

GUIÃO DE PREPARAÇÃO PORTUGUÊS IEP

INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CORRECÇÃO COMENTADA DOS EXAMES
2021, 2022, 2023, 2024 E 2025



ACADEMIA
EDUSKILLS

GUIÃO DE PREPARAÇÃO PORTUGUÊS IFP

INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

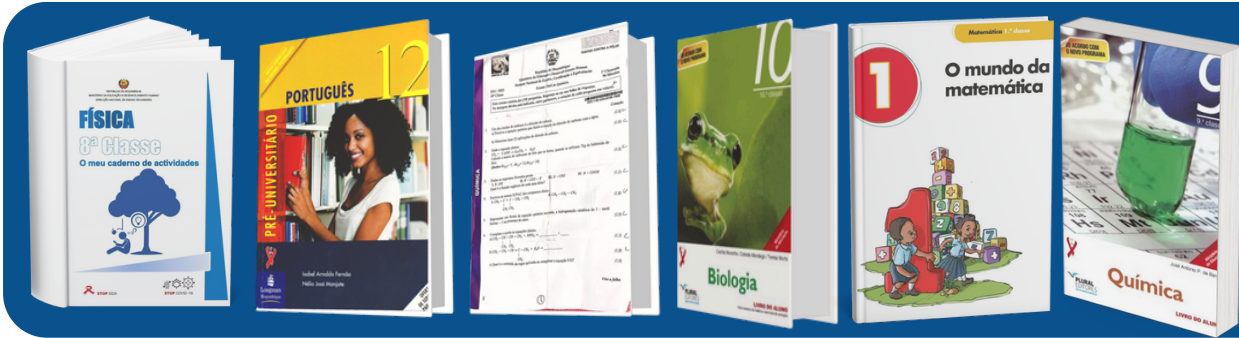
CORRECÇÃO COMENTADA DOS EXAMES
2021, 2022, 2023, 2024 E 2025



Acesse em: www.eduskills.co.mz

ACADEMIA
EDUSKILLS

Biblioteca Digital



Tenha acesso gratuito a todos exames escolares e de Admissão, Livros, Simuladores e Materiais de Apoio para o seu Estudo 100% gratuitas na nossa BIBIOTECA DIGITAL

BAIXAR TODOS LIVROS ESCOLARES



[CLIQUE AQUI](#)

BAIXAR TODOS EXAMES ESCOLARES



[CLIQUE AQUI](#)

BAIXAR TODOS EXAMES Resolvidos



[CLIQUE AQUI](#)



VER TODOS EXAMES & LIVROS

www.eduskills.co.mz



Academia Eduskills



+258 863453535



Academia Eduskills



Eduskills Group



FICHA CATALOGRÁFICA

Guia de Preparação ao Exame de Admissão de Português ao Instituto de Formação Profissional (IFP) em Moçambique.

Coordenação: Osvaldo Augusto Formiga.

Elaboração: Academia EduSkills.

Local: Nampula – Moçambique.

Editora: EduSkills Group, S.U. Lda.

Ano: 2025.

Manual de apoio à preparação para o Exame de Admissão ao IFP, contendo conteúdos organizados de interpretação textual, gramática descritiva e aplicada, literatura moçambicana e lusófona, produção textual, semântica, comunicação oral e variação linguística, com exemplos práticos e exercícios alinhados aos exames dos anos 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025.

PREFÁCIO

O presente **Guia de Preparação ao Exame de Admissão de Português para o Instituto de Formação Profissional (IFP) em Moçambique** foi elaborado de acordo com os padrões pedagógicos e metodológicos da Academia EduSkills, adoptando um estilo explicativo, progressivo e rigoroso, alinhado aos manuais oficiais do ensino secundário e técnico-profissional. O material foi concebido para responder às exigências reais do exame de admissão, considerando as competências linguísticas e comunicativas esperadas dos candidatos ao ingresso no IFP.

O manual organiza, de forma sistemática, os principais conteúdos e temas recorrentes nos **Exames de Admissão ao IFP dos anos 2021, 2022, 2023, 2024 e 2025**, estruturando-os em capítulos claros e progressivos. Cada unidade apresenta explicações objectivas, exemplos práticos e exercícios alinhados ao estilo das provas oficiais, permitindo ao candidato compreender não apenas as respostas correctas, mas também os fundamentos linguísticos e textuais que as sustentam.

Os conteúdos abordados abrangem interpretação e tipologia textual, gramática descritiva e aplicada, literatura moçambicana e lusófona, produção textual, semântica, comunicação oral e variação linguística. Este guia será igualmente disponibilizado na **Biblioteca Digital** da **Academia EduSkills** (www.eduskills.co.mz), com o objectivo de apoiar eficazmente a preparação para o Exame de Admissão ao IFP e fortalecer as competências essenciais ao sucesso académico e profissional.



BIBLIOTECA EDUSKILLS

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1º a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1º a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

Acesse mais Conteúdos agora

www.eduskills.co.mz

OU

CLIQUE AQUI

Qual livro ou exame procura? 861003535

Índice

FICHA CATALOGRÁFICA	0
PREFÁCIO	1
CAPÍTULO I: INTERPRETAÇÃO E TIPOLOGIA TEXTUAL	4
1.1. Noções Gerais de Interpretação de Texto	4
1.2. Tipologia Textual.....	5
1.3. Funções da Linguagem	7
1.4. Relação Texto – Contexto.....	8
CAPÍTULO II: GRAMÁTICA DESCRITIVA E APLICADA	11
2.1. Morfologia.....	11
2.1.1. Classes de Palavras	12
2.1.2. Processos de Formação de Palavras.....	14
2.1.3. Outros Processos Lexicais	15
2.2. Sintaxe	16
2.2.1. Análise Sintáctica.....	18
2.2.2. Orações Coordenadas	19
2.2.3. Orações Subordinadas.....	20
2.2.4. Concordância Verbal e Nominal	22
2.2.5. Regência Verbal e Nominal	23
2.3. Pontuação e Translineação	25
2.3.1. Translineação	26
CAPÍTULO III: LITERATURA MOÇAMBICANA E LUSÓFONA	28
3.1. Enquadramento da Literatura Moçambicana	28
3.2. Autores Moçambicanos e Obras Recorrentes	29
3.3. Literatura Lusófona	30
3.4. Movimentos Literários	32
3.5. Géneros Literários.....	33
CAPÍTULO IV: PRODUÇÃO E ORGANIZAÇÃO TEXTUAL	36
4.1. Ficha de Leitura.....	36

BIBLIOTECA EDUSKILLS

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1º a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1º a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

Acesse mais Conteúdos agora

www.eduskills.co.mz

OU

CLIQUE AQUI

Qual livro ou exame procura? 861003535



4.2. O Resumo	37
4.5. Tipos de Texto	39
CAPÍTULO V: SEMÂNTICA E ESTILÍSTICA	41
5.1. Figuras de Linguagem	41
5.2. Denotação e Conotação	42
5.3. Sinónimos e Antónimos em Contexto	43
5.4. Campos Semânticos e Léxicos.....	45
CAPÍTULO VI: COMUNICAÇÃO E ORALIDADE	47
6.1. Falar em Público	47
6.2. Tipos de Discurso	48
6.3. Qualidades do Bom Comunicador	50
6.4. Formas de Comunicação Oral	51
CAPÍTULO VII: VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E SOCIOLINGUÍSTICA	53
7.1. Conceito de Variação Linguística	53
7.2. Dialecto e Variação Regional.....	54
7.3. Norma-Padrão e Variedades Linguísticas.....	55
7.4. A Língua Portuguesa em Moçambique e o Contacto Linguístico.....	57
CONCLUSÃO.....	59

BIBLIOTECA EDUSKILLS

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

Acesse mais Conteúdos agora

www.eduskills.co.mz

OU

CLIQUE AQUI

Qual livro ou exame procura? 861003535

CAPÍTULO I: INTERPRETAÇÃO E TIPOLOGIA TEXTUAL

1.1. Noções Gerais de Interpretação de Texto

A interpretação de texto é uma competência fundamental no exame de Português do IFP, pois permite ao candidato compreender correctamente a mensagem transmitida pelo autor. Interpretar um texto não significa apenas ler palavras, mas entender ideias, identificar informações relevantes e reconhecer a forma como o texto está estruturado. Nos exames de admissão, a interpretação é avaliada por meio de perguntas que exigem atenção ao conteúdo, ao vocabulário e às relações entre frases e parágrafos. Por isso, o candidato deve desenvolver uma leitura cuidadosa, evitando conclusões precipitadas ou respostas baseadas em opiniões pessoais.

Além disso, a interpretação textual envolve a distinção entre ideias principais e secundárias, bem como a identificação do tema central do texto. Muitas questões do IFP solicitam que o aluno explique uma frase com base no contexto ou indique o sentido de uma palavra específica dentro do texto. Nesses casos, é essencial compreender que o significado das palavras pode variar conforme o contexto em que são usadas. Assim, a interpretação correcta depende da capacidade de relacionar as partes do texto e compreender o seu sentido global.

A leitura crítica é outro elemento essencial da interpretação textual. Ela permite ao leitor ir além da informação explícita, fazendo inferências e compreendendo significados implícitos. Nos exames do IFP, surgem frequentemente perguntas sobre inferência, subentendido e ironia, exigindo atenção redobrada. A inferência ocorre quando o leitor deduz algo que não está directamente escrito, mas pode ser concluído a partir das informações apresentadas. A ironia, por sua vez, exige sensibilidade para perceber quando o autor expressa uma ideia contrária ao que aparenta dizer.

BIBLIOTECA EDUSKILLS

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos Feitos.

Acesse mais Conteúdos agora

www.eduskills.co.mz

OU

CLIQUE AQUI

Qual livro ou exame procura? [861003535](tel:861003535)



Por fim, a interpretação de texto exige a identificação da intencionalidade do autor, isto é, o objectivo do texto. O autor pode querer informar, convencer, alertar ou sensibilizar o leitor sobre determinado tema. Reconhecer essa intenção ajuda a responder correctamente às questões do exame e evita interpretações erradas. Assim, interpretar bem um texto é uma habilidade indispensável para o sucesso no exame de Português do IFP.

Exemplo prático

Texto:

“O uso excessivo do telemóvel tem afectado negativamente a comunicação entre as pessoas. Em muitos encontros familiares, cada indivíduo permanece atento à tela do seu aparelho, reduzindo o diálogo e o convívio social.”

Análise:

O tema central do texto é o impacto negativo do uso excessivo do telemóvel na comunicação social. A intenção do autor é alertar para um problema actual, mostrando como a tecnologia pode prejudicar as relações humanas. A ideia implícita é que o uso moderado do telemóvel favorecerá uma comunicação mais saudável.

Exercício:

Pergunta:

Qual é a principal intenção do autor do texto?

- A) Defender o uso constante do telemóvel
- B) Alertar para os efeitos negativos do uso excessivo do telemóvel
- C) Informar sobre novos modelos de telemóveis
- D) Criticar encontros familiares

Resposta correcta: B).

1.2. Tipologia Textual

A tipologia textual refere-se às diferentes formas de organização dos textos, de acordo com a sua finalidade comunicativa. Nos exames do IFP, é

BIBLIOTECA EDUSKILLS

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

Acesse mais Conteúdos agora

www.eduskills.co.mz

OU

CLIQUE AQUI

Qual livro ou exame procura? [861003535](tel:861003535)

