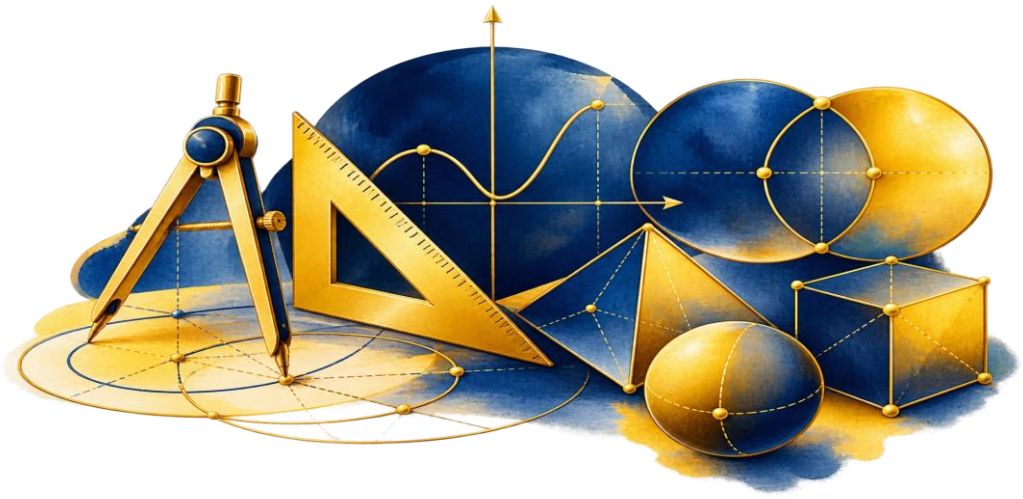
EduSkills
MOÇAMBIQUE

MATRIZ RESOLVIDA

MATEMÁTICA

6ª CLASSE (2026)

RESUMO EXPLICADO



FICHA TÉCNICA

Dados desta edição

Título	Matriz Resolvida de Matemática 6ª Classe (2026): Resumo Explicado
Disciplina	Matemática
Classe	6ª Classe
Ano	2026
Produção editorial	EduSkills Moçambique
Referência curricular	Matriz de Objectivos e Conteúdos do Exame Final de Matemática, 6ª Classe, 2026, INECE
Natureza do material	Resumo explicado de apoio ao estudo; não constitui um exame oficial

Sobre este material

Este resumo desenvolve os conteúdos da matriz oficial de Matemática para a 6ª Classe. As explicações e os quadros destinam-se ao estudo e não reproduzem uma prova de exame.

EduSkills
MOÇAMBIQUE

Biblioteca Digital EduSkills

Livros, exames e materiais de apoio para estudar melhor



100% Gratuito

Livros Escolares	Exames Escolares	Exames de Admissão	Exames Resolvidos
CLIQUE AQUI	CLIQUE AQUI	CLIQUE AQUI	CLIQUE AQUI

Estude onde estiver.
Aprenda no seu ritmo.
Construa o seu futuro.

A Biblioteca Digital **EduSkills** é o seu companheiro de estudo para alcançar melhores resultados e realizar sonhos.

ACEDER À BIBLIOTECA

www.eduskills.co.mz

CONFIANÇA
Segurança, credibilidade e compromisso.

EDUCAÇÃO
Conhecimento que transforma vidas.

MOÇAMBIQUE
Orgulho de ser moçambicano, foco no nosso país.

INOVAÇÃO
Tecnologia e educação caminhando juntas.

Apresentação

O presente guia transforma os conteúdos e objectivos da matriz oficial de Matemática da 6.ª classe de 2026 em lições explicadas. O aluno deve compreender o raciocínio usado para obter cada resultado. Os exemplos são resolvidos por etapas.

Este material é um resumo explicado para preparação do exame final, elaborado a partir dos objectivos da matriz oficial.

1. Conteúdos e objectivos da matriz

Tema oficial	O que deves saber fazer
Números Naturais e Operações	Ler, escrever, ordenar e comparar números até 1 000 000 000; calcular expressões com as quatro operações e parênteses.
Espaço e Forma	Identificar ângulos complementares, suplementares, opostos pelo vértice e ângulos formados por uma secante a duas paralelas.
Divisibilidade de Números Naturais	Calcular m.d.c. e m.m.c. de dois ou três números.
Grandezas e Medidas	Calcular o volume do paralelepípedo rectangular e do cubo.
Números decimais	Resolver expressões com as quatro operações.
Equações	Resolver equações lineares dos tipos indicados na matriz.

2. Como estudar com este guia

- Lê a explicação e reescreve os exemplos no caderno, sem saltar etapas.
- Repete cada cálculo sozinho e verifica a resposta.
- Usa régua e lápis para desenhar as figuras geométricas.

3. Símbolos frequentes

Símbolo	Leitura	Exemplo
$>$	Maior que	$8 > 5$
$<$	Menor que	$3 < 7$
$=$	Igual a	$12 \div 3 = 4$
$\times$ / $\cdot$	Multiplicação	$4 \times 6 = 24$
$\div$ / :	Divisão	$20 : 5 = 4$
$\parallel$	Paralelo a	$r \parallel s$
cm^3	Centímetro cúbico	$24\ cm^3$

1. Números Naturais e Operações

1.1. Números naturais até 1 000 000 000

Os números naturais são 0, 1, 2, 3, 4, 5, … . Servem para contar pessoas, objectos e quantidades. Nesta matriz, trabalhamos com números até mil milhões (1 000 000 000). Ao escrever números grandes, podemos separar os algarismos em grupos de três, da direita para a esquerda.

Mil milhões	**Milhões**	**Milhares**	**Unidades**
0	934	567	890
0	008	042	105

O número 934 567 890 está dentro do intervalo previsto na matriz e lê-se: novecentos e trinta e quatro milhões, quinhentos e sessenta e sete mil, oitocentos e noventa.

Exemplo 1: 708 045 219 lê-se: setecentos e oito milhões, quarenta e cinco mil, duzentos e dezanove.

Exemplo 2: 1 000 000 000 lê-se: mil milhões.

Exemplo 3: 90 006 004 lê-se: noventa milhões, seis mil e quatro.

1.2. Valor posicional dos algarismos

O valor de um algarismo depende da posição que ocupa. No número 546 207 318, o 5 vale 500 000 000; o 4 vale 40 000 000; o 6 vale 6 000 000; o 2 vale 200 000; o 7 vale 7 000; o 3 vale 300; o 1 vale 10 e o 8 vale 8.

Posição	**Número de unidades da ordem**	**Exemplo com o algarismo 3**
Centena de milhão	100 000 000	300 000 000
Dezena de milhão	10 000 000	30 000 000
Unidade de milhão	1 000 000	3 000 000
Centena de milhar	100 000	300 000
Dezena de milhar	10 000	30 000
Unidade de milhar	1 000	3 000
Centena	100	300
Dezena	10	30
Unidade	1	3

Exemplo 4: Decompor 304 070 506

304 070 506 = 300 000 000 + 4 000 000 + 70 000 + 500 + 6.

Para conferir, somamos as parcelas e obtemos novamente 304 070 506.

1.3. Escrita de números por extenso

Quando um número é apresentado por palavras, identifica os grupos de milhões, milhares e unidades. Por exemplo: "duzentos e quatro milhões, quinze mil e trinta e dois" corresponde a 204 015 032. Atenção aos zeros: eles ocupam lugares, mas não são lidos como palavras isoladas.

Exemplo 5: Escrever em algarismos

"Novecentos e cinco milhões, quarenta mil e sete" = 905 040 007.

"Um milhão e trinta" = 1 000 030.

1.4. Comparação e ordenação de números

Para comparar números naturais: (1) verifica quantos algarismos cada um tem; o que tiver mais algarismos é maior; (2) se tiverem a mesma quantidade, compara da esquerda para a direita até encontrares a primeira diferença.

Exemplo 6: Comparar 605 070 010 e 605 007 100

Ambos têm nove algarismos. Os três primeiros formam 605 milhões nos dois números.

Comparamos os milhares: 070 mil é maior que 007 mil.

Conclusão: 605 070 010 > 605 007 100.

Ordem crescente: do menor para o maior. Ordem decrescente: do maior para o menor.

Exemplo 7: Colocar em ordem crescente

Números: 98 400 000; 98 040 000; 101 000 000; 99 000 000.

Resultado: 98 040 000 < 98 400 000 < 99 000 000 < 101 000 000.

1.5. As quatro operações elementares

Operação	O que representa	Exemplo
Adição (+)	Juntar quantidades	245 + 378 = 623
Subtracção (−)	Retirar ou encontrar a diferença	802 − 465 = 337
Multiplicação (×)	Adição de parcelas iguais	24 × 13 = 312
Divisão (÷)	Repartir em partes iguais	864 ÷ 12 = 72

A divisão por zero não é possível. Nas divisões com números naturais, verifica se a resposta é exacta ou se fica um resto. Na preparação da prova, domina a tabuada e a verificação das operações inversas.

1.6. Prioridade das operações e parênteses

Numa expressão numérica, resolve primeiro os cálculos dentro de parênteses. Fora deles, efectua multiplicações e divisões antes de adições e subtracções. As operações da mesma prioridade são executadas da esquerda para a direita.

Ordem	Operações	Exemplo
1.º	Parênteses	$(8 + 4) \times 3 = 12 \times 3$
2.º	Multiplicação e divisão	$36 \div 6 \times 2 = 6 \times 2 = 12$
3.º	Adição e subtracção	$20 - 5 + 3 = 15 + 3 = 18$

Exemplo 8: Expressão sem parênteses

$48 - 6 \times 5 + 12 \div 3$

$= 48 - 30 + 4$ (multiplicação e divisão)

$= 18 + 4$ (da esquerda para a direita)

$= 22.$

Exemplo 9: Expressão com parênteses

$7 \times (18 - 10) + 36 \div (3 + 3)$

$= 7 \times 8 + 36 \div 6$

$= 56 + 6$

$= 62.$

Exemplo 10: Atenção às operações da mesma prioridade

$120 \div 4 \times 3 = 30 \times 3 = 90$ (não se multiplica 4×3 primeiro).

$50 - 14 + 6 = 36 + 6 = 42.$



2. Espaço e Forma: ângulos

2.1. O que é um ângulo?

Um ângulo é a abertura formada por duas semirrectas que têm a mesma origem, chamada vértice. A sua medida pode ser indicada em graus (°). Um ângulo recto mede 90° e um ângulo raso mede 180°.

Recorda: um ângulo agudo mede menos de 90°; um ângulo obtuso mede mais de 90° e menos de 180°; um ângulo recto mede exactamente 90°.

2.2. Ângulos complementares

Dois ângulos são complementares quando a soma das suas medidas é 90°. Não precisam de estar lado a lado: importa a soma.

Exemplo 11: Encontrar o complementar de 35°

90° − 35° = 55°. Logo, 35° e 55° são complementares.

2.3. Ângulos suplementares

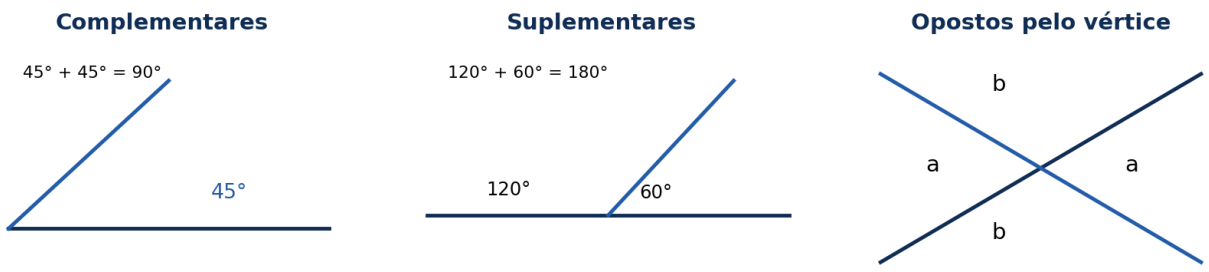
Dois ângulos são suplementares quando a soma das suas medidas é 180°. Por exemplo, 110° e 70° são suplementares.

Exemplo 12: Encontrar o suplementar de 128°

180° − 128° = 52°. Confirmação: 128° + 52° = 180°.

2.4. Ângulos opostos pelo vértice

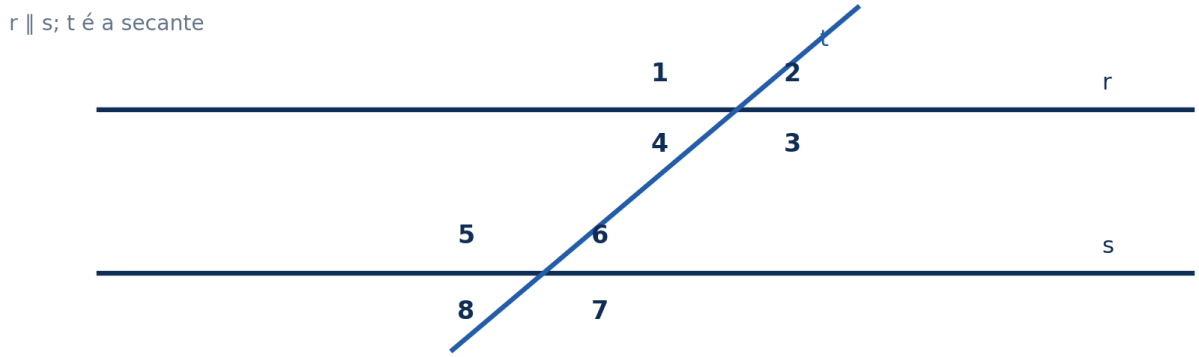
Quando duas rectas se cruzam, formam quatro ângulos. Os ângulos que ficam frente a frente são opostos pelo vértice e têm a mesma medida. Os ângulos vizinhos que formam uma linha recta são suplementares.



Exemplo 13: Se um ângulo formado por duas rectas mede 64°, o ângulo oposto também mede 64°; cada um dos dois ângulos vizinhos mede 180° − 64° = 116°.

2.5. Uma secante a duas rectas paralelas

Duas rectas paralelas mantêm sempre a mesma direcção e não se cruzam. Uma secante é uma recta que intercepta as duas. Na figura, r ∥ s e t é a secante. Os ângulos foram numerados para facilitar a identificação.



Relação	Pares exemplificados	Regra, quando r ∥ s
Correspondentes	(1,5), (2,6), (3,7), (4,8)	Medidas iguais.
Alternos internos	(4,6), (3,5)	Medidas iguais.
Alternos externos	(1,7), (2,8)	Medidas iguais.
Internos do mesmo lado	(4,5), (3,6)	Somam 180°.
Opostos pelo vértice	(1,3), (2,4), (5,7), (6,8)	Medidas iguais.

Exemplo 14: Descobrir outros ângulos pela figura

Se ∠1 = 120°, então ∠5 = 120° (correspondentes) e ∠7 = 120° (alternos externos).

Como ∠1 e ∠2 formam um ângulo raso, ∠2 = 180° − 120° = 60°.

Também ∠6 = 60° (correspondentes a ∠2) e ∠4 = 60° (oposto pelo vértice a ∠2).

3. Divisibilidade: m.d.c. e m.m.c.

3.1. Divisores e múltiplos

Um número é divisor de outro quando a divisão é exacta, isto é, o resto é zero. Exemplo: 4 é divisor de 20, porque 20 ÷ 4 = 5. Um número é múltiplo de outro quando pode ser obtido multiplicando-o por um número natural. Exemplo: 20 é múltiplo de 4.

Número	Divisores positivos	Primeiros múltiplos não nulos
12	1, 2, 3, 4, 6, 12	12, 24, 36, 48, 60, …
18	1, 2, 3, 6, 9, 18	18, 36, 54, 72, 90, …

3.2. Máximo divisor comum (m.d.c.)

O máximo divisor comum de dois ou três números é o maior número natural que divide todos eles sem deixar resto. Serve para formar grupos iguais tão grandes quanto possível, sem sobrar objectos.

Exemplo 15: m.d.c. (18, 24) por divisores

Divisores de 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18.

Divisores de 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24.

Divisores comuns: 1, 2, 3 e 6. Logo, m.d.c. (18, 24) = 6.

3.3. Decomposição em factores primos

Um número primo tem apenas dois divisores positivos: 1 e ele próprio. Para obter o m.d.c. por factores primos, decompõe cada número e multiplica os factores que se repetem em todos, usando o menor expoente.

Exemplo 16: m.d.c. (36, 60)

$36 = 2^2 \times 3^2$; $60 = 2^2 \times 3 \times 5$.

Factores comuns com menor expoente: $2^2 \times 3 = 4 \times 3$.

Resposta: m.d.c. (36, 60) = 12.

Exemplo 17: m.d.c. de três números

Calcular m.d.c. (24, 36, 60).

$24 = 2^3 \times 3$; $36 = 2^2 \times 3^2$; $60 = 2^2 \times 3 \times 5$.

Factores comuns aos três: $2^2 \times 3 = 12$. Logo, m.d.c. (24, 36, 60) = 12.

Problema resolvido: Pacotes iguais

Há 24 lápis azuis e 36 lápis vermelhos. Queremos o maior número de pacotes iguais, usando tudo.

m.d.c. (24, 36) = 12. Podemos fazer 12 pacotes, cada um com $24 \div 12 = 2$ lápis azuis e $36 \div 12 = 3$ vermelhos.

3.4. Mínimo múltiplo comum (m.m.c.)

O mínimo múltiplo comum de dois ou três números naturais positivos é o menor múltiplo positivo que todos têm em comum. É útil para acontecimentos que se repetem de tempos a tempos.

Exemplo 18: m.m.c. (6, 8) por múltiplos

Múltiplos de 6: 6, 12, 18, 24, 30, … .

Múltiplos de 8: 8, 16, 24, 32, … .

O primeiro múltiplo positivo comum é 24. Portanto, m.m.c. (6, 8) = 24.

Exemplo 19: m.m.c. (12, 18) por factores primos

$12 = 2^2 \times 3$; $18 = 2 \times 3^2$.

Escolhem-se todos os factores primos com o maior expoente: $2^2 \times 3^2 = 4 \times 9 = 36$.

Resposta: m.m.c. (12, 18) = 36.

Exemplo 20: m.m.c. de três números

Calcular m.m.c. (8, 12, 15).

$8 = 2^3$; $12 = 2^2 \times 3$; $15 = 3 \times 5$.

Escolhem-se 2^3, 3 e 5: $8 \times 3 \times 5 = 120$. Resposta: 120.

Problema resolvido: Duas actividades repetidas

Uma actividade repete-se de 6 em 6 dias e outra de 8 em 8 dias. Se ocorreram juntas hoje, em quantos dias voltarão a coincidir?

Calcula m.m.c. (6, 8) = 24. Voltarão a coincidir daqui a 24 dias.

Situação	Usa	Ideia principal
Repartir quantidades em grupos iguais sem sobras	m.d.c.	Maior quantidade de grupos iguais possível.
Descobrir quando ciclos voltam a coincidir	m.m.c.	Menor tempo/quantidade comum positivo.



4. Grandezas e Medidas: volume

4.1. Volume e unidades cúbicas

Volume é o espaço ocupado por um corpo. A unidade básica no Sistema Internacional é o metro cúbico (m^3); na escola também usamos o centímetro cúbico (cm^3) e o decímetro cúbico (dm^3). Uma unidade cúbica representa o espaço de um cubo com aresta igual a uma unidade de comprimento.

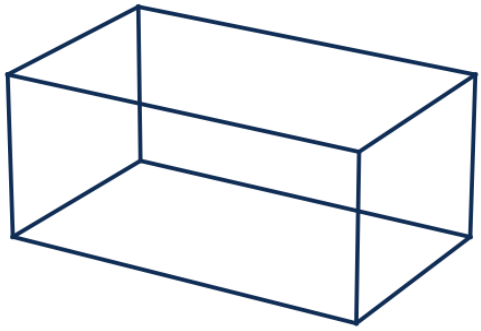
Conversões úteis: 1 dm^3 = 1 000 cm^3; 1 m^3 = 1 000 dm^3 = 1 000 000 cm^3. Ao passar de uma unidade cúbica para a unidade cúbica imediatamente inferior, multiplicamos por 1 000.

4.2. Volume do paralelepípedo rectangular

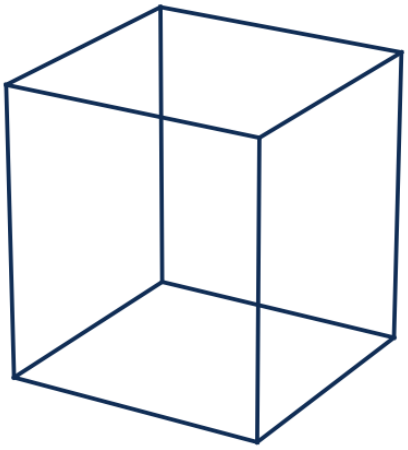
O paralelepípedo rectangular tem seis faces rectangulares. Para calcular o seu volume, multiplicamos o comprimento (c), a largura (l) e a altura (h), depois de escrever todas as medidas na mesma unidade.

Fórmula: V = c × l × h

Paralelepípedo: 5 × 3 × 2



Cubo: 3 × 3 × 3



Exemplo 21: Caixa rectangular

Uma caixa tem 8 cm de comprimento, 5 cm de largura e 3 cm de altura.

V = 8 × 5 × 3 = 40 × 3 = 120 cm^3.

Resposta: o volume da caixa é 120 cm^3.

Exemplo 22: Medidas com unidades diferentes

Uma caixa mede 20 cm × 1 dm × 5 cm. Converte primeiro: 1 dm = 10 cm.

$V = 20 \times 10 \times 5 = 1\,000\ cm^3 = 1\ dm^3$.

4.3. Volume do cubo

O cubo possui seis faces quadradas iguais e todas as arestas com a mesma medida. Se a aresta mede a, o volume é o produto dessa medida por ela própria três vezes.

Fórmula: $V = a \times a \times a = a^3$

Exemplo 23: Cubo com aresta de 4 cm

$V = 4 \times 4 \times 4 = 16 \times 4 = 64\ cm^3$.

Resposta: o volume é $64\ cm^3$.

Exemplo 24: Comparação

Um cubo com aresta de 3 cm tem $V = 3^3 = 27\ cm^3$.

Uma caixa de 3 cm × 3 cm × 4 cm tem $V = 36\ cm^3$.

A caixa ocupa $36 - 27 = 9\ cm^3$ a mais.

4.4. Dicas para problemas de volume

- Desenha a caixa ou o cubo e anota as medidas.
- Converte todas as dimensões para a mesma unidade antes de multiplicar.
- Não confundas área (cm^2) com volume (cm^3).
- Escreve sempre a unidade cúbica na resposta.

5. Números decimais e expressões numéricas

5.1. Ler e representar números decimais

Os números decimais possuem uma parte inteira e uma parte decimal, separadas por vírgula. Em 15,348, a parte inteira é 15 e os algarismos decimais representam 3 décimas, 4 centésimas e 8 milésimas. O número pode ser lido como “quinze unidades e trezentas e quarenta e oito milésimas”.

Número	Décimas	Centésimas	Milésimas
7,285	2	8	5
12,040	0	4	0
0,609	6	0	9

Zeros à direita da parte decimal não alteram o valor: 3,5 = 3,50 = 3,500. Para adicionar ou subtrair, coloca as vírgulas na mesma coluna.

5.2. Adição e subtracção de decimais

Exemplo 25: Adição

12,75 + 3,6 = 12,75 + 3,60 = 16,35.

As vírgulas ficam alinhadas; acrescentar zero à direita ajuda a organizar a conta.

Exemplo 26: Subtracção

20 − 7,85 = 20,00 − 7,85 = 12,15.

Verificação: 12,15 + 7,85 = 20,00.

5.3. Multiplicação de decimais

Multiplica os números como se não tivessem vírgula. No resultado, conta o total de casas decimais existentes nos dois factores e coloca a vírgula nesse lugar.

Exemplo 27: Multiplicar 2,4 × 1,5

24 × 15 = 360.

Há uma casa decimal em cada factor (duas ao todo).

Resposta: 2,4 × 1,5 = 3,60 = 3,6.

Exemplo 28: Multiplicar por 10, 100 ou 1 000

5,37 × 10 = 53,7; 5,37 × 100 = 537; 5,37 × 1 000 = 5 370.

Para estas potências de 10, desloca-se a vírgula para a direita o número de casas correspondente.

5.4. Divisão de decimais

Quando o divisor tem vírgula, podemos multiplicar dividendo e divisor pela mesma potência de 10 para transformar o divisor em número natural. Isto não altera o quociente.

Exemplo 29: Dividir 7,2 ÷ 0,6

Multiplicamos os dois números por 10: 72 ÷ 6 = 12.

Resposta: 7,2 ÷ 0,6 = 12.

Exemplo 30: Dividir 8,4 ÷ 4

8,4 ÷ 4 = 2,1, pois 2,1 × 4 = 8,4.

Conferir pela multiplicação ajuda a detectar erros de vírgula.

5.5. Expressões com decimais

Nas expressões decimais valem as mesmas prioridades das operações: primeiro parênteses; depois multiplicação/divisão; por fim adição/subtracção. Mantém a vírgula em todos os resultados intermédios.

Exemplo 31: Expressão com as quatro operações

18,5 − 2,4 × 3 + 7,2 ÷ 0,6

= 18,5 − 7,2 + 12

= 11,3 + 12

= 23,3.

Exemplo 32: Expressão com parênteses

(4,5 + 1,5) × 2 − 3,6 ÷ 1,2

= 6 × 2 − 3

= 12 − 3 = 9.

5.6. Problemas com valores decimais

Exemplo 33: Compras na cantina

Uma pessoa compra 3 pães a 7,50 MT cada e paga com 30,00 MT.

Custo: 3 × 7,50 = 22,50 MT. Troco: 30,00 − 22,50 = 7,50 MT.

6. Equações lineares

6.1. O que é uma equação?

Uma equação é uma igualdade com uma quantidade desconhecida, geralmente representada pela letra x. Resolver uma equação é encontrar o valor de x que torna a igualdade verdadeira. A verificação consiste em substituir x pelo valor encontrado.

Na matriz oficial aparecem equações do tipo: x + a = b; x − a = b; a − x = b; ax = b; e x : a = b, em que a e b representam números conhecidos. Na notação x: a, o sinal “:” significa dividir por a, com a diferente de zero.

6.2. Equações do tipo x + a = b

Exemplo 34: x + 17 = 45

Subtraímos 17 aos dois membros: x = 45 − 17 = 28.

Verificação: 28 + 17 = 45. Logo, x = 28.

6.3. Equações do tipo x − a = b

Exemplo 35: x − 12 = 30

Adicionamos 12 aos dois membros: x = 30 + 12 = 42.

Verificação: 42 − 12 = 30.

6.4. Equações do tipo a − x = b

Este tipo exige atenção: a incógnita está a ser subtraída do número a. Uma forma de resolver é escrever a − b = x, desde que a igualdade tenha a forma indicada.

Exemplo 36: 50 − x = 18

Passo 1: 50 = 18 + x.

Passo 2: x = 50 − 18 = 32.

Verificação: 50 − 32 = 18.

6.5. Equações do tipo ax = b

Na escrita 5x, a letra x está a ser multiplicada por 5. Para a isolar, divide os dois membros por 5 (desde que 5 seja diferente de zero).

Exemplo 37: 7x = 56

Dividimos ambos os membros por 7: x = 56 ÷ 7 = 8.

Verificação: 7 × 8 = 56.

6.6. Equações do tipo x: a = b

Se x está a ser dividido por um número conhecido, multiplica os dois membros por esse número para isolar a incógnita.

Exemplo 38: x: 6 = 9

Multiplicamos os dois membros por 6: x = 9 × 6 = 54.

Verificação: 54 ÷ 6 = 9.

Tipo	Regra prática	Exemplo resolvido
$x + a = b$	$x = b - a$	$x + 9 = 20 \rightarrow x = 11$
$x - a = b$	$x = b + a$	$x - 9 = 20 \rightarrow x = 29$
$a - x = b$	$x = a - b$	$30 - x = 12 \rightarrow x = 18$
$ax = b$ $(a \neq 0)$	$x = b \div a$	$4x = 28 \rightarrow x = 7$
$x : a = b$ $(a \neq 0)$	$x = a \times b$	$x : 4 = 7 \rightarrow x = 28$

6.7. Equações em situações do dia-a-dia

Exemplo 39: Descobrir um preço

A Ana tinha 200 MT e, depois de comprar um livro, ficou com 125 MT. Quanto custou o livro?

Equação: $200 - x = 125$. Então $x = 200 - 125 = 75$.

Resposta: o livro custou 75 MT.

Exemplo 40: Quantidade de cadernos

Quatro cadernos iguais custam 120 MT. Quanto custa um caderno?

Equação: $4x = 120 \rightarrow x = 120 \div 4 = 30$ MT.

7. Resumo geral para revisão

Para rever a matéria, confirma se consegues explicar cada regra.

Assunto	Regra essencial
Números naturais	Ler, escrever e comparar até 1 000 000 000; comparar os algarismos da esquerda para a direita.
Expressões numéricas	Parênteses → multiplicação e divisão → adição e subtracção; em cada nível, da esquerda para a direita.
Ângulos complementares	A soma mede 90°.
Ângulos suplementares	A soma mede 180°.
Opostos pelo vértice	Têm medidas iguais.
Alternos internos/externos; correspondentes	Têm medidas iguais quando a secante corta duas paralelas.
m.d.c.	Maior divisor comum; nos factores primos, usar os comuns com menor expoente.
m.m.c.	Menor múltiplo positivo comum; usar todos os factores com maior expoente.
Volume do paralelepípedo	V = comprimento × largura × altura.
Volume do cubo	V = aresta × aresta × aresta.
Números decimais	Alinhar vírgulas em + e −; contar casas em ×; tornar o divisor natural em ÷.
Equações	Isolar x com operações inversas e verificar o resultado.

EduSkills
MOÇAMBIQUE

Biblioteca Digital EduSkills

Livros, exames e materiais de apoio para estudar melhor



100% Gratuito

Livros Escolares	Exames Escolares	Exames de Admissão	Exames Resolvidos
CLIQUE AQUI	CLIQUE AQUI	CLIQUE AQUI	CLIQUE AQUI

Estude onde estiver.
Aprenda no seu ritmo.
Construa o seu futuro.

A Biblioteca Digital **EduSkills** é o seu companheiro de estudo para alcançar melhores resultados e realizar sonhos.

ACEDER À BIBLIOTECA

www.eduskills.co.mz

CONFIANÇA
Segurança, credibilidade e compromisso.

EDUCAÇÃO
Conhecimento que transforma vidas.

MOÇAMBIQUE
Orgulho de ser moçambicano, foco no nosso país.

INOVAÇÃO
Tecnologia e educação caminhando juntas.