



Disciplina:	Língua Portuguesa	Nº Questões:	60
Duração:	120 minutos	Alternativas por questão:	5
Ano:	2019		

INSTRUÇÕES

1. Preencha as suas respostas na FOLHA DE RESPOSTAS que lhe foi fornecida no início desta prova. Não será aceite qualquer outra folha adicional, incluindo este enunciado.
2. Na FOLHA DE RESPOSTAS, assinala a letra que corresponde à alternativa escolhida pintando completamente o interior do círculo por cima da letra. Por exemplo, pinte assim **A**, se a resposta escolhida for A.
3. A máquina de leitura óptica anula todas as questões com mais de uma resposta e/ou com borrões. Para evitar isto, preencha primeiro a lápis HB e, só depois, quando tiver certeza das respostas, a esferográfica.

Os desafios e prioridades do desenvolvimento de Moçambique

Um dos grandes equívocos que impedem o bom entendimento do significado do conceito desenvolvimento reside no olhar fundamentalmente ideológico e tecnocrata de que o mesmo acaba por se confundir com investimento maciço nos vários sectores da vida nacional. Desenvolvimento é uma premissa antropológica e cultural de que a ciência e a tecnologia se constituem em seus instrumentos. O Homem deve assumir essa premissa, de modo a integrar-se no processo que conduza à melhoria assumida da sua condição humana. Por outras palavras, não basta um governo esforçar-se em construir casas, abrir estradas, centros de saúde, escolas, redes de água e energia eléctrica e colocá-los ao serviço das populações, pois de nada servirão se as próprias populações não se integrarem no processo e interiorizarem que tudo aquilo faz parte da história natural da luta para melhor sobreviver, do ponto de vista humano. A ciência e a tecnologia são elementos apropriados pelo homem, para melhor conhecer e dominar a natureza para o seu benefício, mas de uma forma culturalmente orgânica.

Compulsando vários documentos produzidos sobre a questão do desenvolvimento, em Moçambique, verificamos que não se construiu ainda um pensamento claro que permita entender que, em primeiro lugar, esta questão não deve ser abordada de uma forma plana e, em segundo lugar, que há que admitir várias velocidades para o efeito. A nossa origem, enquanto Estado, é colonial. Isso significa que herdámos do colonialismo, um Estado construído para servir os interesses do próprio colonialismo, em que o povo não era um factor a ter em conta.

O acesso à independência resulta de uma luta armada de libertação que durou dez anos, mas todo o processo de libertação mental durou muito mais tempo, tendo, consequentemente, produzido um olhar, um pensamento sobre a questão de como atender às necessidades das populações, no que toca à condição humana, que rompesse com o Estado Colonial. Do regime revolucionário, passando pela adopção do sistema neoliberal que vigora até aos nossos dias, o debate sobre esta questão está na ordem do dia. Contudo, o grande desafio não está no debate em si, mas na assunção de que Moçambique é um Estado de diversidades múltiplas, desde um território que herdámos de contornos bizarros, com todos os recortes fronteiriços ilógicos resultantes da arbitrariedade colonial, à diversidade étnica e linguística, até ao ritmo assimétrico de crescimento em infra-estruturas e actividades económicas e sociais, herdadas do regime colonial. Diante de uma realidade assim, o desafio é pensar diverso, até porque a questão da Unidade Nacional torna imperioso adoptar um olhar multifacetado para enxergar as várias facetas da nossa realidade, para se juntar os segmentos que nos levarão à composição do todo, à tão almejada Unidade Nacional.

In *Singularidades II*, adaptado

1.	O texto que acabou de ler é: A. argumentativo C. explicativo E. narrativo	B. dramático D. argumentativo-explicativo
2.	No primeiro parágrafo do texto, a expressão "... olhar fundamentalmente ideológico e tecnocrata..." refere-se à: A. percepção sobre o desenvolvimento C. percepção sobre a ideologia e a tecnocracia E. percepção sobre a ciência	B. percepção sobre a antropologia e a cultura D. percepção sobre o investimento na vida social
3.	A expressão "desenvolvimento é uma premissa antropológica e cultural de que a ciência e a tecnologia se constituem em seus instrumentos" quer dizer que: A. o desenvolvimento depende da ciência e da tecnologia B. o desenvolvimento depende não apenas da ciência e da cultura C. o desenvolvimento depende também da intervenção humana D. o desenvolvimento depende da intervenção humana e da cultura E. o desenvolvimento depende da intervenção humana que se socorre da ciência e da tecnologia	
4.	De acordo com o texto, para se alcançar o desenvolvimento um governo: A. deve construir infra-estruturas	B. não deve construir infra-estruturas

	C. não deve apenas construir infra-estruturas E. deve desenvolver a condição humana	D. deve providenciar infra-estruturas à população
5.	A expressão “a ciência e a tecnologia são apropriados pelo homem” quer dizer que: A. o homem usa a ciência e a tecnologia B. o homem desenvolve a ciência e a tecnologia C. o homem transforma a ciência e a tecnologia D. o homem domina a ciência e a tecnologia E. o homem adapta a ciência a tecnologia	
6.	Na passagem, “ <u>Compulsando</u> vários documentos produzidos sobre a questão do desenvolvimento...” a expressão sublinhada equivale a : A. folheando B. analisando C. verificando D. discutindo E. descrevendo	
7.	De acordo com o texto, a necessidade de construção de um pensamento claro sobre a questão do desenvolvimento decorre do facto de que: A. esta questão não deve ser abordada de forma plana B. há várias velocidades para o efeito C. a origem do Estado moçambicano é colonial D. o país herdou do colonialismo um Estado colonial E. o Estado foi construído para servir os interesses do próprio colonialismo	
8.	De acordo com o texto, a construção de um pensamento referente à condição humana resultou: A. do acesso à independência B. da luta de libertação nacional C. do processo de libertação mental D. do atendimento às necessidades da população E. das acções do Estado colonial	
9.	De acordo com o texto, Moçambique é um Estado de diversidades múltiplas. Por isso, o desafio é tomar em consideração: A. a arbitrariedade colonial B. a diversidade cultural C. o crescimento económico D. a questão da unidade nacional E. o pensar diverso	
10.	Na passagem, “...há necessidade de se juntar <u>os segmentos</u> que nos levarão à composição do todo...”, a expressão sublinhada equivale a: A. as dimensões B. as componentes C. as particularidades D. as formas E. as partes	
11.	Na passagem “Um dos equívocos que impedem o bom entendimento do significado do conceito de desenvolvimento reside no olhar...”, o sujeito pode ser classificado como: A. simples B. subentendido C. subentendido e simples D. complexo E. simples e complexo	
12.	Na frase “O Homem deve assumir <u>essa forma...</u> ”, a expressão sublinhada desempenha a função sintáctica de: A. sujeito B. complemento directo C. vocativo D. complemento indirecto E. aposto	
13.	Em qual das frases ocorre um complemento circunstancial? A. Desde logo, sentimos esta pressão. B. Vivemos o nosso dia a dia C. Nem todos estão a correr. D. Seremos todos unidos. E. Nem todos se lembram da origem do nosso Estado.	
14.	Na expressão “A ciência e a tecnologia constituem <u>elementos apropriados pelo homem</u> ”, a parte sublinhada desempenha a função sintáctica de: A. sujeito B. complemento directo C. aposto D. nome predicativo do sujeito E. atributo	
15.	No trecho “...mas de uma forma culturalmente <u>orgânica</u> ”, a palavra sublinhada desempenha a função sintáctica de: A. sujeito B. complemento directo C. aposto D. nome predicativo do sujeito E. atributo	
16.	Na expressão “O sistema neoliberal, <u>que vigora até aos nossos dias</u> , está na ordem do dia”, a parte sublinhada desempenha a função sintáctica de: A. sujeito B. complemento directo C. aposto D. nome predicativo do sujeito E. atributo	
17.	Na frase “Está ali o homem <u>cujo</u> nome perguntaste”, a palavra sublinhada tem o valor de: A. vocativo B. atributo C. aposto D. sujeito E. nome predicativo	
18.	Na frase “Vê-se a rua da casa <u>onde</u> vivemos”, a palavra sublinhada tem o valor de: A. vocativo B. atributo C. aposto D. sujeito E. nome predicativo	
19.	Na frase “Recebi <u>quem</u> tu recomendaste”, a palavra sublinhada desempenha a função sintáctica de: A. Sujeito B. complemento directo C. c. indirecto D. aposto E. nome predicativo	
20.	Na frase “A hipótese de que me venhas a apresentar o João agrada-me”, a frase subordinada é: A. integrante B. relativa C. condicional D. final E. concessiva	
21.	Na frase “ <u>Mesmo que</u> chova, nós iremos ao cinema”, a expressão sublinhada introduz uma oração: A. concessiva B. conclusiva C. final D. temporal E. causal	
22.	Assinale a opção cuja relação é incorrecta no que concerne à classificação da partícula sublinhada: A. Sorria às crianças <u>que</u> passavam. – pronome relativo B. Declararam <u>que</u> nada sabem. – conjunção causal C. <u>Que</u> manifestação alegre! – conjunção integrante D. Uma ilha <u>que</u> não consta no mapa. – conjunção concessiva	

	A. Era obrigatório chegar cedo em casa. D. O Pedro regressou ao seu sector.	B. Transferimo-nos outra vez para a nossa zona. E. Saímos de Nampula às 18 horas.	C. Tivemos que regressar para cá, para Maputo.
25.	Assinale a alternativa que apresenta palavras antónimas: A. inédito/original D. inexorável/rigoroso		
26.	Assinale a alternativa em que todas as palavras têm prefixo indicativo de negação: A. imoral/imprudente D. ilegal/agradável		
27.	Na frase “Sou favorável a que você não desista da luta”, a oração subordinada é: A. coordenada D. subordinada concessiva		
28.	Na frase “Eu visitei __, depois convidei __ para uma entrevista, mas não __ vi mais”, a alternativa que completa correctamente as lacunas é: A. lhe, o, lhe D. o, o, lhe		
29.	Em “Temos de nos empenhar tendo em vista o alcance de bons resultados”. A oração sublinhada tem um valor: A. causal D. final		
30.	Em qual das frases que se seguem, o pronome “se” é impessoal? A. Diz-se que vai haver pão. D. O barco afundou-se.		
31.	Na frase “A criança não comia ainda que o pai insistisse”, a locução sublinhada tem valor: A. adversativo B. copulativo C. disjuntivo D. temporal E. consecutivo		
32.	Qual dos seguintes advérbios não é graduável? A. tarde B. longe C. ontem D. perto E. depois		
33.	Qual dos seguintes verbos é irregular? A. andar B. correr C. lavar D. haver E. estudar		
34.	Na frase “O pai queria que tu trouxesses a encomenda”, a forma verbal sublinhada está conjugada no: A. Pretérito perfeito do indicativo C. Pretérito imperfeito do conjuntivo E. Gerúndio		
35.	Morfologicamente, as palavras “porém”, “porventura” e “perante” são, respectivamente: A. Advérbio, substantivo e adjetivo C. Interjeição, adjectivo e preposição E. Substantivo, locução e adjectivo		
36.	As palavras “aguardente” e “insidiosamente” são formadas, respectivamente, pelos processos de: A. Composição por justaposição e aglutinação B. Derivação por prefixação e composição por justaposição C. Composição por justaposição e derivação por prefixação e sufixação D. Composição por aglutinação e derivação por prefixação e sufixação E. Derivação por sufixação e composição por aglutinação		
37.	Na frase “Era um bom profissional. No entanto, não o contrataram”, a expressão sublinhada pode ser substituída por: A. Todavia D. Conforme		
38.	Na frase “aquele livro é útil a qualquer estudante”, a parte sublinhada é um sintagma: A. nominal B. adverbial C. verbal D. preposicional E. adjectival		
39.	Nas sequências “foram intimados a concorrer”; “não a fizeram”; “a sua oração”, as três ocorrências do a são, respectivamente: A. preposição, pronome, preposição D. pronome, preposição, artigo		
40.	Em qual das frases há um erro de regência de oração integrante? A. Disse para que me levasse ao cinema. B. Ele acusou-me de ter violado o regulamento. C. As duas partes apelaram que a comunidade resolvesse o problema. D. Consideramos que há soluções para todos estes problemas. E. Sabemos de que há pouco dinheiro.		
41.	Quanto à acentuação, as palavras “irmão, difícil, cátedra, álbum, porém, constrói” são, respectivamente: A. aguda, esdrúxula, esdrúxula, aguda, grave, aguda B. aguda, esdrúxula, grave, grave, grave, aguda C. aguda, grave, esdrúxula, grave, aguda, aguda D. grave, esdrúxula, esdrúxula, grave, grave, aguda E. esdrúxula, esdrúxula, grave, aguda, grave, aguda		
42.	PASSE PARA A PERGUNTA SEGUINTE.		
43.	Selecione a frase gramaticalmente correcta: A. Não me parece que muitos estejam preocupados com o património natural do país. B. Muitos não identificam-se com o património natural do país.		

	C. Não me parece que muitos estão preocupados com o património natural do país. D. Muitos se identificam o património natural do país. E. Não parece-me que muitos estejam preocupados com o património natural do país.
44.	Assinale a opção que preenche correctamente os espaços vazios na frase: Se você _____ o edital, leia-o com atenção, pois quando _____ a inserção, não _____ haver rasuras no requerimento. A. vir-fizer-deverá B. vir-fizer-deverão C. vir-fazer-deverão D. ver-fizer-deverá E. vir-fazer-dever
45.	Assinale a alternativa que corresponde a uma forma nominal do verbo. A. imperativo B. infinitivo C. indicativo D. conjuntivo E. imperativo
46.	Complete a frase com a preposição adequada: O jovem foi detido _____ a acusação de falsificação de identidade. A. perante B. diante C. conforme D. sob E. com
47.	Na frase "...um olhar multifacetado para enxergar <u>as várias facetas da nossa realidade</u> ", a parte sublinhada desempenha a função sintáctica de: A. sujeito B. complemento indirecto C. complemento directo D. complemento circunstancial E. aposto
48.	A expressão sublinhada no número anterior pode ser substituída pela seguinte forma pronominal: A. os B. nós C. lhes D. as E. o
49.	Qual das palavras carece de acento gráfico? A. indivíduo B. individualizar C. individualidade D. individual E. individualismo
50.	Que espaço deve ser preenchido com u? A. tossir B. guloso C. chivesse D. costume E. cumer
51.	Na sequência de palavras a seguir apresentada, identifique o par de palavras parónimas. A. por/pôr B. houve/ouve C. crer/querer D. mina/mina E. sela/cela
52.	Assinale a frase correcta no que diz respeito ao uso da forma de tratamento. A. Mede a sua altura. B. Obedeça a tua sede. C. Verifique a validade da tua resposta. D. Responda, senhora. E. Isto é para ti, aprende.
53.	Selecione a frase gramaticalmente correcta: A. A Ilha é pequena mais é bonita. B. Aquando da independência nacional os funcionários abandonaram da Ilha. C. A Ilha de Moçambique é a antiga capital de Moçambique. D. Houveram escritores que visitaram a ilha. E. A Ilha é uma das mas bonitas do mundo.
54.	Escolha a alternativa correcta: A. Viu o livro no primeiro estante. B. A estante tem a cor castanha. C. A estante não podia suportar tanto peso. D. Há uma estante junto à escada. E. O livro está na estante.
55.	Qual das seguintes expressões não representa um movimento literário? A. Pan-africanismo B. Realismo C. Parnasianismo D. Neo-realismo E. Modernismo
56.	Qual dos seguintes autores pertence à literatura brasileira? A. Manuel Andrade B. Eça de Queirós C. Baltazar Lopes D. Carlos Everdosa E. Anibal Aleluia
57.	Aerosa Pena é autor da obra: A. O Cronista B. Mbele e Outros Contos C. Canto do Amor Natural D. Estrangeiros de Nós Próprios E. Suhura e Outros Contos
58.	Sangue Negro é obra de: A. Noémia de Sousa B. Clotilde Silva C. Rui Knopfli D. Rui de Noronha E. Manuel Lopes
59.	Ilha de Nome Santo e Chiquinho são obras de: A. Francisco José Tenreiro, Baltazar Lopes B. Pepetela, Agostinho Neto C. Mia Couto, José Craveirinha D. Ricardo Reis, Cesário Verde E. José Craveirinha e Ungulani Ba Ka Khossa
60.	Em que países abaixo, as revistas literárias <i>Claridade</i> e <i>Mensagem</i> veicularam valores literários? A. São Tomé e Angola B. Guiné Bissau e Angola C. Moçambique e Angola D. Cabo Verde e Angola E. Moçambique e Cabo Verde

FIMI

2

2

4

4