



Direcção Pedagógica

Departamento de Admissão à Universidade (DAU)

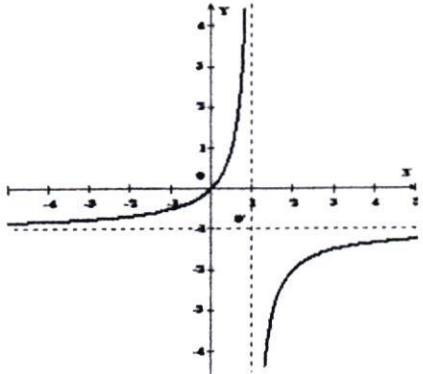
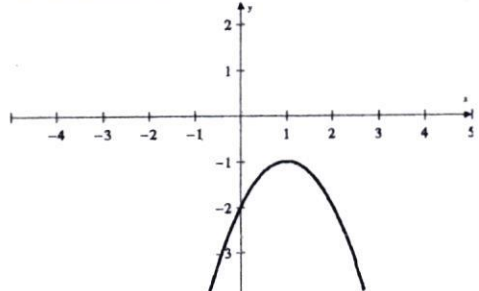
Parte – 1:	MATEMÁTICA III	Nº Questões:	40
Duração:	90 minutos	Alternativas por questão:	5
Ano:	2023		

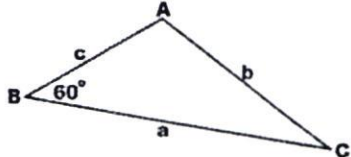
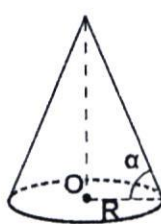
**INSTRUÇÕES**

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim ●.
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro a lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica (de cor azul ou preta).

1.	Numa escola estudam 203 alunos. <b>Arredondando o número de alunos até centenas, qual é a percentagem do erro relativo desta operação?</b> A. 3                      B. 2,5                      C. 2                      D. 1,5                      E. 1
2.	No mapa de parede de República de Moçambique no canto inferior direito está escrito: Escala 1:1300000, o que significa que cada 1 centímetro do mapa correspondem a 1300000 centímetros de distância real. Neste mapa a distância de Beira à Tete mede, em linha recta, cerca de 32,7 centímetros. <b>Qual é a distância real da Beira à Tete em quilómetros (km), arredondando a resposta a três algarismos significativos?</b> A. 400 km                      B. 405 km                      C. 415 km                      D. 425 km                      E. 450 km
3.	Do salário mensal deduz-se a parte chamada Imposto sobre Rendimento das Pessoas Singulares (IRPS). <b>Qual será o montante de dinheiro (em mil Meticais (Mt)) recebido depois da dedução de 17% de Imposto do salário mensal igual a 5 mil Meticais?</b> A. 4,15                      B. 4,30                      C. 4,45                      D. 4,70                      E. 4,85
4.	O intervalo do tempo médio estatístico de reacção de um motorista dum carro para começar travagem extra, encontrando de repente um obstáculo no caminho, é de aproximadamente $[1,5;1,8]$ segundos. <b>Qual é o intervalo de distância (em metros) que passe o carro durante esse intervalo de tempo, se sua velocidade for 60 quilómetros por hora?</b> A. $[7;10]$ B. $[11;17]$ C. $[18;24]$ D. $[25;30]$ E. $[31;43]$
5.	Uma solução de concentração de sal de 6% foi obtida misturando a solução A de massa de 3 kg e de concentração de 4% com a solução B de massa de 2 kg. <b>Qual é a massa de sal da solução B?</b> A. 0,2                      B. 0,6                      C. 0,35                      D. 0,2                      E. 0,18
6.	Um grupo de 5 pessoas quer jogar voleibol de praia formando as equipas 2 contra 2 jogadores. <b>Quantos jogos com diferentes jogadores nas equipas podem ser realizados?</b> A. 10                      B. 8                      C. 12                      D. 20                      E. 16
7.	<b>Quantos jogos <math>m</math> de um campeonato de Xadrez devem ser realizados entre 20 pessoas e qual é a probabilidade <math>p</math> de uma pessoa ser vencedor desta prova?</b> A. $m=10; p=\frac{1}{10}$ B. $m=190; p=\frac{1}{20}$ C. $m=400; p=\frac{1}{40}$ D. $m=200; p=\frac{1}{20}$ E. $m=120; p=\frac{1}{40}$
8.	Um caderno custa 120 Meticais, o que em seis vezes é mais caro comparando com o preço duma caneta. O aluno comprou quatro cadernos e algumas canetas, pagando 600 Meticais. <b>Quanto canetas comprou o aluno?</b> A. 4                      B. 6                      C. 8                      D. 10                      E. 12
9.	A fórmula de conversão da escala Celcius ( $C$ ) para escala Fahrenheit ( $F$ ) para medir a temperatura num ambiente é linear $F = 1,8C + 32$ . Sabe-se que $0^\circ C$ corresponde a $32^\circ F$ e $100^\circ C$ corresponde a $212^\circ F$ . <b>Qual é a temperatura de um ambiente na escala em Fahrenheit se na escala em Celcius o seu valor é <math>50^\circ</math>?</b> A. 87                      B. 98                      C. 118                      D. 122                      E. 147

10.	Que ponto do plano cartesiano fica mais próximo à origem do sistema cartesiano, o ponto A(-2,5), B(-6, -1) ou o ponto médio C do segmento AB? A. A      B. B      C. C      D. tanto A como B      E. nenhuma das alternativas
11.	Três números $a = \frac{1}{\ln\sqrt{5}}$ , $b = \frac{1}{\ln\sqrt{4}}$ , $c = \frac{1}{\ln\sqrt{3}}$ , satisfazem a desigualdade dupla: A. $a < b < c$ B. $c < a < b$ C. $c < a < -b$ D. $c < b < a$ E. $a < c < b$
12.	Dois números complexos $z = 1 + 3i$ e $w = 1 - 3i$ chamam-se: A. assimétricos      B. relativos      C. conjugados      D. inversos      E. nenhuma das alternativas
13.	A soma de três números naturais consecutivos, sendo um deles designado por $m$ , é igual a 48. Logo, a equação para calcular o número $m$ e outros a seguir, é: A. $6m + 18 = 48$ B. $2(m + 2) = 48$ C. $2(2m + 1) = 48$ D. $3m + 6 = 48$ E. $3m + 3 = 48$
14.	A soma de todos números da sucessão numérica $2, 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \dots$ é igual a: A. 3,75      B. 4      C. 4,25      D. 4,5      E. $\infty$
15.	O resultado das operações $A \cup B \cap C$ sobre os conjuntos numéricos $A = ]-1, 1 [$ , $B = ]-1, 2 [$ , $C = ]2, 3 [$ é o conjunto: A. $[-1, 2]$ B. $[-1, 3]$ C. $\{2\}$ D. $]2, 3 [$ E. $\emptyset$
16.	Que fórmula de transformações dadas $\forall x \in \mathbb{R}$ é errada? A. $\sqrt{x^2} = x$ B. $\text{sen}(\pi - x) = \text{sen}x$ C. $x = x$ D. $ x - 1  =  1 - x $ E. $(e^x)^2 = e^{2x}$
17.	O resultado da operação da negação da expressão lógica $(P \rightarrow Q) \wedge Q \vee R$ é a expressão: A. $\neg P$ B. $P \wedge R$ C. $\neg P \wedge \neg R$ D. $\neg P \vee \neg R$ E. $\neg R$
18.	A probabilidade de num número aleatório de três algarismos, todos serem distintos, é de: A. 0,31      B. 0,45      C. 0,54      D. 0,72      E. 0,83
19.	O termo $a_1$ e a razão $d$ duma progressão aritmética cujos termos $a_{21} = 62$ e $a_{31} = 92$ , são: A. $a_1 = 2; d = 5$ B. $a_1 = 2; d = 4$ C. $a_1 = 3; d = 3$ D. $a_1 = 2; d = 3$ E. $a_1 = 3; d = 2$
20.	Um viajante andou numa planície 6 quilómetros na direcção do Sol e depois 8 quilómetros na direcção de Oeste. A distância recta entre o ponto inicial e o ponto final da viagem é igual a: A. 14 km      B. 10 km      C. 8 km      D. 6 km      E. 2 km
21.	A função $h(x) = x^2 - 5x + 1$ definida em $\mathbb{R}$ é: A. ímpar      B. par      C. não é par, nem ímpar      D. par para $x < 0$ E. ímpar para $x > 0$
22.	A função inversa $y = f^{-1}(x)$ da função $f(x) = \sqrt{x - 2}$ é: A. $y = -x^2 + 2$ B. $y = -x^2 - 2$ C. $y = x^2 - 2$ D. $y = x^2 + 2$ E. não existe
23.	O domínio de definição $Dom$ da função $f(x) = \sqrt{x - 1} \cdot \ln(1 - x^2)$ ? A. $Dom = \mathbb{R}$ B. $Dom = ]-1, 1 [$ C. $Dom = [1, \infty [$ D. $Dom = \{1\}$ E. $\emptyset$
24.	As fórmulas que relacionam as coordenadas $x$ e $y$ , $(x, y \in \mathbb{R})$ de um sistema cartesiano com as coordenadas $\rho$ e $\varphi$ , $(\rho \geq 0, \varphi \in [0, 2\pi])$ , do sistema polar, (as origens destes coincidem e o eixo das abcissas do sistema cartesiano coincide com o eixo polar $\rho$ do sistema polar), são seguintes: $x = \rho \cos \varphi$ e $y = \rho \text{sen} \varphi$ . Exprima a equação de uma circunferência de raio $R$ , centrada na origem do sistema cartesiano, na forma $\rho = \rho(\varphi)$ no sistema polar. A. $\rho = R$ B. $\rho = 2\pi R$ C. $\rho = \pi R^2$ D. $\rho = 2\pi$ E. $\rho = \pi R$
25.	O valor de $\lim_{t \rightarrow 0} e^{t \frac{\text{sen} 2t^2}{\text{tg} 3t^2}}$ é igual a: A. $\frac{9}{4}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{4}{9}$ D. $\frac{3}{2}$ E. $\infty$
26.	Para que a função $f(x) = \begin{cases} -x^2 + x + 1; & x \in ]-\infty, 0] \\ e^{x-b}; & x \in ]0, \infty[ \end{cases}$ seja contínua no ponto $x = 0$ , o parâmetro $b$ deve ser igual a: A. -1      B. 0      C. 1      D. 2      E. $\forall b \in \mathbb{R}$
27.	Para que valores do parâmetro $\lambda$ a equação $4^x - 2^{x+1} + \lambda = 0$ tem raízes reais? A. $\lambda \in [2, 3]$ B. $\lambda \in ]1, \infty [$ C. $\lambda = 2$ D. $\lambda \in ]-\infty, 1 [$ E. $\lambda \in [4, \infty [$

28.	<p>Resolvendo a equação <math>\operatorname{tg}\left(\frac{x}{2} + \frac{\pi}{3}\right) = 1</math> a resposta, sendo <math>k \in \mathbb{Z}</math>, é:</p> <p>A. <math>x = \frac{\pi}{6} + 2k\pi</math>    B. <math>x = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi</math>    C. <math>x = -\frac{3\pi}{4} + 2k\pi</math>    D. <math>x = -\frac{\pi}{4} + 2k\pi</math>    E. <math>x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi</math></p>
29.	<p>A solução da inequação <math>\frac{x(x-2)}{x+3} \geq 0</math> é o intervalo:</p> <p>A. <math>x \in ]2, \infty[</math>    B. <math>x \in ]-3, 2]</math>    C. <math>x \in ]-\infty, -3[ \cup ]2, \infty[</math>    D. <math>x \in ]-3, 0] \cup ]2, \infty[</math>    E. <math>\mathbb{R} \setminus \{-3\}</math></p>
30.	<p>Resolvendo a inequação <math>\sqrt{4-x} &lt; \sqrt{x-2}</math> a resposta é o intervalo:</p> <p>A. <math>x \in ]-2, 2[</math>    B. <math>x \in [2, 4]</math>    C. <math>x \in ]2, 3]</math>    D. <math>x \in [3, 4]</math>    E. <math>x \in ]3, 4]</math></p>
31.	<p>A curva, cujo gráfico está apresentado na figura, tem a equação:</p> <p>A. <math>y(x) = \frac{2-x}{x-1}</math>    B. <math>y(x) = \frac{-x}{x+1}</math>    C. <math>y(x) = \frac{x+2}{x+1}</math></p> <p>D. <math>y(x) = \frac{2-x}{1-x}</math>    E. <math>y(x) = \frac{x}{1-x}</math></p> 
32.	<p>A curva representada na figura, tem a equação:</p> <p>A. <math>y(x) = (x-1)^2 - 1</math>    B. <math>y(x) = (x-1)^2 + 1</math></p> <p>C. <math>y(x) = -(x+1)^2 + 1</math>    D. <math>y(x) = -(x-1)^2 - 1</math></p> <p>E. <math>y(x) = -(x+1)^2 - 1</math></p> 
33.	<p>As assintotas verticais <math>A_v</math>, horizontais <math>A_H</math>, oblíquas <math>A_O</math> da função <math>f(x) = e^T</math>, <math>T = \frac{1}{x}</math> são:</p> <p>A. <math>A_v: x = 1</math>; <math>A_H: y = e</math>; <math>A_O: y = x + 1</math>    B. <math>A_v: x = 1</math>; <math>A_H: y = 1</math>; <math>A_O: y = x</math></p> <p>C. <math>A_v: x = 0</math>; <math>A_H: y = 0</math>; <math>A_O</math> não existe    D. <math>A_v: x = 0</math>; <math>A_H: y = 1</math>; <math>A_O: não existe</math></p> <p>E. a função não tem assintotas</p>
34.	<p>Seja dada a função <math>f(x) = -\frac{x^3}{12}(4-x)</math>. Os extremos (máximo ou/e mínimo) locais da função são:</p> <p>A. <math>f_{min} = 0</math>; <math>f_{max} = 1</math>    B. <math>f_{min} = -\frac{9}{4}</math>    C. <math>f_{min} = 0</math>    D. <math>f_{max} = 1</math>    E. Não há extremos</p>
35.	<p>Considere o sistema linear <math>\begin{cases} \beta x + 2y = \beta + 4 \\ 2x + \beta y = -2 \end{cases}</math>. Segundo o parâmetro <math>\beta</math> a afirmação verdadeira é:</p> <p>A. se <math>\beta = 2</math> o sistema tem uma e só única solução</p> <p>B. se <math>\beta = -2</math> o sistema não tem a solução</p> <p>C. se <math>\beta \neq 2</math> e <math>\beta \neq -2</math> o sistema tem mais do que uma solução</p> <p>D. se <math>\beta \neq 2</math> e <math>\beta \neq -2</math> o sistema tem uma e só única solução</p> <p>E. se <math>\beta = 2</math> o sistema tem mais do que uma solução</p>
36.	<p>As rectas no plano cartesiano <math>y = \frac{1}{2}x + 5</math> e <math>y = k \cdot x - b</math> são perpendiculares quando:</p> <p>A. <math>k = 2</math>, <math>b = 5</math>    B. <math>k = 2</math>, <math>b = -5</math>    C. <math>k = -0,5</math>, <math>b \in \mathbb{R}</math>    D. <math>k = 1</math>, <math>b \in \mathbb{R}</math>    E. <math>k = -2</math>, <math>b \in \mathbb{R}</math></p>

37.	<p>O resultado de multiplicação da matriz <math>A = \begin{pmatrix} 1 &amp; 2 &amp; 3 \\ -1 &amp; -2 &amp; -3 \end{pmatrix}</math> por <math>B = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}</math> é a matriz:</p> <p>A. <math>\begin{pmatrix} -1 &amp; -2 &amp; -3 \\ 0 &amp; 0 &amp; 0 \\ -1 &amp; -2 &amp; -3 \end{pmatrix}</math>    B. <math>\begin{pmatrix} 2 \\ -2 \end{pmatrix}</math>    C. <math>\begin{pmatrix} -1 &amp; 0 &amp; -3 \\ -1 &amp; 0 &amp; -3 \end{pmatrix}</math>    D. <math>\begin{pmatrix} -1 &amp; -1 \\ -2 &amp; -2 \\ -3 &amp; -3 \end{pmatrix}</math>    E. não existe</p>
38.	<p>No <math>\Delta ABC</math> o lado <math>a = 6</math> cm, o lado <math>c = 3</math> cm, o ângulo <math>\angle B = 60^\circ</math>. A medida do lado <math>b</math> é igual à:</p> <p>A. 5    B. <math>5\sqrt{3}</math>    C. 4    D. <math>3\sqrt{3}</math>    E. <math>\sqrt{3}</math></p> 
39.	<p>O raio de base dum cone circular é igual a <math>R</math>, a geratriz faz um ângulo <math>\alpha = 45^\circ</math> com a base. Se o ângulo <math>\alpha</math> for aumentado por <math>15^\circ</math>, em quantas vezes aumentará o volume <math>V</math> do cone?</p> <p>A. <math>6\sqrt{3}</math> vezes    B. <math>4\sqrt{3}</math> vezes    C. <math>2\sqrt{3}</math> vezes    D. <math>0,5\sqrt{3}</math> vezes    E. <math>\sqrt{3}</math> vezes</p> 
40.	<p>A primitiva <math>F(x)</math> da função <math>f(x) = \text{sen}3x</math>, sendo <math>C</math> uma constante arbitrária é:</p> <p>A. <math>F(x) = -\cos 3x + C</math>    B. <math>F(x) = \frac{1}{3} \cos 3x + C</math></p> <p>C. <math>F(x) = -\frac{1}{3} \cos 3x + C</math>    D. <math>F(x) = 3 \cos 3x + C</math></p> <p>E. <math>F(x) = 3 \cos x + C</math></p>

Fim!

**BIBLIOTECA EDUSKILLS**

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

**Acesse mais Conteúdos agora**
 [www.eduskills.co.mz](http://www.eduskills.co.mz)

OU

**CLIQUE AQUI**Qual livro ou exame procura?  861003535