Academia EduSkills

EXAME RESOLVIDO HISTÓRIA 10ª CLASSE (2025)

Guia Oficial de História – 10ª Classe 2025

DEZEMBRO DE 2025

ACADEMIA EDUSKILLS
Cidade de Nampula

PREFÁCIO

A **Academia Eduskills** apresenta a correcção oficial do **Exame Final de História – 10ª Classe (2025, 1ª Chamada)**, elaborada com rigor académico e clareza didáctica. Esta publicação integra o compromisso institucional de fortalecer a aprendizagem dos estudantes moçambicanos, oferecendo materiais de estudo acessíveis, confiáveis e alinhados aos conteúdos programáticos do Ensino Secundário. A História, enquanto disciplina fundamental para a compreensão do passado e das dinâmicas sociopolíticas contemporâneas, exige um estudo atento, contextualizado e crítico objectivos que orientaram a construção desta correcção.

As respostas aqui apresentadas foram cuidadosamente estruturadas para promover o entendimento profundo dos factos históricos, dos processos que moldaram o século XX e das lutas pela autodeterminação no contexto africano. Cada questão é acompanhada por uma explicação clara, permitindo que o estudante compreenda os fundamentos por trás da resposta correcta, fortalecendo assim tanto o domínio dos conteúdos quanto a capacidade de análise histórica.

Ao disponibilizar este material na **Biblioteca Digital Eduskills**, reforçamos a nossa missão de democratizar o acesso a recursos educativos de qualidade e apoiar o desempenho académico em todo o país. Esperamos que este documento contribua significativamente para o sucesso dos estudantes e para a valorização da História como instrumento de cidadania e consciência crítica.

Nampula, Dezembro de 2025

Academia Eduskills

Uma iniciativa da Eduskills Group, Lda.



1. A situação política da Europa no início do século XX era muito tensa, a paz esteve permanentemente ameaçada, tratava-se de uma "paz armada".

Resposta:

a) A expressão "paz armada" significa um período em que as grandes potências europeias mantinham a paz apenas na aparência, enquanto se preparavam intensamente para uma guerra. Elas investiam pesadamente em armamentos, fortaleciam os seus exércitos e estabeleciam alianças militares defensivas. Assim, a convivência entre os países era marcada por desconfiança e rivalidade. A tensão crescente tornava a eclosão de um conflito cada vez mais provável.

b) As duas colónias portuguesas da África Austral eram **Moçambique e Angola**, que constituíam possessões estratégicas do império português. Essas colónias forneciam mão-de-obra, recursos naturais e serviam de ponto de apoio económico e militar. Eram consideradas peças-chave no domínio colonial português. O seu controlo integrou Portugal no jogo imperialista do século XX.

2. A dominação efectiva europeia provocou a fúria dos povos africanos que nos começos do século XIX iniciaram essas resistências em quase todo o continente.

Resposta:

a) Entre as formas de resistência destacam-se a **resistência armada**, na qual vários povos enfrentaram militarmente os colonizadores, e a **resistência passiva**, que incluía fuga, sabotagem e abandono das áreas dominadas. Em muitas regiões, líderes tradicionais organizaram exércitos e mobilizaram populações inteiras contra o domínio europeu. Outras resistências ocorreram por meio da recusa ao pagamento de impostos ou ao trabalho forçado. Estas acções revelam a determinação africana em preservar autonomia e cultura.

b) As derrotas dos povos africanos decorreram sobretudo da superioridade militar europeia, marcada pelo uso de armas modernas e estratégias de



guerra mais avançadas. A divisão interna entre alguns grupos africanos também dificultou a resistência prolongada. Além disso, a falta de apoio externo e a imposição de tratados desfavoráveis fragilizaram as lutas. Consequentemente, a maioria das resistências foi sufocada e o continente acabou repartido entre as potências europeias.

3. Uma das vias utilizadas para a integração da população europeia era a construção dos colonatos.

Resposta:

a) O objectivo dos colonatos era facilitar a instalação de colonos europeus em territórios africanos, criando núcleos agrícolas organizados para exploração económica. Esses colonatos permitiam o controle da terra, da produção e da força de trabalho africana, reforçando a presença colonial. Também pretendiam "europeizar" certas regiões e garantir a ocupação efectiva. Serviam ainda como instrumentos de integração da economia africana ao mercado europeu.

b) A potência europeia que privilegiou a **administração indirecta** foi a **Grã-Bretanha**, que governava por meio de chefes tradicionais africanos. Nesse sistema, as autoridades locais eram mantidas, mas subordinadas ao poder colonial britânico. Isso reduzia custos administrativos e facilitava a aceitação do domínio estrangeiro. A administração indirecta tornou-se uma marca do colonialismo britânico na África.

4. "Na frente ocidental, procurando conservar as regiões ocupadas as tropas (…) escavaram uma extensa rede de valas e abrigos na terra."

Resposta:

O trecho refere-se à fase da **guerra de trincheiras**, característica do período intermédio da Primeira Guerra Mundial. Nessa fase, ambos os lados construíram longas linhas de trincheiras para defesa, resultando em batalhas prolongadas e de pouca mobilidade. As condições de vida eram extremamente difíceis, marcadas por lama, doenças e bombardeamentos



constantes. Esta forma de combate levou a enormes perdas humanas sem ganhos territoriais significativos, simbolizando o impasse militar da guerra.

5. Os resultados da Primeira Guerra Mundial foram desastrosos. Para se evitar outra guerra mundial foi criada uma organização para zelar pela paz.

Resposta:

A organização criada após a Primeira Guerra Mundial foi a **Sociedade das Nações**, fundada em 1919 no âmbito do Tratado de Versalhes. O seu principal objectivo era promover a cooperação internacional e evitar conflitos armados por meio de negociação e diplomacia. Embora tenha tido limitações, representou a primeira tentativa global de estabelecer uma entidade permanente dedicada à paz mundial. A sua experiência serviu de base para a futura criação da ONU após a Segunda Guerra Mundial.

6. Transcreva para a sua folha de respostas duas (2) consequências políticas da Primeira Guerra Mundial.

A – Assistiu-se ao fortalecimento dos Estados Unidos

B – Cerca de três milhões de mutilados e incapacitados

C – Desmembramento do império Austro-Húngaro

D – Formação de movimentos nacionalistas

Resposta:

As consequências políticas correctas são **A – fortalecimento dos Estados Unidos**, que emergiram como grande potência mundial após o conflito, e **C – desmembramento do Império Austro-Húngaro**, que originou novos Estados independentes na Europa Central. Estas transformações alteraram profundamente o equilíbrio político internacional. O avanço dos EUA marcou uma nova liderança económica e militar global. Já a fragmentação imperial abriu caminho para tensões futuras na região.



7. Entre 1929 e 1933 o mundo foi abalado por uma grave crise económica.

Resposta:

a) A política adoptada pelos EUA para superar a crise de 1929 ficou conhecida como **New Deal**, conjunto de medidas implementadas pelo presidente Franklin Roosevelt. O New Deal visava recuperar a economia, aumentar o emprego e estabilizar o sistema financeiro. Representou uma intervenção inédita do Estado na economia americana. Tornou-se referência para políticas anticrise em vários países.

b) Entre as medidas do New Deal destacam-se os investimentos públicos em obras de infra-estrutura para criar empregos e dinamizar a economia. Outra medida foi o controlo e regulamentação do sistema bancário, visando restaurar a confiança da população. O governo também implementou programas sociais de apoio aos mais vulneráveis. Essas acções ajudaram a mitigar os efeitos devastadores da crise.

8. Antes do fim da Segunda Guerra Mundial as tropas aliadas desembarcaram na Normandia (06 de Junho de 1944) e derrotaram o exército alemão.

Resposta:

O dia 06 de Junho de 1944 ficou conhecido como **Dia D**, marco decisivo da Segunda Guerra Mundial. Nesse dia, forças aliadas realizaram a maior operação anfíbia da história, invadindo a Normandia para libertar a Europa ocupada pelos nazis. A operação envolveu milhares de soldados, navios e aviões, demonstrando enorme capacidade logística. O sucesso do Dia D acelerou o fim da guerra ao abrir uma nova frente contra a Alemanha.

9. O nacionalismo africano apelava à unidade dos povos africanos na luta pela independência.

Resposta:

Dois grupos motores do nacionalismo africano foram os **estudantes africanos**, que contactaram novas ideias políticas nas metrópoles, e os **trabalhadores urbanos**, que enfrentavam exploração e desigualdades. Estes grupos



assumiram papel activo na mobilização contra o colonialismo. Intelectuais, veteranos de guerra e líderes tradicionais também influenciaram o movimento. A união destes segmentos fortaleceu a luta pela independência em todo o continente.

10. No final da Segunda Guerra Mundial, as lutas pela independência ganharam espaço no Continente Africano.

Resposta:

a) A Luta Armada de Libertação de Moçambique iniciou-se em **25 de Setembro de 1964**, liderada pela FRELIMO. Esse marco representa o início da resistência militar organizada contra o colonialismo português. A luta prolongou-se por dez anos até à proclamação da independência em 25 de Junho de 1975. Tornou-se um símbolo da determinação moçambicana pela autodeterminação.

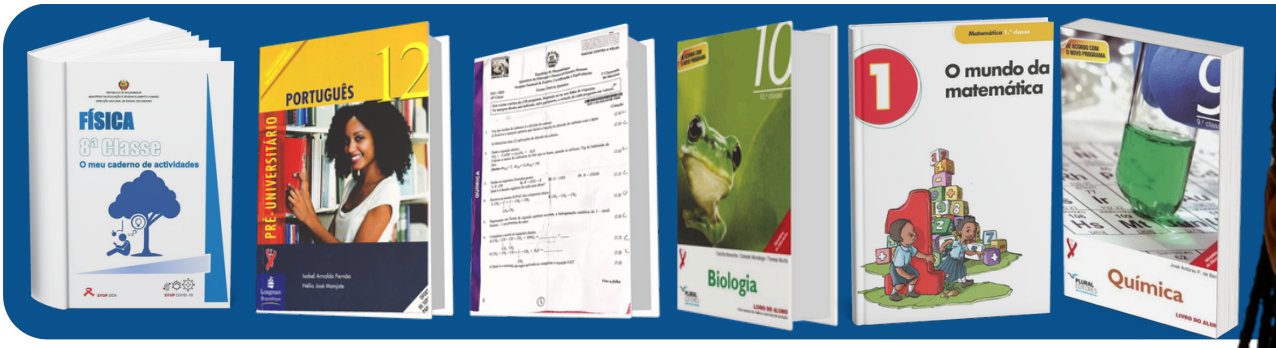
b) Três órgãos de soberania de Moçambique são o **Presidente da República**, a **Assembleia da República** e os **Tribunais**. Estes órgãos exercem funções executivas, legislativas e judiciais, garantindo o funcionamento do Estado democrático. São pilares da soberania nacional e asseguram a separação de poderes. Compõem a estrutura fundamental de governação do país.

FIM



ACADEMIA EDUSKILLS

Biblioteca Digital





Tenha acesso gratuito a todos exames escolares e de Admissão, Livros, Simuladores e Materiais de Apoio para o seu Estudo 100% gratuitas na nossa BIBIOTECA DIGITAL

BAIXAR TODOS LIVROS ESCOLARES

CLIQUE AQUI

BAIXAR TODOS EXAMES ESCOLARES

CLIQUE AQUI

BAIXAR TODOS EXAMES Resolvidos

CLIQUE AQUI

VER TODOS EXAMES & LIVROS

www.eduskills.co.mz

Academia Eduskills

+258 **861003535**

Academia Eduskills

Eduskills Group