



ACIPOL
ACADEMIA DE CIÊNCIAS POLICIAIS

EXAME DE ADMISSÃO DE HISTÓRIA – 2014

Duração 120 minutos

A prova é constituída por sessenta (60) perguntas, todas com quatro (4) alternativas de resposta, estando correcta somente UMA (1) das alternativas. Escolha a alternativa correcta e circule a letra correspondente na sua folha de resposta. Preencha a lápis, pois contrariamente ao preenchimento por esferográfica, os erros podem ser totalmente apagados sem deixar nenhuma marca que possa perturbar a correcção. Se tiver a certeza de que as respostas a lápis são definitivas, pode passar a esferográfica de preferência azul ou preta.

1. *Os primeiros aglomerados populacionais constituíram o que se veio a chamar de "Comunidades Primitivas". Quais as características das comunidades primitivas?*
 - A. Prática de uma economia recolectora
 - B. Prática de uma economia produtora
 - C. Prática da metalurgia
 - D. Sedentarização das comunidades;

2. *A Mesopotâmia é uma vasta planície rodeada de montanhas e desertos. Este território tomou o nome de Mesopotâmia porque localizava-se entre...*
 - A. Planaltos
 - B. Entre rios
 - C. Entre zonas áridas
 - D. Entre duas civilizações;

3. *Atenas uma cidade-estado grega, pôs em prática, no século V a.n.e, um regime de democracia. Porquê se afirma que a democracia ateniense não era perfeita?*
 - A. Apenas votavam os cidadãos activos
 - B. As mulheres, escravos e os metecos (estrangeiros) apenas votavam de dez em dez anos
 - C. Apenas votavam os metecos
 - D. Os cidadãos activos não tinham direito de votar;

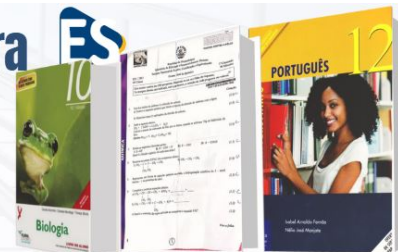
4. *O Mercantilismo, foi política económica europeia dos séculos XVI e XVII. Qual era a principal característica desta política?*
- Importar mais e exportar menos
 - Fazer das nações europeias dependentes da actividade agrícola
 - Acumular metais preciosos como ouro e prata através de maiores exportações e menores importações, conseguir uma balança comercial favorável
 - Manter balança comercial desfavorável através menor consumo;
5. *Com Lutero nasce o movimento reformista no seio da igreja católica, no século XVI. A resposta a este movimento designou-se...*
- Inquisição e o Index
 - Renascimento e humanismo
 - Protestantismo
 - Contra-Reforma;
6. *O movimento reformista conheceu várias formas das quais destacaram-se...*
- Concílio de Trento, companhia de Jesus, Inquisição e o Index
 - O Luteranismo, Calvinismo e o Anglicanismo
 - O Luteranismo, Calvinismo e a Companhia de Jesus
 - O Luteranismo, Calvinismo, a Inquisição e o Index.
7. *A 14 de Julho de 1789, com o assalto à fortaleza-prisão da Bastilha, teve início uma grande revolução na Europa. Essa Revolução opunha três grupos sociais:*
- Clero, Nobreza e o Terceiro Estado
 - Clero, Nobreza e o Rei
 - O terceiro Estado e a Burguesia
 - Burguesia e o proletariado;
8. *A prioridade da Revolução Industrial na Inglaterra no século XVIII deveu-se a factores como:*
- Concorrência entre agentes económicos
 - Génese do sistema financeiro moderno
 - Proletarização
 - O arranque na Inglaterra da Revolução Agrícola, demográfica e comercial entre os séculos XVI e XVIII comparativamente a outros países;
9. *No final da I Guerra Mundial, assinou-se o Tratado de Paz de Versalhes que foi uma autêntica humilhação para a Alemanha. O que significou o Tratado de Paz de Versalhes para a Alemanha?*
- Conquista de novos territórios
 - Indemnização da Alemanha pelos Aliados

- C. Alemanha perdeu todos os seus territórios coloniais, a sua frota marítima para além do pagamento de indemnização aos Aliados
- D. Alemanha recuperou os territórios de Alsácia e Lorena pertencidas da França;
10. *No decorrer da I Guerra Mundial, o ano de 1917 é marcado por dois acontecimentos: a saída da Rússia e a entrada dos EUA. Que razões levaram a entrada dos EUA?*
- A. A entrada dos EUA representava um perigo para a Rússia
- B. As exportações americanas aos países com as quais se aliou superavam em muitos milhões de dólares as exportações para a Tríplice Aliança, as dívidas da Inglaterra e da França aos banqueiros norte-americanos haviam-se elevado, para além de pretender uma posição primordial ao nível mundial
- C. O triunfo na Rússia da Revolução Socialista de outubro de 1917 os EUA pretendiam salvar a Revolução
- D. Os EUA pretendiam dar apoio à Alemanha praticamente derrotada;
11. *A Rússia retirou-se da I Guerra Mundial em 1917 antes de esta terminar. A Saída da Rússia da I Guerra Mundial significou uma autêntica...*
- A. Capitulação da Rússia
- B. Uma vitória para a Tríplice Aliança
- C. O fim da I Guerra Mundial
- D. Derrota para os Aliados;
12. *No período entre as duas Guerras Mundiais, desenvolveram-se na Itália, Alemanha e Portugal, regimes ditatoriais. Os referidos regimes caracterizavam-se por:*
- A. Totalitarismo, corporativismo, nacionalismo e o antissemitismo e o culto do chefe
- B. Garantia de liberdades individuais.
- C. Formação de vários partidos
- D. Formação de comités revolucionários;
13. *Os líderes desses regimes foram:*
- A. General de Gaulle, Truman e Churchill
- B. Benito Mussolini, Adolfo Hitler e António Oliveira de Salar
- C. Benito Mussolini, Adolfo Hitler e de Gaulle
- D. António Oliveira de Salazar, Adolfo Hitler e Truman
14. *Os EUA recorreram em 1945 ao lançamento de bombas atómicas sobre as cidades de Hirishima e Nagasaki, para mostrarem aos seus adversários e ao mundo a sua superioridade militar. O poder letal desta arma provocou a morte de milhares de pessoas e a rendição incondicional do Japão. Este facto, nos EUA, ocorreu durante a presidência de...*

- A. Franklin D. Roosevelt, do Partido Democrata
 - B. Dwight D. Eisenhower, do Partido Republicano
 - C. Harry S. Truman, do Partido Democrático
 - D. John Fitzgerald Kenned, do Partido Democrático;
15. *A ONU é uma organização internacional criada após a II Guerra Mundial. O organismo foi criado com o objectivo de:*
- A. Garantir a recuperar a economia dos países afectados pela guerra
 - B. Promover a paz, segurança, amizade, cooperação mútua entre os países e promoção do desenvolvimento
 - C. Defender os direitos humanos dos cidadãos
 - D. Apoiar os Movimentos nacionalistas.
16. *A política de New Deal, implementada pelo Presidente Franklin D. Roosevelt, era uma resposta imediata à crise de superprodução de 1929. Quais destas medidas faziam parte deste programa?*
- A. Controle governamental dos preços, concessão de empréstimos aos agricultores, realização de grandes obras, criação do seguro de desemprego, apoio à indústria
 - B. Privatização das fábricas, diminuição do número de bancos, encerramento das fronteiras e aumento de taxas alfandegárias
 - C. Controle governamental dos preços, concessão de empréstimos aos agricultores, realização de grandes obras públicas e sociais
 - D. Controle governamental dos preços de toda a economia
17. *A História, apesar da sua evolução como ciência, sempre terá limitações. Que razões levam a essas limitações?*
- A. Pela sua subjectividade e relatividade
 - B. Por ser uma forma de literatura escrita
 - C. Por preocupar-se somente com os feitos dos heróis
 - D. Porque não tem métodos próprios para o seu estudo;
18. *Os primeiros passos de cientificação da História são atribuídos a:*
- A. Sócrates
 - B. Comte
 - C. Hegel
 - D. Heródoto
19. *A Bíblia funcionou como importante fonte histórica até quando ...*
- A. Se descobriu as pinturas rupestres
 - B. Se decifrou a escrita cuneiforme e hieroglífica
 - C. Surgiram novas religiões no Próximo Oriente
 - D. Surgiu a Escola dos Annales ou Revista dos Annales;

Encontre Aqui:

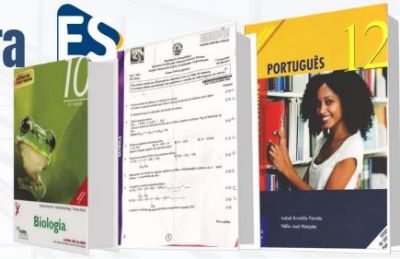
- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.



20. *A reflexão teológica dominou o pensamento historiográfico durante um longo período da evolução da humanidade. A que período se refere o trecho?*
- Idade Média ou Medieval
 - Idade Moderna
 - Idade Antiga
 - Idade Contemporânea
21. *Na perspectiva de Augusto Comte, o pensamento da humanidade já conheceu três fases distintas. Como é que o positivismo classifica essas fases?*
- Empirista, liberalista e metafísica
 - Particularista, materialista e positivista
 - Teológica, metafísica e a positiva
 - Teológica, particularista e racionalista;
22. *O positivismo foi uma das correntes historiográficas do século XIX. O positivismo defende que:*
- A força motora da História é a dialéctica
 - A História das sociedades africanas revela uma sucessão de modos de produção
 - A História devia usar os mesmos métodos que as ciências naturais
 - O espírito humano não conhece outra realidade senão a História.
23. *A Escola dos Annales, através de trabalhos publicados na revista de História Económica e Social, marcou a historiografia do século XX. Quem foram os mentores desta corrente filosófica?*
- Al-Masudi, e Estrabão
 - Ibn Batuta e Ibn Kaldun
 - Leopold Ranke e Hegel
 - Marc Bloch e Lucien Febvre
24. *A História da África é ainda hoje um mistério devido às imensas dificuldades que caracterizam o trabalho do historiador que pretende estudá-la. Como é que os historiadores conseguem ultrapassar essas dificuldades?*
- Recorrendo às fontes escritas e materiais
 - Fontes orais e arqueológicas
 - Registos feitos por sacerdotes cristãos
 - Registos feitos por mercadores asiáticos;
25. *A partir de 1946, o objecto de estudo da História passa a ser...*
- A narração dos factos relevantes dos homens
 - As sociedades humanas na sua globalidade
 - O conhecimento das grandes sociedades humanas

- D. Os temas políticos dos grandes personagens
26. *Entre os finais de 1884 e princípios de 1885, realizou-se a Conferência de Berlim. A principal decisão saída dessa Conferência foi:*
- A. Reconhecimento da autonomia dos povos Africanos
 - B. Intensificação do tráfico de escravos
 - C. Partilhar da África entre os estados africanos
 - D. Princípio da Ocupação Efectiva das colónias em África.
27. *Em várias regiões de África desenvolveram-se lutas de resistências contra a dominação colonial. O que justificou o fracasso dessas lutas?*
- A. Fraca capacidade de organização dos colonizadores
 - B. Fragilidade bélica dos Reinos e Impérios Africanos
 - C. Grande domínio das técnicas modernas de guerra
 - D. Grande instabilidade política no interior dos estados
28. *Não obstante a política de colonização efectiva de África e de outras regiões do mundo pelas potências europeias, um soberano africano, e seus sucessores, foram bem-sucedidos tendo preservado a independência do seu país até 1936. Tal soberano foi:*
- A. M'zilakazi
 - B. Menelike II
 - C. Sanmori Touré
 - D. Tchaka Zulu
29. *O País africano cuja liderança preservou até 1936, perdeu a sua independência face a...*
- A. Invasão nguni
 - B. Invasão Alemã no contexto da I Guerra Mundial
 - C. Revolta dos Escravos
 - D. Anexação e conquista do Território pelas tropas Italianas de Benito Mussolini no contexto da II Guerra Mundial
30. *As fontes da história são muito importantes para o estudo da História. Como elas podem ser classificadas?*
- A. Estruturais, conjunturais e naturais
 - B. Materiais, escritas e orais
 - C. Objectivas, subjectivas e normais
 - D. Qualitativas, quantitativas e sociais
31. *A maioria da população que habita o nosso território é de origem Bantu. Estes povos Tê como características a/o...*
- A. Dependiam totalmente da natureza
 - B. Nomadismo e prática da economia recolectora

- C. Sedentarização e prática da agricultura e metalurgia do ferro
D. Uso permanente de instrumentos de pau e pedra
32. *O Primeiro Estado do Zimbabwe estruturou-se no planalto central dessa região entre:*
- A. 1250 d.c e 1450 d.c
B. 11000 d.c. e 1200 d.c.
C. 900 d.c. e 1050 d.c.
D. 700 d.c. e 850 d.c.
33. *O que explicava a centralização política e administrativa no planalto do Zimbabwe era:*
- A. A formação da elite política chona-karanga e dos aparelhos do poder
B. A influência da civilização dos fenícios, na África Austral
C. A formação da elite política chona-karanga e dos aparelhos do poder, na base do desenvolvimento da agropecuária, metalurgia e do comércio à longa distância com os árabes, cuja reprodução tornou inelutável o controle das zonas auríferas e das rotas comerciais
D. A influência dos comerciantes portugueses.
34. *Os contactos ao longo da costa, entre os comerciantes árabes-persas e moçambicanos tiveram o seu início nos séculos...*
- A. VI/VII
B. IX/X
C. XI/XV
D. XII/XVI
35. *Uma das consequências da penetração mercantil árabe-persa para Moçambique foi a...*
- A. A chegada de mercadores euro-cristianizados
B. A construção de fortalezas ao longo da costa
C. Construção da Feitoria de Sofala
D. Surgimento de núcleos linguístico na costa norte de Moçambique como o mwani, os Koti, Naharra;
36. *O Mambo comete no momento da sua entronização, o incesto com uma parente próxima (...) a sua principal mulher era a sua própria irmã. Esta prática tinha como objectivo tornar o Mambo...*
- A. O mais querido do Império
B. O Mais rico do Império
C. Um ser sobrenatural
D. Um servidor das minas;

**Encontre Aqui:**

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

37. *A curva foi um imposto introduzido no Império do Mwenemutapa com o objectivo de disciplinar o comércio com os portugueses. Este imposto era pago...*
- Em marfim ao Mwenemutapa
 - Em tecidos ao Mwenemutapa
 - Para circular no Império
 - Para mediar os conflitos
38. *O Estado de Gaza foi resultado do M'fecane. A expressão sublinhada significou um período de....*
- Desenvolvimento do comércio com os povos europeus
 - Desenvolvimento do comércio com os povos da costa índica
 - Guerras, transformações políticas e migrações dos tsonga
 - Guerras, transformações políticas e migrações dos ngunis
39. *Gwaza Muthini, batalha ocorrida a 02 de Fevereiro de 1895, constitui um dos marcos da resistência dos moçambicanos contra a dominação colonial. Em que região ocorreu esta batalha?*
- Chaimite
 - Coolela
 - Marracuene
 - Magul;
40. *Os proprietários dos prazos eram chamados prazeiros que de entre as várias atribuições tinham o dever de ...*
- Construir regadios para o incremento agrícola
 - Pagar o imposto de palhota às companhias
 - Pagar um imposto anual à Coroa portuguesa
 - Sujeitar-se às leis do Mwenemutapa
41. *Uma das fontes de riqueza dos Estados Marave provinha da cobrança do Mroro. A expressão sublinhada refere-se a...*
- Taxa cobrada durante as cerimónias religiosas
 - Taxa cobrada para a resolução de disputas e taxas de trânsito pelo território
 - Tributo pago pelos comerciantes em trânsito
 - Tributo pago pelos caçadores de elefantes
42. *O desenvolvimento do comércio de marfim e de escravos entre os Ajaua levou ao desenvolvimento de novos estados tais como Makanjila, Mtalika, Jalasi e...*
- Bárué
 - Mataca
 - Makololo
 - Sedanda

43. *Dos Estados militares do Vale do Zambeze o único que não resultou da decadência dos prazos é o..*
- A. Estado de Gorongosa
 - B. Estado Ajaua
 - C. Maganja
 - D. Makololo
44. *No Estado de Gaza, o Induna era uma das autoridades na administração do Estado. Qual era a sua principal tarefa?*
- A. Controlar os reinos conquistados
 - B. Dirigir as povoações
 - C. Governar a província
 - D. Orientar as tarefas da aldeia.
45. *As dificuldades financeiras constituem uma das razões objectivas que levaram Portugal a ceder partes de Moçambique ao investimento estrangeiro feito pelas companhias. Que direitos foram concedidos à Companhia de Moçambique?*
- A. Angariar mão-de-obra para o Estado Colonial
 - B. Colectar impostos e o monopólio do comércio
 - C. Facilitar a entrada de outros capitais
 - D. Fomentar as culturas de rendimento;
46. *Na História de Moçambique o período de 1930-1974 é dominado pela política de centralização administrativa. Que aspectos caracterizam este período?*
- A. Extinção das companhias, introdução de culturas forçadas, criação de uma zona de escudo
 - B. Abolição do trabalho forçado
 - C. Domínio do capital internacional
 - D. Estabelecimento de bases militares da NATO
47. *Com a criação dos Movimentos de Libertação Nacional em África destacaram-se vários líderes nacionalistas. O Movimento Nacionalista Ghana está ligado a...*
- A. Julius Nyerere
 - B. Kenneth Kaunda
 - C. Nkwame Nkrumah
 - D. Partice Lumumba

48. *O ensino colonial em Moçambique estava dividido em ensino indígena e o ensino oficial. O ensino Oficial destinava-se aos filhos dos...*
- A. Assimilados e negros
 - B. Colonos e assimilados
 - C. Colonos e negros
 - D. Negros e mestiços
49. *EM 1909 foi assinada a primeira convenção, entre Moçambique e o Transval, sobre o recrutamento da mão-de-obra. Esta convenção atribuía o monopólio de recrutamento à...*
- A. ALGOS
 - B. ATLAS
 - C. CAMON
 - D. WENELA;
50. *Em 1965 as Agências ATLAS, CAMON, ALGOS iniciaram a actividade recrutadora da mão-de-obra para RSA. Estas agências vieram...*
- A. Quebrar o monopólio de recrutamento detido pela WENELA
 - B. Facilitar a expansão de bancos e da rede comercial no campo
 - C. Agudizar as contradições entre o Estado Colonial e os mineiros
 - D. Garantir altos salários aos trabalhadores da indústria mineira;
51. *A Frente de Libertação Nacional de Moçambique (FRELIMO) surge da fusão de três movimentos. Qual a opção que se refere a esses movimentos?*
- A. MANU, COREMO e Partido do Congresso
 - B. UDENAMO, ANC e ZAPU
 - C. UNAMI, BDP; ZANU
 - D. UNAMI, MANU e UDENAMO
52. *A FRELIMO realiza em Matchedje, na província do Niassa, o seu II Congresso. Uma das decisões tomadas neste congresso foi...*
- A. Criação de campos de treinos de guerrilheiros
 - B. Expulsão de portugueses nas zonas libertadas
 - C. Inclusão da mulher no processo de luta armada
 - D. Transformação do movimento em partido.
53. *A SADCC organização criada em 1980, foi transformada mais tarde em SADC. O que terá motivado a sua transformação em SADC?*
- A. A descoberta de jazigos de gás em Moçambique
 - B. A desestabilização provocada pelo regime do Apartheid da RSA
 - C. A morte dos líderes fundadores da organização
 - D. Inclusão da África do Sul na Organização

54. Com o avanço da luta anticolonial em Moçambique, o governo português desencadeou a sua maior operação de sempre designada por:
- A. Operação Quénia palhota
 - B. Operação Nó-Górdio
 - C. Operação Anti-Turras
 - D. Operação anti-Guerrilha
55. Inspirado e condicionado pelo Banco Mundial e o Fundo Monetário Internacional, em 1987 o governo de Moçambique introduz o Programa de Reajustamento Económico (PRE). Qual era o objectivo desta política?
- A. Criação de estímulos à iniciativa privada e ao investimento estrangeiro
 - B. Criação de uma estrutura para uma melhor integração regional do país
 - C. Garantir bases para uma maior intervenção estatal na economia do país
 - D. Revitalizar as bases de cooperativização urbana e socialização do campo.
56. Em Novembro de 1990 é introduzido em Moçambique uma nova Constituição que:
- A. Criou bases para a introdução do multipartidarismo
 - B. Definiu as bases do centralismo económico e político
 - C. Estimulou a criação de empresas estatais nas cidades
 - D. Revitalizou os valores de cooperativização do campo
57. No processo de manutenção da paz em Moçambique, as Nações Unidas enviaram uma missão. Como se chamava esta missão de paz?
- A. NOUMoz
 - B. Plano Marshal
 - C. ONUMOZ
 - D. Pacto de Varsóvia;
58. As primeiras eleições multipartidárias em Moçambique foram realizadas em:
- A. 1975
 - B. 1978
 - C. 1992
 - D. 1994
59. Na União Africana (UA) a Assembleia constitui o órgão supremo da organização. Quem integra esta Assembleia?
- A. Chefes de Estado e de Governo da organização
 - B. Governadores dos Bancos dos países membros
 - C. Ministros dos negócios Estrangeiros dos países da organização
 - D. Secretários Gerais dos Partidos

60. O Acordo de N'comati foi assinado em 1984 pelos presidentes Samora Machel e...

- A. Frederick D'clerk
- B. Nelson Mandela
- C. Piter Botha
- D. Roelf Botha

BIBLIOTECA EDUSKILLS

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

Acesse mais Conteúdos agora

 www.eduskills.co.mz

ou

CLIQUE AQUI

Qual livro ou exame procura?  861003535

