



Este exame contém sessenta (60) perguntas com quatro (4) alternativas de resposta cada. Escolha APENAS a alternativa correcta.

**TEXTO**

O paciente Portador de Necessidades Especiais (PNE) como todo o indivíduo que possui alteração física, orgânica, intelectual, social ou emocional, necessitando portanto, de tratamento adequado temporário ou definitivamente. De acordo com dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), os portadores de necessidades especiais correspondem a cerca de 1 bilhão da população mundial.

O autismo ou transtorno do espectro autista (TEA) é um transtorno de desenvolvimento presente ao nascimento, que manifesta-se geralmente antes dos 3 anos de idade e que dura para toda a vida. É caracterizado pela dificuldade de comunicação, de relacionamento social e por desvios a estímulos auditivos e visuais. Apesar de não ter cura, assim que diagnosticado, o indivíduo pode e deve começar a realizar acompanhamento médico com profissionais qualificados para ajudá-lo a conviver melhor com a sua condição, melhorando a sua qualidade de vida, e isto inclui uma equipa multidisciplinar constituída por psiquiatras, psicólogos, pediatras, fonoaudiólogos, entre outros.

Transtorno do Espectro Autismo (TEA) é um termo usado para descrever um conjunto de défices de comunicação social e comportamentos sensorais e motores repetitivos, que estão associados a factores genéticos, assim como a outras causas. É um complexo distúrbio de desenvolvimento que resulta de uma desordem neurológica que afecta o funcionamento normal do cérebro criando impacto no desenvolvimento das áreas de interacção social e de comunicação. A OMS define o TEA como uma série de condições caracterizadas por algum grau de comunicação, linguagem e comportamento social prejudicados e uma estreita gama de interesses e actividades que são exclusivas do indivíduo e realizadas de forma repetitiva.

O termo “autismo” vem do grego “autos” e denota o comportamento de voltar-se para si mesmo. Caracteriza-se por alterações nos padrões de comportamento, que se apresentam restritos e repetitivos com diferentes níveis de gravidade, causando prejuízos nas interações sociais recíprocas, desvio de comunicação e padrões comportamentais limitados,

estereotipados. Desenvolve-se na infância precoce e os sintomas iniciam ainda nos primeiros três anos de vida, sendo mais frequente nos homens, com uma prevalência de até quatro a cinco vezes maior que nas mulheres. Em contrapartida, estas tendem a ser mais seriamente afectadas e a ter uma história de maior comprometimento cognitivo e retardo mental severo. Os indivíduos com TEA frequentemente apresentam outras condições de co-ocorrência, incluindo epilepsia, depressão, ansiedade e transtorno de défice de atenção e hiperatividade (TDAH). O seu nível de funcionamento intelectual é extremamente variável, estendendo-se desde o comprometimento profundo até aos níveis superiores. Embora Bleuler tenha sido o primeiro a descrever o autismo, foi o psiquiatra Leo Kanner que o definiu a partir da observação de um grupo de 11 crianças (8 rapazes e 3 meninas), com comportamento peculiar, caracterizado por uma incapacidade inata de estabelecer contacto afectivo e interpessoal. Um ano depois, o pediatra Hans Asperger descreveu 4 rapazes que de uma forma geral, aprenderam a falar precocemente e rapidamente atingiram uma postura adulta, que não eram capazes de fazer parte dos grupos de crianças ao brincarem e com a ocorrência de certos movimentos e hábitos estereotipados.

A condição recebeu por Kanner o nome de “distúrbios autísticos do contacto afectivo”, depois definiu-a como “psicose” em 1956, mas também ficou conhecida como “Síndrome de Kanner” e posteriormente como “Autismo Infantil”. Ao longo dos anos, estas nomeclaturas foram sendo substituídas e caindo em desuso. O Quarto Manual Estatístico e Diagnóstico para Doenças Mentais da Associação Americana de Psiquiatria (*DSM-IV*) classifica o autismo dentro de um conjunto de características semelhantes, conhecido como Transtornos Invasivos do Desenvolvimento (TIDs), mais conhecido pela sua sigla em inglês *PDD's* (*Pervasive Developmental Disorders*).

A partir do último Manual Estatístico e Diagnóstico para Doenças Mentais, todas estas síndromes fundiram-se em um único diagnóstico: o Transtorno do Espectro Austista – TEA, que é uma condição geral para o grupo de desordens complexas do desenvolvimento do cérebro, antes ou logo após ao nascimento.

*Zandamela, Denise M.S. (adaptado)*



Data: 18-12-2019

Este exame contém sessenta (60) perguntas com quatro (4) alternativas de resposta cada. Escolha APENAS a alternativa correcta.

1. O texto em análise é...
  - A. Expositivo-explicativo
  - B. Expositivo-argumentativo
  - C. Jornalístico
  - D. Administrativo
2. As incidências do discurso nesse tipo de textos assentam...
  - A. Na moldagem das consciências dos destinatários;
  - B. Em facultar competências para o conhecimento da doença;
  - C. Em chamar atenção sobre os perigos da doença;
  - D. No encorajamento para o tratamento da doença.
3. Essencialmente, este tipo de texto é de natureza...
  - A. Clínica
  - B. Patológica
  - C. Comunicativa
  - D. Didáctico-científica
4. A autora do texto refere que o Portador de Necessidade Especial necessita...
  - A. Tratamento adequado temporário
  - B. Tratamento adequado definitivo
  - C. Tratamento ambulatorio
  - D. Tratamento compatível com a sua condição
5. A autora do texto, considera o autismo como...
  - A. Uma doença crónica
  - B. Uma doença gravíssima
  - C. Uma doença contínua
  - D. Uma doença infecto-contagiosa
6. De acordo com o texto, a TEA é um distúrbio de desenvolvimento...
  - A. Muito complicado
  - B. Do comportamento
  - C. Isolado
  - D. Que alberga factores de natureza diversa
7. A autora do texto admite que...
  - A. A criança autista já nasce com uma pré-disposição para a doença
  - B. A criança contrai a doença nos primeiros meses de vida
  - C. A criança pode contrair a doença entre o primeiro e o terceiro ano após a nascença
  - D. É uma doença de origem infecciosa
8. O texto defende que portadores do TEA apresentam...
  - A. Actividades motoras específicas e características
  - B. Habilidades surpreendentes
  - C. Inabilidade para interagir socialmente
  - D. Incapacidade motora e sensorial ilimitada
9. Segundo o texto, o autista revela tendência de viver em...
  - A. Função dos que o rodeiam
  - B. Constante adaptação
  - C. Função do acompanhamento que lhe for dispensado
  - D. Um mundo isolado
10. A autora deste texto realça que a TEA...
  - A. É uma doença única e específica
  - B. Pode ocorrer em simultâneo com outras enfermidades
  - C. Pode desencadear outras doenças
  - D. Tem influência em todas as enfermidades
11. A partir do texto, pode-se concluir que o autismo apresenta...
  - A. Alto índice de prevalência na população infantil
  - B. Sintomas logo à nascença
  - C. Prejuízos sociais
  - D. Variação na sua gravidade
12. “Em contrapartida, estas tendem a ser mais seriamente afectadas...” a expressão sublinhada remete-nos à ideia de...
  - A. Oposição
  - B. Explicação
  - C. Reforço
  - D. Suporte
13. “Desenvolve-se na infância precoce...” o sinónimo da palavra sublinhada é...
  - A. Antes
  - B. Primeiro
  - C. Principal
  - D. Prematura
14. Na expressão “Embora Bleuler tenha sido o primeiro a descrever o autismo...” morfologicamente, a palavra sublinhada é...
  - A. Um adjectivo
  - B. Substantivo
  - C. Numeral cardinal
  - D. Numeral ordinal

15. Na passagem "A partir do último material estatístico e diagnóstico para doenças mentais" os termos sublinhados classificam-se, respectivamente como
- A. Verbo, numeral ordinal, adjectivo, substantivo  
 B. Locução prepositiva, numeral ordinal, adjectivo, adjectivo  
 C. Locução prepositiva, numeral cardinal, substantivo, substantivo  
 D. Verbo, numeral cardinal, substantivo, adjectivo
16. "A condição recebeu por Kanner o nome de..." a expressão sublinhada desempenha a função sintáctica de
- A. Complemento directo  
 B. Complemento indirecto  
 C. Complemento agente da passiva  
 D. Complemento circunstancial de companhia
17. A forma verbal "recebeu" no pretérito-mais-que-perfeito fica...
- A. Receberá  
 B. Receberá  
 C. Recebia  
 D. Recebesse
18. "Os indivíduos com TEA frequentemente apresentam outras condições..." morfologicamente, a palavra sublinhada é
- A. Adjectivo  
 B. Pronome  
 C. Advérbio de modo  
 D. Advérbio de tempo
19. Na transcrição "Caracteriza-se por alterações nos padrões de comportamento, que se apresentam restritos..." a oração subordinada é
- A. Consecutiva  
 B. Integrante  
 C. Concessiva  
 D. Relativa
20. A palavra sublinhada no número anterior significa...
- A. Específicos  
 B. Limitados  
 C. Característicos  
 D. Típicos
21. "Desenvolve-se na infância precoce..." o "se" destacado na frase é
- A. Passivo  
 B. Reflexo  
 C. Recíproco  
 D. Pessoal
22. "Todo o indivíduo que possui alteração física, orgânica, intelectual, social ou emocional..." Neste enunciado, está presente uma
- A. Argumentação  
 B. Descrição  
 C. Enumeração  
 D. Exemplificação
23. "... necessitando, portanto, de tratamento adequado temporário ou definitivamente". Nesta transcrição está patente uma
- A. Conclusão  
 B. Consequência  
 C. Explicação  
 D. Finalidade
24. Nas frases "O autista apresenta um hábito estereotipado" e "Eu habito uma casa da zona alta", as palavras sublinhadas são...
- A. Homónimas  
 B. Homógrafas  
 C. Homófonas  
 D. Parónimas
25. Em qual das alternativas se encontra a palavra que estabelece uma relação de homofonia com a palavra sublinhada na frase "É necessário que haja diagnóstico da doença para iniciar com a medicação..."
- A. Aja imediatamente, antes que seja tarde!  
 B. Ah! Que cansaço.  
 C. Há falta de transporte.  
 D. Espero que tempo para visitar a fortaleza.
26. Na frase "Estas tendem a ter uma história de maior comprometimento..." o adjectivo presente remete-nos para o grau...
- A. Superlativo relativo de superioridade  
 B. Comparativo de superioridade  
 C. Superlativo absoluto analítico  
 D. Superlativo absoluto sintético
27. Um conjunto de peixes é cardume. Que nome se dá a um conjunto de ovelhas?
- A. Malta  
 B. Cáfila  
 C. Rebanho  
 D. Frota
28. Qual das seguintes palavras não se refere a um nome colectivo?
- A. Cancioneiro  
 B. Romanceiro  
 C. Cedro  
 D. Falange
29. Que palavra preenche adequadamente o espaço na frase? "Caso tenha uma criança portadora de autismo, prefira levá-la ao hospital \_\_\_\_\_ fazer auto-medicação".
- A. Que  
 B. Do que  
 C. A  
 D. Em vez
30. Complete a frase com as preposições adequadas. "Ele vai responder \_\_\_\_\_ tribunal \_\_\_\_\_ acusação de roubo".
- A. No / por  
 B. Em / por  
 C. No / sob  
 D. Em / sob

31. O plural de porta-chave é...
- A. Portas-chaves  
B. Porta-chaves  
C. Portas-chave  
D. Nenhuma das alternativas
32. No segmento “O autismo é um transtorno de desenvolvimento” a expressão sublinhada desempenha a função sintáctica de...
- A. Complemento directo  
B. Complemento indirecto  
C. Complemento agente da passiva  
D. Nome predicativo do sujeito
33. Assinale o vocábulo com ortografia correcta.
- A. Concidir  
B. Ocilar  
C. Exemir  
D. Suprir
34. Selecione a palavra erradamente escrita.
- A. Discriminação  
B. Enxame  
C. Acuacultura  
D. Excerto
35. Qual das alternativas apresenta ortografia incorrecta?
- A. Exímio  
B. Exosfera  
C. Esabundante  
D. Ésipo
36. Qual das palavras sublinhadas está correcta?
- A. A população furiosa colocou barricadas na estrada.  
B. Esta planta é venenosa.  
C. A malária é também uma enfermidade.  
D. É preciso dar gorgeta a quem nos serve.
37. Quanto à acentuação “cérebro” é uma palavra...
- A. Aguda  
B. Esdrúxula  
C. Grave  
D. Nenhuma das alternativas
38. Os substantivos clã e sentinela são:
- A. Feminino e masculino, respectivamente  
B. Masculino e feminino, respectivamente  
C. Ambos masculinos  
D. Ambos femininos
39. Das palavras que se seguem indique a que está no feminino.
- A. Clã  
B. Legião  
C. Guarda-florestal  
D. Reino
40. Assinale a palavra que não se integra no contexto.
- A. Milha  
B. Nave  
C. Kilómetro  
D. Léguas
41. Que palavra melhor se opõe ao vocábulo destacado na frase: “... e retardo mental severo.”
- A. Indulgente  
B. Rígido  
C. Sébrio  
D. Austero
42. Qual das opções está correctamente construída?
- A. As crianças cujo o diagnóstico é feito atempadamente, têm vantagens.  
B. As crianças em que cujo diagnóstico é feito atempadamente, têm vantagens.  
C. As crianças que cujo diagnóstico é feito atempadamente, têm vantagens.  
D. As crianças cujo diagnóstico é feito atempadamente, têm vantagens.
43. Qual das frases seguintes é correcta de acordo com a regência verbal?
- A. Despediu o professor à saída  
B. Despediu-se do professor à saída  
C. Despediu-se com o professor à saída  
D. Despediu ao professor à saída
44. “Embora Bleuler tenha sido o primeiro a descrever o autismo...” a palavra sublinhada na frase é...
- A. Locução subordinativa conclusiva  
B. Conjunção coordenativa adversativa  
C. Locução coordenativa disjuntiva  
D. Conjunção subordinativa concessiva
45. Na frase “Pais, dispensem mais atenção à criança autista!” A palavra sublinhada desempenha a função sintáctica de...
- A. Vocativo  
B. Sujeito  
C. Nome próprio  
D. Nome comum
46. A frase do número anterior encontra-se no tipo e formas seguintes:
- A. Declarativo – afirmativa / enfática / passiva  
B. Exclamativo – afirmativa / neutra / passiva  
C. Imperativo – afirmativa / neutra / activa  
D. Exclamativo – afirmativa / neutra / activa

47. **Selecione a frase com sujeito posposto.**
- A. A epilepsia, ansiedade, depressão e hiperatividade são comuns em autistas.  
 B. É comum em autistas, a epilepsia, ansiedade, depressão e hiperatividade.  
 C. Esses sintomas são bastante comuns em autistas.  
 D. Ocorrem sintomas como epilepsia, ansiedade, depressão e hiperatividade em autistas.
48. **Qual das frases apresenta sujeito indeterminado?**
- A. Na Europa, neva durante o inverno.  
 B. Vivemos há bastante tempo na Europa.  
 C. Estes são os meus pertences.  
 D. Nunca vi coisa igual.
49. **“Não há tratamento para o autismo.”** Palavras da mesma família da sublinhada na frase são:
- A. Cura e medicamento  
 B. Medicamento e trato  
 C. Medicação e cura  
 D. Terapia e cura
50. **A frase correctamente pontuada é:**
- A. Segundo a OMS, cerca de 1 bilhão de pessoas ou seja, um terço da população mundial é portadora de autismo.  
 B. Segundo a OMS, cerca de um bilhão de pessoas, ou seja, um terço da população mundial, é portadora de autismo.  
 C. Segundo a OMS, cerca de um bilhão de pessoas ou seja um terço da população, é portadora de autismo.  
 D. Segundo a OMS, cerca de um bilhão de pessoas ou seja um terço, da população mundial, é portadora de autismo.
51. **Todas as alternativas apresentam substantivos que se empregam SÓ no plural, EXCEPTO...**
- A. Arredores  
 B. Exéquias  
 C. Férias  
 D. Cálices
52. **Que mecanismos asseguram a progressão temática de um texto?**
- A. Os conectores discursivos  
 B. O articulista e os leitores  
 C. Os sinais de pontuação  
 D. O título e o texto
53. **Qual das sequências apresenta nomes de autores que escreveram poesia de combate?**
- A. Marcelo Panguana e Marcelino dos Santos  
 B. Paulina Chiziane e Noémia de Sousa  
 C. Rui Knopfli e Mia Couto  
 D. Marcelino dos Santos e Noémia de Sousa
54. **O autor da obra *Cela 1* é...**
- A. Juvenal Bucuane  
 B. Calane da Silva  
 C. José Craveirinha  
 D. Noémia de Sousa
55. **O Autor da obra *Ualalapi* é:**
- A. Mia Couto  
 B. Paulina Chiziane  
 C. Eduardo White  
 D. Ungulani Ba Ka Khosa
56. **OMS é...**
- A. Um acrónimo  
 B. Uma sigla  
 C. Um empréstimo  
 D. Uma truncção
57. **Qual dos seguintes escritores não é moçambicano?**
- A. Suleiman Cassamo  
 B. Luís Carlos Patraquim  
 C. Heliodouro Baptista  
 D. José Agualusa
58. **Assinale a referência bibliográfica correcta.**
- A. MACHAVA, Jerónimo. *Amar eternamente*. 1ª ed. Beira, INLD, 1980.  
 B. ESTRELA, Edite et al, *Saber Escrever, Saber Falar*, Lisboa, Dom Quixote, 2003.  
 C. MARTINS, A.C., *Girândola*. Lisboa: 1992, Coimbra Editora.  
 D. COUTO, Mia, *A varanda do Frangipani*. 2004, 4ª ed. S/L: Sociedade Editorial Ndjira, LDA.
59. **Qual é a noção de parentesco segundo a lei da família?**
- A. Conjunto de pais e filhos com um progenitor comum  
 B. Conjunto de pessoas que vivem no mesmo tecto  
 C. União voluntária entre um homem e uma mulher  
 D. O vínculo que une duas pessoas em consequência de uma delas descender da outra
60. **No texto expositivo-argumentativo, a refutação dos contra-argumentos contribui para...**
- A. Refutar a tese apresentada  
 B. Clarificar uma ideia  
 C. Reforçar a tese apresentada  
 D. Criar uma contradição ou confusão

FIM

**BIBLIOTECA EDUSKILLS**

Encontre Aqui:

- Livros Escolares - (1ª a 12ª Classe);
- Exames Escolares - (1ª a 12ª Classe)
- Exames de Admissão (Todas Universidades)
- Exames Resolvidos
- Trabalhos feitos.

**Acesse mais Conteúdos agora**

[www.eduskills.co.mz](http://www.eduskills.co.mz)

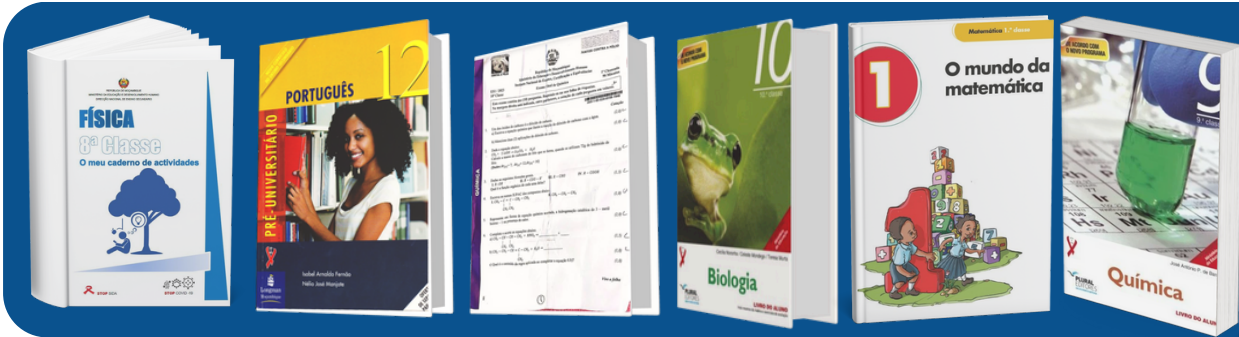
ou

**CLIQUE AQUI**

Qual livro ou exame procura? 861003535



# Biblioteca Digital



Tenha acesso gratuito a todos exames escolares e de Admissão, Livros, Simuladores e Materiais de Apoio para o seu Estudo 100% gratuitas na nossa BIBLIOTECA DIGITAL

**BAIXAR TODOS LIVROS ESCOLARES**



**[CLIQUE AQUI](#)**

**BAIXAR TODOS EXAMES ESCOLARES**



**[CLIQUE AQUI](#)**

**BAIXAR TODOS EXAMES Resolvidos**

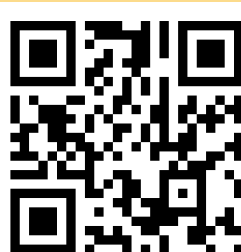


**[CLIQUE AQUI](#)**



**[VER TODOS EXAMES & LIVROS](#)**

**[www.eduskills.co.mz](http://www.eduskills.co.mz)**



Academia Eduskills



+258 861003535



Academia Eduskills



**Eduskills Group**