



República de Moçambique  
Ministério de Educação  
Conselho Nacional de Exame, Certificação e Equivalências

Curso Regular / 2015

Duração: 20 Minutos

Entrevista do Exame de Admissão / Curso Regular / IFP's / IFEA's / EPF's

Secção	Guião de Respostas	Parci.	Total
"A"	<b>Considerar os seguintes aspectos:</b>		
	<b>A1.</b> <b>Aspectos psíquicos:</b> Aparenta não sofrer de perturbações mentais; não consumir drogas, nem exageradamente o álcool e o tabaco. <b>Aspectos físicos:</b> Facilidade de locomoção e articulação (boa capacidade física/motora para desenvolver actividades desportivas e assegurar no futuro as aulas de Educação Física).	1,0	
	<b>A2.</b> <b>Apresentação do candidato:</b> A candidata não deverá apresentar-se vestida de blusa decotada, nem de peito fora, saia ou calções curtos, cabelo despenteado ou sujo. Em relação aos homens deve-se observar o tipo de corte do cabelo, barba; não devem apresentar tranças, mechas ou rasta e calças apertadas abaixo da cintura ou roupa publicitária.	1,0	
"B"	<b>B1.</b> Cantar correctamente uma das estrofes do Hino nacional, obedecendo o ritmo e o compasso musical.	2,0	<b>4,0</b>
	<b>B2.</b> Interpreta as cores da Bandeira Nacional: <b>Vermelha:</b> a resistência secular ao colonialismo; a luta armada de libertação Nacional; a defesa da soberania. <b>Verde:</b> as riquezas do nosso solo. <b>Preta:</b> o continente africano. <b>Amarela:</b> as riquezas do nosso subsolo. <b>Branca:</b> a paz e a justiça da luta do povo moçambicano. <b>B3.</b> Os Símbolos da República de Moçambique: Bandeira Nacional; Hino Nacional e o Emblema. <b>B4.</b> Elementos que constituem o Emblema da República: <i>Arma</i> - A defesa e a vigilância; <i>Enxada</i> - O campesinato e a produção agrícola; <i>Livro</i> - O estudo; <i>Sol nascente</i> - a nova vida em construção; <i>Roda dentada</i> - os operários e a indústria; <i>Espiga de milho e cana-de-açúcar</i> - a riqueza agrícola de Moçambique; <i>Estrela</i> - a solidariedade internacional do povo moçambicano.		



2015 / Guião de Entrevista do Exame de Admissão / Curso Regular

<div>Língua Portuguesa</div> <div>"C"</div>	<div>C1. Lê o texto.</div> <div>C2. Faz o reconto do texto lido.</div> <div>C3. Analisa morfológicamente as palavras de uma frase do texto lido.</div> <div>C4. Identifica o número de parágrafos que constituem o texto lido.</div> <div>C5. Registo de duas palavras no quadro.</div> <div>C6. Classifica orações de uma frase complexa.</div> <div>C7. Retira do texto dois tipos de verbos.</div> <div>Obs.: O candidato deve ser submetido a todas questões;</div>	8,0														
<div>Matemática</div> <div>"D"</div>	<div>D1.Faça a leitura e escrita dos números constantes no quadro:</div> <table><tr><td>756243624217</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Duzentos e quarenta e nove mil milhões, cento e vinte e cinco milhões, duzentos e noventa e oito mil, trezentos e cinquenta e cinco.</td></tr><tr><td>400168475132</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Sete biliões, quarenta e dois mil milhões e duzentos milhões</td></tr><tr><td>2052139564512</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Trina e seis biliões, cinquenta e quatro mil milhões, duzentos e noventa e cinco milhões e seiscentos e oitenta e três mil.</td></tr><tr><td>5714918527137</td><td></td></tr></table> <div>D2. Compare os seguintes números naturais usando os sinais &lt;; &gt; ou =:</div> <div>a) 6752 __ 47203    b) 904521 __ 10989    c) 678 __ 310    d) 1130 __ 1130</div> <div>D3. Qual é o elemento neutro da multiplicação?</div> <div>D4 . Qual é o elemento absorvente da multiplicação?</div> <div>D5. Calcule o perímetro da figura.</div> <div><div>30cm</div><div>14cm</div><div></div></div> <div>D6. Ordene os números por ordem decrescente:</div> <div>4671; 5742; 3264; 11798; 95423</div> <div>D7. Escreva os números que se seguem em numeração romana.</div> <div>100; 250; 600; 1964; 1000.</div> <div>D8. Converta em numeração árabe os seguintes números:</div> <div>CCCX; D; DCCXX; LXXX; XC; CM.</div> <div>D9. Complete os espaços e enumere as propriedades aplicadas, utilizando as letras C-</div> <div>comutativa, A-associativa e N-elemento neutro nos quadrados fechados</div> <div>25+(37+42)=__+__=__;</div> <div></div>	756243624217			Duzentos e quarenta e nove mil milhões, cento e vinte e cinco milhões, duzentos e noventa e oito mil, trezentos e cinquenta e cinco.	400168475132			Sete biliões, quarenta e dois mil milhões e duzentos milhões	2052139564512			Trina e seis biliões, cinquenta e quatro mil milhões, duzentos e noventa e cinco milhões e seiscentos e oitenta e três mil.	5714918527137		
756243624217																
	Duzentos e quarenta e nove mil milhões, cento e vinte e cinco milhões, duzentos e noventa e oito mil, trezentos e cinquenta e cinco.															
400168475132																
	Sete biliões, quarenta e dois mil milhões e duzentos milhões															
2052139564512																
	Trina e seis biliões, cinquenta e quatro mil milhões, duzentos e noventa e cinco milhões e seiscentos e oitenta e três mil.															
5714918527137																

1 / 3

**29 TRABALHOS**



**D10.** Escreva na forma de produto:

a)  $5+5+5=$

b)  $8+8+8+8+8+8=$

**D11.** Resolva na forma vertical:

a)  $243 \times 25$

b)  $1684 \times 354$

**D12.** Assinale com X as divisões exactas:

☐  $16384:64$

☐  $3552:15$

☐  $294357:28$

☐  $63345:79$

**D13.** Complete os quadrados de modo a obter igualdades verdadeiras:

a)  $24:\square = 4$

b)  $725:\square = 29$

c)  $42 \times \square = 504$

d)  $24 \times \square = 12204$

**3,0**

**"E"**

**Cultura Geral**

**E1.** Mencione as camadas da estrutura interna da terra.

**E2.** *O solo é a camada exterior da superfície terrestre.*

a) Enumere três fenómenos naturais que podem provocar alterações do solo.

b) Enumere três fenómenos humanos que podem provocar alterações do solo.

**E3.** Que medidas devem ser tomadas para a conservação dos solos?

**E4.** A energia existente na Natureza é armazenada em diferentes fontes. Descreva três fontes primárias de energia.

**E5.** *Os desastres naturais constituem um dos graves problemas que afectam a sociedade moderna causando severos danos ambientais, humanos e socioeconómicos.*

a) Quais são os desastres naturais mais frequentes na sua região?

b) Mencione algumas formas locais, de mitigação desses desastres naturais.

**E6.** Mencione 4 efeitos dos desastres naturais.

**E7.** Quais são os órgãos de sentido?

**E8.** Que cuidados a observar para com os órgãos auditivos?

**E9.** Descreva os órgãos do sistema urinário.

**E10.** Explique o papel dos rins.

**E11.** Que sintomas apresenta um indivíduo com tuberculose?

**E12.** Destaca três formas de prevenção da tuberculose.

**E13.** Mencione o facto marcante na vida política do país no ano 2014.

**E14.** Quais são os concorrentes das últimas eleições presidenciais?

**E15.** Sistematiza o ciclo eleitoral do nosso país.

**E16.** O que é votação?

**E17.** Mencione o facto do desporto moçambicano que marcou o ano 2014.

**E18.** Quais são os efeitos negativos do consumo excessivo do álcool?

**E19.** *A FRELIMO, resultou da fusão de três movimentos nacionalistas.* Mencione-os.

**E20.** Qual foi o primeiro país africano a tornar-se independente?

**E21.** Quais são os principais partidos políticos envolvidos na campanha eleitoral em 2014?

**E22.** Em que dia realizaram-se as últimas eleições presidenciais, provinciais e legislativas em Moçambique?

**E23.** Quem são as personalidades que homologaram o memorando de entendimento para cessação das hostilidades e restabelecimento da paz em Moçambique?

**E24.** Que aspectos o consumidor deve observar na compra de produtos alimentares?

**3,0**

**NB:** O candidato deve ser submetido a duas (2) questões.

