2ª Classe

Caderno de Actividades de LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

VENDA PROIBIDA

DISTRIBUIÇÃO GRATUÍTA

AMO A VIDA

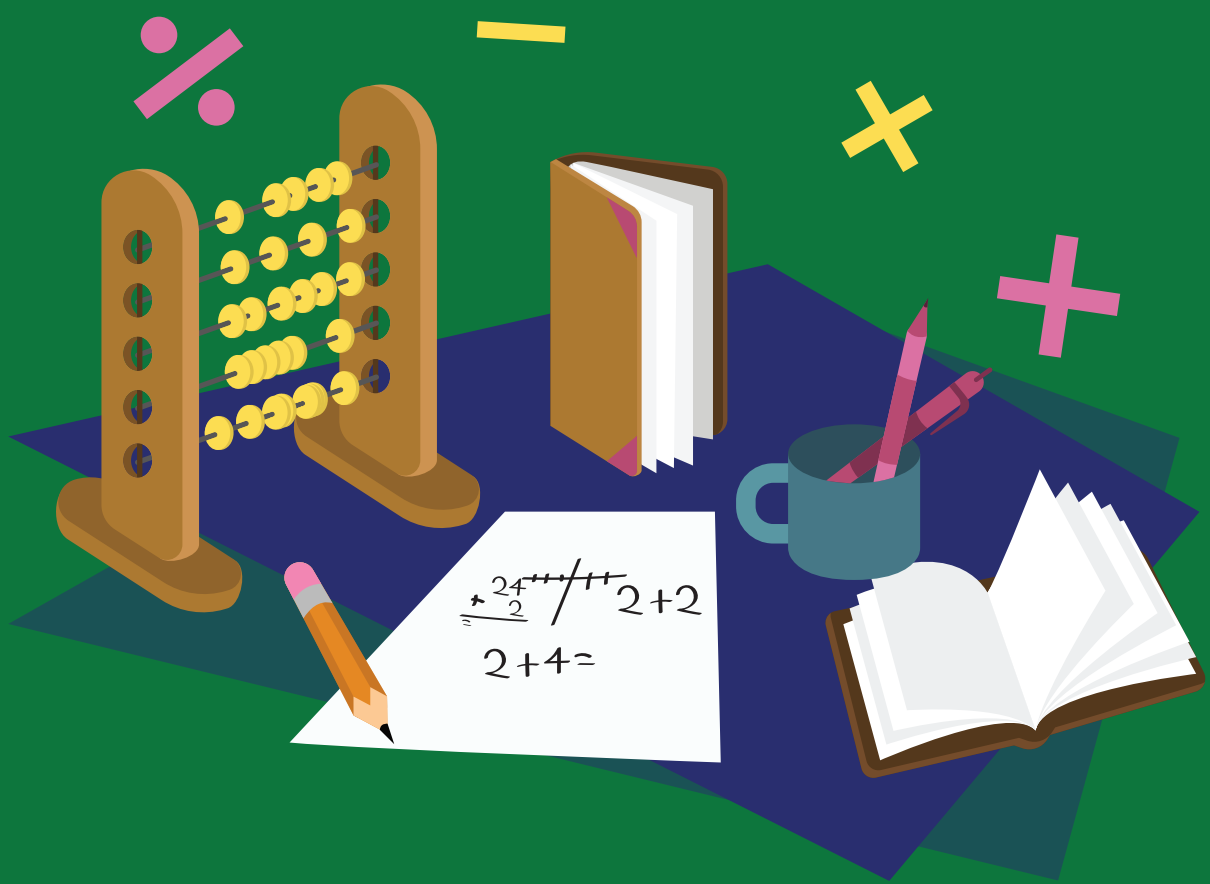


Edição 2024

Matemática

Unidade Temática 1

Números Naturais e Operações



EduSkills
MOÇAMBIQUE

Biblioteca Digital EduSkills

Livros, exames e materiais de apoio para estudar melhor



100% Gratuito

Livros Escolares	Exames Escolares	Exames de Admissão	Exames Resolvidos
CLIQUE AQUI	CLIQUE AQUI	CLIQUE AQUI	CLIQUE AQUI

Estude onde estiver.
Aprenda no seu ritmo.
Construa o seu futuro.

A Biblioteca Digital **EduSkills** é o seu companheiro de estudo para alcançar melhores resultados e realizar sonhos.

ACEDER À BIBLIOTECA

www.eduskills.co.mz

CONFIANÇA
Segurança, credibilidade e compromisso.

EDUCAÇÃO
Conhecimento que transforma vidas.

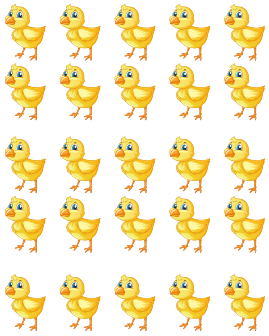
MOÇAMBIQUE
Orgulho de ser moçambicano, foco no nosso país.

INOVAÇÃO
Tecnologia e educação caminhando juntas.

Leitura e escrita de números naturais até 50

Conta os elementos de cada grupo e **escreve** o número.





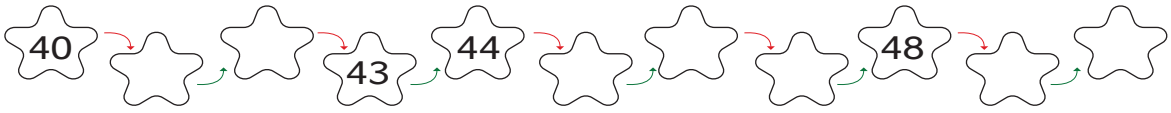


_____ _____ _____

Leitura, escrita e ordenação de números naturais até 50

Observa a imagem e **completa** os espaços vazios.

Ordem crescente



Ordem decrescente



Comparação de números naturais até 50

Rodeia o número maior de cada grupo.

44	36	23	32	15	50

Circunda o número menor de cada grupo.

33	10	44	20	26	37

Composição e decomposição de números naturais até 50

Completa os espaços vazios, como no exemplo seguinte: 20 + 5 = 25.

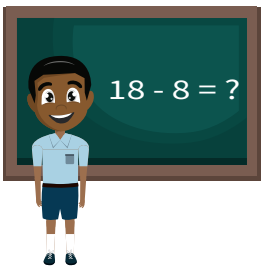
30 + 6 = _____ 40 + 2 = _____ 14 = 10 + 4 45 = _____ + 5

18 = 10 + _____ 20 + 7 = _____ 28 = ____ + 8 32 = 30 + _____

Cálculo mental e escrito de adição e subtracção até 50

Calcula.

26 + 4 =_____ 38 + 2 =_____
16 + 5 =_____ 45 + 5 =_____
14 – 4 =_____ 15 – 7 =_____
20 – 5 =_____ 25 – 10 =_____
18 – 8 =_____ 30 – 3 =_____
39 + 11 =_____ 40 + 6=_____



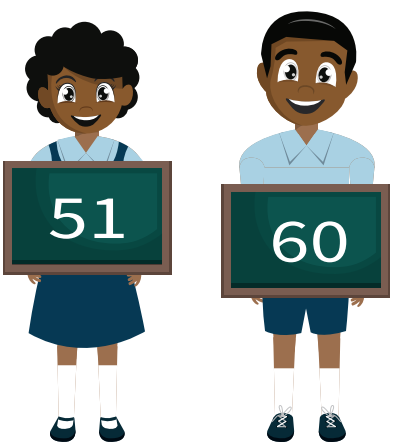
Completa os espaços vazios, de modo que o resultado seja 50.



Leitura e escrita de números naturais de 51 a 60

Observa e **lê** os números.

50 + 1 = 51	cinquenta e um
50 + 2 = 52	cinquenta e dois
50 + 3 = 53	cinquenta e três
50 + 4 = 54	cinquenta e quatro
50 + 5 = 55	cinquenta e cinco
50 + 6 = 56	cinquenta e seis
50 + 7 = 57	cinquenta e sete
50 + 8 = 58	cinquenta e oito
50 + 9 = 59	cinquenta e nove
59 + 1 = 60	sessenta



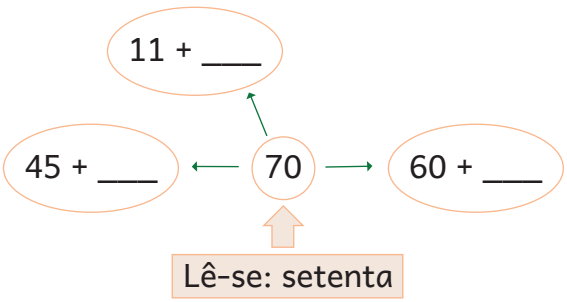
Leitura e escrita de números naturais de 61 a 70

Lê e **completa**.

60 + 1 = 61	sessenta e um
60 + _____ = 62	sessenta e dois
60 + _____ = 63	sessenta e três

60 + _____ = 64	sessenta e quatro
60 + _____ = 65	sessenta e cinco
60 + _____ = 66	sessenta e seis
60 + _____ = 67	sessenta e sete
60 + _____ = 68	sessenta e oito
60 + _____ = 69	sessenta e nove
69 + _____ = 70	setenta

Lê e **preenche** os espaços em branco.



Leitura e escrita de números naturais de 71 a 80

Observa e **lê** os números.

70 + 1 = 71	setenta e um
70 + 2 = 72	setenta e dois
70 + 3 = 73	setenta e três
70 + 4 = 74	setenta e quatro
70 + 5 = 75	setenta e cinco
70 + 6 = 76	setenta e seis
70 + 7 = 77	setenta e sete
70 + 8 = 78	setenta e oito
70 + 9 = 79	setenta e nove
70 + 10 = 80	oitenta

Leitura e escrita de números naturais de 81 a 90

Liga os números à sua leitura, como no exemplo.

83	Oitenta e um
87	Oitenta e dois
81	Oitenta e três
84	Oitenta e quatro
82	Oitenta e cinco
88	Oitenta e seis
90	Oitenta e sete
85	Oitenta e oito
89	Oitenta e nove
86	Noventa

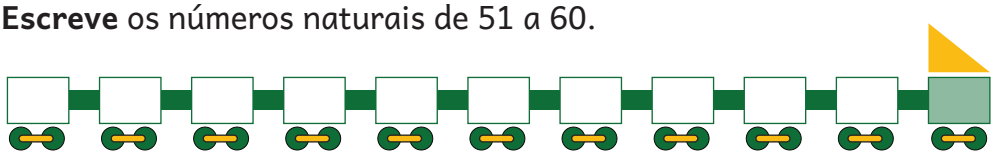
Leitura e escrita de números naturais de 91 a 100

Observa e **liga** os números à sua leitura, como no exemplo.

100	Noventa e cinco
99	Noventa e oito
98	Noventa e três
97	Noventa e um
96	Noventa e sete
95	Noventa e quatro
94	Noventa e seis
93	Noventa e nove
92	Noventa e dois
91	Cem

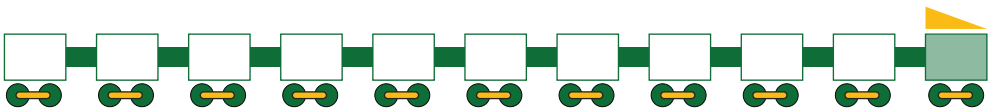
Ordenação e comparação de números naturais até 100

Escreve os números naturais de 51 a 60.



Escreve os seguintes números em ordem crescente.

60, 68, 65, 63, 69, 62, 87, 96, 54, 77

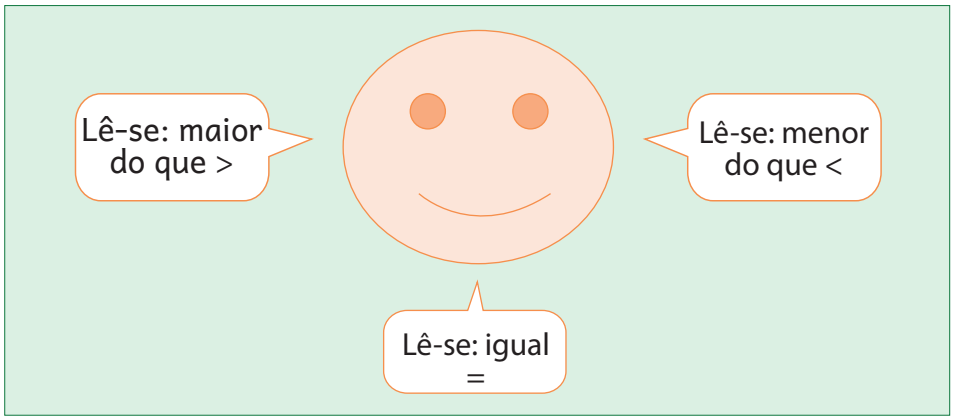


Escreve os seguintes números por ordem decrescente.

100,	53,	76,	84,	93,	64,	89,	45,	48,	72,	69

_____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Comparação de números naturais até 100, usando os símbolos >,< ou =



Lê as seguintes comparações.

9 < 16	Lê-se: **nove** é menor do que **dezasseis**
70 > 32	Lê-se: **setenta** é maior do que **trinta e dois**

Compara os números, usando os símbolos **>,<** ou **=**.

34 _____ 32	67 _____ 89	56 _____ 24
79 _____ 10	76 _____ 41	26 _____ 87
17 _____ 17	99 _____ 99	0 _____ 10

Dezena e Unidade

Completa, como no exemplo.

Dezena	Unidade	Leitura
		1 unidade

		_____ Unidades
		_____ Dezenas
		1 Dezena e 5 unidades

Completa os espaços, como no exemplo.

- Sete dezenas e oito unidades de laranjas equivalem a 78 laranjas.
- _____ dezenas e cinco unidades de bananas equivalem a 65 bananas.
- Quatro dezenas e _____ unidades de papaias equivalem a _____ 6 papaias.
- Nove _____ e _____ unidades de mangas equivalem a 99 mangas.

Decomposição de números naturais em dezenas e unidades

Completa a tabela, como no exemplo.

Número	Dezenas	Unidades
23 = 20 + 3	2	3
55 = 50 + 5		
	6	7
88 = 80 + 8		
	3	3
71 = 70 + 1		

Escreve os números.

Cinco dezenas e uma unidade _____

Nove dezenas e cinco unidades _____

Duas dezenas e nove unidades _____

Cem unidades _____

Tabela de posição

Representa os números ***57, 78, 99, 16***, ***88***, na seguinte tabela de posição.

Número	Dezenas (D)	Unidades (U)
57		
78		
99		
16		
88		

Rodeia o algarismo das unidades.

55 31 73 98 84 1

Completa as tabelas de posição, como no exemplo.

D	U
5	1
51	

D	U
1	0

D	U
6	
63	

D	U
	8
88	

Circunda o algarismo das dezenas.

45 23 3 45 65 45 78 24

Adição na forma horizontal e vertical até 100

Calcula, na forma horizontal, e **escreve** os resultados.

10 + 10 = _____ 80 + 20 = _____

20 + 10 = _____ 70 + 20 = _____

50 + 20 = _____ 50 + 50 = _____

Calcula, na forma vertical, e **escreve** os resultados.

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 25 \\ \hline \end{array}$$

Resolve os problemas, na forma horizontal e vertical, como no exemplo.

A Nilza tem 25 missangas e a sua irmã, Júlia, tem 53.

Quantas missangas têm as duas irmãs?



25 + 53 = 78

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 53 \\ \hline 78 \end{array}$$

Resposta: As duas irmãs têm 78 missangas.



O Dário tem 17 berlindes novos. O pai deu-lhe mais 21.

Quantos berlindes o Dário passou a ter?

Resposta: O Dário passou a ter _____ berlindes .



A equipa da turma A da 2ª classe tem 11 jogadores e a equipa da turma B também tem 11 jogadores.
Quantos jogadores têm as duas equipas no total?

Resposta: As duas equipas têm _____ jogadores no total.

Subtracção na forma horizontal e vertical até 100

Calcula, na forma horizontal, e **escreve** o resultado.

40 – 20 = _____ 100 – 50 = _____

70 – 50 = _____ 80 – 80 = _____

80 – 30 = _____ 90 – 10 = _____

Calcula, na forma vertical, e **escreve** os resultados.

44 - 13	27 - 11	98 - 77

Resolve os problemas, usando a forma vertical, como no exemplo.



O Luís tinha 27 apitos. Tirou 15 e distribuiu pelos seus colegas.
Com quantos apitos o Luís ficou?

$$\begin{array}{r} 27 \\ -\ 15 \\ \hline 12 \end{array}$$

Resposta: O Luís ficou com 12 apitos.

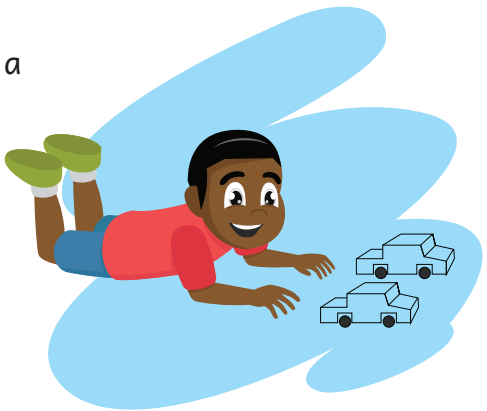
A mãe Lucinda tinha 67 cocos para vender. Até ao final do dia, já tinha vendido 32 cocos.
Com quantos cocos a mãe Lucinda ficou?



Resposta: A mãe Lucinda ficou com

_____ cocos.

O Anselmo fez 53 carrinhos de arame e o Beto 22.
Quantos carrinhos o Beto fez a menos que o Anselmo?

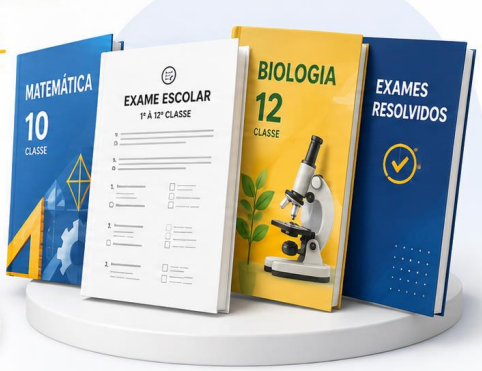


Resposta: O Beto fez _____ carrinhos a menos que o Anselmo.

Leitura e escrita de números ordinais até 20º

Circunda o número que corresponde à leitura correcta.

Leitura de números ordinais até 20º	Escrita do número		
terceiro	4º	5º	3º
vigésimo	20º	11º	10º
primeiro	8º	1º	19º
quinto	5º	12º	8º
décimo	6º	10º	7º

EduSkills MOÇAMBIQUE
BIBLIOTECA EDUSKILLS
Acesse mais conteúdos agora
www.eduskills.co.mz
CLIQUE AQUI
Encontre Aqui:
Livros Escolares (1ª à 12ª Classe)
Exames Escolares (1ª à 12ª Classe)
Exames de Admissão (Todas Universidades)
Exames Resolvidos
Trabalhos Feitos
Qual livro ou exame procuras? 861003535


Unidade Temática 2

Grandezas e Medidas (1)



O relógio



Horas inteiras

Indica as horas marcadas pelos rélogios abaixo.



Manhã

_____



Tarde

_____



Noite

_____

Completa as frases, como no exemplo.

Se o ponteiro do relógio marcar **8** horas, de noite, são **20** horas.

Se o ponteiro do relógio marcar **6** horas, de noite, são _____ horas.

Se o ponteiro do relógio marcar **10** horas, de noite, são _____ horas.

Se o ponteiro do relógio marcar **11** horas, de noite, são _____ horas.

O calendário

Dia, semana, mês e ano.

Completa a sequência dos dias de semana.

Domingo, _____, _____,

_____, _____,

_____, _____.

2024

Janeiro

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 - Dia do ano novo

Fevereiro

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

3 - Dia dos Heróis Moçambicanos

Março

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Abril

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

7 - Dia da Mulher Moçambicana

Maio

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1 - Dia Internacional do Trabalhador

Junho

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1 - Dia Internacional da Criança
25 - Dia da Independência Nacional

Julho

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Agosto

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Setembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

7 - Dia dos Acordos de Lusaka
25 - Dia das Forças Armadas

Outubro

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

4 - Dia da Paz
12 - Dia do Professor

Novembro

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Dezembro

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

25 - Dia da Família

Lê e **completa** os espaços em branco.

Quantos meses tem o ano?

O ano tem _____ meses.

Qual é primeiro mês do ano?

O primeiro mês do ano é _____.

Qual é o último mês do ano?

O último mês do ano é _____.

Liga, como no exemplo.

1 de Junho		Dia da Independência Nacional
7 de Abril		Dia Internacional da Criança
25 de Dezembro		Dia da Mulher Moçambicana
25 de Junho		Dia da Família
3 de Fevereiro	→	Dia dos Heróis Nacionais

Lê e **aprende**.

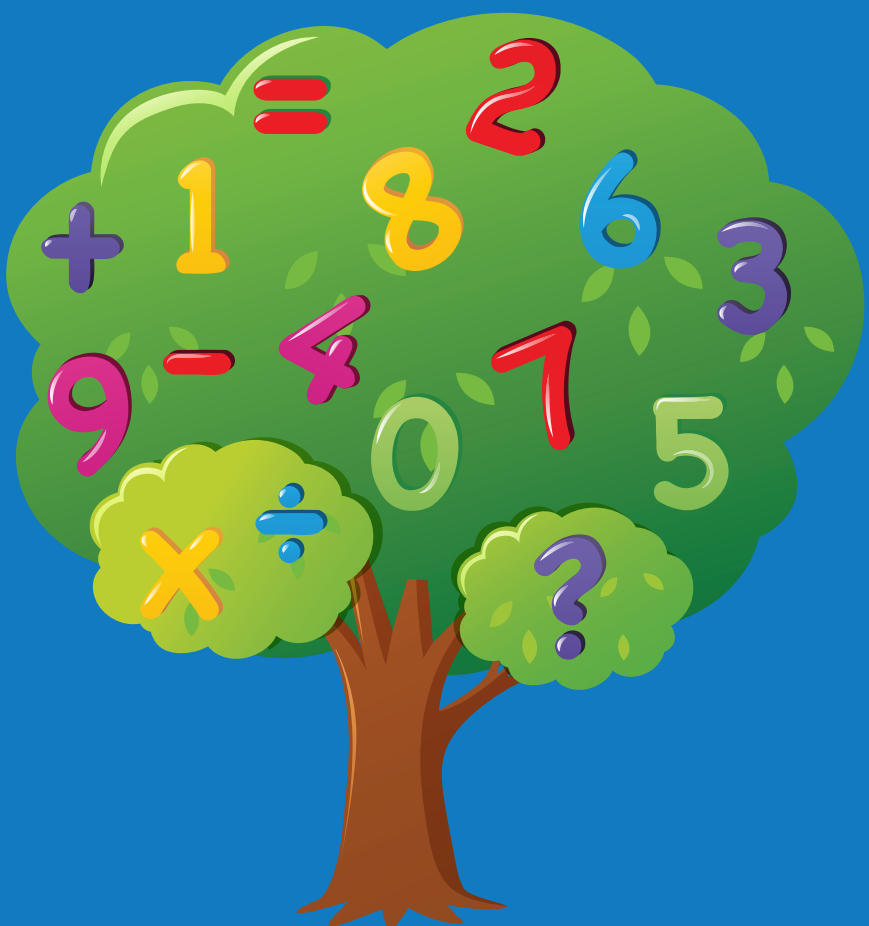
Eu sou o dia, passo rapidinho e duro apenas 24 horas.
Eu sou a semana, dou cinco dias para os meninos irem à escola e dois para descansar. Duro 7 dias.
Ali vem o mês com seus 30 dias de duração.
Eu sou o ano, marco a passagem dos meus queridos meninos de uma classe para outra. Duro 12 meses, hahaaaaa!

Escreve o dia e o mês do teu aniversário.

_____

Unidade Temática 3

Números Naturais e Operações (2)



Números pares

Lê e **aprende**.

Quando agrupamos objectos dois a dois e não há sobra, dizemos que o número de objectos agrupados é par. O número par termina em 0, 2, 4, 6 ou 8.

Números ímpares

Lê e **aprende**.

Quando agrupamos objectos dois a dois e sobra um objecto, dizemos que o número de objectos é ímpar. O número ímpar termina em 1, 3, 5, 7 ou 9.

Completa a sequência.

Contagem de 2 em 2.

80		84	86		90			96	98	100

Contagem de 5 em 5.

0	5			20	25			40	45	50	55					80			

Contagem de 10 em 10.

0	10			40		60			90	100

Noção de multiplicação
Multiplicação por 2

Lê e **aprende**.



Uma vaca tem 4 patas. Quantas patas têm duas vacas?
4 + 4 = 8, isto é, o 4 é somado duas vezes, logo 2 x 4 = 8

Resposta: Duas vacas têm 8 patas.

Multiplicar por 2 significa adicionar dois números iguais.

Resolve o problema.
A Emília leva 5 bolachas por dia para lanchar na escola. Quantas bolachas leva em dois dias?

_____+_____=_____, logo _____×_____=_____

Resposta: A Emília leva _____ bolachas em 2 dias.

Completa os espaços vazios, nas operações seguintes:

2 + 2 = _____ × 2 = _____

1 + 1 = _____ × 1 = _____

7 + 7 = 2 × _____ = _____

10 + 10 = 2 × _____ = _____

5 + 5 = _____ × _____ = _____

3 + 3 = _____ × _____ = _____

Calcula.

2 × 1 = _____

2 × 4 = _____

2 × 4 = _____

2 × 3 = _____

2 × 8 = _____

2 × 6 = _____

Multiplicação por 3

Resolve.

A família da Simone gasta 3 sabonetes por semana.
Quantos sabonetes a família da Simone gasta em 3 semanas?

_____+_____+_____=_____, logo _____×_____=_____

Resposta: A família da Simone gasta _____ sabonetes em 3 semanas.

A dona Sara trança 7 pessoas por dia. Quantas pessoas trança em 3 dias?

_____+_____+_____=_____, logo _____×_____=_____

Resposta: A dona Sara trança _____ pessoas em 3 dias.

Completa os espaços vazios.

4 + 4 + 4=_____ × 4 =_____

9 + 9 + 9 = _____ × 9 = _____

1 + 1 + 1 = 3 × _____ = _____

5 + 5 + 5 = 3 × _____ = _____

7 + 7 + 7 = _____ × _____ = 21

10 + 10 + 10 = _____ × _____ = _____

Calcula.

3 × 9 = _____

3 × 10 = _____

3 × 8 = _____

3 × 2 = _____

3 × 5 = _____

3 × 1 = _____

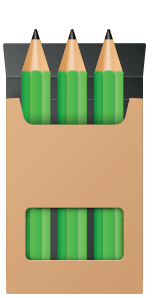
Multiplicação por 4

Resolve.

A Yula tem 4 caixas com 3 lápis em cada uma.
Quantos lápis tem no total?

_____ + _____ + _____ + _____ = _____, logo _____ × _____ = _____

Resposta: A Yula tem _____ lápis no total.



A Carla comprou 4 cestos de laranjas.
Em cada cesto, tinha 5 laranjas.
Quantas laranjas a Carla comprou no total?

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Então _____ × _____ = _____

Resposta: A Carla comprou _____ laranjas no total.

Um carro tem 4 rodas.
Quantas rodas têm 4 carros?

_____ + _____ + _____ + _____ = _____

Então _____ × _____ = _____

Resposta: 4 carros têm _____ rodas.

Completa os espaços vazios.

6 + 6 + 6 + 6 = _____ × 6 = _____

10 + 10 + 10 + 10 = _____ × 10 = _____

3 + 3 + 3 + 3 = _____ × _____ = _____

1 + 1 + 1 + 1 = _____ × _____ = _____

8 + 8 + _____ + 8 = 4 × 8 = _____

Calcula.

4 × 6 = _____ 4 × 9 = _____

4 × 8 = _____ 4 × 3 = _____

4 × 9 = _____ 4 × 10 = _____

Multiplicação por 5

Resolve.

O pai do Celso compra 3 pães por dia.

Quantos pães compra em 5 dias?

_____+_____+_____+_____+_____=_____

Logo _____×_____=_____

Resposta: Em cinco dias, compra _____ pães.



O papá comprou lápis para distribuir pelos seus 5 filhos. Cada filho recebeu 6 lápis.
Quantos lápis comprou o papá no total?

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Logo _____ × _____ = _____

Resposta: O papá comprou _____ lápis no total.

Completa os espaços vazios.

10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 5 × _____ = _____

4 + 4 + 4 + 4 + 4 = _____ × _____ = _____

7 + 7 + 7 + 7 + 7 = _____ × _____ = _____

_____ + _____ + _____ + 5 + 5 = _____ × _____ = _____

Calcula.

5 × 1 = _____ 5 × 3 = _____

5 × 6 = _____ 5 × 7 = _____

5 × 9 = _____ 5 × 2 = _____

Multiplicação por 10



Resolve.
O macaco do João come 6 bananas por dia.
Quantas bananas o macaco do João come em 10 dias?

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Logo _____ × _____ = _____

Resposta: Em 10 dias, o macaco do João come _____ bananas.

A Senhora Nerima leva 9 garrafas de sumo de cada vez para vender.
Quantas garrafas de sumo a Senhora Nerima leva em 10 vezes?

_____ + _____ + _____ + _____ + _____+ _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Então _____ × _____ = _____

Resposta: A Senhora Nerima leva _____ garrafas em 10 vezes.

Calcula.

10 × 5 = _____ 5 × 5 = _____

4 × 7 = _____ 3 × 10 = _____

6 × 6 = _____ 5 × 4 = _____

3 × 6 = _____ 10 × 7 = _____

O dobro de um número

Lê e **aprende.**

O Ivan tem 4 berlindes e o Édio tem 8.
Podemos dizer assim: o Édio tem o dobro dos berlindes do Ivan.
O dobro de 4 é 8.

Dobro quer dizer duas vezes esse número.
Veja: O dobro de 3 é 2 × 3 = 6

Completa os espaços vazios.

O dobro de 5 é 2 × _____ = _____

O dobro de 9 é 2 × _____ = _____

O dobro de 10 é 2 × _____ = _____

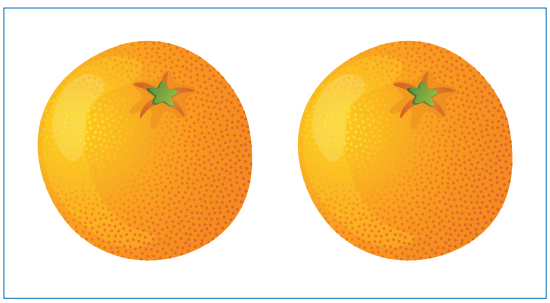
O dobro de 1 é 2 × _____ = _____

O dobro de 3 é 2 × _____ = _____

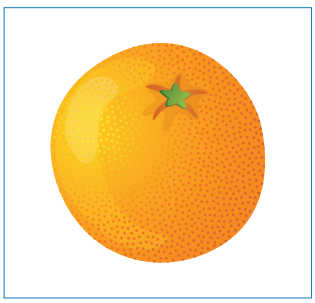
O dobro de 7 é 2 × _____ = _____

A metade de um número

Observa e **aprende.**



2 laranjas



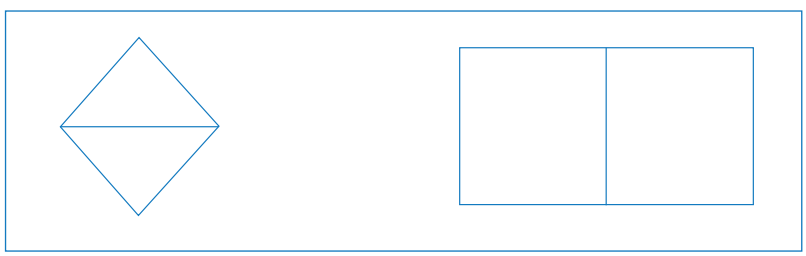
1 laranja

Metade de duas laranjas é uma laranja.

Liga os números com as respectivas metades.

8	·	· 6
12	·	· 2
28	·	· 4
44	·	· 5
62	·	· 14
88	· ———	· 44
10	·	· 22
4	·	· 31

Em cada imagem, **pinta** a metade.



Completa, como no exemplo.
8 é o dobro de 4, por isso 4 é metade de 8.

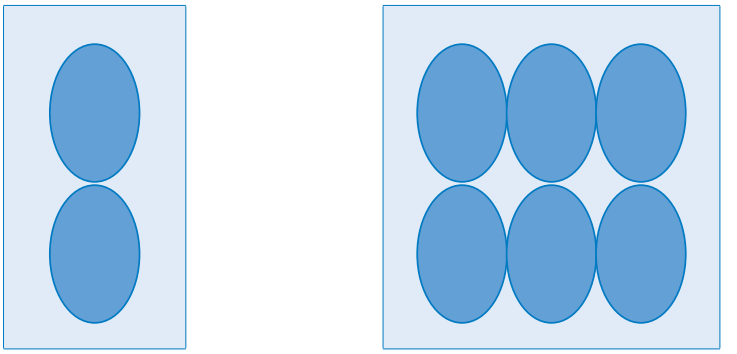
12 é o dobro de 6, por isso 6 é metade de _____.

_____ é o dobro de 5, por isso _____ é metade de 10.

20 é o dobro de _____, por isso _____ é metade de 20.

O triplo de um número

Observa e **aprende**.



2 6

3 × 2 = 6

Quer dizer que 6 é triplo de 2.

Completa, como no exemplo.
O triplo de 2 é 3 x 2 = 6.

O triplo de 10 é _____ x _____ = _____

O triplo de 5 é _____ x _____ = _____

O triplo de 9 é _____ x _____= _____

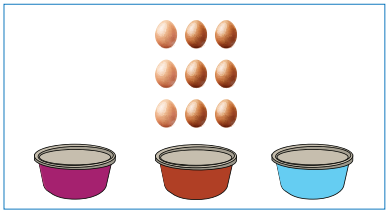
Resolve o problema.
A Tina tem 4 bonés e o Tito tem o triplo.
Quantos bonés tem o Tito?

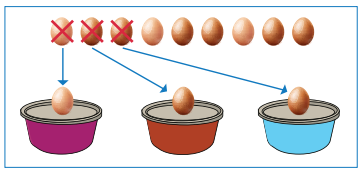
_____ x _____ = _____
Resposta: O Tito tem _____ bonés.

Divisão com os divisores 2, 3, 4, 5, e 10 até 50

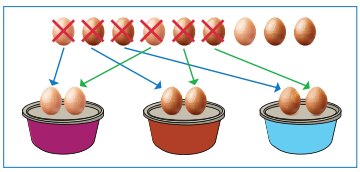
Observa e **aprende**.

Existem 9 ovos para distribuir por igual em 3 tigelas. Quantos ovos terá cada tigela?

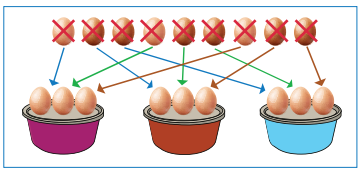




1º passo



2º passo



3º passo

1º distribuíram-se os primeiros 3 ovos, colocando-se um em cada tigela e sobraram 6.
2º distribuiu-se mais um ovo para cada tigela e sobraram 3.
3º distribuíram-se os restantes três ovos, colocando-se um em cada tigela e nada sobrou.

Resposta: Cada tigela tem 3 ovos.

Este processo de distribuição chama-se **divisão** e representa-se pelo sinal ÷.

Escreve-se 9 ÷ 3 = 3
Lê-se 9 *a* dividir por 3 é igual *a* 3.

Calcula e **completa.**

15 ÷ 5 = _____

10 ÷ 2 = _____

16 ÷ 4 = _____

15 ÷ 3 = _____

8 ÷ 4 = _____

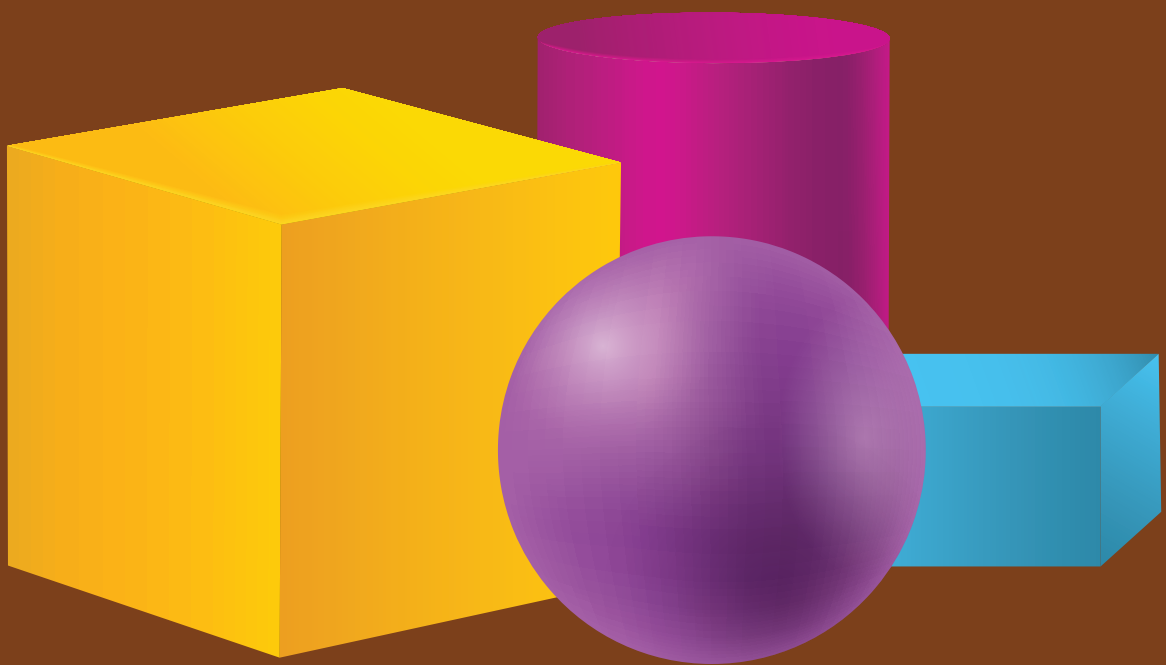
6 ÷ 3 = _____

20 ÷ 10 = _____

30 ÷ 10 = _____

Unidade Temática 4

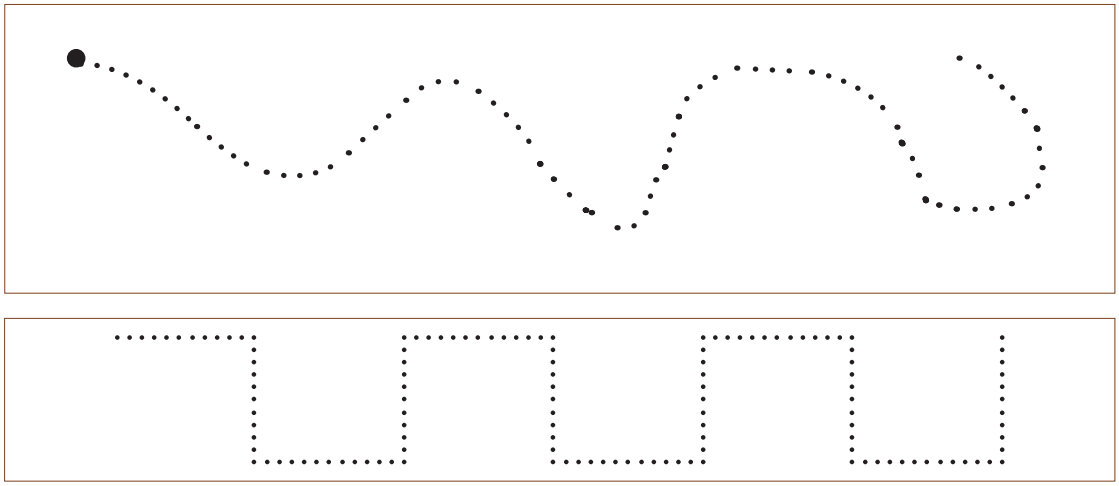
Espaço e Forma



Noção de ponto

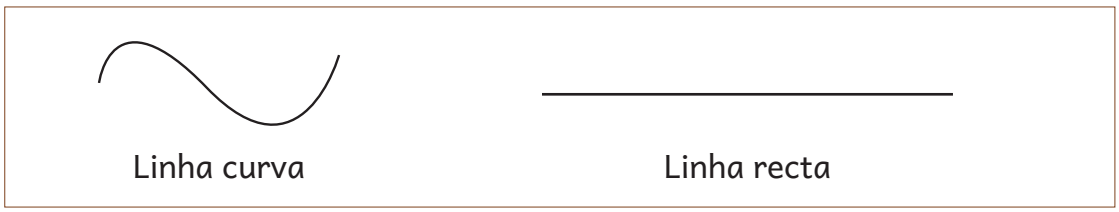
Marca 10 pontos no rectângulo.

Observa e **liga** os pontos.

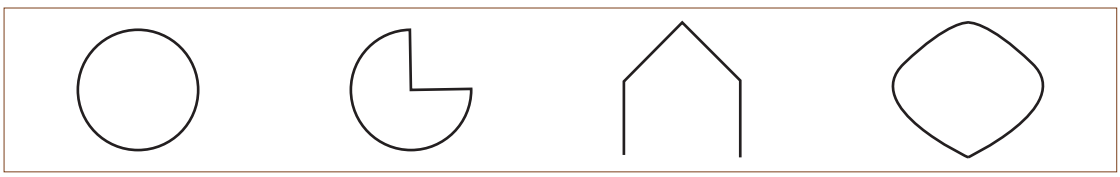


Linhas curvas e rectas

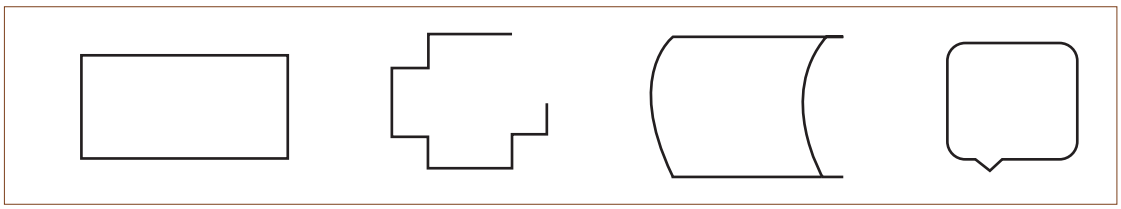
Observa e **aprende**.



Pinta as figuras que só têm linha curva.

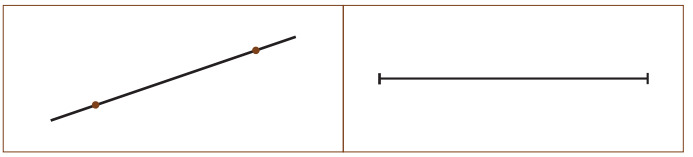


Pinta as figuras que só têm linhas rectas.



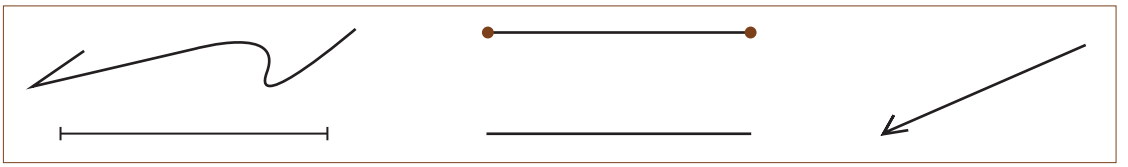
Noção de segmento de recta

Observa e **aprende**.

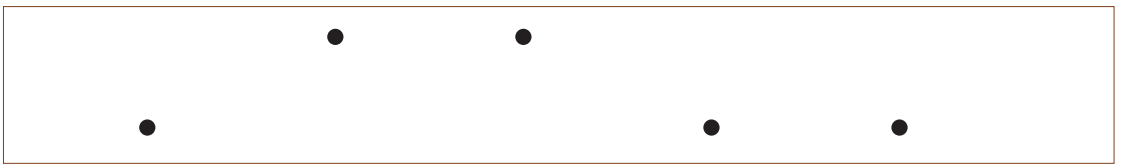


Um **segmento de recta** é uma parte da recta que está entre dois pontos, isto é, uma recta limitada.

Rodeia o segmento de recta



Une os pontos com uma régua e obtém segmentos de recta.

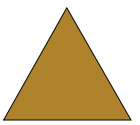


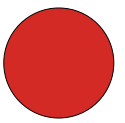
Figuras planas (quadrado, rectângulo, triângulo e círculo)

Observa e **aprende**.


Quadrado


Rectângulo


Triângulo


Círculo

Lê os nomes e **desenha** as figuras planas.

Triângulo	
Rectângulo	

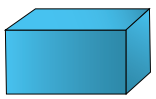
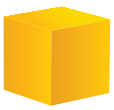
Quadrado	
Círculo	

Sólidos geométricos (prisma rectangular, cubo, cilindro e esfera)

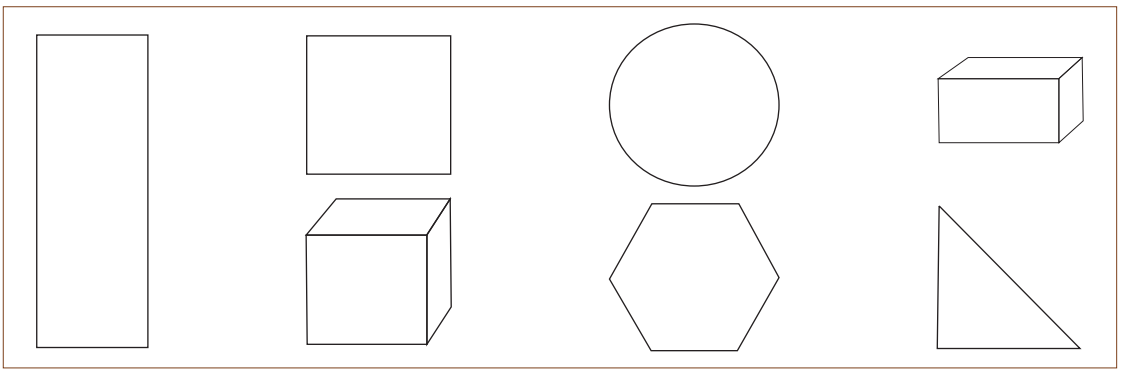
Observa e **aprende**.



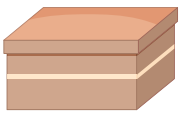
Liga os sólidos geométricos aos seus respectivos nomes:

Nome		Sólido geométrico
Cilindro	•	• 
Cubo	•	• 
Prisma rectangular	•	• 
Esfera	•	• 

Pinta a vermelho as figuras planas e azul os sólidos geométricos.

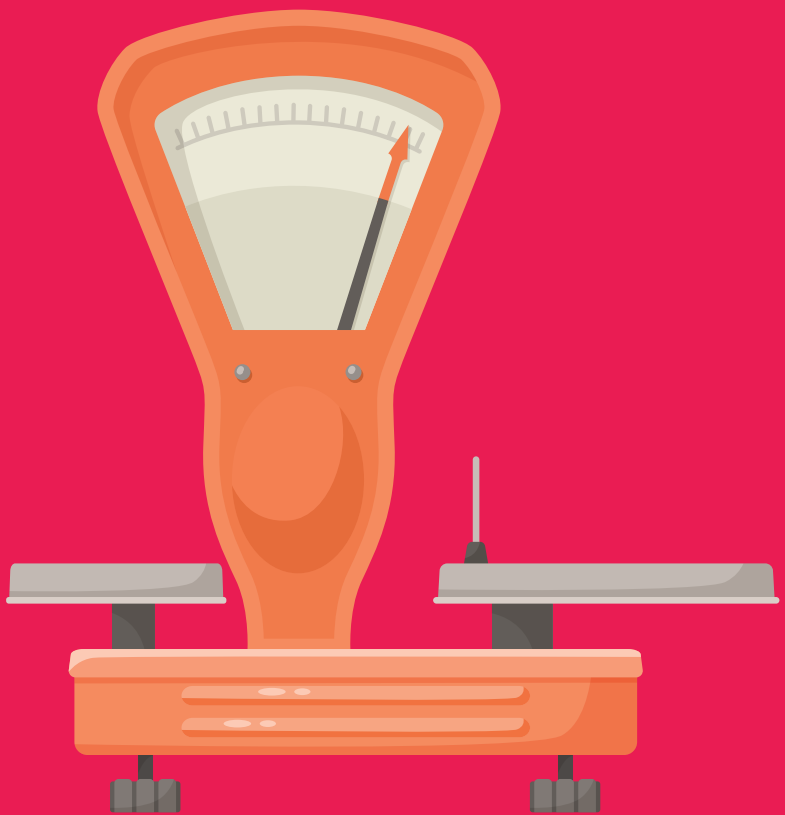


Escreve o nome dos sólidos geométricos parecidos com cada objecto.

Unidade Temática 5

Grandezas e Medidas (2)





O Metical

O dinheiro moçambicano é o Metical.

Observa as moedas e notas do metical até 100 MT.

Moedas do Metical



Notas do Metical



Completa os espaços vazios.

Uma moeda de 5 MT pode ser trocada em _____ moedas de 1 MT.

Uma moeda de 10 MT pode ser trocada em 5 moedas de _____ MT.

Uma nota de 20 MT pode ser trocada em _____ moedas de 5 MT.

Uma nota de 50 MT pode ser trocada em 5 moedas de _____ MT.

Resolve os problemas

A Marisa tem uma nota de 50 Meticais e duas moedas de 10 Meticais.

Quanto dinheiro tem a Marisa?

Resposta: A Marisa tem_____ Meticais.

O Edson tem uma nota de 100 Meticais e quer comprar uma bola que custa 60 Meticais.

Quanto vai receber de troco?

Resposta: O Edson vai receber de troco _____ MT.

Completa o quadro, de acordo com o exemplo.

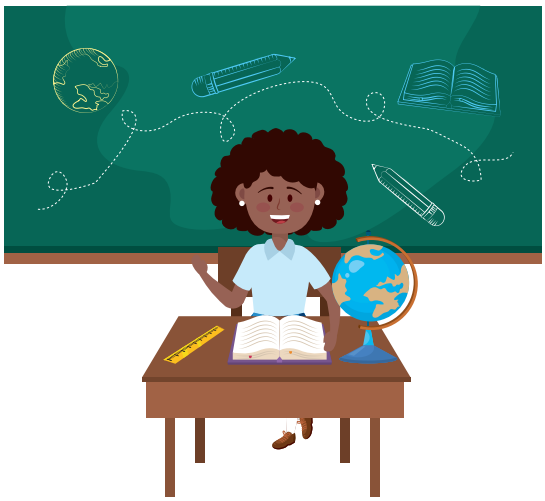
Eu tinha	Gastei	Fiquei com
35 Meticais	15 Meticais	20 Meticais
60 Meticais		15 Meticais
	50 Meticais	50 Meticais
75 Meticais	30 Meticais	

Comprimento, capacidade e massa

Comprimento

Observa a imagem e **diz** o que vês.





Mede o comprimento do teu livro com o palmo da tua mão.

Resposta: O comprimento do meu livro mede _____ palmos.

Noção de metro (m)

Lê e **aprende**.

O **metro** é a unidade principal de medida do comprimento. Para medir o comprimento, pode-se usar uma régua ou uma fita métrica.

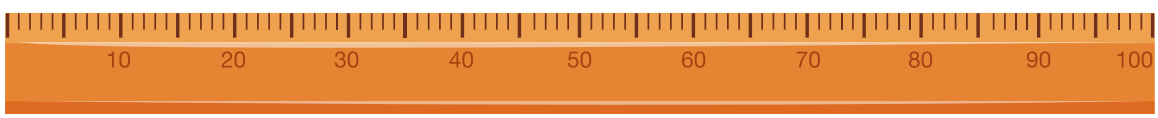
Mede o comprimento da tua sala de aulas com fita métrica.

Resposta: O comprimento da minha sala de aulas mede _____ metros.

Noção de centímetro (cm)

Lê e **aprende**.

O **metro** está dividido em 100 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 centímetro (cm).



Mede o comprimento dos seguintes objectos, usando a régua e **completa** os espaços vazios.

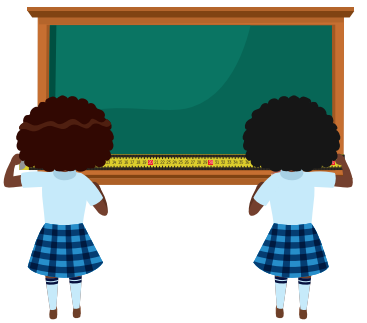


Resposta: O livro mede _____ cm de comprimento.



Resposta: A mesinha mede _____ cm de comprimento.

Quantos metros e centímetros mede o comprimento do quadro da tua sala de aulas?

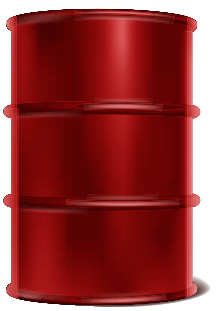


Resposta: O comprimento do quadro da minha sala de aulas mede _____ metros e _____ centímetros.

Noção do litro (ℓ)

Observa a imagem e **diz** o que vê.





A jarra tem menor capacidade do que o tambor.
A quantidade máxima de líquido (água, sumo, gasóleo, petróleo) que um recipiente pode conter chama-se **capacidade**.
A **unidade** principal de medidas de capacidade é o **litro.**

Desenha e **pinta** dois recipientes com capacidades diferentes.

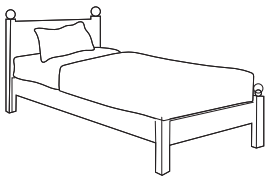
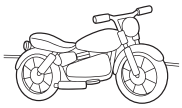
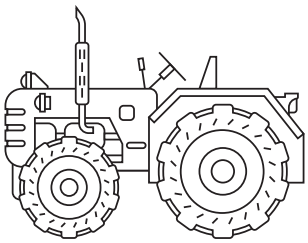
Resolve o problema.

A Simone pretende encher de sumo uma garrafa de 6 litros, usando seu bebedouro com capacidade de 2 litros.
Quantos bebedouros de 2 litros serão necessários para encher a garrafa?

Resposta: Para encher a garrafa de 6 litros, serão necessários _____ bebedouros de 2 litros.

Noção de massa

Observa as imagens e **pinta** o objecto que pesa menos.

Desenha dois animais, um que pesa mais que o outro.

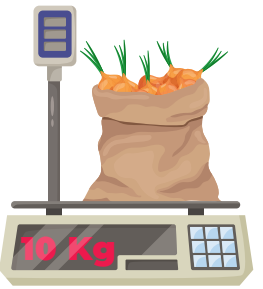
Noção do quilograma (kg)

Observa e **aprende**.



Para determinar a massa de objectos, usa-se o **quilograma (kg)**.
O quilograma é a unidade principal das medidas de massa.

Observa as imagens e **completa** os espaços vazios.



Resposta: A cebola pesa _____ kg.



O frango pesa _____ kg.

Liga cada produto à sua unidade de medida.

açúcar ·	· metro (m)
água ·	
mesa ·	· quilograma (Kg)
batata ·	
mandioca ·	· litro (ℓ)
capulana ·	

Índice

Página

Português - Unidade Temática 1: Família

Expressões para manifestar alegria e satisfação 8
Objectos e utensílios de uso doméstico 10
Membros da família 11
Tipos de casa 14
Vamos ler e escrever palavras com o r intervocálico 15
Vamos ler e escrever palavras com o duplo r (rr) 16
Vamos ler e escrever palavras com o s intervocálico 18

Português - Unidade Temática 2: Escola

Vamos ler e escrever palavras com duplo s (ss) 20
Vamos ler e escrever palavras com s no final (as, es, is, os, us) 21
Artigos definidos o, os, a, as 22
Artigos indefinidos um, uma, uns ou umas 23
Flexão em género 23
Flexão em número 23
Vamos ler e escrever palavras com am, em, im, om, um 23

Português - Unidade Temática 3: Comunidade

Vamos ler e escrever palavras com an, en, in, on, un 26
Vamos ler e escrever palavras com al, el, ul, ol, il 27
Pronomes demonstrativos: aquele, aquela, aqueles, aquelas 28

Português - Unidade Temática 4: Ambiente

Vamos ler e escrever palavras com ch 30
Vamos ler e escrever palavras com nh 31
Vamos ler e escrever palavras com ar, er, ir, or, ur 31
Vamos ler e escrever palavras com lh 32
Vamos ler e escrever palavras com ce ci 33
Vamos ler e escrever palavras com ç 35
Vamos ler e escrever palavras com az, ez, iz, oz, uz 36

Índice

Página

Português - Unidade Temática 5: Corpo Humano

Higiene corporal 39
Vamos ler e escrever palavras com ge, gi 40
Vamos ler e escrever palavras com gue, gui 41
Vamos ler e escrever palavras com br 41
Pronomes possessivos: meu, minha, meus minhas 43
Vamos ler e escrever palavras com cr 43
Vamos ler e escrever palavras com dr 44
Pronomes possessivos: teu, tua; teus, tuas 45
Pronomes possessivos: dele, dela; deles, delas 45
Vamos ler e escrever palavras com fr 46
Vamos ler e escrever palavras com gr 47
Leitura e escrita de gra, gre, gri, gro, gru 48
Vamos ler e escrever palavras com pr 48
Vamos ler e escrever palavras com tr 49
Pronomes indefinidos: todos, todas, alguém, ninguém 51

Português - Unidade Temática 6: Saúde e Higiene

Peças de vestuário 53
Vamos ler e escrever palavras com bl 53
Vamos ler e escrever palavras com cl fl gl 54
Regras de higiene alimentar 55
Vamos ler e escrever palavras com dl, pl 56
Verbos ser e estar no presente, passado e futuro 58
Advérbios de lugar aqui, ali, cá, ai 60
Leitura e escrita: qui, que, quo, qua 61
Pronomes possessivos dele, deles, dela, delas 62
Pronomes indefinidos 62
Leitura e escrita de x com valor de ch 63
Os valores do X (ch, cs, z, eis, ss) 63
Pronomes demonstrativos (isto, isso, aquilo) 63

Índice

Página

Matemática - Unidade Temática 1: Números Naturais e Operações (1)

Leitura e escrita de números naturais até 50 67
Leitura, escrita e ordenação de números naturais até 50 67
Comparação de números naturais até 50 67
Composição e decomposição de números naturais até 50 67
Cálculo mental e escrito de adição e subtracção até 50 68
Leitura e escrita de números naturais de 51 a 60 68
Leitura e escrita de números naturais de 61 a 70 68
Leitura e escrita de números naturais de 71 a 80 69
Leitura e escrita de números naturais de 81 a 90 70
Leitura e escrita de números naturais de 91 a 100 70
Ordenação e comparação de números naturais até 100 70
Comparação de números naturais até 100, usando os símbolos 71
Decomposição de números naturais em dezenas e unidades 72
Tabela de posição 73
Adição na forma horizontal e vertical até 100 73
Subtracção na forma horizontal e vertical até 100 74
Leitura e escrita de números ordinais até 20º 76

Matemática - Unidade Temática 2: Grandezas e Medidas (1)

O relógio 78
O calendário 79

Matemática - Unidade Temática 3: Números Naturais e Operações (2)

Números pares 81
Números ímpares 81
Noção de multiplicação 81
Multiplicação por 2 81
Multiplicação por 3 82
Multiplicação por 4 82
Multiplicação por 5 83
Multiplicação por 10 84
O dobro de um número 85
A metade de um número 85
O triplo de um número 86
Divisão com os divisores 2, 3, 4, 5, e 10 até 50 87

Índice

Página

Matemática - Unidade Temática 4: Espaço e Forma

Noção de ponto 89
Linhas curvas e rectas 89
Noção de segmento de recta 90
Figuras planas (quadrado, rectângulo, triângulo e círculo) 90
Sólidos geométricos (prisma rectangular, cubo, cilindro e esfera) . 91

Matemática - Unidade Temática 5: Grandezas e Medidas (2)

O Metical 94
Comprimento, capacidade e massa 95
Noção de metro (m) 95
Noção de centímetro (cm) 95
Noção do litro (ℓ) 96
Noção de massa 97
Noção do quilograma (kg) 98

Querido aluno!

O Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano (MINEDH) elaborou este Caderno de Actividades de Língua Portuguesa e Matemática para que possas usar como um material auxiliar. Neste caderno, estão disponibilizados **Exercícios** e **Actividades** que te vão ajudar a compreender facilmente os conteúdos tratados na sala de aulas. Igualmente, permitir-te-á avaliar se estás a assimilar devidamente os conteúdos destas disciplinas.

Os conteúdos foram elaborados e seleccionados com base no Programa do Ensino e estão organizados por unidades temáticas de forma resumida e de fácil compreensão. As matérias, também, estão estruturadas da mais simples à mais complexa, em função das competências que se pretende que desenvolvas em cada unidade temática.

Com o presente Caderno de Actividades, o MINEDH tem a convicção de que vais ter um melhor desempenho escolar.

Bons estudos!

Português

Unidade Temática 1

Família



Expressões para manifestar alegria e satisfação: *Que bom!, Ainda bem que vieste!, Gostei muito*!

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que a mãe deu ao Tito?
O que o Tito disse à mãe?

Observa a imagem.



O que vês?

Lê o texto:

A família do Tito
O papá vai de mota.
A mamã lava a panela.
O Tito cuida do bebé.
O bebé come papaia.
A papaia é saborosa.

Responde, oralmente, às perguntas:

O que o papá faz?
Quem cuida do bebé?
O que o bebé come?

Divide as palavras em sílabas.

Papá _____ panela _____ saborosa _____

Forma 4 palavras, com as seguintes sílabas, como no exemplo.

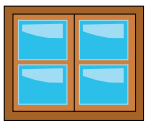
la	lo	to	bo	mi	ma	te	na	te	ca	ne	ta	pa	ta	to

Ex. Lata _____ _____ _____ _____

Completa os espaços em branco, com as seguintes sílabas: ***ia, fa, na, to, ja.***

Ba _____ na papa _____ _____ ca ga _____ _____ nela

Escreve os nomes por baixo de cada imagem.



_____ _____ _____ _____

Copia a frase como, no exemplo.

A mamã lava a panela

_____

Objectos e utensílios de uso doméstico

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Para que serve o copo? E o prato?
Que cuidados deves ter com a faca?

Lê as frases:
A mãe coa o côco.
A Rita põe a panela no fogão.
A Lila põe o sumo no copo.
A avó põe a mapira na peneira.
O papá leva o pão na sacola.

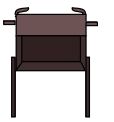
Responde, oralmente, às perguntas:
Quem coa o côco?
O que a Rita faz?
Onde a Lila põe o sumo?
O que a avó põe na peneira?

Rodeia: ***ãe, ão, õe***, nas frases que leste.

Completa os espaços com ***ão, ãe***.







p _____ m _____ c _____ cami _____ fog _____

Completa as frases com os seguintes ditongos: ***ãe, õe, ão***.

A tia lava o feij____.

A m_____ come banana.

O papá p____ farelo para o pato.

Desenha um cão e **pinta**.

Membros da família

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que a menina está a fazer?
Quem está a ajudar a menina?
Quem te ajuda a fazer o TPC?

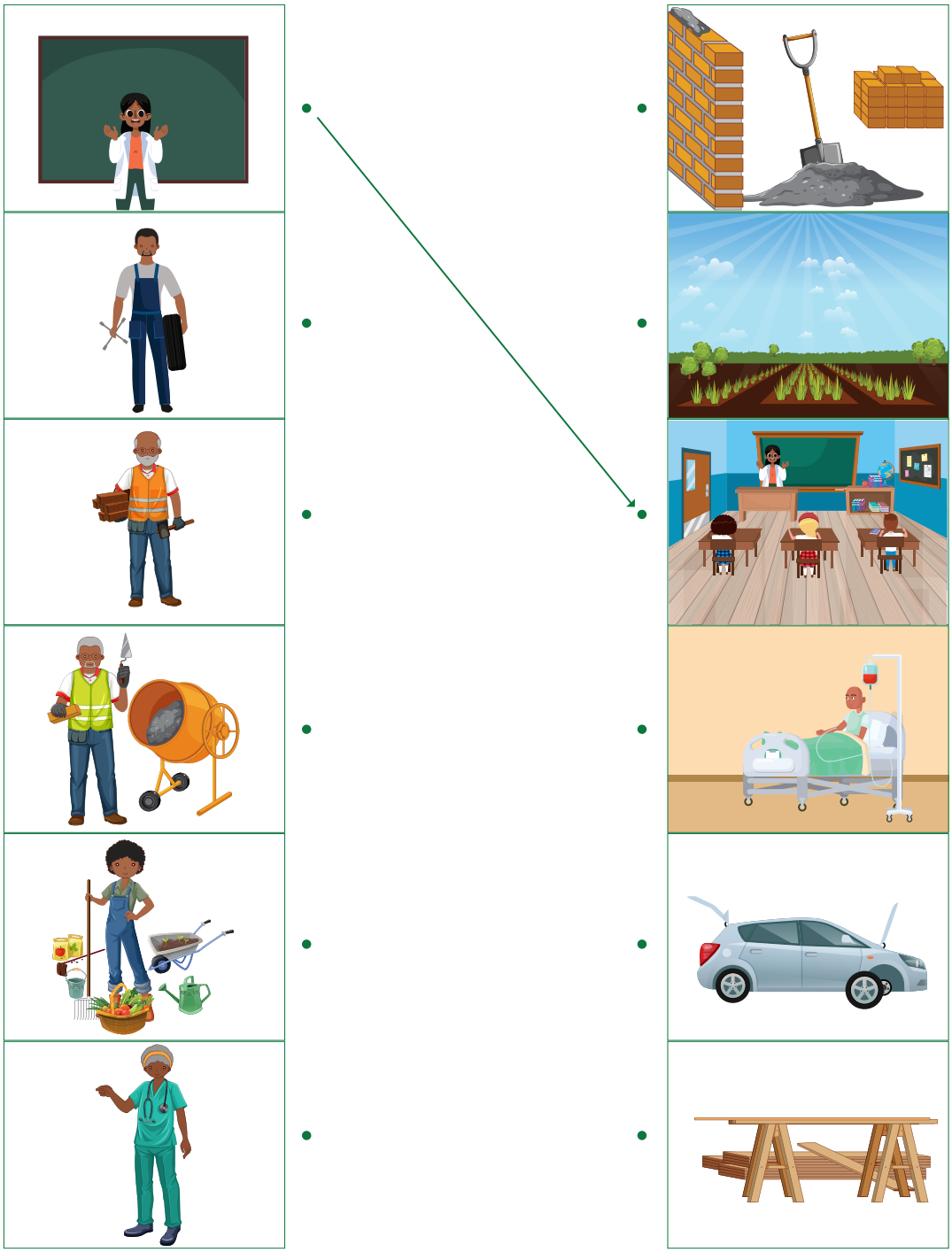
Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Qual é a profissão de que mais gostas? Por quê?
O que queres ser quando cresceres? Por quê?

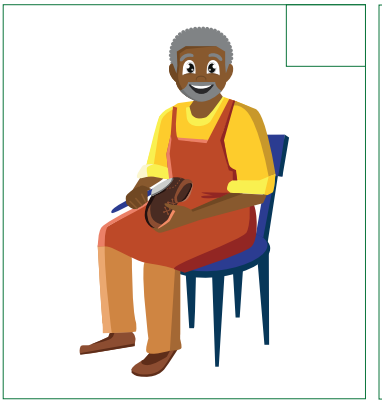
Profissões/ocupações dos membros da familia.

Observa as imagens e **faz a correspondência**, como no exemplo.



Escreve, no quadradinho, a letra inicial de cada profissão.









Tipos de casa

Observa as imagens.



O que vês nas imagens?
De que material as casas foram feitas?
De que material foi feita a casa onde vives?

Desenha uma casa e **pinta**.

Vamos ler e escrever palavras com o *r* intervocálico

Observa a imagem.



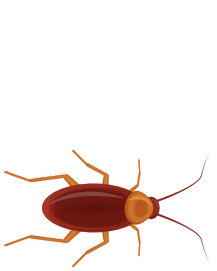
O que vês na imagem?
De que foi feita a cadeira?
Para que serve a cadeira?

Lê as frases:

A saia da Ana é amarela.
O Rui dá o pirulito ao amigo.
A cadeira é de madeira.
O cão caiu no buraco.

Rodeia a letra ***r*** entre vogais, nas frases acima.

Escreve os nomes das imagens.






_____ _____ _____ _____

Completa as frases com as seguintes palavras: ***buraco, arame, areia***.

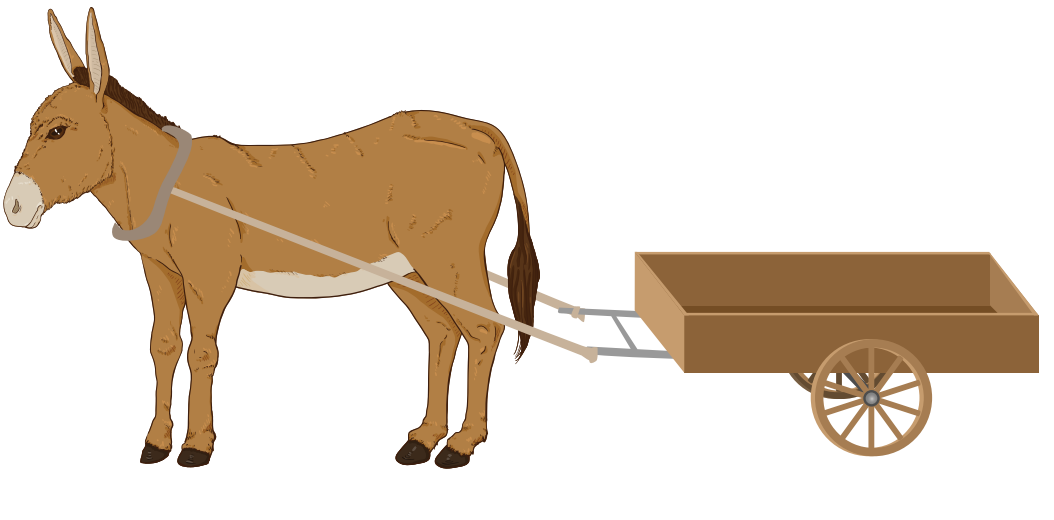
O bolo da Lila é feito de _____.

O rato vive no _____.

O _____ furou o sapato do Tito.

Vamos ler e escrever palavras com o duplo *r (rr)*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que o burro puxa?
O burro é amigo do Homem? Por quê?

Lê o texto:

O Burro
O burro é amigo da família.
Ajuda o papá.
Carrega tomate e batata.
A família cuida bem do burro.

Responde, oralmente, às perguntas:
De que fala o texto?
O que o burro faz?
Quem cuida do burro?

Completa os espaços em branco, com as seguintes palavras:

garrafa, jarro, burro, gorro

O _____ é amigo da família.

A _____ da Rafa é bonita.

O _____ é do bebé.

A mãe põe o sumo no _____.

Escreve os nomes das imagens:







_____ _____ _____

Vamos ler e escrever palavras com o *s* intervocálico

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que tem em cima da mesa?
Para que serve a mesa? E o vaso?

Lê o texto:

A casa da Isa

Na casa da Isa, há uma cadela e uma gata.
A cadela fica numa casota.
A cadela cuida da casa.
A gata fica de baixo da mesa.

Completa os espaços em branco, com as palavras do texto.

Na _____ da _____, há uma cadela e uma gata.

A cadela fica numa _____.

A cadela cuida da _____.

A gata fica de baixo da _____.

Ordena as palavras e forma frases.

Elisa camisa lava A a.

_____

A usa uma Lina saia bonita.

_____

Unidade Temática 2

Escola



Vamos ler e escrever palavras com duplo *s (ss)*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Já comeste está fruta?
O que se pode fazer com a massala?



Obseva a imagem e **lê** o texto:

A boneca de massala
A boneca da Aissa é feita de massala.
Ela ama a sua boneca.
A mãe amarra uma fita amarela na boneca.
No sábado, ela leva a boneca ao passeio.

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

De quem é a boneca?
De que é feita a boneca da Aissa?
Para onde a Aissa leva a boneca?

Preenche os espaços em branco com ***s*** ou duplo ***ss***.

No_____a ____acola a____ado _____aia

Divide as palavras em sílabas.

Massala Aissa Passeio Pessoa

____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____ ____

Escreve os nomes das imagens.







_____ _____ _____

Vamos ler e escrever palavras com s no final (*as, es, is, os, us*)

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Onde os meninos estão?
O que os meninos estão a fazer?

Lê o texto:

A festa do João

Hoje é dia dois de Agosto.
O João festeja os seus anos ao lado de familiares e todos os seus amigos.
Na festa, há comidas, sumos, bolos, biscoitos e balões azuis e amarelos.
É uma festa jamais vista naquela vila.
A festa está muito animada.
As pessoas estão muito bonitas e felizes. O João está muito satisfeito.

Responde, oralmente, às perguntas.
Qual é o título do texto?
Em que dia o João festeja os seus anos?
O que havia na festa do João?
Como é que estava o João?

Rodeia *es, is, as, os,* nas seguintes palavras:

festa escada asma pasta rosto
escola satisfeito motorista gosto lápis

Copia as frases, com letra cursiva.

A festa está muito animada.

_____

O João ficou satisfeito.

_____

Artigos definidos *o, os, a, as*

Lê as seguintes frases:

A bola é pequena.
O João comeu uma banana.
Os meninos vão ao passeio.
Os meus sapatos são bonitos.

Completa as seguintes frases com: ***o, a, os, as.***

_____ professora usa a bata.
_____ professor usa a bata.
_____ patos comem farelo.
_____ patas comem farelo.
_____ meu tio é camponês.
_____ minha tia é camponesa.
_____ meninas vão à escola.
_____ meninos vão à escola.

Artigos indefinidos *um, uma, uns ou umas*

Completa as frases que se seguem, usando: ***um, uma, uns, ou umas***.

A Melissa usa _____ saia amarela.

A mamã deu-me _____ cajus maduros.

A tia deu _____ bananas ao bebê.

A Lila leva _____ lata de tomate.

Ele é _____ aluno estudioso.

A Rosa pôs _____ pano na mesa.

Flexão em género

Resolve o exercício, como no exemplo.

A aluna é asseada.	O aluno é asseado.
O tio arruma a mesa.	_____
A menina estuda.	_____
A pata come farelo.	_____

Flexão em número

Resolve o exercício, como no exemplo.

A boneca da Anifa é bonita.	As bonecas da Anifa são bonitas.
O meu caderno é novo.	_____
A garrafa está vazia.	_____
O menino está no portão.	_____

Vamos ler e escrever palavras com *am, em, im, om, um*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?

O que os meninos estão a fazer?

Lê o texto:

A nossa escola
A nossa escola é feita de pau e capim.
Tem um belo pátio e um campo de jogos.
A escola é limpa e bonita.
Nós gostamos de embelezar as paredes das salas.
No fim das aulas, arrumamos e deixamos as salas limpas.
Os nossos pais ajudam na limpeza da escola.

Responde, oralmente, às seguintes perguntas:

Qual é o título do texto?
De que é feita a escola?
O que tem a escola?
Como é a tua escola?

Completa os espaços em branco, com as palavras do texto.

A nossa escola é feita de pau e _____.
Tem um belo pátio e um _____ de jogos.
A escola é _____ e bonita.

Divide as palavras em sílabas:

Pássaro _____ _____ _____
Massa _____ _____
Osso _____ _____
Carro _____ _____
Limpeza _____ _____ _____
Pombo _____ _____
Atum _____ _____
Comboio _____ _____ _____

Observa as imagens e escreve os nomes.



_____



_____



_____

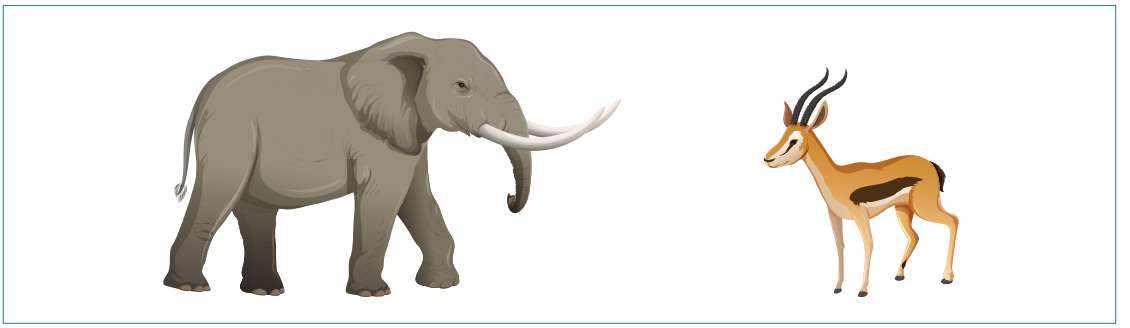
Unidade Temática 3

Comunidade



Vamos ler e escrever palavras com *an, en, in, on, un*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Qual é o tamanho do elefante? E da gazela?

Lê o texto:

O elefante e a gazela

Um dia, o elefante viu uma gazela, e disse:
– Bom dia, amiga!
– Olá elefante, mas que cara é essa?Perguntou a gazela.
– Estou com fome, amiga gazela.
– Ah ah ah! Eu te ajudo.
– Vamos! Há muito capim por aqui.
– Que bom, amiga! Disse o elefante.

Responde, oralmente às perguntas.

Qual é o título do texto?
Por que é que o elefante pediu ajuda?
Que ajuda a gazela deu ao amigo?
Tens ajudado os teus amigos? Como?

Lê e copia as palavras.


Laranja


tenda


amendoim


tinta

_____ _____ _____ _____

Lê e **completa** as frases de acordo com o texto.

Um dia o _____ viu a _____ e disse:

_____ dia, _____ !

Olá elefante, mas que _____ é _____ ?

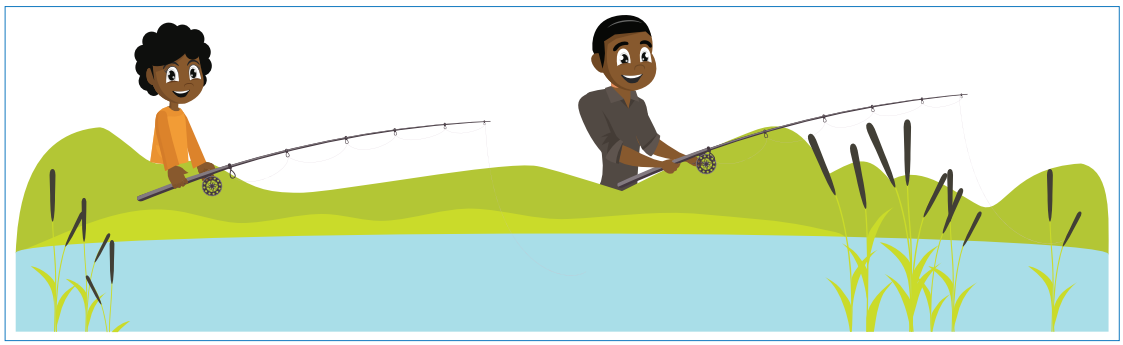
Lê cada uma das palavras abaixo e circunda ***an, en, on, un, in.***

Meconta	mentira	sentido	vinte	mundo
Canto	fazenda	lindo	Domingo	untar
jantar	enterro	pintura	semente	onda

Escolhe, no rectângulo, três palavras e constrói frases.

Vamos ler e escrever palavras com *al, el, ul, ol, il*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Onde estão o Abel e a Ilda?
O que fazem?

Lê o texto:

A pesca

A Ilda vai à pesca, com o tio Abel. Eles levam um anzol azul.
Eles usam iscas para pescar.
O rio passa pela aldeia onde eles vivem.
No fim do dia, eles voltam com muito peixe.

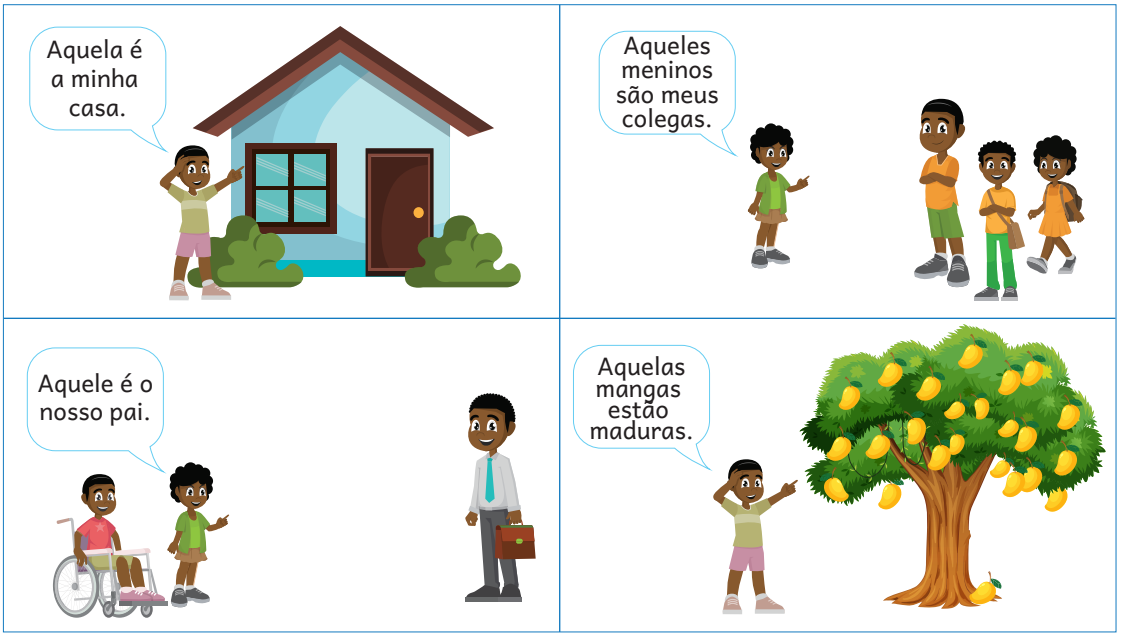
Responde, oralmente, às perguntas.
O que a Ilda e o tio Abel levam à pesca?
Por onde passa o rio?
O que podemos aproveitar do rio?

Completa os espaços em branco, com ***ul, il, el, al, ol***.

_____deia. Car_____. P_____ga. M____.

An _____. r____va.

Pronomes demonstrativos: *aquele, aquela, aqueles, aquelas*



Liga as palavras da coluna **A** e **B**, como no exemplo.

Coluna A	Coluna B
Aquela •	• é o tio Nito.
Aqueles •	• meninos são meus colegas.
Aquelas •	• massalas estão maduras.
Aquele •	• casa é bonita.

Escreve duas frases, usando *aquele, aquela.*

_____

_____

Palavras Antónimas

Usa palavras com sentido contrário e **completa** as frases:

O gato é bonito. O gorila é _____.

O cágado é lento. O cão é _____.

Unidade Temática 4

Ambiente



Vamos ler e escrever palavras com *ch*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Para que servem as chuteiras?

Lê o texto.

As chuteiras
O papá deu um par de chuteiras ao Chico.
Ele ficou muito contente.
No dia do jogo, levou as chuteiras na sua mochila.
O chico jogou muito satisfeito.

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

O que o papá ofereceu ao Chico?
Como ficou o Chico ao receber o presente?
Onde é que colocou as chuteitas no dia do jogo?

Rodeia o ***ch***, nas seguintes palavras.

Chá	chuva	choro	chinelo	cheio
Chapéu	chita	mocho	chipanzé	chefe
Machamba	machuca	cachorro	mochila	cachecol

Copia as seguintes frases usando a letra cursiva.

Ontem choveu muito.

A Metucha toma chá ao lanche.

Vamos ler e escrever palavras com *nh*

Lê o Texto.

Xaninha
A minha gatinha é bonitinha.
O seu nome é Xaninha.
Ela é muito calminha.
Toma o seu leitinho de manhãzinha.
E deita-se no tapete fofinho, fofinho.
Minha Xaninha, nenhuma gatinha é como tu!

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Como se chama a gatinha do texto?
O que ela faz de manhãzinha?

Lê as palavras e circunda ***nha, nhe, nhi, nho, nhu***.

unha	companhia	vinho	banheira	nenhum
inhame	banho	senhora	amanhã	nenhuma

Ordena as palavras e **forma** frases.

ninho O passarinho no está seu .

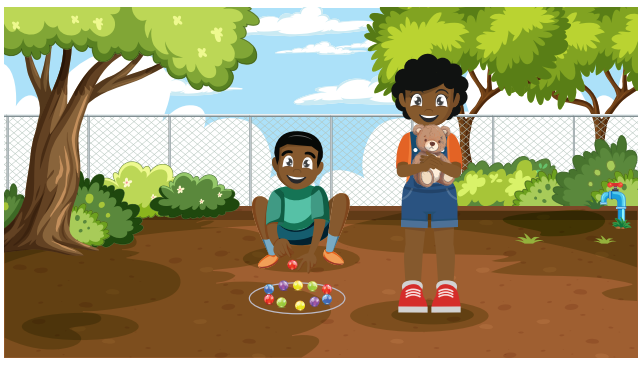
_____

põe A senhora da galinha ovos.

_____

Vamos ler e escrever palavras com *ar, er, ir, or, ur*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que fazem os meninos?

Lê o texto.

O passeio ao parque
O Artur e a Irlene vão ao parque.
Eles levam ursinhos e berlindes para jogar.
No fim do passeio, organizam tudo.
Quando chegam à casa, tomam banho, comem e vão dormir.

Responde, oralmente, às perguntas sobre a imagem.

Para onde foram o Artur e a Irlene?
O que é que levavam? Para quê?
O que fazem quando voltam à casa?

Lê as palavras e circunda ***ar, er, ir, or, ur***.

árvore	Ernesto	irmão	ordem	urso
carta	perto	subir	porta	turma
arte	beber	circo	amor	Artur

Ordena as letras e forma palavras.

o	r	c	p	o

p	r	t	o	a

Vamos ler e escrever palavras com *lh*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que eles fazem?

Lê o texto.

O tempo da colheita
A avó e o Beto fazem a colheita.
O Beto usa um chapéu de palha.
Eles colhem o milho.
E põem-no a secar ao sol, junto com o alho.

Preenche os espaços em branco, com palavras do texto.

A avó e o Beto fazem a _____.

O Beto usa um _____ de _____.

Eles _____ o milho.

E põem a secar ao sol, junto com o _____.

Lê as palavras e circunda ***lha, lhe, lhi, lho, lhu***.

alho	milho	colher	velhinho	orelhudo
ilha	barulho	alheio	escolhido	olhudo

Preenche os espaços vazios, com as palavras ***pilhas, alho e coelho***.

A mamã pila o _____.

O_____ é muito esperto

O vovô põe as _____ no rádio.

Vamos ler e escrever palavras com *ce ci*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que fazem?
Alguma vez tomaste vacina? Para quê?

Lê o texto.

A horta
Os pais da Celina e do Cirilo têm uma horta.
Na horta semeiam cebolas, cenouras e cerejas.
Com a cenoura e a cebola, fazem receitas deliciosas.
As cerejas são muito boas para fazer sumos e doces.
A Celina e o Cirilo gostam muito do sumo de cereja.

Responde as perguntas sobre o texto.

Qual é o título do texto?
Quem são os meninos do texto?
O que há na horta dos pais da Celina e do Cirilo?

Lê e circunda as sílabas ***ce e ci***.

Cecília	salsa	cinema	cidade	céu	sumo	cenoura	salada	cebola

Lê as sílabas e forma palavras.

ce la bo	cí Ce li a	ma ne ci	ce nou ra
_____	_____	_____	_____

Copia as frases, usando a letra cursiva.

O tio Celso vai à cidade.

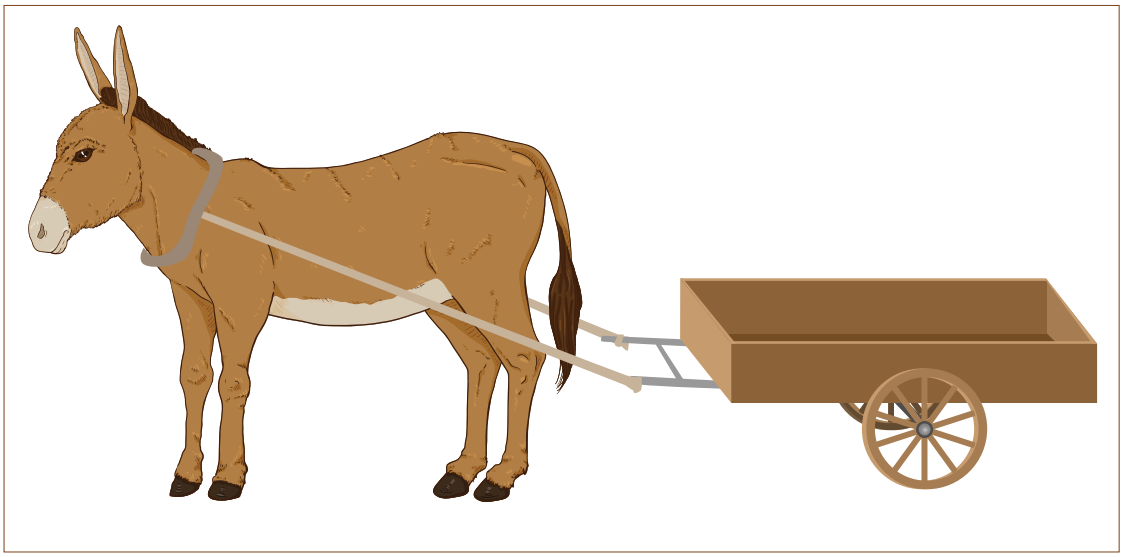
_____

A Celina toma sumo de cereja.

_____

Vamos ler e escrever palavras com ç

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que o burro puxa?
Para que serve a carroça?

Lê o texto.

A carroça
O avô Palçu tem uma carroça.
A carroça do avô Palçu é espaçosa.
A família do avô Palçu vai à machamba de carroça.
Quando voltam, enchem a carroça de cana-de-açúcar, maçaroca e caroços de manga para semear.

Responde às perguntas sobre o texto.
O que o avô Palçu tem?
Como é a carroça do avô Palçu?
Para onde a carroça leva a família?
O que a família traz da machamba?

Copia do texto palavras com **ç**.

_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____ _____

Completa e **lê** as palavras com **ç**.

Po___o cal___ões len___o ma___ã a___úcar for___a

Escreve o nome das imagens.

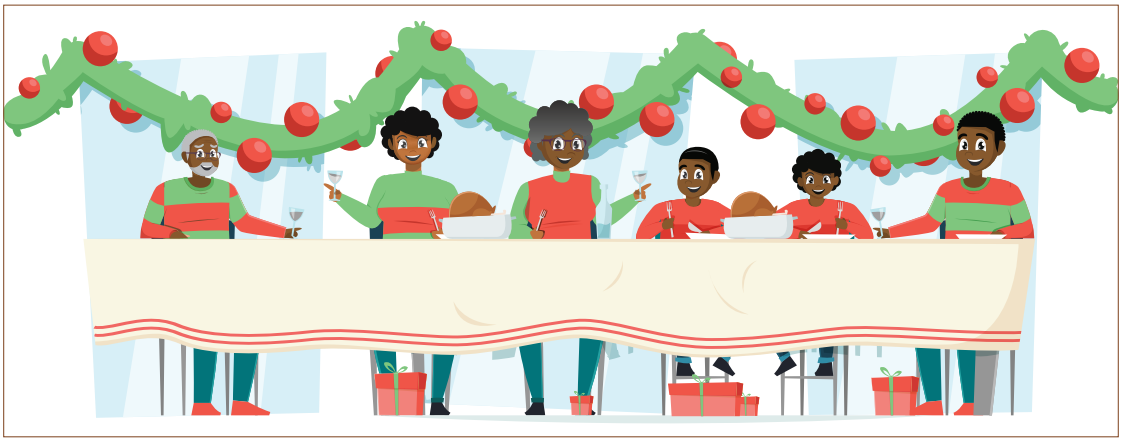





_____ _____ _____ _____

Vamos ler e escrever palavras com *az, ez, iz, oz, uz*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que fazem as pessoas da imagem?
O que foi usado para embelezar a festa?

Lê o texto.

O dia da família

Eu sou o Queiróz.
Hoje é dia de festa na minha família.
A mamã fez um bolo de arroz.
Eu recebi dez doces e um cartaz para a família.
O cartaz diz: Parabéns, Família!
Depois, vem a noite coberta de muita luz e beleza.
A festa continua com muita paz e diversão.
A família está muito feliz.

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Qual e o título do texto?
O que fez a mamã?
Quantos doces o Queiroz recebeu?

Lê as seguintes palavras e sublinha ***az, ez, iz, oz, uz***.

rapaz	dez	capaz	giz	luz
feroz	voz	feliz	capuz	talvez

Escreve duas frases com as palavras *rapaz, feliz.*

Vamos desenhar

Desenha a tua família, no rectângulo abaixo.

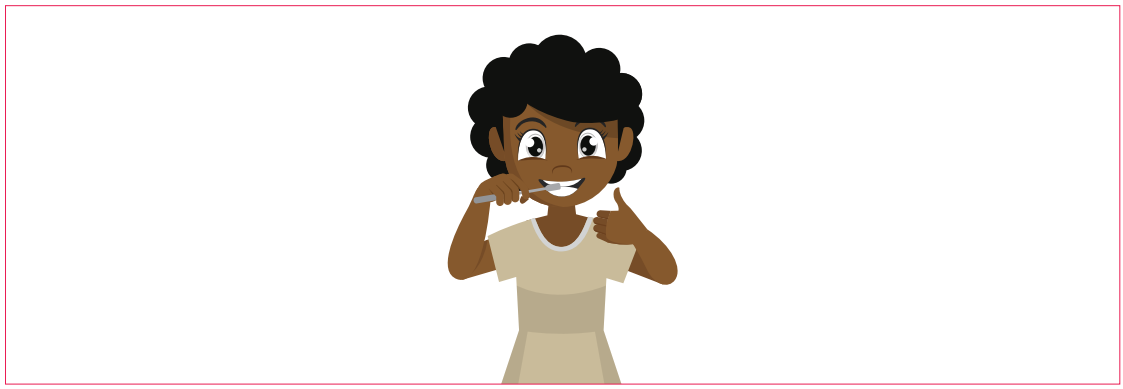
Unidade Temática 5

Corpo Humano



Higiene corporal

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que a menina faz?
O que ela usa para escovar os dentes? E tu, o que usas?

Lê o texto.

O dia-a-dia da Anifa
Eu sou a Anifa e estudo na 2ª classe.
Levanto-me cedo e arrumo a minha cama.
Depois, tomo o banho, escovo os dentes, penteio o cabelo.
Todos os meus colegas são asseados.
Temos um sorriso bonito e cantamos.
É tão bom cuidar bem do nosso corpo.
Assim, ficamos saudáveis e dispostos para estudar.

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Em que classe a Anifa estuda?
O que ela faz antes de ir à escola?
Como é que são os colegas da Anifa?
Por que é bom cuidar do nosso corpo?

Escreve, nas linhas abaixo, o que costumas fazer quando acordas.

Vamos ler e escrever palavras com *ge, gi*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Onde se encontram?
O que o menino têm na perna?

Lê o texto.

O gesso do Genito

O Genito e a Gina jogavam à bola.
De repente, o Genito caiu e torceu a perna.
O tio Gito levou o Genito ao hospital. Lá, o médico colocou um gesso na sua perna.
Eles voltaram para casa. Todos os dias a Gina ajuda o Genito a caminhar.
Eles vão juntos à escola.

Responde, oralmente, às perguntas.

O que o Genito estava a fazer?
O que aconteceu ao Genito?
Com quem estava o Genito, quando torceu a perna?
Quem levou o Genito ao hospital?
O que o médico colocou na perna do Genito?

Divide as seguintes palavras, em sílabas.

gesso	Genito	gente	girassol	gigante
____ ____	____ ____ ____	____ ____	____ ____ ____	____ ____ ____

Completa as frases com as palavras ***viagem, gema, relógio***.

A Regina come uma _____ de ovo.

O _____ da Gisela marca hora certa.

O papá chegou ontem da _____.

Copia as frases, usando letra cursiva.

A Geovana chupa o gelo-doce.

O Gerson é muito inteligente.

Vamos ler e escrever palavras com *gue, gui*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Para que serve este instrumento?

Lê o texto:

A guitarra
A Guida e o Miguel são irmãos.
Eles gostam de música.
O Miguel ganhou uma guitarra do pai.
Ele toca a guitarra e a Guida canta para os amigos.
À volta da fogueira, dançam ao som da guitarra.

Vamos ler e escrever palavras com *br*

Observa a imagem.






O que vês na imagem?
Onde vivem a zebra e a cobra?

Lê as frases.

O boné do Brito é branco.
O carro parou de forma brusca.
Os brócolis melhoram a saúde do cérebro.
O Abreu quebrou o seu brinquedo.

Circunda, nas frases acima, as palavras com ***br*** e **copia**.

_____ _____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____

Divide as palavras em sílabas.

breve zebra embrulho brinquedo

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Ordena as palavras e **forma** frases.
Abreu porta abre a O.

_____

Brígida Brasil A a foi para.

_____

Forma duas frases, usando as palavras braço e brinquedo

_____

_____

Descobre, no quadro, as palavras ***embrulho, braço, Bruno, brinco***.

B	E	M	B	R	U	L	H	O
P	T	N	R	L	Z	X	D	C
O	Y	K	I	B	R	A	Ç	O
B	R	U	N	O	O	I	L	V
U	H	I	C	R	B	V	S	O
D	C	C	O	Z	A	R	F	B

Pronomes possessivos: *meu, minha, meus minhas*

Lê o texto.

Quem sou eu?

A minha pele é bela, macia e cheirosa.
O meu cabelo está limpo e penteado.
Os meus olhos são castanhos.
As minhas unhas estão cortadas e limpas.
Eu sou um menino muito asseado.

Completa os espaços em branco com ***meu, minha, meus, minhas***.

O _____ cabelo está limpo e penteado.

A _____ pele é bela, macia e cheirosa.

Os _____ olhos são castanhos.

As _____ unhas estão limpas.

Copia as frases, usando a letra cursiva.

Os teus cadernos são novos. Os meus também.

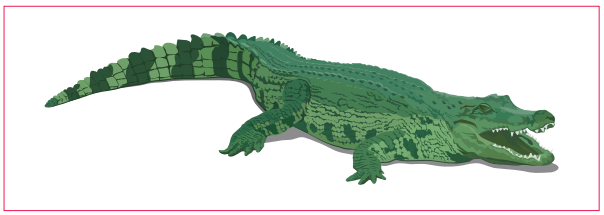
_____

Os meus chinelos são novos. Os teus são lindos.

_____

Vamos ler e escrever palavras com *cr*

Observa as imagens.







O que vês nas imagens?
Onde vive o crocodilo?
Alguma vez viste um crocodilo? Onde?
Ele é amigo do Homem? Por quê?

Liga as sílabas com uma seta, para formar palavras.

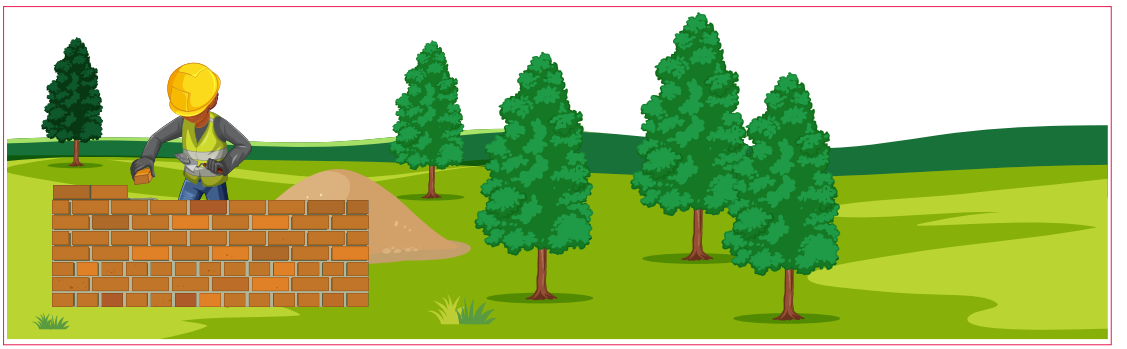
Cri •	• vo
Cre •	• codilo
Cra •	• ança
Cro •	• me

Escreve três palavras que tenham *cr*

_____ _____ _____

Vamos ler e escrever palavras com *dr*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que está a fazer o senhor na imagem?
Como se chama a pessoa que constrói casas?

Lê o texto.

Quando eu crescer
Eu chamo-me André. Tenho 7 anos de idade.
A minha mãe chama-se Andreia. Ela é madrinha da Adriana.
A Adriana e eu estudamos na mesma escola.
A minha mãe tem dito que temos de estudar e nos esforçar mais.
Dos nossos estudos, depende o nosso futuro.
O meu sonho é ser pedreiro, como o meu pai.
A Adriana é apaixonada por vidros.
Quando crescer, ela gostaria de abrir uma fábrica de vidros.
Por isso, vamos estudar.

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Qual é título do texto?
Quem são os meninos do texto?
Quem é a mãe do André para Adriana?
O que é que o André quer ser quando crescer?
E tu, o que queres ser quando cresceres? Por quê?

Lê as palavras e **circunda *dra, dre, dri, dro, dru*.**

padrinho, dragão, drenagem, comadre, quadro, medroso, madrugada

Ordena e **junta** as sílabas para formar as palavras.

dre pe ira — s ta cri — na gem dre — nha dri pe

_____ _____ _____ _____

Copia as frases, usando a letra cursiva.

O chá de cidreira é gostoso.

_____

O papá vai à machamba de madrugada, todos os dias.

_____

Pronomes possessivos: *teu, tua, teus, tuas*

Lê as frases.

Os teus sapatos são novos.
As tuas unhas estão sujas.
O teu irmão mais novo é também meu amigo.
A tua mochila é colorida.

Completa as frases com ***teu, tua, teus, tuas***.

Os _____ sapatos são novos.

As _____ unhas estão sujas.

O _____ irmão mais novo é também meu amigo.

A _____ mochila é colorida.

Usa as palavras ***teu, tuas*** e **escreve** duas frases.

_____

_____

Pronomes possessivos: *dele, dela, deles, delas*

Completa as frases com ***dele, dela, deles, delas***.

A mota do papá é nova. O capacete _____ também.

A Lili encapou os livros. Os livros _____ estão conservados.

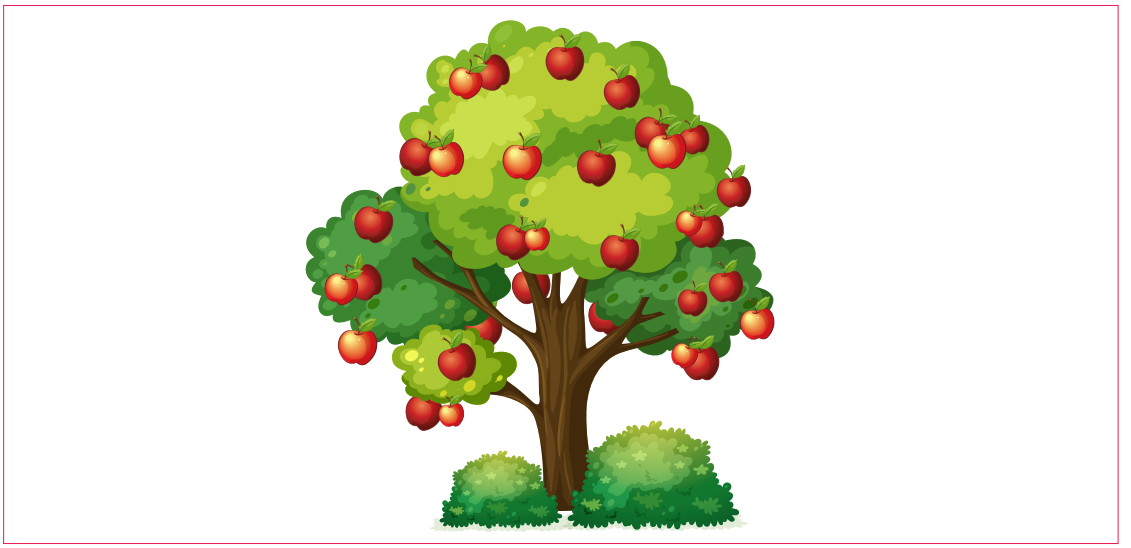
O Zezito e a Crisalda são estudiosos. As notas _____ são boas.

A dona Carolina é atenciosa. Os filhos _____ são obedientes.

Escreve duas frases, com ***deles, dela***.

Vamos ler e escrever palavras com *fr*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
De que fruta mais gostas?

Lê o texto.

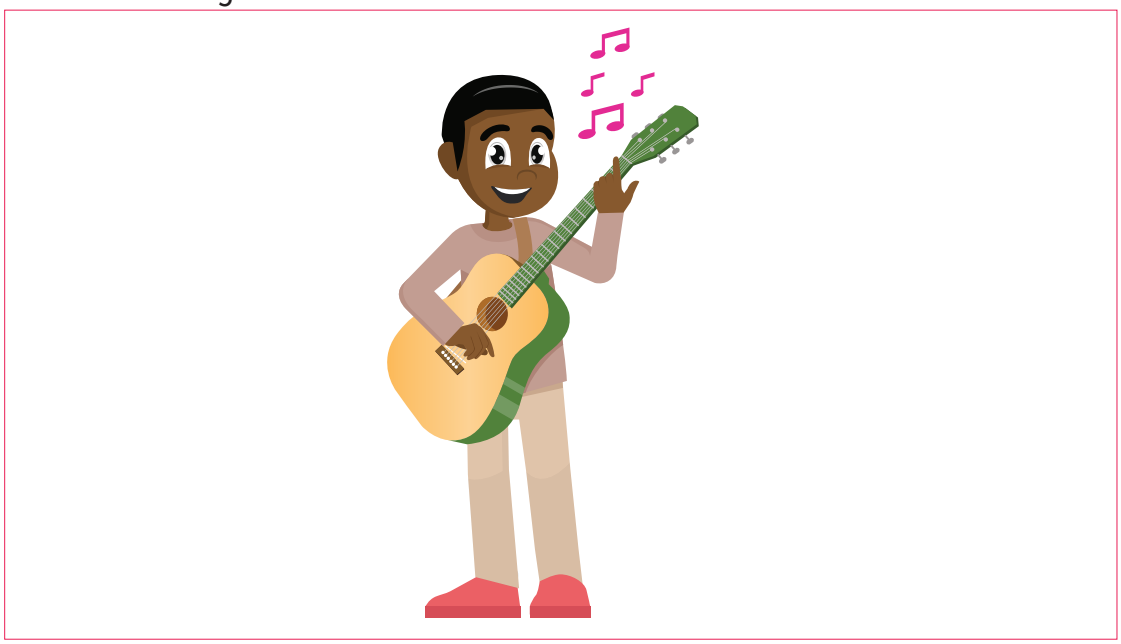
A fruta
A fruta é muito boa e saudável.
O France, bebé da minha mana, gosta de fruta.
Todas manhãs, a mana faz papas de fruta para ele.
Ela faz com frutas frescas e bem lavadas.
A fruta tem muitos benefícios para a saúde.
A papaia melhora a digestão.
A laranja ajuda-nos a evitar doenças.
Eu adoro as frutas!

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Qual é o título do texto?
Como se chama o bebé da mana?
Com que é feita a papa do bebé?
Como são as frutas que a mana usa para fazer as papas?

Vamos ler e escrever palavras com *gr*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O menino está triste ou alegre?

Lê o texto.

O Gregório
O Gregório é um menino muito alegre.
Ele gosta muito de cantar.
No recreio, junta-se ao grupo de colegas e cantam.
Cantam e dançam ao som da guitarra.
Com a sua voz, atrai a multidão.
Os outros colegas gritam de alegria.
Ele é um grande cantor!

Divide as palavras em sílabas.

grito	alegre	grelhado	gracinha
_____	_____	_____	_____

Lê as sílabas e **forma** palavras.

fra	fri	fru
re	go	o
fren	te	ta
fras	a	co
fren	te	fres

_____ _____
_____ _____
_____

Leitura e escrita de *gra, gre, gri, gro, gru*

Observa a imagem ao lado e lê o texto.



O grupo do Gregório

O Gregório tem um grupo de canto.
No grupo, cantam e dançam.
Com os dedos, tocam a guitarra.
Com as mãos, batem as palmas.
Com os pés, dançam.
Todos gritam de alegria.
E a grande festa começa.

Circunda, no texto acima, palavras com ***gre, gri, gru***.

Completa os espaços vazios com as seguintes palavras: ***festa, menino, feliz, guitarra, palmas, apoiaram.***

Era uma vez um _____ que sabia tocar a _____.

Na _____, juntou-se ao _____ coral.

Tocou _____ a sua guitarra.

Todos _____ a iniciativa do grilo batendo _____.

Lê e **copia** as frases.

O cachorro do Gregório é muito magro.

_____

Os cabelos negros da Celeste são muito lindos.

_____

A gravata do papá é grossa.

_____

Vamos ler e escrever palavras com pr

Observa as imagens.



O que vês nas imagens?

_____

_____

Rodeia as imagens cujos nomes têm ***pre, pra, pro***.

Lê as palavras que se seguem.

praia	primo	depressa	promessa	aprumado
prato	princesa	presente	pronto	prudente
prazo	privado	preparar	procurar	prumo
praticar	Priscila	preto	professor	prego

Escreve duas frases, usando palavras do quadro.

Vamos ler e escrever palavras com *tr*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
O que o polícia está a fazer?
Gostarias de ser polícia de trânsito? Por quê?

Lê o texto.

O trânsito

Segunda-feira, logo de manhã, eu caminhava à escola.
Do outro lado da rua, havia muita gente.
Uns indo para lá e outros vindo em minha direcção.
A rua estava muito movimentada.
Ao passar pelo campo, o treinador orientava os treinos.
Já do lado da estrada, vi um polícia de trânsito.
Orientava o trânsito, muito paciente.
Com o movimento dos braços, o polícia orientava os peões a atravessar pela passadeira.
Minutos depois, era a vez dos transportadores rodoviários passarem.
Obedecer às regras de trânsito, é seguro.
É preciso olhar para os dois lados, antes de atravessar a estrada.

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

Qual é o título do texto?
Onde havia muita gente?
O que o treinador fazia no campo?
Quem orientava o trânsito?
O que devemos fazer, antes de atravessar a estrada?

Divide as palavras em sílabas.

triste	controlo	trabalho	petróleo	prudente
_____	_____	_____	_____	_____

Completa as seguintes frases, com as palavras: ***trinta, tronco, estrume***.

O _____ é bom para as plantas.

O embondeiro tem um _____ grande.

A tia Leila completa _____ anos amanhã.

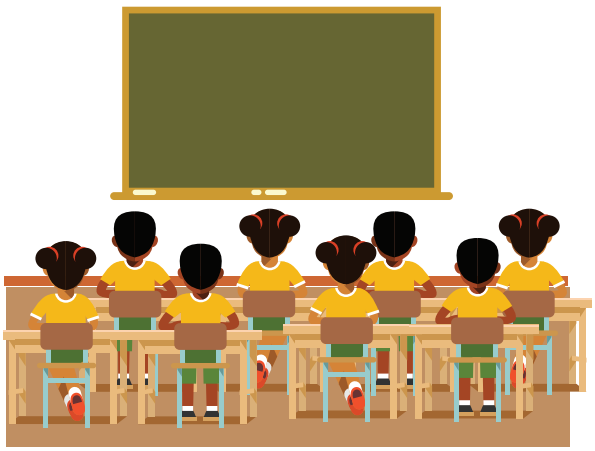
Descobre, no quadro, as palavras: ***trinta, trepar, estrume, trabalho***.

E	S	T	R	U	M	E	F	E
S	T	R	A	B	A	L	H	O
T	A	I	C	A	R	I	S	O
R	A	N	G	O	R	I	S	A
A	F	T	R	E	P	A	R	E
A	L	A	R	M	E	V	E	R

Pronomes indefinidos: *todos, todas, alguém, ninguém*

Observa as imagens e **completa** as frases com ***todos, alguém***.

_____ estão na sala de aulas.



_____ saiu da sala.



Completa as frases usando ***todos, todas, alguém e ninguém***.

A Maria vai à escola _____ os dias.

_____ salas de aulas estão limpas.

_____ sabe dizer que dia é hoje?

_____ quer chumbar de classe.

Unidade Temática 6

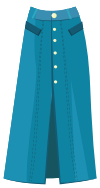
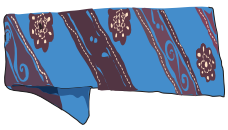
Saúde e Higiene



Peças de vestuário

Observa à tua volta:
Como estão vestidas as pessoas à tua volta?
Com que roupas te sentes bem vestido?

Observa as imagens seguintes e **escreve** os respectivos nomes.

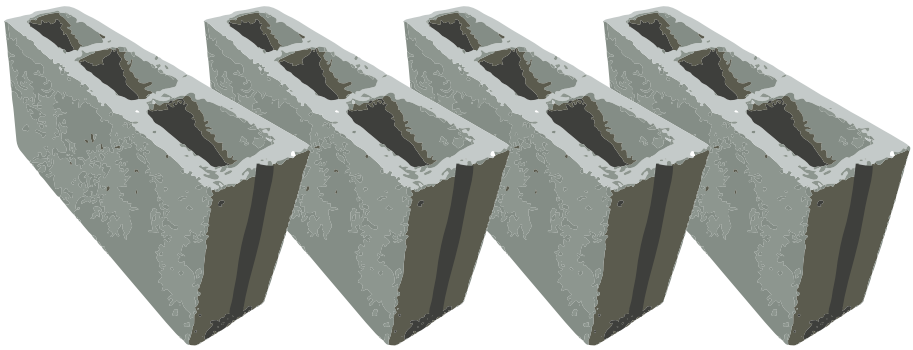





_____ _____ _____ _____

Vamos ler e escrever palavras com *bl*

Observa a imagem.



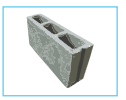
O que vês na imagem?
Para que servem os blocos?
De que são feitos os blocos?

Lê as palavras que se seguem.

problema	carregador	blusa	violeta
casa	bloquear	biblioteca	nublado
criança	Pablo	publico	carinho

Circunda as palavras com ***bla, ble, bli, blo, blu***.

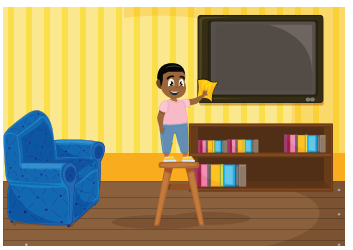
Escreve as frases completas, substituindo as imagens pelos respectivos nomes,

A casa da Josefina é feita de  A  da avó é vermelha.

_____ _____

Lê o texto.

O dia de limpeza
Aos sábados, a Suzana ajuda a família a limpar a casa.
Além de limpar a casa, eles lavam a roupa.
O Pablo passa a limpo e ela estende a roupa no estendal.
Depois de secar, a avó recolhe a roupa para engomar.
Finalmente, a roupa fica cheirosa e pronta para vestir.
É sempre bom lavar e engomar a roupa, assim evitamos ficar doentes.





Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.
O que vês na imagem?
De que fala o texto?
O que fazem aos sábados?
Quem ajuda o Pablo a estender a roupa no estendal?
Por que devemos lavar e engomar a nossa roupa?

Vamos ler e escrever palavras com *cl, fl, gl*

Lê as sílabas do quadro a baixo.

	a	o	i	u	e
cl	cla	clo	cli	clu	cle
fl	fla	flo	fli	flu	fle
gl	gla	glo	gli	glu	gle

Circunda *cla, cle, cli, clo, clu*, nas palavras abaixo.

clínica	Clara	bicicleta	clima
classe	cliente	Clementina	cloro

Circunda as palavras que contém ***fla, fle, fli, flo, flu***.

flexibilidade	flexão	flor	feliz	aflito
flauta	flecha	faca	flutuar	Flávia

Circunda *gla, gle, gli, glo, glu*, nas palavras abaixo.

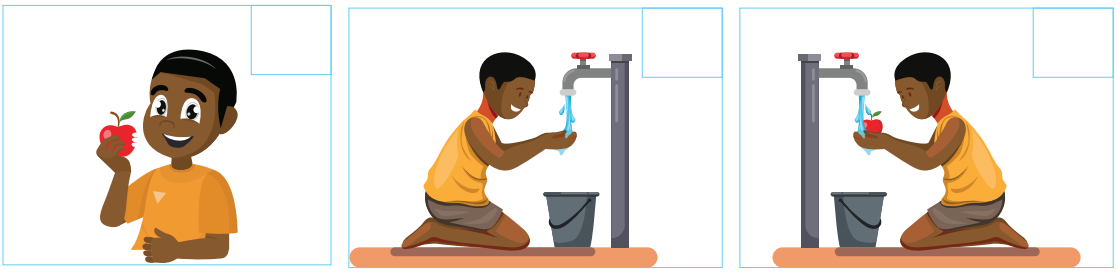
galo	glicose	aglomerado	aglutinar
globo	baleia	clima	glucose

Divide as palavras em sílabas.

bicicleta	conflito	aglomerado
_____	_____	_____

Regras de higiene alimentar

Observa a imagem.
Enumera as acções de modo a obter uma sequência correcta



Marca X nas frases certas.

Para termos uma vida saudável, devemos:

Lavar as mãos antes de preparar os alimentos. ☐

Só lavar as mãos antes de comer. ☐

Lavar as mãos antes e depois de comer os alimentos. ☐

Só lavar as mãos depois de comer. ☐

Lavar as mãos com água e sabão depois de usar a casa de banho. ☐

Vamos ler e escrever palavras com *dl, pl*

Observa a imagem.



O que vês na imagem?
Para que servem as plantas?

Lê o texto.

As plantas

O tio Dudley tem um quintal grande.
O seu quintal está replecto de plantas.
Para além de sombra, tem plantas que dão frutas suculentas e doces.
Em pleno verão, as plantas ficam cheias de ninhos que os pássaros constroem com muito amor.
Os meninos fazem seus baloiços nas plantas mais altas e fortes e brincam livremente.

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.
Qual é o título do texto?
Quem tem um quintal grande?
Como são as frutas das árvores do tio Dudley?

Lê as palavras e **circunda** as sílabas ***pla, ple, dla***.

plástico	Mandlate	duplo	repleto	aplausos

Copia as frases, usando a letra cursiva.

O pomar da minha escola é enorme.

Tem lindas plantas que dão frutas suculentas e doces.

Completa e **lê** as frases, com as palavras do rectângulo.

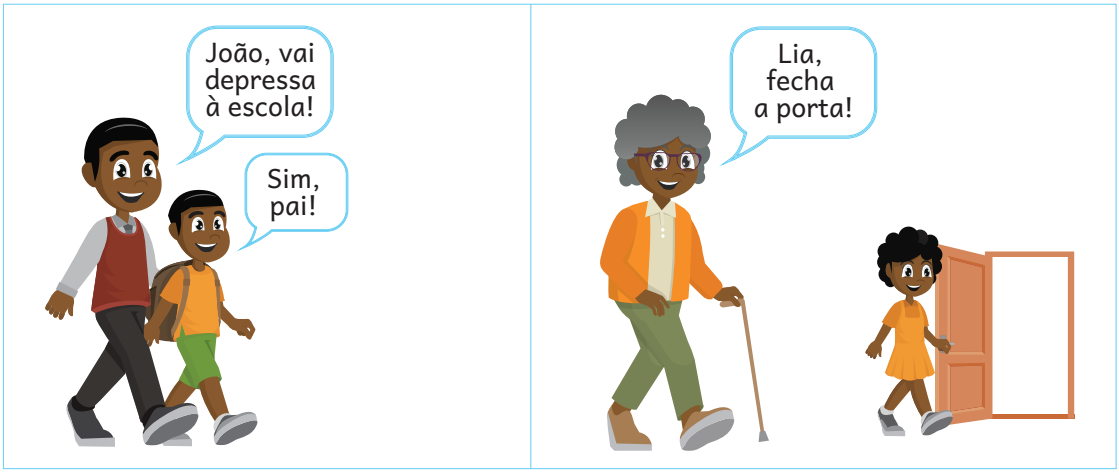
vai	limpa	arruma

_____ o quarto!

_____ a mesa!

_____ à escola!

Banda desenhada



Lê o texto.

O pássaro, a formiga e o cão

O pássaro e a formiga eram amigos.
Um dia, a formiga foi ao rio, tirou água e caiu. Então, a formiga gritou:
– Socorro, socorro!
O pássaro, que era bom amigo, voou e salvou a formiga.
Um dia, o cão atacou o pássaro.
A formiga viu e picou o cão feio. O cão deixou o pássaro.

Esta história ensina-nos que a ajuda mútua é importante.
Gostaste da história?
Conta a mesma história aos teus amigos, usando palavras tuas.

Verbos *ser* e *estar* no presente, passado e futuro

Completa as frases com o verbo ***estar***.

Passado
A casa _____ limpa.
Os alunos _____ de férias.
Eu_____contente.

Presente
A casa _____ limpa.
Os alunos _____de férias.
Eu_____contente.

Futuro
A casa _____ limpa.
Os alunos _____de férias.
Eu_____contente.

Divide as palavras em sílabas.

macaco	fome	aluno
_____	_____	_____
comida	alimento	limpeza
_____	_____	_____

Forma 3 frases com as seguintes palavras: ***limpo, saudável, caracol***.

_____

_____

_____

Verbo *ser* no passado, presente e futuro

Completa as frases do quadro com as seguintes formas verbais: ***eram, é, era, será, são, serão, sou, serei, foi***.

Passado
A Safira _____ asseada.
A Lina e a Nélia _____ vizinhas.
Eu _____ organizada.

Presente
A Safira _____ asseada.
A Lina e a Nélia _____ vizinhas.
Eu _____ organizada.

Futuro
A Safira _____ asseada.
A Lina e a Nélia _____ vizinhas.
Eu _____ organizada.

Lê o texto.

O sol e o vento

Um dia, o sol peguntou ao vento, quem era mais forte entre os dois.
O vento, com a sua voz zumbida zuuuuu, respondeu:
Eu sou o mais forte!
Os dois discutiram e dicidiram fazer uma competição.
De repente, viram uma pessoa que trazia um casaco e um chapéu.
Assim, combinaram que o mais forte devia fazer o homem tirar o casaco e o chapéu.
O sol aqueceu, aqueceu e o homem sentiu muito calor e tirou só o casaco.
Chegou a vez do vento. Soprou fortemente e fez o homem tirar só o chapéu.
O que significa que, dependendo de cada situação, todos são fortes.

Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.
De que fala o texto?
Por que o sol e o vento discutiram?
O que fizeram para descobrir o mais forte?
Será que entre o sol e o vento existe o mais forte? Por quê?

Copia as frases, usando letra cursiva.

O sol aqueceu o homem.

O vento soprou fortemente contra o homem.

Faça um desenho ao seu gosto.

Reconta e **dramatiza** a história.

Expressões interrogativas

Lê as frases e **escreve** perguntas para cada uma delas, usando ***como, onde, quantos***.

R: Chamo-me Carla.

R: Tenho 7 anos de idade.

R: Vivo em Bilene.

Advérbios de lugar *aqui, ali, cá, aí*

Lê o texto

A minha escola

Chamo-me Jamila, tenho 7 anos de idade.
Aqui é a minha escola. A minha sala de aulas fica ali.
Do outro lado, temos o gabinete da directora e a secretaria.
Cá deste lado, encontramos as casas de banho dos alunos.
Do lado de fora, está o nosso lindo jardim.
Lá, temos as machambas e as casas dos professores.
A minha escola é limpa e organizada.



Responde, oralmente, às perguntas sobre o texto.

O que vês na imagem?
De que fala o texto?
Quantos anos de idade tem a Jamila?
Como é o jardim da escola?
O que fazes para a tua escola estar sempre limpa?

Copia do texto as frases que têm ***aqui, ali, cá***.

Desenha e **pinta** a tua escola.

Leitura e escrita de *qui, que, quo, qua*

Lê e **circunda *qua, que, qui, quo***, nas palavras.

quarto	Quelimane	quiabo	quartel	queixo	Quitéria
quociente	queijo	quarto	paraquedas	quintal	máquina
quatro	quotidiano				

Forma 4 frases, usando algumas palavras do quadro.

Faz a **correspondência** dos antónimos, como no exemplo.

gordo	pequeno
grande	magro
bonito	baixo
perto	feio
alto	vazio
cheio	longe

Constrói 3 frases, com as seguintes palavras: ***bonito, alto, pequeno***.

_____

_____

_____

Pronomes possessivos *dele, deles, dela, delas*

Preenche as frases, com os pronomes ***dele, dela, deles, delas***.

O Lino arrumou a pasta _____.

A Teresa lava a roupa _____.

Os meninos comem o lanche _____.

As capulanas _____ estão limpas.

Pronomes indefinidos *tudo, todos, todas, nenhum, nenhuma, algum, alguma, alguns, algumas*

Completa as frases com ***tudo, todos, todas***.

_____ os alunos da minha escola fizeram provas.

Os meninos fizeram _____ as tarefas de casa.

O gato comeu _____ o que tinha na mesa.

Completa com ***nenhum, nenhuma***.

_____ aluno foi reprovado.

_____ sala de aulas está suja.

Completa com ***algum, alguma***.

Achaste _____ livro para ler?

Preciso de _____ coisa para comer

Completa as frases, com ***alguns, algumas***.

_____ meninas pularam de alegria.

_____ colegas viajaram de férias.

Leitura e escrita de *x* com valor de *ch*

Lê o texto.

A Xiluva

A Xiluva foi ao mercado de Xipamanine.
Ela comprou peixe para o almoço.
À volta, passou pela farmácia e comprou o xarope para o bebé.

Copia, do texto, as palavras que tem ***X***.

_____ _____ _____ _____

Os valores do X *(ch, cs, z, eis, ss)*

Lê as palavras do quadro abaixo.

X com valor de ch	X com valor de cs	X com valor de z	X com valor de eis	X com valor de ss
bruxa	anexo	exemplo	texto	máximo
queixo	asfixia	exame	explicar	auxílio
baixo	axila	exagero	experiência	próximo
caixa	táxi	exausto	exceder	auxiliar

Divide as palavras em sílabas.

tóxico caixa excesso exame experiência

_____ _____ _____ _____ _____

Pronomes demonstrativos *isto, isso, aquilo*

Completa as frases com ***isto, isso, aquilo***.

_____ ali é uma mercearia.

_____ aí é uma laranjeira?

_____ aqui é meu diário.

Escreve os nomes das imagens abaixo.







_____ _____ _____

Dramatiza a conversa com os teus colegas.



Sublinhar, nos balões de fala acima, ***isto, isso, aquilo***.

Escreve 3 frases com ***isso, isto, aquilo***.

_____

_____

_____

Símbolos e Mapa da República de Moçambique

Bandeira



Emblema



Hino Nacional
Pátria Amada

Na memória de África e do Mundo
Pátria bela dos que ousaram lutar
Moçambique o teu nome é liberdade
O sol de Junho para sempre brilhará

Coro
Moçambique nossa terra gloriosa
Pedra a pedra construindo o novo dia
Milhões de braços, uma só força
Ó pátria amada vamos vencer

Povo unido do Rovuma ao Maputo
Colhe os frutos do combate pela Paz
Cresce o sonho ondulando na bandeira
E vai lavrando na certeza do amanhã

Flores brotando do chão do teu suor
Pelos montes, pelos rios, pelo mar
Nós juramos por ti, ó Moçambique:
Nenhum tirano nos irá escravizar

Mapa

