizar as imagens produzidas em lentes convergentes.                                                                                                                                                                                                               | <b>Óptica Geométrica</b><br>– Refracção da luz<br>– Lentes convergentes                                                                                        |
| – identificar os tipos de alavancas;<br>– aplicar as condições de equilíbrio de uma alavanca.                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Estática dos Sólidos</b><br>– Alavancas                                                                                                                     |
| – interpretar o conceito de pressão exercida por um corpo;<br>– aplicar a equação fundamental da hidrostática;<br>– classificar os líquidos imiscíveis com base na sua densidade em sistema de vasos comunicantes;<br>– explicar as condições de flutuação dos corpos;<br>– determinar o valor da força que se deve transmitir nos êmbolos de uma prensa hidráulica. | <b>Estática dos Fluidos</b><br>– Pressão<br>– Equação fundamental da hidrostática<br>– Líquidos imiscíveis<br>– Princípio de Arquimedes<br>– Prensa hidráulica |
| – determinar o período ou amplitude em um movimento harmónico simples.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Oscilações Mecânicas</b><br>– Movimento harmónico simples                                                                                                   |
| – calcular a resistência equivalente na associação de resistências em série ou em paralelo;<br>– determinar a intensidade da corrente eléctrica.                                                                                                                                                                                                                     | <b>Corrente Eléctrica</b><br>– Associação de resistências eléctricas                                                                                           |

Maputo, 10 de Setembro de 2026

O DIRECTOR-GERAL

ARMANDO TOMAS MUTEIMBA  
 (Especialista de Educação)





REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
BIOLOGIA- 9ª CLASSE – 2026**

| OBJECTIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– distinguir o ecossistema natural do artificial;</li><li>– mencionar a composição de um ecossistema;</li><li>– representar uma cadeia alimentar;</li><li>– identificar os níveis tróficos;</li><li>– identificar as causas que concorrem para a alteração de um ecossistema.</li></ul>                                                                                                                                              | <b>Seres vivos e ambiente</b><br><b>Ecossistemas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Tipos de ecossistemas</li><li>– Composição de um ecossistema</li><li>– Cadeia alimentar e teia alimentar</li><li>– Alteração dos ecossistemas.</li></ul>                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– classificar os ossos de acordo com a sua forma;</li><li>– descrever a composição química dos ossos;</li><li>– classificar os músculos de acordo com a sua estrutura;</li><li>– mencionar os tipos de articulações do organismo humano;</li><li>– mencionar as principais lesões do sistema ósseo muscular;</li><li>– mencionar os componentes do sistema nervoso;</li><li>– descrever as funções do sistema nervoso;</li><li>– distinguir acto e arco reflexos.</li></ul> | <b>Sistemas do organismo humano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Sistema ósseo-muscular</li><li>– Os músculos</li><li>– Articulações do sistema ósseo muscular</li><li>– Sistema ósseo muscular e saúde</li><li>– Componentes do sistema nervoso</li><li>– Funções do sistema nervoso</li><li>– Acto reflexo e arco reflexo</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– descrever os tipos de solos;</li><li>– explicar a acção dos organismos sobre o solo.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Agricultura</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Solo</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Maputo, 10 de Setembro 2026

O DIRECTOR-GERAL

ARMINDO TOMÁS MUTEMBA  
(Especialista de Educação)



**EduSkills**  
MOÇAMBIQUE



**Livros  
Escolares**



**Exames  
Escolares**



**Exames de  
Admissão**



**Exames  
Resolvidos**



**ACEDER À BIBLIOTECA**



[www.eduskills.co.mz](http://www.eduskills.co.mz)



REPÚBLICA DE MOÇAMBIQUE  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
INSTITUTO NACIONAL DE EXAMES, CERTIFICAÇÃO E EQUIVALÊNCIAS

**MATRIZ DE OBJECTIVOS E CONTEÚDOS DO EXAME FINAL DE  
QUÍMICA – 9ª CLASSE – 2026**

| OBJECTIVOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CONTEÚDOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>O examinando deve ser capaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– nomear os compostos inorgânicos;</li><li>– escrever as equações de obtenção dos compostos inorgânicos;</li><li>– escrever as equações das reacções dos compostos inorgânicos.</li></ul>                                                                                  | <b>Classes dos compostos inorgânicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Nomenclatura dos compostos inorgânicos</li><li>– Obtenção dos compostos inorgânicos</li><li>– Propriedades químicas dos compostos inorgânicos</li></ul>                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– representar a distribuição electrónica dos elementos por níveis de energia;</li><li>– localizar o elemento químico na Tabela Periódica com base na sua distribuição electrónica.</li></ul>                                                                                                                      | <b>Estrutura atómica e Tabela Periódica</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Constituição da Tabela Periódica: grupos e períodos</li><li>– Distribuição de electrões por níveis de energia</li></ul>                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– determinar o número de oxidação de um elemento químico num composto ou ião;</li><li>– indicar nas reacções redox as semi-equações de oxidação e redução, o agente oxidante e redutor (substância oxidada e substância reduzida);</li><li>– resolver exercícios, aplicando o conceito de volume molar.</li></ul> | <b>Cloro e os elementos do grupo VII A</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Determinação do NOX de um elemento num composto químico</li><li>– Reacções redox: semi-equações de oxidação e de redução, agente oxidante e redutor</li><li>– Lei de Avogadro e cálculos com base nas fórmulas e equações químicas</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– escrever as equações que traduzem as propriedades químicas dos compostos do enxofre;</li><li>– explicar os factores que influenciam a velocidade das reacções químicas.</li></ul>                                                                                                                               | <b>Enxofre e os elementos do grupo VI A</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Compostos do enxofre (óxidos e ácidos): obtenção e propriedades</li></ul>                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cinética química: factores que influenciam a velocidade da reacção química: temperatura, superfície de contacto, catalisador e concentração</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- escrever as equações que traduzem as propriedades químicas dos compostos do nitrogénio;</li> <li>- relacionar o deslocamento do equilíbrio com a variação dos diferentes factores.</li> </ul> | <p><b>Nitrogénio e os elementos do grupo V A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compostos do nitrogénio (óxidos, ácidos e amoníaco): obtenção e propriedades</li> <li>- Equilíbrio químico: factores que alteram o estado de equilíbrio em uma reacção química: temperatura; pressão; concentração dos reagentes ou produtos</li> </ul> |

Maputo, 10 de Setembro de 2026



## BIBLIOTECA EDUSKILLS

Acesse mais conteúdos agora



[www.eduskills.co.mz](http://www.eduskills.co.mz)



**CLIQUE AQUI**



Qual livro ou exame procura?

**861003535**

