



Exame de História

06.01.2016

Duração: 1h.30min

RESPONDA AS QUESTÕES ASSINALE A ALÍNEA CORRECTA NA FOLHA DE RESPOSTAS. NÃO BORRE, USE LÁPIS HB, CANETA AZUL OU PRETA.

1-A História científica inicia na Grécia Antiga. Quem é considerado pai da História?

A Aristóteles B Heródoto C Platão
D Polibio

2. Esta operação tem por finalidade apurar o exacto sentido do pensamento do autor. Como se designa a operação acima referida?

A Crítica de competência B Crítica de interpretação
C Heurística D Síntese

3. Na abordagem da História da África identificam-se três correntes. Que opção revela essas correntes?

A. Afrocentrista, Progressista e Materialista
C. Eurocentrista, Afrocentrista e progressista

B. Afrocientífica, progressista e Afrocentrista
D. Materialista, Eurocentrista e progressista

4. A economia colonial em Moçambique esteve integrada no complexo económico da África Austral. Quais eram as principais fontes de divisas?

A Exportação de produtos agrícolas para as zonas francas.

B Fomento do turismo barato nas regiões costeiras.

C Receitas provenientes da agricultura e do comércio.

D Receitas de transportes e o trabalho migratório

5. Que opção refere somente aos líderes de resistência de Moçambique.

A Madumbe, Nongwe e Makosa C Farelay, Mussa Quanto e Molidé Volai

B Maguiguana, Jacob e Mataca D Matibejane, Lubengula e Ngungunhane

6. Em 1885, a conferência de Berlim instituiu, em África, a Zona de Comércio Livre. Que regiões compreendiam esta zona?

A Cabo e o Cairo C Golfo da Guiné e Angola

B Congo e a Costa Oriental Africana e a bacia do Rio Congo D Rio Níger

7. A imigração das populações moçambicanas para a África do Sul tornou-se tradição sobre tudo nas populações do sul do rio Save. Quando é que inicia este fenómeno?

A A partir de 1867 com a descoberta de jazigos de diamante

B Na metade do séc. XIX com a ida para as minas

C Na primeira metade do séc. XIX com a ida para as plantações

D partir de 1867 com a criação da câmara das minas

8. Os colonatos desenvolveram-se em áreas agrícolas de grande fertilidade. Qual foi o objectivo da sua criação?

A Absorver a população portuguesa desempregada.

B Fomentar a agricultura de subsistência nas colónias.

C Garantir os investimentos de subsistência nas colónias.

D Valorizar os conhecimentos dos camponeses.

9. Como estava organizado este ensino?

A Normal, técnico profissional e rudimentar. C Primário rudimentar, profissional e normal.

B Técnico profissional, e rudimentar. D Primário e rudimentar.

10. O colonato de Revué localiza-se na actual província de.....

A Cabo Delgado B Gaza C Manica
D Niassa

11. De acordo com o teórico da História, a periodização é uma tarefa que constitui grande importância, porque ela permite-nos fazer:



A Divisão dos acontecimentos históricos em grandes épocas.

B Organização dos acontecimentos históricos em pequenas épocas.

C Descrição dos factos históricos em determinados períodos

D Arrumação dos acontecimentos históricos em diferentes fases.

12. Fazem parte das fontes da história de Moçambique as...

A Arquivísticas, Oraís e Escritas. C Papiro, Pergaminho e Materiais.

B Escritas, Oraís e Iconográficas. D Audiovisuais, Escritas e Arqueológicas.

13. Os povos falantes de línguas Bantu suscitaram grandes discussões no seio dos teóricos. Os académicos que estiveram na origem dessa discussão são...

A Martin Hall, Roland Oliver e Joseph Greenberg.

B Maicon Guthrie, Roland Oliver e Heródoto.

C Gerald Liesegang, Oliver Tambo e Joshua Nkomo.

D Martin Hall, Malcon Guthrie e David Hegel.

14. Na linhagem matrilinear, o filho nascido de um casamento pretence à família da mãe. Esta prática designa-se por...

A Virolocalidade B Patrilinealidade C Uxorilocalidade D Matrimónio

15. No interior dos Estados de Mwenemutapa surgiram Estados Satélites que foram...

A Manica, Sedanda e Quiteve. C Gaza, Mapunngubwe e Mutapa.

B Sofala, Butua e Dande. D Massapa, Quiteve e Manica.

16. Massangano, Massingir, Gorongosa, Makanga, fazem parte dos...

A Estados de Moçambique C Estados Militares

B Prazos D Estados Marave

17. A Conferência Africana Francesa de Brazzavile, realizada em 1944, tinha como objectivo...

A Reunir todos os líderes africanos dos territórios francesas, no sentido de buscar-se estratégias de libertação.

B Confrontar as idéias a propósito do futuro dos vários territórios após o grande abalo da II Guerra Mundial.

C Discutir a concessão das independências a todos os territórios que estavam a cargo dos franceses. D Nenhuma das alternativas esta correcta.

18. A Linha da Frente foi uma organização criada pelos países já independentes da região Austral de África a mesma tinha como objectivo principal a realização de uma cooperação...

A Política, Social e Cultural com vista a lutar contra os regimes de minoria branca na Rodésia e África do sul.

B Política, económica com vista a lutar contra os regimes de minoria branca na Rodésia e África do Sul.

C Política económica com vista a lutar contra os regimes de maioria branca na Rodésia e África do Sul.

D Política económica para derrubar o regime de Apartheid e fazer o bloqueio da região Austral da África.

19. Em 1949 Eduardo Mondlane participou na formação de uma organização que funcionava dentro do Centro Associativo dos Negros. Tratou-se:

A Da Frente de Libertação de Moçambique (FRELIMO)

B Do Movimento dos Jovens Democratas Moçambicanos (MJDM).

C Do Núcleo dos Estudantes Secundários (NESAM).

D Do Movimento de Unidade Democrática (MUD)

20. Kamba Simango (c. 1897-1967) inspirou a formação (1935) do...

A Grémio Negrófico de Manica e Solafa C Instituto Negrofilo de Lourenço Marques

B Grémio Africano de Lourenço Marques D Grémio Africano de Quelimane



21. De 18 a 20 de Abril de 1961 teve lugar a Conferência das Organizações Nacionalistas das Colónias Portuguesas (CONCP) na qual Moçambique foi representado pela seguinte organização política...

- A UNAMI B MANU C UDENAMO
D UNAMO

22. O período de 1930 e 1960 é considerado de "auge do Colonialismo" em Moçambique.

Duas das principais decisões iniciais do nacionalismo económico português foram...

A Estabelecimento dos planos de fomento e a instalação da PIDE em Moçambique.

B Introdução do imposto de palhota e do trabalho forçado.

C Abolição do estatuto do indigenato e das culturas forçadas.

D Centralização administrativa e política e a redução dos direitos das companhias não portuguesa.

23. As principais formações etnolinguísticas de Moçambique são...

A Tsonga, Changana, Shona e Ajaua. C Tsonga, Macua e Makonde.

B Shona, Cheua, Chuabo e Macua D Tsonga, shona e Cheua.

24. Os Países Africanos que se tornaram independentes em 1956 foram...

A. Marrocos e Tunísia. C Egipto e Líbia.
B. Gana, Guiné-Conackry. D Congo e Kénia.

25. Os Países Africanos recém independentes criaram em 1963 a Organização da Unidade Africana (OUA). Qual foi o seu principal objectivo?

A Desenvolver a solidariedade entre os povos africanos.

B Eliminar todos os vestígios deixados pelo colonizador.

C Garantir novas formas de exploração entre os africanos.

D Instigar os povos africanos a odiar o sistema colonial.

26. Em 1969 o governo colonial português aprovou a construção da barragem de Cahora-Bassa com a participação do capital internacional.

O que pretendia Portugal com a construção deste empreendimento?

A Criar uma área de fixação de camponeses assimilados que apoiariam a luta da FRELIMO.

B Criar um obstáculo à passagem dos guerrilheiros da FRELIMO para o sul de Zambeze.

C Estabelecer uma fonte de financiamento da luta de libertação liderada pela FRELIMO.

D Facilitar a passagem dos guerrilheiros da FRELIMO para a região do sul de Zambeze.

28. Com vista a reduzir a pressão internacional para proceder a independência das suas colónias. Portugal em 1955...

A Filia-se a NATO C Transforma a colónia em Províncias ultramarinas.

B Filia-se a ONU D Acaba com a cultura obrigatória do algodão.

29. A penetração mercantil portuguesa permitiu a criação de feitorias. Deste modo a feitoria-fortaleza de Tete e Sena foi fundada em...

A 1533 B Séc. XVIII C 1530
D Séc. XV

30. No contexto dos acordos sobre o trabalho migratório para África do sul, o pagamento diferido obrigatório foi instituído.
A No modus vivendi de 1901.

B Na convenção de 1909.

C Na convenção de 1928.

D Na revisão das cláusulas de 1934.

32. Em qual dos Congressos da FRELIMO definiu a política Marxista-Leninista?

A I Congresso B III Congresso C V Congresso
D X Congresso



33. Como resultado dos contactos diplomáticos entre Moçambique e África do Sul é assinado em 1984, o Acordo de Nkomati. O que preconizava este acordo?

A A Coexistência pacífica e relações de boa vizinhança.

B A facilitação de sul-africanos a investir no país.

C Criação de bases para a exploração dos recursos minerais.

D Revitalização dos tratados sobre o trabalho migratório.

35. Em 1965 novas agências recrutadoras de mão-de-obra para África do sul. Qual foi a primeira agência?

A WENELA

B DETA

C AIGOS

D TEBA

38. O Nacionalismo desenvolveu-se com o objectivo de colocar um fim na dominação colonial para se alcançar esse objectivo foi usado...

A A luta armada e Diplomática.
a Luta Armada.

C Somente

B A luta dos escravos regressados.
a Luta de Resistência.

D Somente

39. O Massacre de Mueda ocorrido em 1960, foi uma das causas do alastramento da contestação contra o colonialismo Português em Moçambique. Localize no espaço este Massacre.

A Nampula
Zambézia

B Cabo Delgado

D Niassa

C

40. O actual Hospital Central de Maputo, no tempo colonial tinha o nome de:

A. Antonio Enes

B. Hospital dos assimilados

C.

Miguel Bombarda D. Lourenço Marques

FIM

BIBLIOTECA EDUSKILLS

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

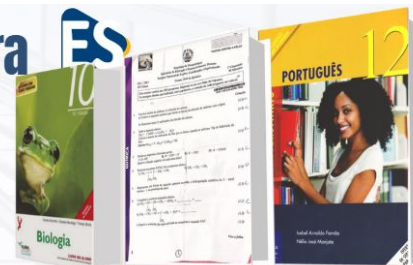
Acesse mais Conteúdos agora

www.eduskills.co.mz

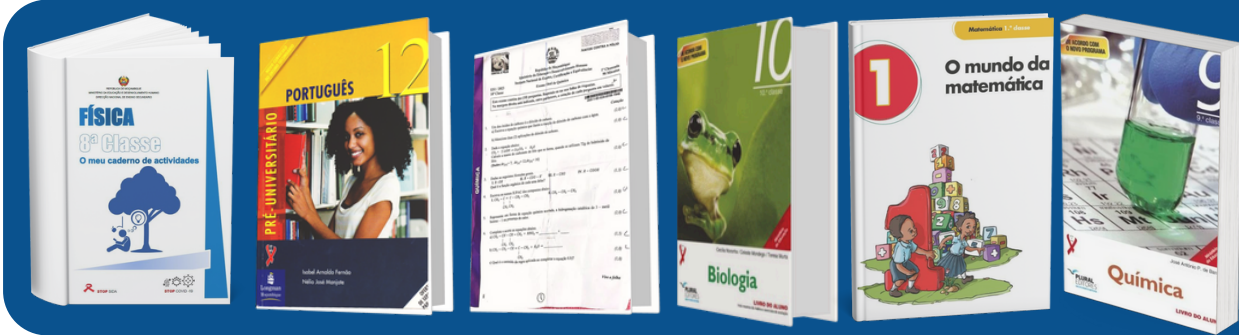
ou

CLIQUE AQUI

Qual livro ou exame procura?  861003535



Biblioteca Digital



Tenha acesso gratuito a todos exames escolares e de Admissão, Livros, Simuladores e Materiais de Apoio para o seu Estudo 100% gratuitas na nossa BIBLIOTECA DIGITAL

BAIXAR TODOS LIVROS ESCOLARES



[CLIQUE AQUI](#)

BAIXAR TODOS EXAMES ESCOLARES



[CLIQUE AQUI](#)

BAIXAR TODOS EXAMES Resolvidos



[CLIQUE AQUI](#)



[VER TODOS EXAMES & LIVROS](#)

www.eduskills.co.mz



Academia Eduskills



+258 861003535



Academia Eduskills



Eduskills Group