

<b>Disciplina 1:</b>	<b>Português III<sub>4</sub></b>	<b>Nº Questões:</b>	<b>40</b>
<b>Duração:</b>	<b>90 minutos</b>	<b>Alternativas por questão:</b>	<b>5</b>
<b>Ano:</b>	<b>2021</b>		

### INSTRUÇÕES

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinale a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim  .
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrhões. Para evitar isto, preencha primeiro à lápis HB, e só depois, quando tiver certeza das respostas, à esferográfica (de cor azul ou preta).

Leia o texto com atenção e responda às questões que se seguem.

### **Os desafios e prioridades do desenvolvimento de Moçambique**

Um dos grandes equívocos que impedem o bom entendimento do significado do conceito desenvolvimento reside no olhar fundamentalmente ideológico e tecnocrata de que o mesmo acabe por se confundir com investimento maciço nos vários sectores da vida nacional. Desenvolvimento é uma premissa antropológica e cultural de que a ciência e a tecnologia se constituem em seus instrumentos. O Homem deve assumir essa premissa, de modo a integrar-se no processo que conduza à melhoria assumida da sua condição humana. Por outras palavras, não basta um governo esforçar-se em construir casas, abrir estradas, centros de saúde, escolas, redes de água e energia eléctrica e colocá-los ao serviço das populações, pois de nada servirão se as próprias populações não se integrarem no processo e interiorizarem que tudo aquilo faz parte da história natural da luta para melhor sobreviver, do ponto de vista humano. A ciência e a tecnologia são elementos apropriados pelo homem, para melhor conhecer e dominar a natureza para o seu benefício, mas de uma forma culturalmente orgânica.

Compulsando vários documentos produzidos sobre a questão do desenvolvimento, em Moçambique, verificamos que não se construiu ainda um pensamento claro que permita entender que, em primeiro lugar, esta questão não deve ser abordada de uma forma plana e, em segundo lugar, que há que admitir várias velocidades para o efeito. A nossa origem, enquanto Estado, é colonial. Isso significa que herdámos do colonialismo um Estado construído para servir os interesses do próprio colonialismo, em que o povo não era um factor a ter em conta.

O acesso à independência resulta de uma luta armada de libertação que durou dez anos, mas todo o processo de libertação mental durou muito mais tempo, tendo, consequentemente, produzido um olhar, um pensamento sobre a questão de como atender às necessidades das populações, no que toca à condição humana, que rompesse com o Estado Colonial. Do regime revolucionário, passando pela adopção do sistema neoliberal que vigora até aos nossos dias, o debate sobre esta questão está na ordem do dia. Contudo, o grande desafio não está no debate em si, mas na assunção de que Moçambique é um Estado de diversidades múltiplas, desde um território que herdámos de contornos bizarros, com todos os recortes fronteiriços ilógicos resultantes da arbitrariedade colonial, à diversidade étnica e linguística, até ao ritmo assimétrico de crescimento em infra-estruturas e actividades económicas e sociais, herdadas do regime colonial. Diante de uma realidade assim, o desafio é pensar diverso, até porque a questão da Unidade Nacional torna imperioso adoptar um olhar multifacetado para enxergar as várias facetas da nossa realidade, para se juntar os segmentos que nos levarão à composição do todo, à tão almejada Unidade Nacional.

In *Singularidades II*, adaptado

1.	<b>O texto que acabou de ler é:</b>	A. Argumentativo. C. Explicativo. E. Narrativo.	B. Dramático. D. Argumentativo-Explicativo.
2.	<b>No primeiro parágrafo do texto, a expressão “...olhar fundamentalmente ideológico e tecnocrata...” refere-se à:</b>	A. Percepção sobre o desenvolvimento. C. Percepção sobre a ideologia e a tecnocracia. E. Percepção sobre a ciência.	B. Percepção sobre a antropologia e a cultura. D. Percepção sobre o investimento na vida social.
3.	<b>A expressão “desenvolvimento é uma premissa antropológica e cultural de que a ciência e a tecnologia se constituem em seus instrumentos” quer dizer que:</b>	A. O desenvolvimento depende da ciência e da tecnologia. B. O desenvolvimento depende não apenas da ciência e da cultura. C. O desenvolvimento depende também da intervenção humana. D. O desenvolvimento depende da intervenção humana e da cultura. E. O desenvolvimento depende da intervenção humana que se socorre da ciência e da tecnologia.	

4.	<b>De acordo com o texto, para se alcançar o desenvolvimento um governo:</b>				
	A. Deve construir infra-estruturas. C. Não deve apenas construir infra-estruturas. E. Deve desenvolver a condição humana.	B. Não deve construir infra-estruturas. D. Deve providenciar infra-estruturas à população.			
5.	<b>A expressão “a ciência e a tecnologia são apropriados pelo homem” quer dizer que:</b>				
	A. O homem usa a ciência e a tecnologia. C. O homem transforma a ciência e a tecnologia. E. O homem adapta a ciência a tecnologia.	B. O homem desenvolve a ciência e a tecnologia. D. O homem domina a ciência e a tecnologia.			
6.	<b>Na passagem, “<u>Compulsando</u> vários documentos produzidos sobre a questão do desenvolvimento...” a expressão sublinhada equivale a:</b>				
	A. Folheando. B. Analisando. C. Verificando. D. Discutindo. E. Descrevendo.				
7.	<b>De acordo com o texto, a necessidade de construção de um pensamento claro sobre a questão do desenvolvimento decorre do facto de que:</b>				
	A. Esta questão não deve ser abordada de forma plana. B. Há várias velocidades para o efeito. C. A origem do estado moçambicano é colonial. D. O país herdou do colonialismo um estado colonial. E. O estado foi construído para servir os interesses do próprio colonialismo.				
8.	<b>De acordo com o texto, a construção de um pensamento referente à condição humana resultou:</b>				
	A. Do acesso à independência. B. Da luta de libertação nacional. C. Do processo de libertação mental. D. Do atendimento às necessidades da população. E. Das acções do estado colonial.				
9.	<b>De acordo com o texto, Moçambique é um Estado de diversidades múltiplas. Por isso, o desafio é tomar em consideração:</b>				
	A. A arbitrariedade colonial. C. O crescimento económico.	B. A diversidade cultural. D. A questão da unidade nacional.	E. O pensar diverso.		
10.	<b>Na passagem, “...há necessidade de se juntar <u>os segmentos</u> que nos levarão à composição do todo...”, a expressão sublinhada significa:</b>				
	A. As dimensões. D. As formas.	B. As componentes. E. As partes.	C. As particularidades.		
11.	<b>Na frase “O Homem deve assumir <u>essa forma</u>...”, a expressão sublinhada desempenha a função sintáctica de:</b>				
	A. Sujeito. D. Complemento indirecto.	B. Complemento directo. E. Aposto.	C. Vocativo.		
12.	<b>Em qual das frases ocorre um complemento circunstancial?</b>				
	A. Desde logo, sentimos esta pressão. C. Nem todos estão a correr. E. Nem todos se lembram da origem do nosso Estado.	B. Vivemos o nosso dia a dia. D. Seremos todos unidos.			
13.	<b>No trecho “...mas de uma forma culturalmente <u>orgânica</u>”, a palavra sublinhada desempenha a função sintáctica de:</b>				
	A. Sujeito. D. Nome predicativo do sujeito.	B. Complemento directo. E. Atributo.	C. Aposto.		
14.	<b>Na frase “<u>Mesmo que</u> chova, nós iremos ao cinema”, a expressão sublinhada introduz uma oração:</b>				
	A. Concessiva. D. Temporal.	B. Conclusiva. E. Causal.	C. Final.		
15.	<b>Assinale a opção com uma relação incorrecta no tocante à classificação da partícula sublinhada:</b>				
	A. Sorria às crianças <u>que</u> passavam. – pronomé relativo. B. Declararam <u>que</u> nada sabem. – conjunção integrante. C. <u>Que</u> manifestação alegre! – conjunção causal. D. Uma ilha <u>que</u> não consta no mapa. – conjunção concessiva. E. O homem <u>que</u> nos deu o livro passou por aqui. – conjunção consecutiva.				
16.	<b>A frase subordinada em “Não tendo chovido em Maputo, houve seca”, tem valor:</b>				
	A. Concessivo. D. Causal.	B. Final. E. Conclusiva.	C. Temporal.		
17.	<b>Assinale a alternativa que apresenta palavras antónimas:</b>				
	A. Inédito/original. D. Inexorável/rigoroso.	B. Incauto/precavido. E. Incisivo/categórico.	C. Intrépido/resoluto.		
18.	<b>Em “Temos de nos empenhar <u>tendo</u> em vista o alcance de bons resultados”. A oração sublinhada tem um valor:</b>				
	A. Causal. D. Final.	B. Temporal. E. Consecutivo.	C. Concessivo.		
19.	<b>Em qual das frases que se seguem o pronome <u>se</u> é impreciso?</b>				
	A. Diz-se que vai haver pão. B. O Pedro feriu-se com a faca. C. Ele riu-se do palhaço. D. O barco afundou-se. E. Usou-se o canivete para cortar o pão.				
20.	<b>Na frase “A criança não comia <u>ainda que</u> o pai insistisse”, a locução sublinhada tem valor:</b>				
	A. Adversativo. B. Copulativo.	C. Concessivo. D. Temporal.	E. Consecutivo.		

21.	<b>Qual dos seguintes verbos é irregular?</b> A. Andar.      B. Correr.      C. Lavar.      D. Haver.      E. Estudar.				
22.	<b>Na frase “O pai queria que tu <u>trouxesses</u> a encomenda”, a forma verbal sublinhada está conjugada no:</b> A. Pretérito perfeito do indicativo.      B. Pretérito mais-que-perfeito do indicativo. C. Pretérito imperfeito do conjuntivo.      D. Presente do conjuntivo. E. Gerúndio.				
23.	<b>Morfologicamente, as palavras “porém”, “porventura” e “perante” são, respectivamente:</b> A. Advérbio, substantivo e adjetivo.      B. Conjunção, pronome e advérbio. C. Interjeição, adjetivo e preposição.      D. Conjunção, advérbio e preposição. E. Substantivo, locução e adjetivo.				
24.	<b>As palavras “aguardente” e “insidiosamente” são formadas, respectivamente, pelos processos de:</b> A. Composição por justaposição e aglutinação. B. Derivação por prefixação e composição por justaposição. C. Composição por justaposição e derivação por prefixação e sufixação. D. Composição por aglutinação e derivação por prefixação e sufixação. E. Derivação por sufixação e composição por aglutinação.				
25.	<b>Na frase “Era um bom profissional. <u>No entanto</u>, não o contrataram”, a expressão sublinhada pode ser substituída por:</b> A. Todavia.      B. Desde que.      C. De forma que. D. Conforme.      E. Porquanto.				
26.	<b>Nas sequências “foram intimados <u>a</u> concorrer; não <u>a</u> fizeram; esta é <u>a</u> sua oração”, as três ocorrências do <u>a</u> são, respectivamente;</b> A. Preposição, pronome, preposição.      B. Preposição, pronome, artigo.      C. Artigo, pronome, preposição. D. Pronome, preposição, artigo.      E. Artigo, pronome, preposição.				
27.	<b>Em qual das frases há um erro de regência de oração integrante:</b> A. Disse que me levasse ao cinema.      A. Ele acusou-me de ter violado o regulamento. B. As duas partes apelaram que a comunidade resolvesse o problema.      C. Consideramos que há soluções para todos estes problemas. D. Sabemos de que há pouco dinheiro.				
28.	<b>Seleccione a frase correcta:</b> A. Entre os computadores japoneses, haviam alguns de baixa qualidade. B. Entre os computadores japoneses, haviam alguns debaixa qualidade. C. Entre os computadores japoneses, havia alguns de baixa qualidade. D. Entre os computadores japoneses, havia alguns debaixa qualidade. E. Entre os computadores japoneses, houveram alguns de baixa qualidade.				
29.	<b>Seleccione a frase gramaticalmente correcta:</b> A. Não me parece que muitos estejam preocupados com o património natural do país. B. Muitos não identificam-se com o património natural do país. C. Não me parece que muitos estão preocupados com o património natural do país. D. Muitos se identificam o património natural do país. E. Não parece-me que muitos estejam preocupados com o património natural do país.				
30.	<b>Assinale a opção que preenche correctamente as lacunas na frase: Se você _____ o edital, leia-o com atenção, pois quando _____ a inscrição, não _____ haver rasuras no requerimento.</b> A. Vir-fizer-deverá.      B. Vir-fizer-deverão.      C. Vir-fazer-deverão. D. Ver-fizer-deverá.      E. Vir-fazer-dever.				
31.	<b>Complete a frase com a preposição adequada:</b> O jovem foi detido _____ a acusação de falsificação de identidade. A. Perante.      B. Diante.      C. Conforme.      D. Sob.      E. Com.				
32.	<b>A expressão sublinhada na frase “...um olhar multifacetado para enxergar <u>as várias facetas da nossa realidade</u>”, pode ser substituída pela seguinte forma pronominal:</b> A. Os.      B. Nos.      C. Lhes.      D. As.      E. O.				
33.	<b>Qual das palavras precisa de acento gráfico?</b> A. Individuo.      B. Individualizar.      C. Individualidade. D. Individual.      E. Individualismo.				
34.	<b>Que espaço deve ser preenchido com u?</b> A. T_ssir.      B. G_losó.      C. Ch_vesse.      D. C_stume.      E. C_mer.				
35.	<b>Na sequência de palavras a seguir apresentada, identifique o par de palavras parónimas.</b> A. Por/pôr      B. Houve/ouve      C. Crer/querer      D. Mina/mina      E. Sela/cela				
36.	<b>Assinale a frase correcta no que diz respeito ao uso da forma de tratamento.</b> A. Mede a sua altura.      B. Obedeça a tua sede.      C. Verifique a validade da tua resposta D. Responde, senhora.      E. Isto é para ti, aprende.				
37.	<b>Seleccione a frase gramaticalmente correcta:</b> A. A Ilha é pequena, mais é bonita. B. Aquando da independência nacional os funcionários abandonaram da Ilha. C. A Ilha de Moçambique é a antiga capital de Moçambique. D. Houveram escritores que visitaram a ilha. E. A Ilha é uma das mas bonitas do mundo.				

38.	<b>Escolha a alternativa correcta:</b>	A. Viu o livro no primeiro estante. C. A instante não podia suportar tanto peso. E. O livro está na instante.	B. Viu o livro no primeiro instante. D. Há uma instante junto à escada.
39.	<b>Areosa Pena é autor da obra:</b>	A. O Cronista D. Estrangeiros de Nós Próprios	B. Mbelele e Outros Contos E. Suhura e Outros Contos
40.	<b>Sangue Negro é obra de:</b>	A. Noémia de Sousa B. Clotilde Silva	C. Rui Knopfli D. Rui de Noronha E. Manuel Lopes

Fim!

**BIBLIOTECA EDUSKILLS****Encontre Aqui:**

- Livros Escolares - (1<sup>a</sup> a 12<sup>a</sup> Classe);
- Exames Escolares - (1<sup>a</sup> a 12<sup>a</sup> Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

**Acesse mais Conteúdos agora**[www.eduskills.co.mz](http://www.eduskills.co.mz)

ou

**CLIQUE AQUI**Qual livro ou exame procuras?  861003535